



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo nazionale 3 Capacity Building- Lettera J)

PROGETTO 'RADICI'

(Reti Amministrative Di Inclusione di Cittadini Immigrati in Emilia-Romagna)

Nell'ambito del progetto 'RADICI', che vede ASP Cesena Valle Savio impegnato nel ruolo di capofila, siamo lieti di presentarVi una serie di **incontri dedicati all'insegnamento della lingua italiana L2 a migranti adulti**. Sono pertanto invitate a partecipare soprattutto le figure che si occupano dell'insegnamento dell'Italiano all'interno dei contesti di accoglienza ed integrazione (CAS, SPRAR, comunità minori, CPIA, associazioni di volontariato).

Il ciclo formativo, che avrà luogo a Cesena, si svilupperà su quattro incontri a ciascuno dei quali è possibile iscriversi attraverso l'apposita scheda di iscrizione.

MARTEDI' 23 gennaio 2018

Palazzo Nadiani -Istituto Corelli- Cesena

VIA DANDINI 5

ORE 9,30 - 13,30

Principi e strumenti per l'integrazione linguistica dei nuovi arrivati

Jean Claude Beacco (Consiglio d'Europa)

professore emerito, Sorbonne Nouvelle, Université Paris III

membro del gruppo di coordinamento del progetto "*Integrazione linguistica dei migranti adulti*" (ILMA) della unità delle politiche linguistiche del Consiglio d'Europa

L'integrazione linguistica dei migranti è un processo multiforme e complesso da analizzare. Passando in rassegna i principi che ne stanno alla base e gli strumenti necessari per attuarla, si evidenzieranno prassi e strumenti capaci di far fronte alle esigenze dell'emergente contesto migratorio.



AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA
DISTRETTO CESENA - VALLE SAVIO





Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

MARTEDI' 6 febbraio 2018

Palazzo Nadiani -Istituto Corelli- Cesena

VIA DANDINI 5

ORE 9,30 - 13,30

Il toolkit del Consiglio d'Europa per il supporto linguistico offerto a richiedenti asilo e rifugiati: strumenti per la fase di accoglienza

Lorenzo Rocca

docente dell'Università per Stranieri di Perugia
membro del LAMI group (language assessment for migration and integration)
dell'associazione per I test linguistici in Europa (ALTE)

Il workshop, dopo aver introdotto il toolkit, mira a entrare nel merito di quattro strumenti pensati per la gestione della fase di accoglienza, relativi tanto all'analisi dei bisogni, quanto alla profilazione alfabetica e linguistica.

Nell'attività laboratoriale che segue saranno formati gruppi per lavorare all'adattamento di tali strumenti rispetto al contesto territoriale e alla specifica utenza di riferimento.

VENERDI' 9 febbraio 2018

CENTRO INTERCULTURALE "MoviMenti"

Via Strinati 59 - Cesena

ore 9,30 - 13,30

Sara Biscioni

insegnante e formatrice di didattica L2
Centro Interculturale 'MoviMenti' – ASP Cesena Valle Savio

Dalle teorie dell'acquisizione linguistica alla pratica didattica: idee per la creazione di percorsi e materiali

Partendo da riflessioni su interlingua e analisi dell'errore, e cercando di coniugare rigore metodologico e necessità di costruire una pratica didattica che dia voce alle storie, ai bisogni e ai desideri delle persone che partecipano ai corsi di lingua, lavoreremo insieme per creare percorsi e materiali didattici. L'incontro si articolerà in un primo momento di riflessione teorica e un momento successivo di atelier a gruppi con discussione collettiva in chiusura.





Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

VENERDI' 23 febbraio 2018

Palazzo Nadiani -Istituto Corelli- Cesena

VIA DANDINI 5

ORE 9,30 - 13,30

Alessandro Borri

insegnante e formatore - CPIA Montagna Castel di Casio – Bologna

L'apprendimento della lingua da parte di adulti non scolarizzati: sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1

L'intervento verterà sulla progettazione di percorsi di apprendimento L2 per migranti adulti con scarsa o nulla scolarizzazione. Si propone di presentare il "Sillabo e i descrittori dall'alfabetizzazione all'A1" (Loescher, 2014), gli strumenti concettuali e operativi, necessari ai fini della prima alfabetizzazione in L2.

Mariella Balestri

insegnante e formatrice di didattica L2

Centro Interculturale 'MoviMenti' – ASP Cesena Valle Savio

Imparare a leggere e a scrivere: un possibile approccio alternativo



AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA
DISTRETTO CESENA - VALLE SAVIO

