



Coop. Soc.1CJle cu.l.  
I/O <.:Il' Piaua l>uomo .i-43121 faunu  
tel.0:>21/23M28 lox 0321.19126'.!3  
&mml-5egre&erio<qj(,;oope 1de.Oly  
f (Jrtila IVA Codit e HCOle O19ttWY034li  
It diIKtli.ione ull'Albo Cobperat1ve A15282

Allegato 1.2)

#### SOGGETTO RICHIEDENTE

Cooperativa sociale Eidè – Esperienze Innovative di Educazione

#### TITOLO PROGETTO

Oratori dal mondo e nel mondo

#### ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il contesto di attuazione del progetto è quello del Distretto di Parma, in cui **la Diocesi di Parma** ha promosso nel 1999 il Progetto Oratori affidandone la gestione alla coop. sociale Eidè e avendo come partner fin dall'inizio Fondazione Cariparma e Comune di Parma, con la finalità di valorizzare gli oratori come luoghi di socializzazione, di formazione e di impegno sociale. Nell'anno 2013-14, dopo 14 anni di lavoro sul territorio, sono stati 26 gli oratori aderenti al Progetto, di cui 10 nel distretto di Parma. Se i numeri non esauriscono la ricchezza di un'esperienza, ci offrono però dei parametri quantitativi che aiutano a conoscere il Progetto: nell'anno 2012-13 i destinatari raggiunti (6-18 anni) sono stati **1195 sul Distretto di Parma** (2637 complessivamente nella diocesi), di cui **797 preadolescenti e adolescenti**. Nel periodo estivo con i Grest sono stati coinvolti 1272 bambini e ragazzi e **306 sono stati gli aiuto animatori dai 14-17 anni, 69 gli over 18** che hanno svolto attività di volontariato animativo (**839 preadolescenti e adolescenti** che volontariamente hanno prestato servizio nei Gr.Est su tutta la diocesi e circa 250 di loro hanno partecipato ad un corso di formazione diocesano che li preparasse a questo servizio).

La qualità e l'innovazione costante del Progetto Oratori è stata garantita in questi anni da alcune scelte di fondo:

**compartecipazione economica:** la parrocchia compartecipa economicamente a sostenere il costo dell'animatore (oggi copre il 60% complessivo dei costi), questa scelta favorisce un reale interesse e partecipazione della comunità ecclesiale alle diverse scelte del progetto. La copertura dei costi restanti è garantito dalla Diocesi, dalla Fondazione Cariparma e dal Comune di Parma.

**stabilità contrattuale e competenza degli animatori:** tutti gli animatori, oggi sono 26, che operano negli oratori sono assunti dalla cooperativa (la maggior parte a tempo indeterminato) perché il lavoro educativo ha bisogno di stabilità e continuità, difficilmente garantita dal solo volontariato che rimane comunque indispensabile per rendere vitale un oratorio; la quasi totalità degli animatori ha la qualifica regionale di animatore o titolo equivalente.

**formazione costante:** tutti i venerdì mattina da ottobre a maggio per un totale di circa 100 ore gli animatori si ritrovano per affrontare tematiche educative e per riflettere sull'esperienza vissuta al fine di valutare il proprio agire educativo: particolarmente significativo il cammino formativo di quest'anno in cui, accompagnati dal pedagogista Ivo Lizzola dell'università di Bergamo si è affrontato il tema della **sessualità in adolescenza**.

**investimento sul lavoro di rete:** nell'orario di lavoro di ogni animatore sono previste **ore dedicate al lavoro di rete** e alla progettazione condivisa col territorio, perché crediamo che nessuno possa educare in solitudine.

**l'attenzione alle fasce deboli** e, in particolare, ai **minori stranieri**. Durante il periodo estivo in una parrocchia del progetto, da ormai 3 anni, si realizza il progetto **"Oratori dal mondo"** per sostenere in particolare l'inclusione dei ragazzi stranieri e delle loro famiglie.

dé

e.&perienz.e  
innovative  
di eduwz.ione

Sot Coop. Soc1ole cu.I.  
c./o CIF. Piaua Duomo.3 - 43121 Panno  
lei 0521/2J662H lox 0521 1912623  
e 111m1 .egre!Pr1<1(f"coopelde.ory  
l'atllta IVA e codi< e tr'cale 01981.0/0'146  
N. di 1K11zionatt oll'Nbco Coopemhve A t 5/H5'1

Infatti la cooperativa sociale Eidè dal 2008, in collaborazione con la parrocchia Corpus Domini e l'Associazione Kwa Dunia, gestisce **Samarcanda**, laboratorio di dialogo interculturale per accogliere e valorizzare i ragazzi nelle loro diversità di genere, linguistiche, culturali, religiose, fisiche.

Samarcanda accoglie ogni pomeriggio circa 20/25 ragazzi/e di età compresa tra gli **11 e 15 anni**, in particolare stranieri (ricongiunti, minori non accompagnati anche inviati dai servizi territoriali). Il centro è gestito in stretta collaborazione con l'oratorio per l'utilizzo delle strutture comuni e la condivisione delle equipe educative. Oggi Parma vive una crisi che non è solo economica: paura del futuro e sfiducia negli altri, ci impongono di investire in quei **luoghi già abitati e vitali**, con un forte **radicamento territoriale**, tornando a ricostruire quel capitale sociale fatto di solidarietà e fiducia nell'altro, il solo che permette l'inclusione dei più deboli. Pochi altri luoghi come l'oratorio rappresentano nel quartiere uno spazio prossimo e di facile accesso, dove si trovano una grande ricchezza di risorse umane e strutturali. Il Progetto Oratori ha il merito di coordinare e potenziare queste risorse, di farle dialogare con le istituzioni locali e con gli altri soggetti educanti del territorio. La crisi delle risorse economiche che ha coinvolto enti locali, parrocchie e famiglie sta rischiando di mettere in discussione tutto questo, portando a tagliare ciò che non è animazione diretta con i ragazzi, a scapito del lavoro di rete e della formazione degli operatori e dei ragazzi.

Pertanto gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- 1. Sostenere e potenziare il lavoro di rete e di comunità svolto dagli animatori degli adolescenti**
- 2. Attivare percorsi estivi di servizio per adolescenti e accompagnamento formativo finalizzato ad apprendere dall'esperienza**

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine).

### **1. Sostenere e potenziare il lavoro di rete e di comunità svolto dagli animatori**

Come già accennato fin dalle origini del progetto, nell'orario di lavoro degli animatori sono previste ore dedicate (almeno 3 settimanali) al lavoro di rete con i diversi attori del territorio: in particolare la rete oggi attivata è composta dai seguenti soggetti:

- **Comune di Parma - servizi sociali territoriali:** sono costanti gli incontri con le **assistenti sociali** ed educatori territoriali dei diversi quartieri della città per favorire la presa in carico comune di alcuni adolescenti, in particolare e condividere informazioni e progetti educativi; il centro Samarcanda è accreditato come luogo per l'estate e la rete degli oratori è da 14 anni all'interno della programmazione dei Piani di Zona del Comune.
- **servizio disabili** il Progetto Oratori ha attivato una collaborazione con "A casa con sostegno", un progetto del **Comune di Parma che si rivolge a famiglie con figli con deficit in età adolescenziale**, che spesso vivono un senso di solitudine ed isolamento, con l'obiettivo di favorire momenti di socializzazione e integrazione nel tessuto sociale per i ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Il progetto è attivo da due anni in due oratori delle parrocchie di San Bernardo e S. Maria del Rosario, ma, vista la valutazione positiva delle famiglie, dei ragazzi e delle comunità, vorremmo poterlo diffondere in altri oratori.
- **Scuole medie inferiori e superiori:** diversi animatori frequentano stabilmente le diverse **commissioni agio** attivate dalle scuole; in particolare **dell'istituto comprensivo Newton e dell'istituto comprensivo Puccini (quartiere Lubiana-San Lazzaro) Ferrari (quartiere Pablo)**. In collaborazione con le diverse scuole si sono attivati negli oratori diversi dopo-scuola per l'aiuto compiti e sostegno all'esame di terza media.
- **Soprintendenza Beni artistici e culturali:** Samarcanda ha attivato una collaborazione con la soprintendenza dei Beni artistici e culturali finalizzata alla conoscenza del patrimonio artistico della Galleria Nazionale e del teatro Farnese di Parma per giovani immigrati e le loro famiglie

I forti tagli che il Progetto ha subito negli ultimi due anni, hanno portato ad aumentare il carico economico delle parrocchie, con la messa in discussione di tutte quelle scelte, come la formazione e il lavoro di rete, sia degli animatori che del coordinamento centrale, che in questi anni hanno garantito la qualità del progetto. In un momento di forte crisi economica ci si trova a dover fare la scelta tra diminuire le ore di apertura dell'oratorio e quindi l'animazione diretta o annullare il tempo che l'animatore dedica al lavoro di rete. Per

questo ci è sembrata importante l'opportunità del bando regionale al fine di continuare a coltivare quella rete tra servizi pubblici e privato sociale costruita con fatica in questi 14 anni di lavoro sul territorio.

Il sostegno del bando regionale ci permette anche di valorizzare e diffondere l'esperienza **innovativa di "Samarcanda"** che si impegna a gestire ed incrementare le relazioni con i soggetti del territorio che già contribuiscono alla realizzazione del centro o con nuovi soggetti che potrebbero ampliarne le potenzialità nel futuro:

- Raccordo con i servizi sociali territoriali, con gli educatori territoriali e del servizio minori stranieri non accompagnati del Comune di Parma;
- Raccordo con le associazioni presenti sul territorio cittadino, con il Centro interculturale, con il progetto "Prove di comunità" per creare relazioni e sinergie a sostegno del centro e della comunità;
- Raccordo con le scuole secondarie di 1° grado da cui provengono la maggior parte degli invii al centro: a Samarcanda viene svolto l'insegnamento di italiano come seconda lingua (L2) L'insegnamento dell'italiano è fondamentale per il percorso di acquisizione di competenze linguistiche fondamentali per le relazioni e poi per lo studio. La scuola propone interventi, ma spesso risultano insufficienti per colmare le lacune e per permettere percorsi differenziati in relazione ai diversi tempi di apprendimento. Il momento dei compiti sarà supportato da diverse figure educative, ma si incentiveranno modalità di studio che prevedano **forme di tutoring fra i ragazzi (peer-education)** o **i gruppi di studio cooperativo** in cui ci si aiuta a vicenda mettendo in gioco le diverse competenze di ciascuno. Samarcanda organizzerà anche un corso in preparazione all'esame di terza media.
- Sostenere ed incrementare la presenza di volontari al centro (adulti e giovani che frequentano le scuole secondarie di 2° grado italiani e stranieri di 2° generazione o giovani universitari)

## **2. Percorsi estivi di servizio per adolescenti e accompagnamento formativo finalizzato ad apprendere dall'esperienza**

Come si afferma nelle linee di indirizzo regionali "Promozione del benessere e la prevenzione del rischio in adolescenza: Progetto adolescenza" 2.2, per lavorare con gli adolescenti occorre condividere un orizzonte culturale che li veda come degni di fiducia, cittadini a pieno titolo dotati di risorse, in grado di attivarsi per promuovere benessere per sé e per la comunità. E' in quest'ottica che a molti adolescenti (sono stati appunto più di 800 questa estate) viene offerta la possibilità di svolgere in estate un servizio nei Gr.Est. assumendosi il compito di "animazione e cura" dei più piccoli. Questo affidamento di ciò che abbiamo di più prezioso, i nostri figli, agli adolescenti, è qualcosa che merita di essere indagato. Gli adolescenti, spesso citati con preoccupazione, diventano in estate indispensabili per poter attivare i Gr.Est., un servizio assai prezioso per le famiglie quando molte altre agenzie educative sono sospese. Adolescenti e pre-adolescenti, spesso assenti durante l'anno, ricompaiono a marzo e insistono per poter svolgere questo servizio. L'esperienza di questi anni ci dice che il cambio di sguardo su di loro, l'affidamento di un ruolo di responsabilità, la fiducia, la richiesta di un impegno continuo e responsabile cambiano di fatto anche la percezione che l'adolescente ha di sé, facendo emergere nuove potenzialità e competenze. Un apprendimento non autoritativo, ma che necessita di educatori esperti e tempo dedicato superando l'educazione teorica e connettendo alla pratica e all'esperienza vissuta, riconoscendone le potenzialità educative.

In coerenza con quanto richiesto dagli obiettivi del bando (interventi di cittadinanza attiva intesa come promozione di percorsi del protagonismo diretto dei preadolescenti e adolescenti per un maggiore coinvolgimento nel proprio contesto di appartenenza) ci proponiamo di:

1. Attivare **almeno 5 gruppi di 20 adolescenti ciascun gruppo (tot.100 adolescenti coinvolti) in attività di servizio estivo.**
2. Promuovere percorsi di formazione/accompagnamento che permettano di valorizzare l'esperienza di servizio come occasione di apprendimento su di sé, delle proprie potenzialità e limiti, promuovendo la capacità di assumersi responsabilità, di riconoscere i problemi e sperimentare soluzioni, imparando a co-decidere eco-gestire con gli adulti.
3. Documentare le best-practices che emergeranno dai percorsi, in modo che vengano proposte e diffuse in tutti gli oratori



**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

**1. Sostenere e potenziare il lavoro di rete e di comunità svolto dagli animatori**

- **7.000 € di personale educativo per il lavoro di rete**
- **1.000 € di personale per il coordinamento**

**2. Percorsi estivi di servizio per adolescenti e accompagnamento formativo finalizzato ad apprendere dall'esperienza**

- **5.000 €** personale per la formazione e l'accompagnamento dei gruppi (descrizione spesa)
- **1.000 €** materiale di consumo (descrizione spesa)
- **1.000 €** esperienze di residenzialità per adolescenti
- **1.000 €** spese di coordinamento

**Euro 16.000 (TOTALE SPESA PROGETTO)**

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 8.000 €**

(massimo il 50% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: Euro 3.600,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Parrocchia Corpus Domini	Euro 400,00
Parrocchia Maria Immacolata	Euro 400,00
Parrocchia San Giovanni Battista	Euro 400,00
Parrocchia San Marco	Euro 400,00
Parrocchia Santa Maria del Rosario	Euro 400,00
Parrocchia Sant'Evasio	Euro 400,00
Parrocchia Trasfigurazione	Euro 400,00
Parrocchia San Polo di Torile	Euro 400,00
Parrocchia San Bernardo	Euro 400,00



e.s.perienz.e  
innòv<'Abve  
di eduwzlon

Soc.Coop Soc1<1ecu.l  
c./o Cli. Plazw, Luomo, I. 4 il: 11, 11n<J  
lei.05'..1  
e-rnoil: \el reteriu& \*\*coope1 de .org  
l'ortita IVA e Codice r\cole O 19Ht10Y0: !-411  
N. di iscrizione oH'Albo Cooperatrv c A 151852

Parrocchia San Pietro in Porporano	Euro 400,00	
Officina "SAMARCANDA"	Euro 400,00	
	TOTALE Euro 8.000,00	
<b>VALORE COMPLESSI VO PROGEITO</b>		<b>16.000 € (minimo 5.000,00 euro; massimo 18.000,00, punto 2.5 allegato A)</b>