

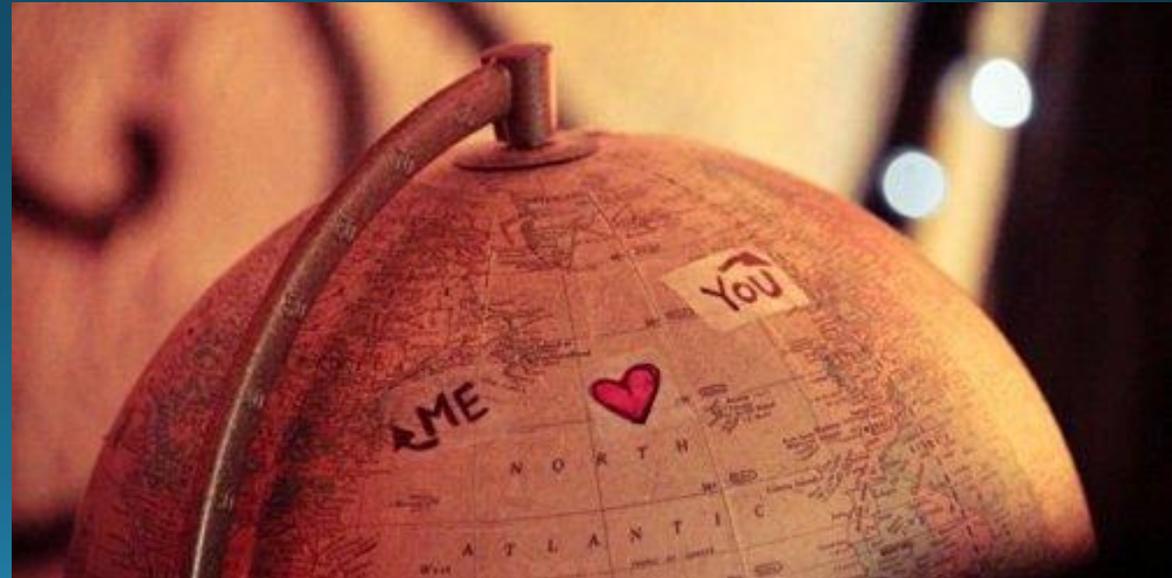
Giovanna Lobbia
Associazione NADIA onlus

Promuovere la cultura dell'adozione
Gli attori a confronto

L'abbinamento

Che cos'è l'abbinamento

- Una delle fasi dell'Adozione
- Una fase molto delicata
- Una fase che si svolge in più tempi
- Un incontro, tra il (fascicolo del) minore e la (il fascicolo della) coppia disponibile all'adozione



Art.15 Convenzione de l'Aja



L'Autorità Centrale del Paese Straniero esamina il fascicolo della coppia e ne accerta:

- Identità
- Capacità legale
- Idoneità all'adozione
- Situazione e storia personale, familiare, sanitaria, sociale
- Motivazioni all'adozione
- Caratteristiche dei minori che potrebbero accogliere

... in pratica ...

- L'Autorità Straniera recepisce il contenuto della relazione psicosociale redatta dagli operatori durante lo studio di coppia.

Art.16 Convenzione de l'Aja



L'Autorità Centrale del Paese Straniero esamina il fascicolo del minore e ne accerta:

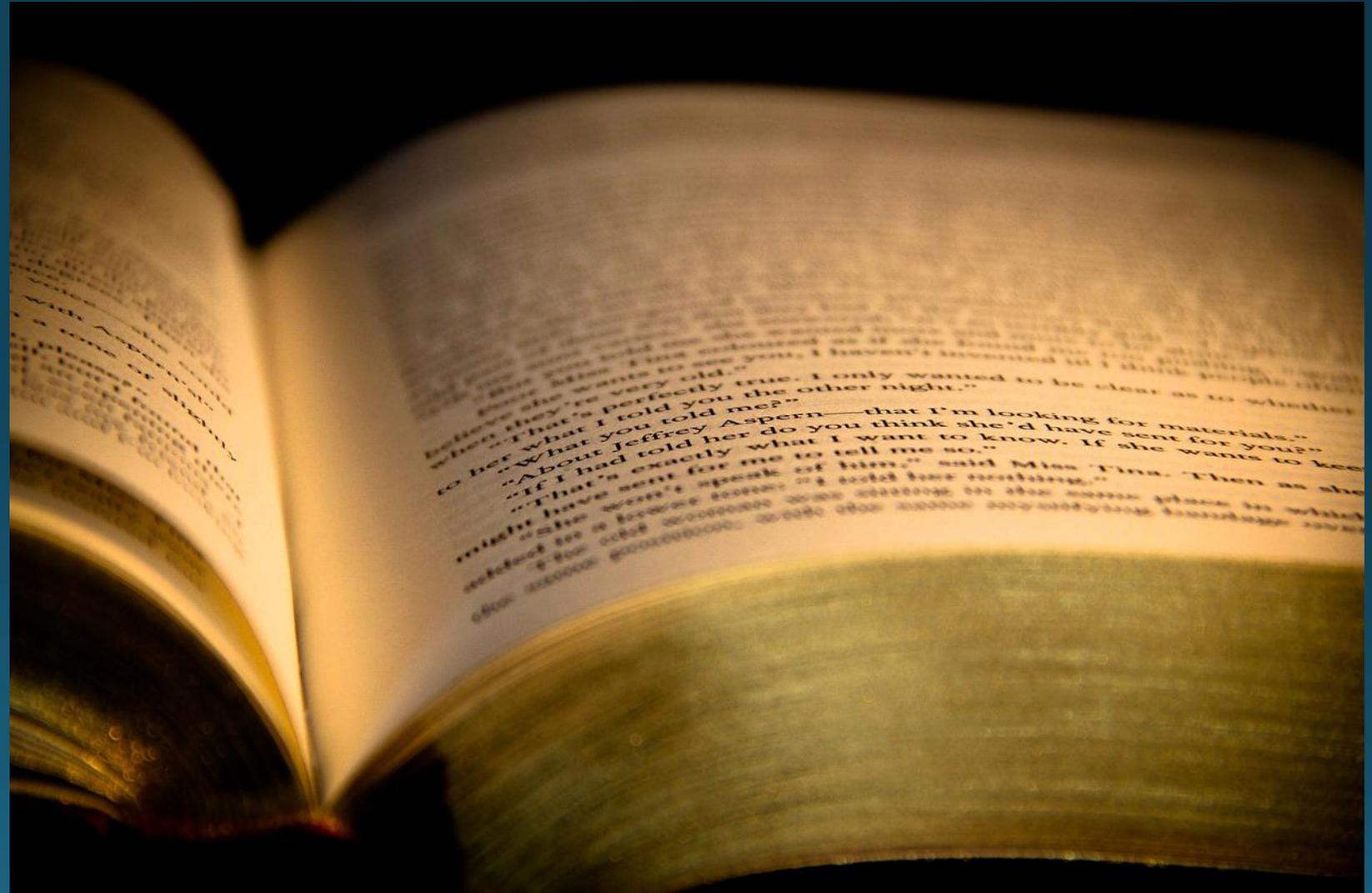
- Identità
- adottabilità
- Ambiente sociale, situazione e storia personale, familiare, sanitaria, anamnesi familiare, necessità particolari
- Condizioni educative, origine etnica, religiosa e culturale
- Consensi all'adozione
- Verifica che quell'abbinamento risponda al superiore interesse del minore

L. 31 dicembre 1998, n.476 – “Modifiche alla l. 4 maggio 1983, n.184, in tema di adozione di minori stranieri” – art.31 c.C

(l'Ente Autorizzato...)

C) ***raccoglie** dalla autorità straniera la proposta di incontro tra gli aspiranti all'adozione e il minore da adottare, **curando** che sia accompagnata da tutte le **informazioni** di carattere sanitario riguardanti il minore, dalle notizie sulla sua famiglia di origine e le sue esperienze di vita*

FINO A QUI LA TEORIA



... she wants to see you, I haven't invented it I think people like
... she's very old."
"That's perfectly true. I only wanted to be clear as to whether
when they're very old."
"What I told her?"
"About Jeffrey Aspern—that I'm looking for materials."
"What her do you think she'd have sent for you?"
"If I had told her what I want to know. If she wants to see
"That's exactly what I tell me so."
"I have sent for me to tell me so," said Miss Tina. Then as she
"She won't speak of him," I told her nothing."
"I'm not speaking of him," I told her nothing."
"I'm not speaking of him," I told her nothing."

ORA LA PRATICA



Cosa fa l'Ente Autorizzato

IN GENERE:

- **Riceve** la proposta da parte dell'Autorità straniera competente

A VOLTE:

- **non conosce** il contenuto della proposta (es. UKR)

Se BAMBINI SPECIAL NEEDS:

- **verifica** la disponibilità all'accoglienza da parte della coppia;
- **Trasmette** la disponibilità all'Autorità Straniera
- **Attende** che L'Autorità Straniera decida se formalizzare o meno l'abbinamento

I limiti:

- Scarsità, incompletezza o inesattezza delle informazioni sul minore:
 - L'Ente spesso non può fornire informazioni esaustive perché non le possiede!



QUINDI...

L'Ente Autorizzato all'Adozione internazionale si trova ad essere un
PONTE tra Minore e Coppia

L. . 31 dicembre 1998, n.476 – “Modifiche alla l. 4 maggio 1983, n.184, in tema di adozione di minori stranieri” – art.31 c.D

- D) trasferisce tutte le informazioni e tutte le notizie riguardanti il minore agli aspiranti genitori adottivi, informandoli della proposta di incontro tra gli aspiranti all'adozione e il minore da adottare



Paese che vai Abbinamento che trovi

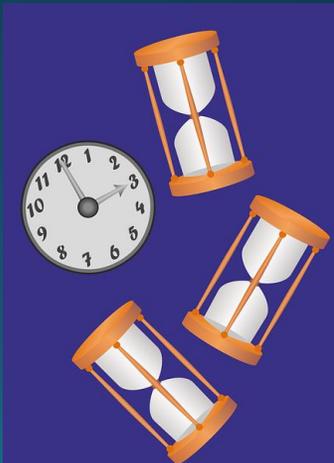
- La scheda del minore viene redatta secondo le modalità proprie di ogni singolo Paese:
 - Es. Maggior parte dei Paesi Africani: poche informazioni, di carattere sanitario, scarsi dati sociali, a volte età approssimativamente attribuite
 - Es. Fed. Russa: poche informazioni, quasi sempre relative ai ritardi di cui i bambini sono portatori (o presunti tali)
 - Es. Colombia: dossier molto completo, con impostazione cronologica, spesso informazioni ridondanti

Quali bambini vengono proposti?

- Sempre più frequentemente si assiste a proposte da parte delle Autorità Straniere che contemplano:
 - Bambini “grandicelli” (over 7)
 - Fratrie (anche separate)
 - Background sociale impegnativo
 - Problematiche sanitarie/incapacità fisiche o mentali da medie a medio-gravi
 - Iperattività o disturbi della condotta
 - Pregressi gravi maltrattamenti e/o abusi

Quale abbinamento per quale coppia?

- Abbinamento = passaggio da bambino immaginato a bambino reale
- Quindi è un **EVENTO CRITICO**
- Al cui interno giocano molti fattori:
 - **FATTORE TEMPO!**
 - Quanto tempo è trascorso dalla origine del progetto adottivo all'abbinamento?
 - Tempo dell'attesa: come è stato vissuto?
 - Quanto tempo per decidere?



- PREPARAZIONE della COPPIA
 - Sia prossima che remota
- CONSISTENZA del PROGETTO ADOTTIVO
 - Confronto tra aspettative e realtà
 - Concetto di "*giusta distanza*"
- QUESTI ELEMENTI RENDONO I SOGGETTI COINVOLTI SOGGETTI VULNERABILI:
 - Disorientamento
 - Fragilità
 - Paura
 - euforia

RUOLO dell'ENTE

- Accompagnare la coppia nella valutazione della proposta
- Accertarsi della piena comprensione della proposta stessa
- Approfondire le motivazioni
- Far emergere risorse e/o criticità

Per arrivare ad una ...

- Accettazione consapevole, senza alcun tipo di forzatura



...a volte ...

- Si assiste a **sconcerto** e **mancato entusiasmo** nella coppia sino al **rifiuto** della proposta di abbinamento
- È importante accogliere la paura della coppia e ricordare ai coniugi che non necessariamente l'amore per un figlio è un colpo di fulmine.
- La coppia deve essere sostenuta affinché possa accettare le emozioni confuse, la paura, la sensazione di non essere abbastanza bravi.

- Se si giunge al rifiuto della proposta è essenziale:
 - Prendere e concedere un tempo per una riflessione sulla scelta compiuta
 - Rivisitare il progetto adottivo
 - Riverificare la disponibilità interna della coppia, indipendentemente dal possesso di un valido decreto di idoneità
 - Rivalutare la corrispondenza e il patto di fiducia coppia/Ente.

L'impresa più difficile dell'essere genitori è lasciare che le speranze per i figli abbiano la meglio sulle nostre paure

(Ellen Godman)