

Scheda segnalazione buona prassi in materia di post-adozione (luglio 2015)

Titolo progetto:



*Accogliere ed essere accolti – percorsi per approfondire le differenti storie a scuola
(formazione su adozione ed affido)*

Luogo di attivazione (territorio in cui si svolge, istituzione o enti coinvolti)

area Città Metropolitana di Bologna

Destinatari: numero di partecipanti, caratteristiche partecipanti (es. adozione nazionale e/o internazionale, età bambini, anni trascorsi dall'adozione ecc.), modalità di coinvolgimento destinatari (es: invio proposta via mail a tutti i potenziali partecipanti o selezionandoli per categoria)

EDIZIONI 2014:

4 edizioni presso i distretti: Casalecchio, Pianura Est, Bologna, Imola

partecipanti: complessivamente hanno partecipato **94** insegnanti su tutta la provincia di Bologna.

21 gli istituti comprensivi coinvolti.

Nello specifico:

Casalecchio: I.C. Ceretolo, I.C. Centro Casalecchio di Reno, I.C. Croce, I.C. Zola Predosa.

Bologna: I.C. 12, scuole elementari Morella e Viscardi, scuola elementare Savena, scuola elementare Saragozza.

Imola: : I.C. 2 - 6 - 7 di Imola, I. C. Dozza - Castel Guelfo, Direzione Didattica di Castel San Pietro, Istituto Paolini-Cassiano (Secondaria di II grado).

EDIZIONI 2015:

Bologna: **21** insegnanti, **4** istituti comprensivi coinvolti: I.C. n.2, I.C. n°4, I.C. n°12, I.C. n°13.

Pianura Est: **37** insegnanti, **7** istituti comprensivi coinvolti: IC Argelato, DD Budrio, IC Budrio, IC Granarolo, IC Molinella, IC Pieve di Cento, IC San Pietro in Casale.

San Lazzaro: *in fase di attivazione (autunno 2015).*

Modalità di coinvolgimento destinatari

Invio proposta di formazione via mail tramite i dirigenti scolastici, gestita dalle équipe adozione ed affido a livello territoriale anche attraverso le differenti reti attive (es. reti uffici di piano/scuole, reti associazioni di genitori, coinvolgimento di singole famiglie adottive ed affidatarie, ecc.).
In due edizioni visto il numero elevato degli insegnanti interessati è stata data la priorità ad insegnanti con bambini in adozione e/o in affido in classe.

Periodo di riferimento: anno di realizzazione, giorni e orario di svolgimento, durata progetto, periodicità incontri

EDIZIONI 2014

Casalecchio: 13 marzo 2014, 27 marzo 2014, 10 aprile 2014, 15 maggio 2014.
orario 17.00 – 19.30

Pianura Est: 8 settembre 2014, 10 settembre 2014, 12 settembre 2014
orario 3 mattine 10.00 – 13.00 + 1 pomeriggio 14.00 – 16.00

Bologna: 4 novembre 2014, 10 novembre 2014, 18 novembre 2014, 24 novembre 2014
orario 17.00 – 19.30

Imola: 17 settembre 2014, 24 settembre 2014, 26 novembre 2014, 3 dicembre 2014
orario 17.00 – 19.30

EDIZIONI 2015:

Bologna: 4 settembre, 10 settembre, il laboratorio pratico si terrà il 12 novembre 2015.
Pianura Est: 7 settembre, 8 settembre, 10 settembre.

Ente/i che hanno la responsabilità del progetto (e riferimenti mail e telefonici del referente progetto):

Coordinamento del progetto Città Metropolitana di Bologna + équipe adozione ed affido per ogni edizione
Ilaria Folli
051/6598997
ilaria.folli@cittametropolitana.bo.it

Professionisti/operatori coinvolti:

Assistenti sociali, psicologi, educatori, neuropsichiatri, 1 psico-pedagista, 1 bibliotecaria, 1 coordinatore per coordinamento metropolitano adozione ed affido.

Altre collaborazioni:

Rappresentanti di associazioni di famiglie adottive ed affidatarie radicate sul territorio di realizzazione del progetto: Genitori si diventa, Ci vuole un villaggio, Ci vuole un villaggio sez. Casalecchio, Zorba, Gruppo A.P.E., CARE.

Descrizione del progetto: (metodologia, strumenti) - massimo una pagina

Durata complessiva di formazione con gli insegnanti: 10/12 ore.

Metodologia: formazione che prevede parte di formazione frontale, parte con modalità attiva e partecipata e lavori anche di sotto gruppo, accompagnata da 1 incontro laboratoriale.

Tematiche:

- 1) famiglie adottive ed affidatarie: chi sono?
- 2) Bambini in adozione e affidamento: percorsi e motivazioni che portano a tali esperienze – aspetti normativi ed interventi di tutela dell'infanzia
- 3) Caratteristiche comportamentali ed emotive che possono presentare i bambini
- 4) Che cosa significa accogliere a scuola bambini affidati o adottati: i limiti si superano o si accettano?

Laboratorio di costruzione di un libro per riflettere sul tema delle emozioni, del rapporto tra emozioni ed apprendimento, della relazione con l'altro e del benessere a scuola

- 5) Comunicazione e confronto scuola/famiglia/servizi: cosa ci si aspetta?
- 6) Testimonianze: il punto di vista delle famiglie affidatarie e adottive

Per le edizioni 2015 introduzione alle Linee Guida.

Laboratorio: metodologia attiva. Conducono il laboratorio una psicopedagista ed una bibliotecaria di un centro di documentazione e ricerca.

3 ore complessive.

E' possibile vedere un video di sintesi del laboratorio alla pagina:

<http://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/Engine/RAServePG.php/P/665211180400/M/493611180605/T/Accogliere-ed-essere-accolti>

Strumenti e materiali: lim o proiettore, slide, dvd, libri e racconti (bibliografia selezionata non specifica sull'adozione), forbici, fogli, colori, lana, materiali vari di recupero.

Materiale distribuito:

edizione 2015: *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati- MIUR*, bibliografia specifica, bibliografia relativa al laboratorio pratico, schema équipe adozione ed affido, riferimenti coordinamenti metropolitani, materiale e relazioni degli interventi. Link al sito della Città Metropolitana con materiale scaricabile.

Costi del progetto (e tipo di finanziamento)

Tutto il personale delle équipes adozione ed affido conduce la formazione in orario di servizio. Per il laboratorio pratico condotto dagli operatori dello sportello scuola di Cifa è stata realizzata una co-progettazione.

Valutazione replicabilità del progetto

Il progetto di formazione è replicabile attraverso la condivisione e coinvolgimento come formatori delle équipes adozione ed affido del territorio interessato, delle associazioni di famiglie adottive ed affidatarie e dei professionisti per la conduzione del laboratorio.

Per quanto riguarda l'efficacia del progetto, in termini di esiti positivi e di cambiamenti provocati si sta valutando la fattibilità di incontri strutturati di follow up di gruppo o individuali tra insegnanti ed équipes adozione.