



Osservatorio per
l'Infanzia e l'Adolescenza
Regione Emilia-Romagna



Assessorato alla Promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Politiche per l'immigrazione. Sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore

Crescere in Emilia-Romagna

Secondo rapporto sui servizi e sulla
condizione dell'infanzia e dell'adolescenza

anno 2008

a cura di Lorenzo Campioni,
Alessandro Finelli, Maria Teresa Tagliaventi

edizioni junior



Impaginazione: Francesca Moratti

I curatori:

Lorenzo Campioni, già Responsabile servizio Politiche familiari,
infanzia e adolescenza, Regione Emilia-Romagna

Alessandro Finelli, servizio Politiche familiari,
infanzia e adolescenza, Regione Emilia-Romagna

Maria Teresa Tagliaventi, coordinatrice scientifica Osservatorio
Infanzia e Adolescenza, Regione Emilia-Romagna

Progetto grafico:

Rauch Design

© 2008 by Regione Emilia-Romagna, Bologna, Italy
Servizio politiche familiari, infanzia e adolescenza
Tel. 051/6397498
e-mail: infanzia@regione.emilia-romagna.it
<http://www.regione.emilia-romagna.it/infanzia>

ISBN 88-8434-444-1

© 2008 Edizioni Junior srl
24052 Azzano San Paolo (BG)
viale dell'Industria
Tel. 035 534123 Fax 035 534143
e-mail: edjunior@edizionijunior.it
www.edizionijunior.com

Prima edizione: novembre 2008

Edizioni: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2012 2011 2010 2009 2008

Questo volume è stato stampato presso
Tecnoprint, Romano di Lombardia (BG)
Stampato in Italia – Printed in Italy

Bambini e ragazzi: una risorsa fondamentale per lo sviluppo della nostra comunità 9

di Anna Maria Dapporto

Assessore alla Promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Politiche per l'immigrazione. Sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore.

Capitolo 1
I bambini, i ragazzi e le famiglie.
Gli strumenti di un welfare condiviso 11

1.1 L'Osservatorio regionale per l'infanzia e l'adolescenza: modalità istitutive ed obiettivi 12

- 1.1.1 *Ambiti operativi* 13

Box – Articolo 7, legge regionale 28 luglio 2008, n. 14,
“Norme in materia di politiche per le giovani generazioni” 14

1.2 I sistemi informativi specializzati sull'infanzia e l'adolescenza .. 15

- 1.2.1 *I sistemi informativi specializzati gestiti dall'Osservatorio* 15
- 1.2.1.1 *Il sistema informativo regionale SISAM su bambini, ragazzi e nuclei familiari seguiti dai servizi sociali territoriali* 15
- 1.2.1.2 *Il sistema informativo dei servizi per la prima infanzia (Spr-er)* 26
- 1.2.1.3 *La rilevazione regionale sulle scuole dell'infanzia non statali* 28
- 1.2.2 *Gli altri sistemi informativi regionali utilizzati* 29
- 1.2.2.1 *Il sistema informativo delle politiche sociali (Sips)* 29
- 1.2.2.2 *Le banche dati di Scuola ER* 34
- 1.2.2.3 *Altri sistemi informativi* 35

1.3 Verso un welfare integrato per l'infanzia e l'adolescenza 36

- 1.3.1 *Il Piano sociale e sanitario 2008-2010 della Regione Emilia-Romagna* 36
- 1.3.1.1 *La nuova governance nel primo Piano sociale e sanitario* 36
- 1.3.1.2 *Gli obiettivi di benessere sociale promossi dal Piano sociale e sanitario per la futura programmazione locale* 40
- 1.3.1.3 *L'area infanzia e adolescenza nel Piano sociale e sanitario* 42
- 1.3.2 *Il gruppo tecnico interassessorile regionale* 45



1.4 I bambini, i ragazzi e le famiglie. Il punto di partenza fra passato e futuro	48
1.5 Una regione più giovane	50
• 1.5.1 <i>Verso una nuova struttura della popolazione regionale</i>	50
• 1.5.2 <i>I bambini e gli adolescenti</i>	56
Capitolo 2	
L'educazione, l'istruzione e la formazione	63
2.1 I bambini e i servizi educativi per la prima infanzia	64
• 2.1.1 <i>I bambini disabili nei servizi educativi per la prima infanzia</i>	71
• 2.1.2 <i>I bambini di cittadinanza non italiana nei nidi d'infanzia</i>	72
• 2.1.3 <i>Lo sguardo della pedagogia interculturale</i>	83
• 2.1.4 <i>I bambini ed i servizi integrativi e sperimentali per la prima infanzia</i>	84
• 2.1.5 <i>I nidi d'infanzia e i micro-nidi nei luoghi di lavoro</i>	86
2.2 I bambini e le scuole dell'infanzia	88
2.3 I coordinamenti pedagogici provinciali	92
• 2.3.1 <i>La quarta indagine regionale sui coordinatori pedagogici. A.s. 2006/2007</i>	93
<i>Box – La normativa sui servizi per la prima infanzia, 0-3 anni, delle Regioni e delle Province Autonome di Bolzano e Trento</i>	96
2.4 I bambini e i ragazzi nel sistema scolastico	98
• 2.4.1 <i>I bambini e le bambine nella scuola primaria</i>	98
• 2.4.2 <i>I ragazzi e le ragazze nella scuola secondaria di I grado</i>	100
• 2.4.3 <i>I ragazzi e le ragazze nella scuola secondaria di II grado</i>	102
• 2.4.4 <i>I ragazzi e le ragazze nelle scuole professionali</i>	105
• 2.4.5 <i>I bambini e i ragazzi disabili nel sistema scolastico</i>	106
• 2.4.6 <i>I bambini e i ragazzi di cittadinanza non italiana e nomadi</i>	109
• 2.4.7 <i>Il Piano straordinario regionale per combattere la dispersione scolastica e sostenere l'integrazione degli studenti stranieri</i>	112
• 2.4.8 <i>Gli interventi socio-educativi per bambini e ragazzi</i>	118
<i>Box – L'alternanza scuola-lavoro</i>	122
2.5 L'edilizia scolastica	126



Capitolo 3	
I bambini, i ragazzi e i servizi	129
3.1 I bambini e i ragazzi in difficoltà	130
• 3.1.1 <i>Il sostegno a bambini e ragazzi stranieri</i>	134
• 3.1.2 <i>Le problematiche dei bambini e dei ragazzi in carico ai servizi socio-territoriali</i>	137
3.2 I nuclei familiari in difficoltà	142
• 3.2.1 <i>I nuclei familiari con minori assistiti dai servizi</i>	142
• 3.2.2 <i>Le famiglie in difficoltà: le politiche sociali regionali a contrasto della povertà e dell'esclusione sociale</i>	144
<i>Box – Il contrasto alla povertà e all'esclusione sociale</i>	146
3.3 I minori con disabilità e il progetto di vita	149
3.4 I ragazzi denunciati e condannati	157
• 3.4.1 <i>Le istituzioni e i servizi per ragazzi imputati di reato</i>	164
Capitolo 4	
Tutela e accoglienza	169
4.1 L'affidamento familiare	171
• 4.1.1 <i>Il complesso degli affidamenti familiari</i>	171
• 4.1.2 <i>Il rapporto tra affidamenti consensuali e giudiziali</i>	174
• 4.1.3 <i>Gli affidamenti part-time</i>	176
• 4.1.4 <i>Bambini e ragazzi stranieri in affidamento familiare</i>	177
• 4.1.5 <i>Bambini e ragazzi disabili in affidamento familiare</i>	179
• 4.1.6 <i>Affidamenti a parenti</i>	180
• 4.1.7 <i>Le coppie affidatarie</i>	181
• 4.1.8 <i>Riflessioni conclusive</i>	184
4.2 I bambini e gli adolescenti in struttura	186
• 4.2.1 <i>Le risorse di accoglienza per bambini e ragazzi fuori dalla famiglia</i>	186
• 4.2.2 <i>I bambini e i ragazzi ospitati nelle strutture</i>	188
• 4.2.3 <i>I bambini e i ragazzi stranieri in struttura</i>	191
<i>Box – La direttiva regionale in materia di affidamento familiare e accoglienza in comunità di bambini e ragazzi</i>	193



4.3 Le adozioni	197
• 4.3.1 <i>Le adozioni nazionali e internazionali</i>	197
• 4.3.2 <i>Le adozioni internazionali</i>	198
• 4.3.3 <i>Gli Enti autorizzati per le adozioni internazionali</i>	203
• 4.3.4 <i>Le adozioni nazionali</i>	206
• 4.3.5 <i>I servizi sociali e le adozioni</i>	209
• 4.3.6 <i>I dati SISAM sulle adozioni internazionali</i>	209
• 4.3.7 <i>I dati SISAM sulle adozioni nazionali</i>	210
• 4.3.8 <i>Il carico di lavoro dei servizi sociali nel post-adozione</i>	211
• 4.3.9 <i>Le coppie disponibili all'adozione</i>	215
• 4.3.10 <i>I dati SISAM sulle coppie adottive</i>	218
• 4.3.11 <i>I tempi d'attesa dell'indagine psico-sociale</i>	219
• 4.3.12 <i>I fallimenti adottivi</i>	222
<i>Box – Tutelare la salute dei bambini adottati. Il protocollo sanitario regionale</i>	224
4.4 I minori vittime di violenze sessuali	227

Capitolo 5	
Tempo libero e non solo: attività educative, culturali e sportive tra casa e scuola	232

5.1 Oltre la legge n. 285/97.	
Un'analisi del "Programma finalizzato alla promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza"	233
• 5.1.1 <i>Lo sviluppo degli interventi ex L. 285/97: monitoraggio e valutazione</i>	235
<i>Box – Le relazioni delle figure di sistema</i>	239
<i>Box – La progettazione per preadolescenza e adolescenza: gli scambi interprovinciali</i>	242

5.2 I consigli dei ragazzi e le iniziative per la promozione dei diritti.	
L'associazione nazionale C.Am.In.A	244
• 5.2.1 <i>La rilevazione 2008 sui Consigli dei ragazzi</i>	244
<i>Box – L'indagine sui Consigli dei ragazzi nella Provincia di Bologna</i>	247
• 5.2.2 <i>L'associazione nazionale C.Am.In.A e il coordinamento nazionale Buoni consigli</i>	249



5.3 L'educazione ambientale e le Agende 21 locali	251
• 5.3.1 Dalla Legge 15/1996 al Decennio UNESCO per l'educazione alla sostenibilità	251
• 5.3.2 Il sistema e la programmazione INFEA (Informazione, formazione, educazione ambientale)	252
<i>Box – L'ambiente questo conosciuto: settantamila studenti dell'Emilia-Romagna partecipano ad una ricerca su saperi, consapevolezza e comportamenti ambientali</i>	261
• 5.3.3 I Centri di educazione ambientale	265
• 5.3.4 Le scuole e l'educazione ambientale	265
• 5.3.5 Lo sviluppo dei processi di Agenda 21 locale	266
5.4 L'educazione alimentare e le fattorie didattiche	268
• 5.4.1 La normativa	268
• 5.4.2 Le fattorie didattiche	268
5.5 L'Istituto dei Beni Culturali della Regione Emilia-Romagna e le attività a favore delle giovani generazioni	273
5.6 Tra pratica sportiva e tempo libero	279
• 5.6.1 L'attività fisico-motoria e la salute	279
<i>Box – Progetto "Restare in gioco"</i>	281
• 5.6.2 Oratori e centri estivi nelle Diocesi della regione Emilia-Romagna	283
5.7 Le linee strategiche differenziate dell'Accordo di Programma Quadro GECO "Giovani Evoluti e Consapevoli"	294
Allegato 1 – SISAM Sistema informativo socio-assistenziale minori. Glossario dei termini	302
Allegato 2 – Legge regionale 28 luglio 2008, n. 14 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni"	336
Gli autori	382