



Per un welfare condiviso su infanzia e adolescenza	9
---	---

di Anna Maria Dapporto

Assessore alla Promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza.
Politiche per l'immigrazione. Sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore.

Note metodologiche	13
---------------------------------	----

Capitolo 1

I bambini, i ragazzi e le famiglie	15
---	----

1.1 I bambini e gli adolescenti: un quadro di sfondo	16
---	----

1.2 I bambini, gli adolescenti e il contesto familiare	20
---	----

- 1.2.1 *La formazione delle famiglie*
- 1.2.2 *Le famiglie con figli*
- 1.2.3 *Le scelte procreative e i nuovi nati*
- 1.2.4 *L'instabilità coniugale e gli affidamenti dei figli*
- 1.2.5 *I rapporti generazionali e le reti familiari*

1.3 Una panoramica dei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie ..	36
--	----

- 1.3.1 *Premessa*
- 1.3.2 *Il sostegno alle esigenze abitative*
- 1.3.3 *I Consultori familiari*
- 1.3.4 *I Centri per le famiglie*
- 1.3.5 *I servizi socio-educativi per la prima infanzia*
- 1.3.6 *I servizi ricreativi e educativi per il tempo libero*
- 1.3.7 *Il sostegno al diritto allo studio*
- 1.3.8 *Gli interventi a sostegno della conciliazione e armonizzazione dei tempi di vita e di lavoro*
- 1.3.9 *Il sostegno alla domiciliarità*
- 1.3.10 *Gli interventi rivolti alle famiglie a contrasto della povertà e dell'esclusione sociale*
- 1.3.11 *I Centri anti violenza e le Case di accoglienza per donne maltrattate*

1.4 La "figura di sistema" per l'infanzia e l'adolescenza	52
--	----

1.5 Le tendenze demografiche dei prossimi anni. Quale programmazione di servizi?	54
---	----

Capitolo 2

L'educazione, l'istruzione e la formazione	63
---	----

2.1 I bambini e i servizi educativi per la prima infanzia	64
--	----

- 2.1.1 *I bambini nei servizi educativi per la prima infanzia*
- 2.1.2 *I servizi per la prima infanzia*



2.2 I bambini e le scuole dell'infanzia statali, comunali e private	73
• 2.2.1 <i>Le scuole dell'infanzia nel sistema regionale pubblico-privato</i>	73
• 2.2.2 <i>I bambini nelle scuole dell'infanzia</i>	75
2.3 I coordinamenti pedagogici provinciali	82
2.4 Il sistema scolastico nella regione Emilia-Romagna: dalla legge regionale n. 6/83 alla legge n. 12/03	86
• 2.4.1 <i>I bambini e le bambine nella scuola primaria</i>	90
• 2.4.2 <i>I ragazzi e le ragazze nella scuola secondaria di I grado</i>	92
• 2.4.3 <i>I ragazzi e le ragazze nella scuola secondaria di II grado</i>	96
• 2.4.4 <i>I ragazzi e le ragazze nelle scuole professionali</i>	99
• 2.4.5 <i>I bambini e i ragazzi disabili</i>	102
• 2.4.6 <i>I bambini e i ragazzi di cittadinanza non italiana e nomadi</i>	105
• 2.4.7 <i>La lotta alla dispersione scolastica</i>	110
• 2.4.8 <i>Gli interventi per bambini e ragazzi nel contesto scolastico</i>	112
2.5 L'edilizia scolastica	116
2.6 I Centri risorse	118
• 2.6.1 <i>Il ruolo strategico</i>	118
• 2.6.2 <i>Come si caratterizzano</i>	118
• 2.6.3 <i>La rete dei CDI (Centri di documentazione per l'integrazione)</i>	120
• 2.6.4 <i>Le funzioni</i>	120
• 2.6.5 <i>Prospettive future</i>	123
Capitolo 3	
Le difficoltà del crescere	125
3.1 Sostenere i processi di crescita	126
3.2 I bambini, i ragazzi e i servizi	130
• 3.2.1 <i>Il sistema informativo sociale per l'infanzia e l'adolescenza</i>	130
• 3.2.2 <i>I bambini e i ragazzi in difficoltà</i>	131
• 3.2.3 <i>Le problematiche dei bambini e dei ragazzi in carico ai servizi socio-territoriali</i>	136
3.3 Il sostegno ai bambini e ai ragazzi stranieri	142
• 3.3.1 <i>I minori stranieri non accompagnati</i>	144
3.4 I nuclei familiari in difficoltà	147
• 3.4.1 <i>Le famiglie in difficoltà: le politiche sociali regionali a contrasto della povertà e dell'esclusione sociale</i>	148
3.5 I modelli gestionali dei servizi per infanzia, adolescenza e famiglia: un dibattito aperto	153
• 3.5.1 <i>Uno sguardo al recente passato</i>	153



- 3.5.2 *Le esperienze di governo locale: dai Consorzi alle Unità locali* 154
- 3.5.3 *Dalle Usl alle Asl* 155
- 3.5.4 *Alcune riflessioni* 158

3.6 I ragazzi denunciati e condannati 168

- 3.6.1 *Le istituzioni e i servizi per ragazzi imputati di reato* 176

Capitolo 4

La tutela: tra reti di protezione e iniziative coordinate di promozione 185

4.1 Per una tutela di tutti i diritti 186

4.2 La tutela e l'accoglienza dei bambini e dei ragazzi 191

4.3 L'affidamento familiare 196

- 4.3.1 *I soggetti affidatari* 196
- 4.3.2 *Le famiglie accoglienti* 199
- 4.3.3 *Gli affidamenti eterofamiliari: dati generali del triennio 2001/2003* 200
- 4.3.4 *Gli affidamenti eterofamiliari: i dati del 2003* 202
 - 4.3.4.1 *Gli affidamenti eterofamiliari consensuali* 204
 - 4.3.4.2 *Gli affidamenti eterofamiliari giudiziali* 205
 - 4.3.4.3 *Gli affidamenti eterofamiliari part-time* 206
 - 4.3.4.4 *Una suddivisione degli affidamenti eterofamiliari dell'anno 2003 in base alla durata* 207
 - 4.3.4.5 *Gli affidamenti familiari a parenti* 209

4.4 Le adozioni 210

- 4.4.1 *Le adozioni internazionali* 211
- 4.4.2 *Le adozioni nazionali* 216
- 4.4.3 *Le adozioni nazionali e internazionali* 218
- 4.4.4 *Le famiglie adottive* 220
- 4.4.5 *Il sistema integrato dei servizi per l'adozione* 221
- 4.4.6 *Il sistema informativo a supporto dell'analisi delle politiche sociali e della valutazione degli interventi* 228
- 4.4.7 *Prospettive future* 229

4.5 I bambini e gli adolescenti in struttura 233

- 4.5.1 *I bambini e i ragazzi ospitati nelle strutture* 233
- 4.5.2 *I risultati della rilevazione anagrafica dei minori assistiti nelle strutture* 239
- 4.5.3 *Le risorse per l'accoglienza di bambini e ragazzi in comunità* 248

4.6 Le violenze sui minori 250

- 4.6.1 *I minori vittime di violenza sessuale* 250
- 4.6.2 *Le istituzioni e i servizi per bambini e ragazzi vittime di violenza* 257
 - 4.6.2.1 *I piani e i tavoli tecnici provinciali* 258



Capitolo 5

La nascita, l'infanzia e l'adolescenza: quali nuovi bisogni sociali e sanitari?

.....	265
5.1 Premessa	266
5.2 I Consulitori familiari delle Aziende Unità Sanitarie Locali	268
• 5.2.1 <i>Gli Spazi giovani</i>	272
• 5.2.2 <i>Gli Spazi donne immigrate e loro bambini</i>	276
5.3 I contesti della nascita	279
• 5.3.1 <i>L'assistenza alla gravidanza</i>	279
• 5.3.2 <i>Il luogo del parto</i>	281
• 5.3.3 <i>La residenza materna</i>	281
• 5.3.4 <i>L'età materna e lo stato civile</i>	282
• 5.3.5 <i>La scolarità materna e paterna</i>	283
• 5.3.6 <i>La condizione professionale materna e paterna e la cittadinanza materna</i>	284
• 5.3.7 <i>Il tipo di parto</i>	287
• 5.3.8 <i>Il neonato</i>	288
5.4 Le malattie croniche e l'infanzia	289
• 5.4.1 <i>Contesto e riferimenti normativi</i>	289
• 5.4.2 <i>L'assetto organizzativo in ambito distrettuale</i>	289
• 5.4.3 <i>Il Progetto salute infanzia</i>	290
5.5 Il contributo della Neuropsichiatria alla promozione della salute dell'infanzia e dell'adolescenza	294
• 5.5.1 <i>I disturbi del comportamento alimentare (DCA)</i>	297
• 5.5.2 <i>L'autismo ed altri disturbi dello spettro autistico</i>	298
5.6 I minori con problemi di dipendenza	300
• 5.6.1 <i>I minori in carico ai Sert</i>	300
• 5.6.2 <i>I genitori con problemi di dipendenza e figli minori</i>	303
5.7 Gli incidenti stradali	306

Capitolo 6

Le opportunità per i bambini e i ragazzi

.....	???
6.1 Premessa	???
6.2 Dentro e oltre la legge n. 285/97	???
• 6.2.1 <i>Il contesto legislativo per la promozione di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza</i>	???
• 6.2.2 <i>Le attività della Regione Emilia-Romagna con l'Associazione nazionale C.Am.In.A., "Città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza"</i>	???



- 6.2.3 *La promozione di opportunità attraverso la legge n. 285/97* ???

6.3 La partecipazione dei bambini e degli adolescenti come esercizio di apprendimento della democrazia ???

- 6.3.1 *I bambini, i servizi, gli spazi e i tempi urbani*..... ???
- 6.3.2 *Gli indirizzi culturali, politici e legislativi internazionali, nazionali e regionali in materia di partecipazione* ???

6.4 La partecipazione come esercizio alla democrazia attiva ???

- 6.4.1 *La partecipazione nei servizi per la prima infanzia* ???
- 6.4.2 *Le famiglie e i ragazzi a scuola*..... ???
- 6.4.3 *I Consigli dei ragazzi e altre forme di partecipazione* ???
- 6.4.4 *Una ricerca sui Consigli dei ragazzi e le Consulte giovanili* ???
- 6.4.5 *La progettazione urbanistica partecipata* ???

6.5 L'educazione ambientale e le Agende 21 locali ???

- 6.5.1 *Il contesto nazionale* ???
- 6.5.2 *Il contesto legislativo ed amministrativo regionale*..... ???
- 6.5.3 *Alcuni dati sui Centri di educazione ambientale* ???
- 6.5.4 *Le scuole e l'educazione ambientale*..... ???
- 6.5.5 *Lo sviluppo dei processi di Agenda 21 locale* ???

6.6 Tra cultura, sport e tempo libero ???

- 6.6.1 *Le biblioteche per ragazzi e le sezioni per ragazzi di biblioteche* ???
- 6.6.2 *I servizi educativi per scuole, bambini e ragazzi nei musei* ???
- 6.6.3 *I Centri stabili di teatro per l'infanzia e la gioventù* ???
- 6.6.4 *Il tempo libero tra associazionismo, volontariato, pratica sportiva e oratorio* ???

Approfondimenti, esperienze e progetti regionali

1 I bambini, i ragazzi e le famiglie

- *Le politiche di contrasto al disagio abitativo*..... 38
- *Le Banche del Tempo (BdT)* 41
- *I prestiti sull'onore: uno strumento innovativo* 49

2 L'educazione, l'istruzione e la formazione

- *Reggio Children* 79
- *Il parco pedagogico per l'educazione attiva e Città educativa* 94
- *L'integrazione fra l'istruzione e la formazione professionale* 100

3 Le difficoltà del crescere

- *Il contrasto alla povertà e ai fenomeni di esclusione sociale* 151
- *L'esperienza di cambiamento nella gestione dei servizi dell'Associazione intercomunale "Terre d'acqua" nella Provincia di Bologna*..... 162
- *Il mercato del lavoro nel primo piano di attuazione della legge n. 285/97 nella Provincia di Reggio Emilia* 164



• <i>Il bullismo</i>	174
• <i>La mediazione penale in ambito minorile</i>	181
• <i>I servizi sociali della giustizia e del territorio: prospettive per il consolidamento di una rete</i>	183
4 La tutela: tra reti di protezione e iniziative coordinate di promozione	
• <i>Gli esperti giuridici nella tutela dei minori e delle loro famiglie</i>	194
• <i>Gli Enti autorizzati nel sistema integrato dei servizi per l'adozione</i>	230
• <i>Le iniziative a supporto della qualità dell'accoglienza in struttura</i>	249
• <i>I servizi multiprofessionali</i>	260
• <i>I progetti di contrasto della prostituzione minorile</i>	262
5 La nascita, l'infanzia e l'adolescenza: quali nuovi bisogni sociali e sanitari?	
• <i>L'Osservatorio per l'educazione stradale e la sicurezza</i>	308
6 Le opportunità per i bambini e i ragazzi	
• <i>Dal report dei dati dell'ultimo anno del secondo triennio di attuazione della legge n. 285/97: una sintesi</i>	???
• <i>La scuola adotta un monumento, il progetto del Comune di Modena</i>	???
• <i>Il Teatro e il Nido d'infanzia. L'esperienza de La Baracca Produzioni Teatrali</i>	???
• <i>Il Progetto Dialoghi dell'Associazione Bloom - Culture Teatri</i>	???
• <i>Ri-pensare per ri-progettare lo sport, un progetto dell'Assessorato allo sport dell'Amministrazione provinciale di Rimini</i>	???
• <i>Un'esperienza di volontariato dei ragazzi per i ragazzi: Gancio Originale</i>	???
Oggetto n. 381/1 dell'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna a sostegno delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza 28 settembre 2005	???
Gli autori	???