



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020  
OS2/ON2 - Annualità 2016-2018 CASP-ER Piano Regionale Multiazione Emilia-Romagna  
Azione 3 Servizi di informazione e comunicazione PROG – 1084

EVENTO FINALE DEL PIANO DI INTERVENTO REGIONALE  
MULTI-AZIONE FAMI CASP-ER

# COMPETENZE INCLUSIONE NUOVE GENERAZIONI

**Chiara Brescianini**

Dirigente Ufficio III

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Martedì 27 novembre 2018





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## LA SCUOLA IN EMILIA-ROMAGNA...

Nell'anno scolastico 2018/2019 sono attive 536 istituzioni scolastiche statali, cui si aggiungono 993 scuole paritarie\*, per un totale di 1.529 scuole operanti in regione.

*Tabella 1 - Numero di istituzioni scolastiche. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2018/19*

<i>Provincia</i>	<i>Istituzioni Scolastiche Statali</i>	<i>di cui sottodimensionate *</i>	<i>CPIA</i>	<i>Totale</i>
Bologna	109	0	3	112
Ferrara	40	1	1	41
Forli-Cesena	54	3	1	55
Modena	88	6	1	89
Parma	54	2	1	55
Piacenza	33	0	1	34
Ravenna	43	0	1	44
Reggio Emilia	65	2	2	67
Rimini	38	1	1	39
<i>Totale</i>	<i>524</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>536</i>

\*dato aggiornato all'8 marzo 2018





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## GLI STUDENTI CON CITTADINANZA ITALIANA GLI STUDENTI CON ALTRE CITTADINANZE

Numero alunni e studenti con cittadinanza non italiana (CNI) per livello scolastico (valore atteso) Emilia-Romagna. A.s. 2018-19

Emilia-Romagna	Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola sec. di I grado	Scuola sec. di II grado	Totale
Alunni e studenti con cittadinanza non italiana (CNI)	13.204	37.473	21.102	23.924	95.703
Alunni e studenti totali	51.521	188.765	117.499	191.315	549.100
% alunni e studenti CNI sul totale alunni e studenti	25,6%	19,9%	18,0%	12,5%	17,4%

Fonte Dati: Focus "Principali dati della scuola – Avvio Anno Scolastico 2018/2019" Settembre 2018 del MIUR





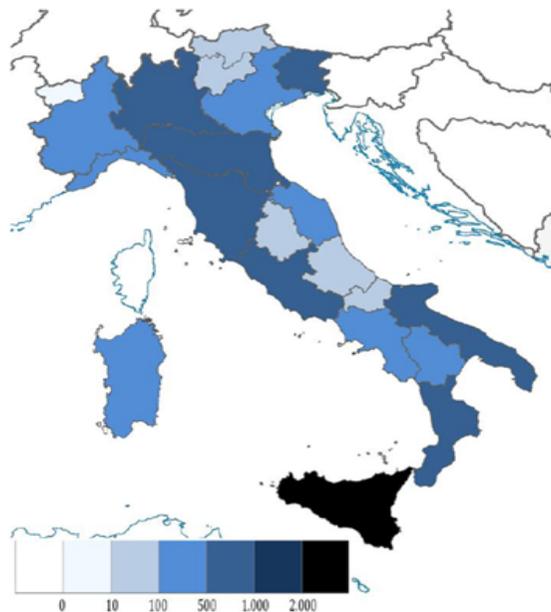
Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## 862 MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

La Sicilia si conferma come la Regione che accoglie il maggior numero di MSNA (5.699 minori, pari al 43,3% del totale), seguita dalla Lombardia (980 minori, pari al 7,5%), dal Lazio (921 minori, pari al 7%), dall'Emilia Romagna (862 minori, pari al 6,6%) e dalla Calabria (804 minori, pari al 6,1%) (figura 2).

Figura 2 – Distribuzione dei MSNA presenti al 30.06.2018 secondo le Regioni di accoglienza



Regione	Nr.
Sicilia	5.699
Lombardia	980
Lazio	921
Emilia Romagna	862
Calabria	804
Puglia	611
Friuli Venezia Giulia	575
Toscana	530
Campania	382
Piemonte	371
Veneto	308
Sardegna	270
Liguria	219
Marche	165
Basilicata	164
PA di Bolzano	75
Abruzzo	66
Molise	61
Umbria	46
PA di Trento	36
Valle d'Aosta	6
<b>Totale</b>	<b>13.151</b>

Al 30 giugno 2018, data ultima rilevazione disponibile sul sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sono stati censiti in Emilia-Romagna 862 minori stranieri non accompagnati, pari al 6,6%

[http://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Report%20di%20monitoraggio%20I%20semestre%202018%20-%20I%20Minori%20Stranieri%20Non%20Accompagnati%20\(MSNA\)%20in%20Italia/Report-di-monitoraggio-MSNA-30062018.pdf.pdf](http://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Report%20di%20monitoraggio%20I%20semestre%202018%20-%20I%20Minori%20Stranieri%20Non%20Accompagnati%20(MSNA)%20in%20Italia/Report-di-monitoraggio-MSNA-30062018.pdf.pdf)





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## GLI STUDENTI CON CITTADINANZA ITALIANA GLI STUDENTI CON ALTRE CITTADINANZE

Numero di sezioni e classi in deroga al 30% per provincia e per grado sul totale del numero di sezioni e classi. Scuola Statale. Emilia-Romagna. A.s. 2018-19

Provincia	Sezioni Scuola infanzia	Sezioni Scuola infanzia in deroga	Classi Scuola primaria	Classi Scuola primaria in deroga	Classi Scuola sec. di I grado	Classi Scuola sec. di I grado in deroga	Classi Scuola sec. di II grado	Classi Scuola sec. di II grado in deroga	Totale classi/sezioni	Totale classi/sezioni in deroga	% Totale classi/sezioni in deroga sul totale generale
Bologna	534	107	1.951	333	1.104	126	1.670	143	5.259	709	13,5%
Ferrara	130	24	669	86	377	39	665	20	1.841	169	9,2%
Forlì-Cesena	258	50	889	133	483	52	775	14	2.405	249	10,4%
Modena	422	191	1.490	339	880	128	1.493	171	4.285	829	19,3%
Parma	187	38	914	147	496	72	861	74	2.458	331	13,5%
Piacenza	184	87	634	199	356	70	543	82	1.717	438	25,5%
Ravenna	183	42	752	123	438	40	705	21	2.078	226	10,9%
Reggio Emilia	179	53	1.241	205	686	55	972	90	3.078	403	13,1%
Rimini	164	15	708	59	404	15	645	4	1.921	93	4,8%
<b>Totale</b>	<b>2.241</b>	<b>607</b>	<b>9.248</b>	<b>1.624</b>	<b>5.224</b>	<b>597</b>	<b>8.329</b>	<b>619</b>	<b>25.042</b>	<b>3.447</b>	<b>13,8%</b>

Fonte Dati: per il numero di sezioni e classi generali il riferimento è l'organico di fatto (aggiornati al 03/09/2018); per il numero di sezioni e classi in deroga al 30% il riferimento sono i disposti di autorizzazione al funzionamento degli Uffici di Ambito Territoriale per l'Emilia-Romagna al 31/08/2018.





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## I POSTI DEL PERSONALE DOCENTE DI POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO

**Tabella 1 - Posti COMUNI e di SOSTEGNO del personale docente in Organico dell'autonomia. Emilia Romagna. SCUOLA STATALE. A.s. 2018/19**

<i>Provincia</i>	<i>Posti Comuni<sup>1</sup></i>	<i>Posti di sostegno<sup>2</sup></i>	<i>Posti di sostegno in deroga</i>	<i>Totale</i>
Bologna	10.161	1.316	549	12.026
Ferrara	3.405	479	283	4.167
Forlì	4.387	401	274	5.062
Modena	8.212	1.044	683	9.939
Parma	4.553	547	309	5.409
Piacenza	3.155	351	254	3.760
Ravenna	3.896	474	310	4.680
Reggio Emilia	5.603	845	474	6.922
Rimini	3.444	413	259	4.116
<b>Totale</b>	<b>46.816</b>	<b>5.870</b>	<b>3.395</b>	<b>56.081</b>

Fonte dati: note prot. n. 7992 del 26/04/2018 (per i posti comuni, di sostegno), prot. n. 8938 del 09/05/2018 (per i posti di sostegno e di potenziamento) e decreto prot. n. 840 del 24/07/2018 (per i posti di sostegno in deroga) dell'Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia Romagna.

**9.265 docenti di sostegno, pari al 17% del totale del corpo docente dell'Emilia-Romagna**





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## GLI STUDENTI E GLI STUDENTI DISABILI

**Tabella 1 - Alunni totali e alunni con handicap (valori assoluti e variazione percentuale rispetto all'a.s. precedente). SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2018/19.**

Provincia	2018/19		2017/18		variazione % 2018/19 vs 2017/18	
	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap
Bologna	117.738	3.754	117.256	3.735	0,41%	0,51%
Ferrara	38.826	1.478	38.826	1.426	0,00%	3,65%
Forlì-Cesena	52.448	1.237	52.606	1.169	-0,30%	5,82%
Modena	95.526	3.069	95.484	2.848	0,04%	7,76%
Parma	54.360	1.642	54.179	1.592	0,33%	3,14%
Piacenza	35.578	1071	35.629	1004	-0,14%	6,67%
Ravenna	46.361	1.426	46.317	1.341	0,09%	6,34%
Reggio Emilia	66.155	2.544	66.346	2.472	-0,29%	2,91%
Rimini	42.156	1.309	42.380	1.212	-0,53%	8,00%
<b>Totale</b>	<b>549.148</b>	<b>17.530</b>	<b>549.023</b>	<b>16.799</b>	<b>0,02%</b>	<b>4,35%</b>

Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 03/09/2018) per l'a.s. 2018/19; organico di fatto (dati definitivi) per l'a.s. 2017/18.





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea

## I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

PROVINCIA	POPOLAZIONE SCOLASTICA (scuole statali)*	N. SEGNALAZIONI DSA	% SEGNALAZ. DSA SU POPOLAZIONE SCOLASTICA
<i>BOLOGNA</i>	104.301	4.089	3,9%
<i>FERRARA</i>	36.155	1.841	5,1%
<i>FORLÌ-CESENA</i>	46.139	2.052	4,4%
<i>MODENA</i>	84.819	5.593	6,6%
<i>PARMA</i>	48.889	1.994	4,1%
<i>PIACENZA</i>	31.117	1.169	3,8%
<i>RAVENNA</i>	41.555	1.716	4,1%
<i>REGGIO EMILIA</i>	63.006	3.199	5,1%
<i>RIMINI</i>	38.072	2.375	6,2%
<b>TOTALE</b>	<b>494.053</b>	<b>24.028</b>	<b>4,9%</b>

\* FONTE DATI: UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA 14.11.2016, ESCLUSA SCUOLA DELL'INFANZIA.





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### SCUOLE COINVOLTE

IIS MALPIGHI di Crevalcore (BO)  
IIS ARGENTA di Ferrara  
IP RUFFILLI di Forlì-Cesena  
IPIA VALLAURI di Carpi (MO)  
IP LEVI di Parma  
IP MATTEI di Fiorenzuola d'Arda (PC)  
POLO TECNICO di Lugo (RA)  
IIS NOBILI di Reggio Emilia  
IPSSAR MALATESTA di Rimini

**Durata:**  
marzo 2017 –  
dicembre 2018





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

**a) Promuovere l'inclusione sociale degli studenti stranieri qualificando l'offerta formativa del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale (leFP) attraverso interventi di contrasto alla dispersione scolastica che prevedano:**

- il rafforzamento dell'insegnamento della lingua italiana;
- la conoscenza e la valorizzazione dell'identità culturale di ciascuno per favorire l'integrazione e contrastare le discriminazioni;
- la valorizzazione della peer education





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

**b) Promuovere interventi sperimentali di prevenzione dell'insuccesso e del ritardo scolastico in alcune Istituzioni scolastiche di I grado in rete con i soggetti attuatori del sistema leFP, che prevedono:**

- l'ampliamento dell'offerta di insegnamento della lingua italiana per l'apprendimento;
- la promozione del coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti stranieri per facilitare l'ingresso e la permanenza a scuola, e favorire l'educazione interculturale.





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### ATTIVITÀ REALIZZATE

- corsi di alfabetizzazione L2 e corsi di italiano per lo studio
- laboratori esperienziali legati alla vocazione professionale dei singoli Istituti scolastici/Enti di formazione
- sportelli individuali per la scelta del percorso di studio
- percorsi individualizzati per ragazzi a rischio di abbandono scolastico
- attività di mediazione per studenti e famiglie
- interventi di sensibilizzazione ai temi dell'integrazione e valorizzazione dell'identità culturale
- interventi di promozione del coinvolgimento attivo delle famiglie straniere alla vita scolastica
- laboratori per l'utilizzo del linguaggio di programmazione (coding) per l'apprendimento





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI

- **2.100 alunni stranieri** non comunitari che hanno preso parte alle attività di contrasto alla dispersione scolastica





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI

- **55 Istituti Scolastici ed Enti di Formazione** distribuiti su tutto il territorio regionale coinvolti nel progetto





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 FAMI CASP-ER PROG - 1082 AZIONE 1

### PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI

- **13.000 ore** erogate di insegnamento della lingua italiana e/o di sensibilizzazione ai temi dell'integrazione e contrasto alla discriminazione in ambito scolastico





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



# UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

<http://istruzioneer.gov.it/>

+39 051 37851 | @istruzione-emiliaromagna@istruzione.it

**Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna**  
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Cerca nel sito

Home | Chi siamo | Dove siamo | Contatti - URIP | Dati | Media | Siti tematici | Amministrazione trasparente

**In primo piano**

**Tutte le notizie**

**I nostri servizi**

**Notizie in evidenza**

- CONCORSO D.D.G. 85/2018 - A047 - GRADUATORIA GESTITA DA USR LOMBARDIA**  
19 novembre 2018  
Si pubblica il decreto con in allegato la
- Concorso DDG 85/2018 - A018 - Graduatoria rettificata gestita da USR Lombardia**  
19 novembre 2018  
Si pubblica il decreto relativo alla graduatoria di
- Materiali formazione sui temi dell'inclusione degli alunni con disabilità**  
17 novembre 2018  
Si pubblicano i materiali relativi a seminari





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## SEZIONE SUL SITO DELL'USR E-R: DIDATTICA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

<http://istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/>



### Didattica e ambienti di apprendimento per una scuola inclusiva

Come l'improbabile governo le scuole

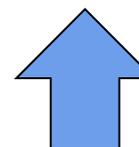
L'espressione Bisogni Educativi Speciali (BES) è entrata nel vasto uso in Italia dopo l'emersione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". L'utilizzo dell'acronimo BES, nella citata Direttiva, indicava una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 28 marzo 2003, n. 53, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata delle modificazioni.

Con nota del 17 maggio 2018, prot.1143, l'Amministrazione Centrale ha inteso fornire indirizzi, in continuità con il processo di innovazione avviato con la Legge 13 luglio 2015, n.107, ri-partendo dall'autonomia delle istituzioni scolastiche quale "fondamento per il successo formativo di ognuno". La nota indica alle scuole l'opportunità di avviare una riflessione per promuovere la ricerca e la sperimentazione didattica in chiave di ambienti di apprendimento, adottando a questi fini metodologie flessibili, collegiali, non incentrate sulla parcellizzazione, ma sulla unitarietà di intenti, andando "oltre le etichette, senza la necessità di avere alcuna classificazione con BES".

Nelle sezioni del menu sono stati raccolti materiali e documentazioni, sia prodotti dall'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna sia da enti esterni, che possono fornire un supporto in vista dell'inclusione e del successo formativo di ognuno.

#### Menu BES

- Alunni con disabilità - L.104/92
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- Adozioni e affidi
- Alunni stranieri, nomadi, migranti
- Dati e statistiche
- Norme nazionali e regionali
- Archivio BES





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



# SEZIONE SUL SITO DELL'USR E-R: INTEGRAZIONE STRANIERI

<http://istruzioneer.gov.it/category/bes/integrazione-stranieri/>

+39 051 37851 | [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it)  
**Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna**  
 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Home | Chi siamo | Dove siamo | Contatti - URP | Dati | Media | Siti tematici | Amministrazione trasparente

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna > BES (Bisogni Educativi Speciali) > Archive for Integrazione stranieri

### Categoria: Integrazione stranieri

**Seminario "La Scuola Interculturale nelle periferie" – Napoli 6-7 dicembre 2018**  
 19 novembre 2018  
 Si informa che il MIUR, in collaborazione con l'USR della Campania, e con il Comune di Napoli, organizza il Seminario "La Scuola interculturale nelle periferie: Educare alla bellezza e alla cura dei luoghi" nelle giornate del 6-7 dicembre 2018. [Continua a leggere](#)  
 Avvisi e iniziative: Integrazione stranieri

**Monitoraggio progetti ex art. 9 CCNL 2006-2009 - comparto scuola a.s 2017/2018**  
 7 novembre 2018  
 Monitoraggio chiusura attività progettuali "Contratto Collettivo Integrativo Regionale per l'integrazione scolastica degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana, in riferimento C.C.N.L. comparto scuola 2006-2009 - Art. 9 - Misure incentivanti per servizi e strutture educative: corsi lingua, laboratori, Franchigia e Sottile".

**Tematiche**  
 Integrazione stranieri (17)

**Archivio mensile**  
 Selezione mese

**Archivio notizie**  
 Notizie fino al 19/02/2018





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## PUBBLICAZIONI USR E-R: RIVISTA ON LINE "STUDI E DOCUMENTI"

<http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>

# Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati

## Numero 14 – settembre 2016





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



# I QUADERNI DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

[http://https://drive.google.com/file/d/1g9k\\_xlGz0ZrTkKWUQxOluE89WUDEy1dC/view](http://https://drive.google.com/file/d/1g9k_xlGz0ZrTkKWUQxOluE89WUDEy1dC/view)





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



«Me ne importa, mi sta a cuore»

Don Lorenzo Milani





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



*Non è abbastanza fare  
dei passi che un  
giorno ci porteranno  
ad uno scopo, ogni  
passo deve essere lui  
stesso uno scopo,  
nello stesso tempo in  
cui ci porta avanti.*

Johann Wolfgang von  
Goethe, *Massime e riflessioni*

