



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020
OS2/ON2 - Annualità 2016-2018
CASP-ER Piano Regionale Multiazione Emilia-Romagna
Azione 2 Accesso ai servizi per l'integrazione PROG – 1083

III Ciclo Cultura e relazione d'aiuto
8 Maggio 2018, Forlì
15 Maggio, Bologna
22 Maggio, Parma

Selenia Marabello
Università di Bologna





La cultura o civiltà, intesa nel suo ampio senso etnografico, è quell'insieme complesso che include la conoscenza, le credenze, l'arte, la morale, il diritto, il costume e qualsiasi altra capacità o abitudine acquisita dall'uomo in quanto membro di una società (Tylor 1871).

Cultura come quell'insieme di disposizioni che apprendiamo in modo informale: inscritta nei nostri automatismi interpretativi è un'intenzionalità attraverso cui poniamo in essere la realtà (Quaranta 2012).



Perché l'antropologia culturale può essere di supporto ad operatori dei servizi nel lavoro quotidiano con utenti con *background* migratorio?





Sul metodo antropologico

Partecipazione Osservante

Decentramento del punto di vista

Riflessività

Capacità di cogliere il senso nelle narrazioni
apparentemente piene di elementi discordanti.

Analisi delle migrazioni con una prospettiva *micro*
(attenta ai singoli) e *macro* legata ai contesti di
partenza, transito e arrivo e processi migratori



Strumenti per una relazione d'aiuto
interculturale:

Decentramento del punto di vista

Autovalutazione della competenza culturale

Conoscenza delle migrazioni e del loro
impatto.





Autovalutazione: *Consapevolezza*

Ho una chiara percezione della mia identità etnico-razziale e culturale?

Sono consapevole degli stereotipi che adotto? Ho sviluppato strategie personali per ridurre gli effetti che possono avere?

Fonte: Barberis E., Boccagni P. *Il lavoro sociale con le persone immigrate*, Maggioli 2017



Autovalutazione: *Competenze*

Conosco la storia migratoria dei gruppi di immigrati e minoranze nel mio territorio di competenza?

Sto sviluppando dei modi per interagire in modo rispettoso ed efficace con individui e gruppi diversi?

Fonte: Barberis E., Boccagni P. *Il lavoro sociale con le persone immigrate*, Maggioli 2017



Autovalutazione: *Risorse*

Conosco e sono consapevole delle risorse informali che le comunità locali possono mettere in campo per fronteggiare i bisogni sociali?

Io e il mio ente collaboriamo con gruppi e istituzioni che possono contribuire a misure sociali per il benessere di immigrati e minoranze nel mio territorio di competenza?

Fonte: Barberis E., Boccagni P. *Il lavoro sociale con le persone immigrate*, Maggioli 2017



Processualità della cultura

Non rimaniamo appesi meccanicamente a degli imperativi culturali: li modifichiamo, agiamo su questi se pur non possiamo prescindere da alcuni tratti/abitudini/codici dove siamo stati allevati/inculturati e che continuiamo a plasmare attraverso la consapevolezza, attraverso la negoziazione con il gruppo sociale di riferimento, attraverso e nella storia (Quaranta 2012).



Analisi e discussione di due casi di ricerca volti a porre l'attenzione su:

- Impliciti culturali;
- Rappresentazioni dell'alterità e del processo migratorio;
- Risorse e pratiche socio-culturali;
- Diritti delle persone.



Grazie per l'attenzione

Selenia Marabello
Università di Bologna
selenia.marabello@unibo.it

