

EDUMIGRANT

Siproimi ARCI Cooperativa Sociale di Lecce



MINACCIA



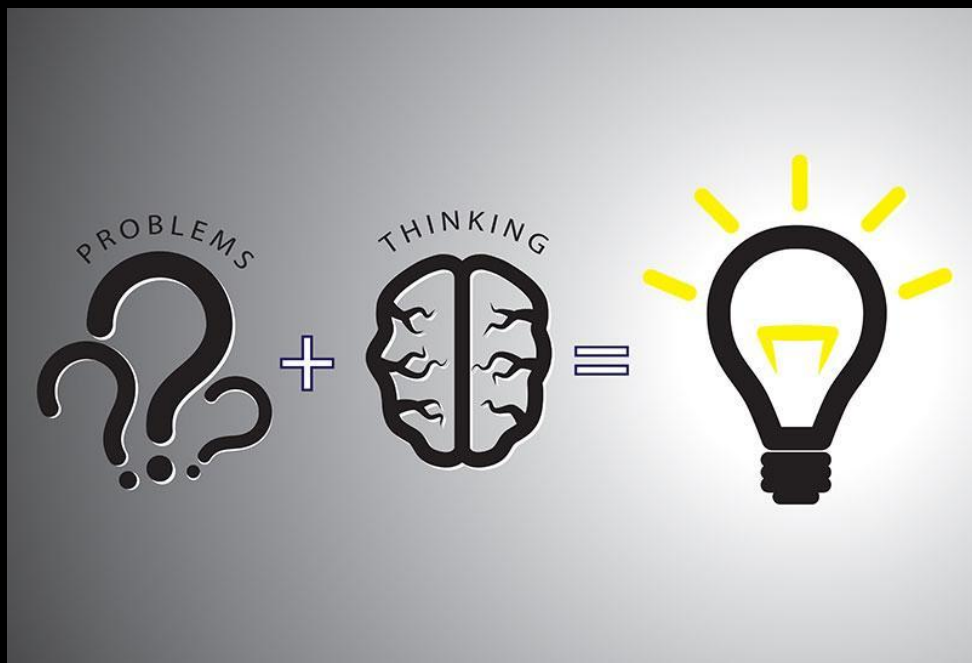
MINACCIA D'EMARGINAZIONE



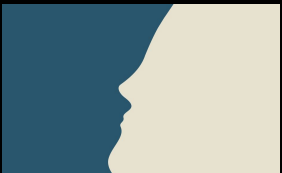
ESIGENZA



SOLUZIONE



IL PROGETTO



VOLONTARIATO





OBIETTIVI



AMPLIAMENTO OBIETTIVI



PIATTAFORMA



LA SQUADRA

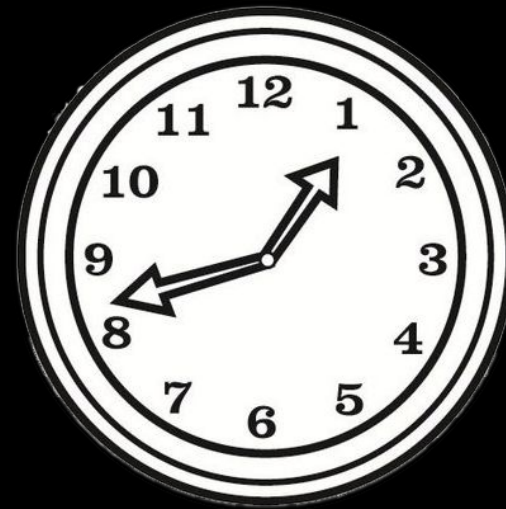
- Federica
- Simona
- Marybell
- Francesca
- Valeria
- Armando
- Chiara
- Marie
- Matteo
- Elyse



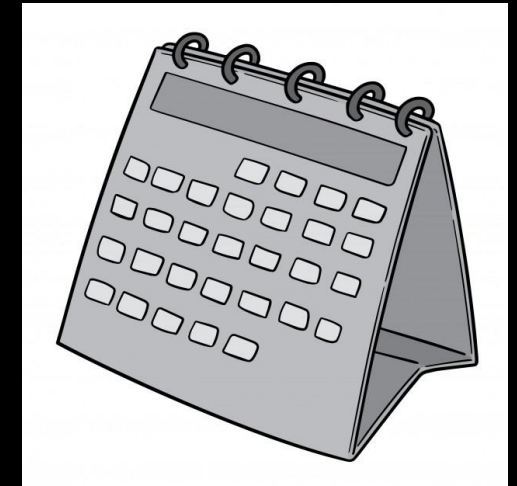
LEZIONI



Ven - Lun



10.00 - 17.00



Feb. - Lug.

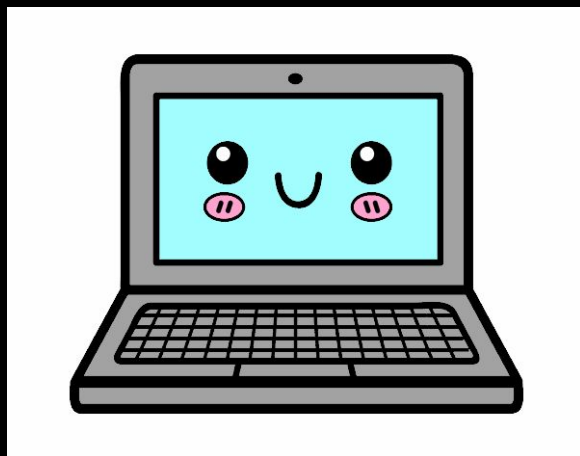
FEEDBACK

- Colloquio Individuale
- Monitoraggio operatori
- Report ai coordinatori ARCI

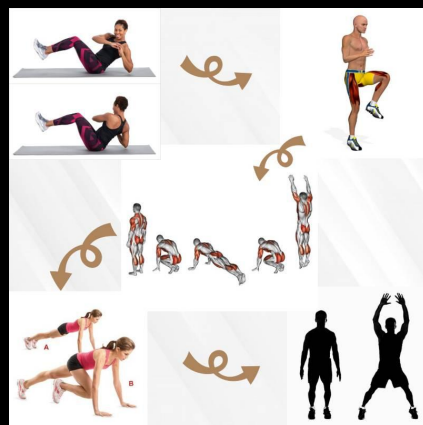
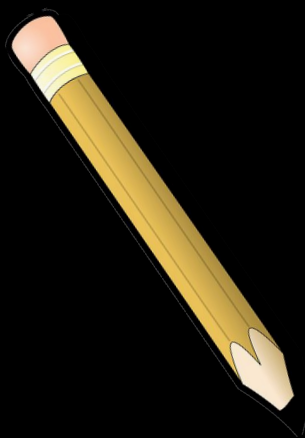
GIORNO	CLASSE	LEZIONE	DOCENTE	
venerdì 1 maggio	h 11.00-12.35	Clarisse, Faith	Lettura e comprensione del testo A2. "Disegni di nuvole" - Mario Lodi	Chiara
	h 3.00-4.00	Clarisse	Lezione individuale francese/inglese A1. Frasi di presentazione e saluti; Uso di Can/Can't	Marybelle
	h 4.00-5.00	Bisharu, Sadia, Faith	Grammatica Italiana A2. Passato prossimo ed esercizi. Concordanza del participio passato nel passato prossimo.	Simona
	h 5.00-6.30	Bisharu, Sadia	Lezione arabo/inglese A2. Trasformazione di una frase affermativa al past simple nella corrispondente interrogativa: uso DID. Esercizi di spelling	Marybelle
sabato 2 maggio	h 10.30-12.00	Clarisse, Faith	Grammatica Italiana A2. Passato prossimo ed esercizi. Concordanza del participio passato nel passato prossimo. Articoli determinativi e preposizioni articolate	Simona
	h 5.00-6.00	Bisharu, Sadia, Faith, Clarisse	Lettura e comprensione del testo A2. Pinocchio di Carlo Collodi (capitolo 1)	Chiara
domenica 3 maggio	h 5.00-6.18	Bisharu, Sadia, Faith, Clarisse	Lettura e comprensione del testo A2. Pinocchio di Carlo Collodi (capitolo 2)	Chiara
venerdì 8 Maggio	h 3.00-4.00	Bisharu, Sadia, Faith, Clarisse	Lezione di Storia. Che cosa è la storia? Approcciarsi alla storia, la linea del tempo, le epoche storiche. Preistoria e Storia: le prime civiltà umane (PT 1)	Matteo
	h 4.00-5.00	Bisharu, Sadia, Faith	Grammatica Italiana A2. futuro semplice e futuro anteriore. Lezione frontale ed esercizi	Simona
sabato 9 maggio	h 10.30-11.30	Faith, Clarisse	Grammatica Italiana. Futuro semplice e futuro anteriore. Lezione frontale ed esercizi	Simona
	h 11.30-12.30	Faith, Clarisse	Conversazione contestuale A2. Conoscenza e piccola biografia personale su word (completamento). Conversazione abitudini tipo, supportate dal testo "Io mi chiamo Fiorella" (comprensione testo)	Marie
	h 3.00-4.00	Clarisse	Lezione Francese/Inglese A1. Greetings.	Marybelle
	h 3.00-4.00	Bisharu, Sadia	Lettura e comprensione del testo A2. Le favole di Esopo "La lepre e la tartaruga"	Chiara
venerdì 10 maggio	h 4.00-5.00	Bisharu, Sadia	Lezione arabo/inglese A2. Recap degli esercizi e test.	Marybelle
	h 5.00-6.00	Bisharu, Sadia, Faith	Lezione di Storia. Che cosa è la storia? Approcciarsi alla storia, la linea del tempo, le epoche storiche. Preistoria e Storia: le prime civiltà umane . (PT2)	
domenica 10 maggio	h 10.30-11.30	Clarisse	Lezione di Storia. Che cosa è la storia? Approcciarsi alla storia, la linea del tempo, le epoche storiche. Preistoria e Storia: le prime civiltà umane (PT1)	Matteo
	h 4.00-5.00	Bisharu, Clarisse, Faith, Sadia	Lettura e comprensione del testo. Le favole di Esopo "La cicala e la formica"	Chiara
venerdì 15 Maggio	h 4.00-5.30	Bisharu, Sadia, Faith	Conversazione contestuale A2. conoscenza e piccola biografia personale su word (completamento). Conversazione abitudini tipo, supportate dal testo "Io mi chiamo Fiorella" (comprensione testo)	Marie
	5.30-6.30	Bisharu, Sadia, Faith	MEET & GREET. Orientamento professionale con il Mediatore Culturale (precedentemente richiedente asilo/ iniziativa nell'ambito "esempi positivi d'inclusione")	Shady Ramadan
	4.00-5.30	Bisharu, Sadia, Faith	Lezione di Storia: Le prime civiltà umane : Assiro-Babilonesi, Sumeri, Fenici, Egizi, Antichi Greci e Romani	Matteo
	5.30-6.30	Bisharu, Sadia, Faith	Grammatica Italiana A2: Uso degli ausiliari essere ed avere. Differenza tra verbo intransitivo e transitivo	Simona
sabato 16 maggio	10.30-11.30	Clarisse, Faith	Grammatica Italiana A2. Uso degli ausiliari essere ed avere. Differenza tra verbo intransitivo e transitivo	Simona
	11.30-12.30	Clarisse, Faith	Conversazione contestuale A2. L'accesso ai servizi medici: il medico di base, l'ospedale, la prenotazione delle visite. Come comunicare, cosa dire, cosa serve da da dove iniziare	Marie
	2.30-4.00	Clarisse	Lezione francese/inglese A1. Recap capitolo 1 "Introduce Yourself". Capitolo 2: "Making friends"	Marybelle
	3.00-4.00	Bisharu, Sadia, Faith	Lettura e comprensione del testo A2. Le favole di Esopo: "La volpe e l'uva"	Chiara
domenica 17 maggio	4.00-5.00	Bisharu, Sadia	Lezione arabo/inglese A2. Ricapitolazione e test valutazione A1	Marybelle
	10.30-11.30	Clarisse	Lezione individuale storia: Lezione di Storia: Le prime civiltà umane . Fenici, Sumeri, Babilonesi e l'Antico Egitto	Matteo
	11.30-12.30	Faith, Clarisse	Lettura e comprensione del testo A2. Le favole di Esopo.	Chiara
	3.00-4.00	Bisharu, Sadia	Conversazione contestuale A2. L'accesso ai servizi medici: il medico di base, l'ospedale, la prenotazione delle visite. Come comunicare, cosa dire, cosa serve da da dove iniziare	Marie
venerdì 22 maggio	4.00-5.30	Bisharu, Sadia, Faith	Lezione di storia: Le Divisione per Epoche della Storia: Dall'età antica a quella Contemporanea.	Matteo
	5.30-6.30	Bisharu, Sadia	Grammatica Italiana A2	Simona
sabato 23 maggio	10.30-11.30	Faith, Clarisse, Beauty, Joy	Grammatica Italiana A2	Simona
	10.30-11.30	Coumba, Esther	Introduzione alla Lingua Italiana: Starters.	Valeria
	11.30-12.30	Faith, Clarisse, Beauty, Joy	Conversazione Contestuale A2 (comparazione del sistema scolastico italiano con paesi europei e possibili aspirazioni)	Marie
	11.30-12.30	Faith, Beauty	Introduzione alla Lingua Italiana: Presente e passato alfabeta.	Francesca

RISORSE

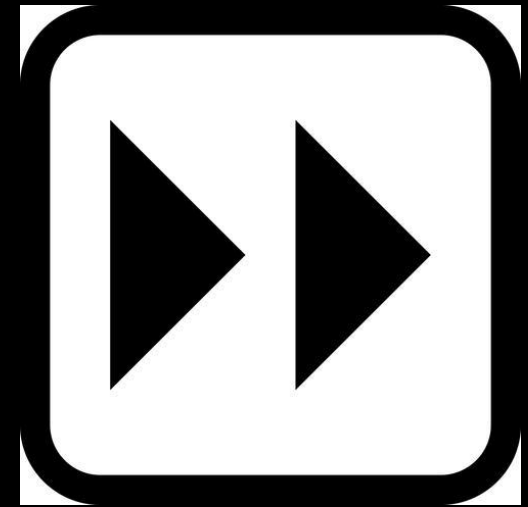
- Siproimi
- Arci



CORSI



FOLLOW UP



SOSSODDISFAZIONI!!!

La prima settimana dell'emergenza COVID 19
io non mi ho considerato molto perché pensavo che
fosse una piccola cosa. Ma mi sono preoccupata quando
il mondo è stata gravemente colpita. Io personalmente
ero molto traumatizzata, mi mancava il sonno
ed ero persino malata e avevo molta paura.
Anche ho avuto pensieri negativi anche alla morte.
Questo periodo, l'ho vissuto con difficoltà.
Però i miei genitori hanno paura perché il paese che io
vivo è Italia è molto toccato per la pandemia e il popolo
morirebbe più di mille in un giorno. È vero che tutto il
mondo è toccato anche costa d'avvicino mio paese ma
loro sono preoccupati per me perché sono sola nel un
paese che io non conosco come funziona le cose.
La scuola chiusa ha giocato molto su di me negativamente
perché quando andavo a scuola, incontravo i miei amici
delle persone nuove e scoprivo le cose nuove. Tutto
questo mi concede un po' di tempo per dimenticare i miei
problemi. Grazie l'arrivo della scuola online, mi sono
sentita meglio perché ho trovato i miei amici e i miei
insegnanti. All'inizio è stato un po' complicato perché è
stata una nuova esperienza. Allora quando sono
abituata e alla fine però ora mi sono abituata
a questo tipo di didattica.
Conclusione, io non voglio più vivere questa atrocità.
Io spero che andrà tutto bene perché Dio
è amore.

[...] La scuola chiusa ha giocato molto su di me negativamente perché quando andavo a scuola incontravo i miei amici, persone nuove e scoprire cose nuove. Tutto questo mi concede un po di tempo per dimenticare i miei problemi. Grazie all'arrivo della scuola online, mi sono sentita meglio perché ho trovato i miei amici e i miei insegnanti. All'inizio è stato un po complicato perché è stata una nuova esperienza però ora mi sono abituata a questo tipo di didattica [...]

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Mahadsanid!

Merci!

Thank you!

شكرا

Jëre-jëf!

Ευχαριστώ!

Sag ol!

Faleminderit!