

**BANDO ANNO 2024**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	SOCIETA' DI SAN VINCENZO DE PAOLI, CONSIGLIO CENTRALE DI BOLOGNA ODV – DOPOSCUOLA GRANELLO DI SENAPE
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Cinque azioni per sostenere i giovani: progetto adolescenti 2024</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE</b>	Comune di Bologna, città di Bologna

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI** (massimo 30 righe, carattere 12)

I progetti educativi del Consiglio Centrale di Bologna della Società di San Vincenzo de Paoli hanno da 16 anni l'obiettivo di **promuovere lo sviluppo psico-fisico dei ragazzi** durante la preadolescenza e adolescenza e di **potenziare e innovare l'offerta didattica extra scolastica** al fine **prevenire l'abbandono scolastico tra gli studenti**, soprattutto nei contesti territoriali caratterizzati da forte povertà materiale ed educativa. L'ubicazione del doposcuola Il Granello di Senape nel quartiere San Donato San Vitale - e precisamente nel cuore della Cirenaica - hanno favorito negli anni il radicamento dell'azione educativa in un contesto a forte immigrazione e povertà oltre che economica anche linguistica, culturale ed educativa, che sono condizioni che possono portare a svantaggi di partenza per i minori che vivono in quella zona. **Il doposcuola è riuscito a diventare negli anni punto di riferimento per le tante famiglie che hanno bisogno di un supporto per svolgere al meglio la funzione genitoriale ed educativa** e i ragazzi hanno trovato negli operatori e nei volontari appoggio e aiuto nelle difficili situazioni di studio e di vita che si trovano ad affrontare. Ciò anche grazie ai tanti progetti messi in campo e che affiancano l'attività di supporto allo studio.

**L'obiettivo dell'azione è quindi quello di contrastare la povertà educativa**, garantendo a bambini e ragazzi l'accesso a percorsi di educazione e formazione di qualità e favorendone l'inclusione lavorativa e sociale. L'ambiente accogliente e il grande impegno e disponibilità di educatori e volontari riesce ad **accrescere direttamente il benessere psicologico dei ragazzi**, che è una condizione fondamentale perché possano raggiungere i propri obiettivi di studio prima, e lavorativi poi. Gli operatori e i volontari si occupano anche di **individuare le cause connesse all'abbandono prematuro del percorso scolastico, consigliando i ragazzi nella scelta dell'indirizzo scolastico che valorizzi le loro competenze e le attitudini individuali**. I ragazzi vengono consigliati nella scelta della scuola Superiore parlando con loro, con le famiglie, con gli insegnanti di scuola ed eventualmente accompagnandoli nell'esplorazione delle scuole Superiori nelle giornate di Open Day.

**Il Granello di Senape offre anche percorsi di volontariato ai giovani - a partire dai 16 anni di età -** che vogliono cimentarsi nell'aiuto allo studio di ragazzi più giovani o collaborare alla realizzazione dei laboratori insieme allo Staff del doposcuola. L'attività di tutoraggio svolta dagli operatori del doposcuola prepara i giovani ad assumere un atteggiamento inclusivo e accogliente nei confronti di chi presenta fragilità o condizioni di partenza svantaggiate. E' quindi un'importante attività educativa nei confronti delle giovani generazioni.

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO** (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

**Operando a stretto contatto con i ragazzi nei tanti anni di attività, gli operatori e i volontari de Il Granello di Senape riescono ad individuare i loro bisogni educativi e di socializzazione, ma anche le loro fragilità e ciò di cui hanno bisogno per crescere sereni.**

**Sono pertanto i ragazzi stessi che delineano il percorso dell'azione che ogni anno viene portata avanti da Il Granello di Senape, sono loro che manifestano il bisogno di fare sport piuttosto che esprimersi attraverso la recitazione o dibattere i problemi legati alla crescita. Da qui scaturiscono i laboratori didattici che vengono impostati ogni anno, costruiti apposta per loro e su di loro.**

Per quanto riguarda l'attività di supporto allo studio, il radicamento nel Quartiere San Donato San Vitale e i rapporti di collaborazione che sviluppiamo con le scuole frequentate dai ragazzi (5 istituti di istruzione secondaria di II grado, 5 istituti di istruzione superiore), con i servizi educativi del quartiere San Donato San Vitale (SEST) e con i tanti Enti che operano in quel territorio fanno arrivare spontaneamente tanti ragazzi alla nostra struttura, ragazzi che accogliamo in numero compatibile con le possibilità di seguirli quasi individualmente o per piccoli gruppi di compagni di classe (nella fascia di età 11-16 sono circa 50 i ragazzi seguiti). Il consolidato rapporto di collaborazione con il SEST del quartiere facilita l'inserimento di ragazzi nella nostra struttura.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO** (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

*In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento*

#### **1 - Miglioramento delle competenze scolastiche e studio assistito (ragazzi 11-16 anni):**

- A. **5 giorni a settimana dalle 15:15 alle 18:15 i ragazzi della scuola secondaria di primo grado verranno assistiti nello studio dagli operatori e dai volontari con competenze nelle varie materie di studio.** Oltre ai compiti scolastici verrà impostato un lavoro di recupero delle lacune soprattutto in ambito matematico e linguistico (alcuni ragazzi di madre lingua straniera necessitano di aiuto per la grammatica italiana ma anche per arricchire il vocabolario). **L'azione di supporto allo studio personalizzato mira a contrastare direttamente la dispersione scolastica, consentendo agli adolescenti di raggiungere una maggiore autostima e autonomia,** necessarie alla prosecuzione degli studi di livello superiore. Infatti la demotivazione e la mancanza di strumenti per affrontare lo studio e la comprensione di alcune materie sono all'origine dell'abbandono scolastico. **Verrà utilizzato per lo studio e l'approfondimento, oltre ai libri di testo scolastici, altro materiale didattico cartaceo e digitale.** I ragazzi potranno anche lavorare in piccoli gruppi per favorire l'apprendimento in una situazione di socializzazione e cooperazione e utilizzare 4 postazioni con PC e stampanti.
- B. **4 giorni a settimana dalle 16:00 alle 18:00, 10 ragazzi della scuola secondaria di secondo grado verranno seguiti nelle materie in cui presentano le maggiori fragilità e in cui necessitano di un supporto competente (matematica, italiano, latino, fisica, diritto, economia).** Saranno seguiti e aiutati da volontari laureati in quelle materie o da ex insegnanti. Nei casi in cui si palesasse, tuttavia, una incompatibilità tra le capacità del minore e le richieste del corso di studio, si provvederà a instradarlo su percorsi formativi alternativi in tempo utile.

## **2 - Laboratorio didattico sul cambiamento climatico e la sostenibilità ambientale**

Nel 2024 il doposcuola Il Granello di Senape insieme a UNICEF - Comitato provinciale di Bologna - sarà impegnato a realizzare dei percorsi di promozione dell'Agenda 2030 per i suoi studenti. La proposta educativa sarà confezionata con più incontri preparatori per realizzare un'attività studiata per coinvolgere gli adolescenti che frequentano Il Granello di Senape. La proposta stessa verrà poi proposta attraverso incontri con esperti, dibattiti, laboratori didattici, ecc. In particolare, gli operatori UNICEF proporranno delle lezioni interattive sul cambiamento climatico e la sostenibilità ambientale nei suoi vari aspetti, con un laboratorio pratico finale sull'importanza della sostenibilità ambientale nella vita quotidiana.

## **3 - Collaborazione con Associazione Italia-Ucraina per l'educazione degli adolescenti**

**In tema di accoglienza e integrazione, il Granello di Senape aprirà i propri spazi gratuitamente nella giornata di sabato ai volontari dell'Associazione Italia-Ucraina per offrire ai minori ucraini che vivono nella nostra città la possibilità di mantenere la propria lingua e le proprie tradizioni.** L'obiettivo di questa collaborazione è consentire agli adolescenti ucraini lontani dalla propria terra di vivere con maggiore serenità e benessere nel nostro territorio cittadino e anche garantire le opportunità di reinserimento in terra ucraina al termine della guerra (sono in corso delle richieste per ottenere le certificazioni sulla lingua ucraina insegnata). I ragazzi ucraini potranno altresì partecipare alle attività laboratoriali pensate per gli studenti de Il Granello di Senape, come pure essere aiutati nello studio dagli insegnanti del doposcuola. **Alcuni laboratori saranno studiati congiuntamente dallo Staff del Granello di Senape e dagli operatori dell'Associazione Italia-Ucraina** e verteranno sullo sviluppo delle capacità manuali **per** la preparazione di manufatti che portino gli studenti a **condividere reciprocamente le proprie usanze.**

## **4 - Percorsi di volontariato consapevole per ragazzi dai 15 anni e "messa alla prova"**

- A. Il Granello di Senape offre **percorsi di volontariato presso la propria struttura a ragazzi dai 15 anni in poi** che vogliono cimentarsi nell'aiuto allo studio di adolescenti più giovani o collaborare alla realizzazione dei laboratori insieme allo Staff del doposcuola. Il percorso di volontariato viene proposto nelle scuole Superiori insieme ai professori referenti del volontariato. **L'attività di tutoraggio svolta dagli operatori del doposcuola prepara i giovani volontari ad assumere un atteggiamento inclusivo e accogliente nei confronti di chi presenta fragilità o condizioni di partenza svantaggiate e a sviluppare senso di responsabilità negli impegni che si assumono.** E' quindi un'importante attività educativa e formativa nei confronti delle giovani generazioni. Durante questa attività sono previste delle riunioni tra gli operatori del doposcuola e i giovani volontari, in collaborazione anche con Volabo (centro Servizi per il Volontariato di Bologna) che rilascia poi le certificazioni ufficiali dell'attività svolta presso il nostro doposcuola. L'attenzione su questi giovani volontari da parte dello Staff è massima, proprio per garantire la riuscita del progetto di sostegno al volontariato che il Granello di Senape si propone.
- B. La Società di San Vincenzo de Paoli tramite il Granello di Senape offre anche **percorsi di recupero tramite il volontariato per minori "messi alla prova"** e che ci vengono affidati o dal tribunale (tramite i propri avvocati) o dalle comunità di recupero. Nel corso del 2024 sarà presente presso il nostro doposcuola un minore affidato a Open Group Bologna che, nell'ambito di un progetto educativo specifico, compirà un percorso di volontariato

riabilitativo presso il nostro doposcuola (ha già iniziato nel 2023). Tutti gli anni ci vengono affidati ragazzi che devono intraprendere questo genere di percorso, con dei risultati davvero lusinghieri per la nostra realtà.

## 5 - Campo estivo: giugno 2024

Dalla fine della scuola e per tutto il mese di giugno circa 60-70 ragazzi saranno accolti negli spazi del doposcuola **tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12:30**. L'attività del Camp si articolerà tra studio e sport all'aperto.

- a. **Attività di studio:** tutti i giorni dalle 9:00 alle 10:30 i ragazzi saranno assistiti nel doposcuola per svolgere i compiti assegnati dagli insegnanti per le vacanze estive. **Questo momento sarà anche occasione per effettuare un buon ripasso degli argomenti trattati durante l'anno scolastico.** Nel corso del Camp estivo, tutti i ragazzi parteciperanno contemporaneamente alle attività, non mancherà quindi occasione per i ragazzi di socializzare all'interno di un gruppo più allargato rispetto a quello frequentato durante il corso dell'anno.
- b. **Attività all'aperto e sport:** tutti i giorni dalle 10:30 alle 12:30 i ragazzi svolgeranno attività sportive o ludiche all'aperto. Per la parte sportiva saranno seguiti da Istruttori ISEF o da allenatori del CUSB Bologna per essere avvicinati a sport di squadra (Basket, Calcio, Pallavolo, Fresbee...), imparare le regole di comportamento in ambito sportivo, e ricevere così un importante contributo educativo. Siamo infatti convinti che la pratica di un'attività sportiva, specie se in gruppo, non può mancare nella formazione degli adolescenti. Solo così la crescita potrà essere armonica e bilanciata.

## LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Doposcuola Granello di Senape, Via Scipione dal Ferro 4, 40138 Bologna (spazi al chiuso e all'aperto)

## NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

- ✓ 40 adolescenti 11-14 anni, 10 adolescenti 14-16 anni, in prevalenza stranieri e 40 famiglie
- ✓ 4/6 volontari 16-19 anni, 1 volontario in Servizio Civile, 1 ragazzo in "messa alla prova"
- ✓ 20 insegnanti della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado
- ✓ 3 educatori/assistenti sociali del quartiere

I risultati attesi sono:

1. Contrastare direttamente la dispersione scolastica, stimolando nei ragazzi una maggiore autostima e autonomia necessaria alla prosecuzione degli studi di livello superiore
2. Abbattere il senso di solitudine e isolamento degli adolescenti e migliorare la loro integrazione nella nostra società, in un'ottica di rispetto delle tradizioni culturali di tutti
3. Educare al rispetto dell'altro, nelle sue abilità, disabilità, attitudini, fragilità
4. Sostenere lo sviluppo del volontariato giovanile in un quadro di cittadinanza attiva
5. Sostenere l'attenzione dei giovani per le tematiche di sviluppo sostenibile e all'ambiente
6. Interagire con le diverse istituzioni presenti nel territorio (servizi di quartiere, insegnanti, educatori, allenatori sportivi, associazioni...), affinché l'azione sui ragazzi sia efficace

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto nel suo complesso potrà avvalersi del consolidato rapporto di cooperazione e collaborazione con le seguenti reti:

- ✓ **UNICEF Bologna:** Partenariato tra il Granello di Senape e UNICEF Bologna per lo sviluppo di progetti comuni sui minori (mostre ed eventi, percorsi didattici comuni...). Nel 2024 Laboratorio sull'ambiente
- ✓ **VOLABO:** da anni il centro Servizi per il volontariato della città di Bologna è anello di congiunzione tra chi desidera diventare volontario e il Granello di Senape
- ✓ **Sayes:** progetto realizzato da VOLABO che fa incontrare nel periodo estivo ragazzi maggiori di 16 anni che vogliono svolgere un periodo di volontariato e associazioni che necessitano del loro prezioso aiuto, tra cui La Sn Vincenzo con il Granello di Senape
- ✓ **Scholè:** centro di aiuto allo studio gratuito per studenti delle scuole Superiori, al quale vengono indirizzati gli studenti del Granello di Senape nell'ultimo triennio della scuola Superiore
- ✓ **Villaggio del Fanciullo:** all'interno della struttura sono presenti Associazioni, ODV, Cooperative sociali, Enti no profit... in un'area interamente dedicata al terzo settore e al sociale. Fra le varie realtà si sviluppano spontaneamente sinergie e collaborazioni.
- ✓ **Ufficio Pastorale scolastica della Curia di Bologna:** esiste un coordinamento tra tutti i doposcuola della diocesi per scambiare idee e progetti a sostegno dei giovani e per ricevere attività formativa. Nel 2024 sono previste 2 giornate di formazione sulle strategie di accoglienza
- ✓ **CUSB Bologna** per sviluppare progetti sportivi per i ragazzi da realizzare durante l'anno o durante il Campo Estivo di giugno
- ✓ **Open Group Bologna** cooperativa che opera nel sociale, con cui collaboriamo per il recupero di minori in "messa alla prova". Nel 2024 un minore presente al doposcuola
- ✓ **Centro Astalli Bologna,** con cui collaboriamo per la prima scolarizzazione di minori migranti presso il nostro doposcuola. Nel 2024 una adolescente appena giunta in Italia

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- ✓ **SEST – Servizi Scolastici Territoriali** del quartiere San Donato - San Vitale: col SEST del quartiere San Donato San Vitale esiste da molti anni un rapporto di partenariato che si concretizza in progetti comuni per i ragazzi.
- ✓ **Tavolo Progettazione Partecipata San Donato Centrale** a cui partecipa il doposcuola, dedicato agli adolescenti
- ✓ **Ufficio Reti e lavoro di comunità - Quartiere San Donato- San Vitale**
- ✓ **Istituti di Istruzione Secondaria di Primo e di Secondo Grado della città di Bologna:** coi coordinatori di classe concordiamo colloqui sui ragazzi che frequentano il doposcuola
- ✓ **Istituti di Istruzione superiore:** colloqui sui ragazzi che frequentano il doposcuola
- ✓ **Educatori e Ass. Sociali** del quartiere San Donato San Vitale (colloqui mensili calendarizzati)
- ✓ **Servizio Civile Regionale:** ogni anno volontari del Servizio Civile prestano la loro opera all'interno del doposcuola Granello di Senape, ricevendo un'importante attività formativa.
- ✓ **Responsabili delle attività di volontariato e di percorsi PCTO delle scuole Superiori** per inserire studenti al fine di svolgere le ore di alternanza scuola lavoro al Granello di Senape
- ✓ **UNIBO – Ufficio Tirocini:** c'è una convenzione firmata con UNIBO perché i futuri laureati possano effettuare tirocini presso il nostro doposcuola

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

La **valutazione delle competenze scolastiche acquisite** con la frequenza del doposcuola avverrà con il controllo sistematico dei voti nelle materie orali e scritte e delle pagelle scolastiche; i colloqui con gli insegnanti e con gli educatori/assistenti sociali di quartiere; i colloqui con le famiglie; test individuali o di gruppo somministrati in corso d'anno.

Il **monitoraggio dell'andamento dei laboratori didattici** avverrà tramite l'osservazione delle presenze dei ragazzi (debitamente riportate sul foglio presenze), dal grado di partecipazione attiva e dal loro coinvolgimento nei momenti di confronto e dibattito e durante i laboratori

Le **riunioni periodiche** tra gli educatori del doposcuola e gli insegnanti volontari **aiuteranno a capire** i progressi dei ragazzi individualmente considerati e i loro **miglioramenti negli aspetti di socializzazione**. Il benessere dei ragazzi nel complesso è sempre stato molto elevato al doposcuola Il Granello di Senape, le tante iscrizioni che riceviamo ogni anno lo confermano.