

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2025**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>Testa e Croce a.p.s.</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>StArt!</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)</b>	Distretto Cesena Valle Savio (Romagna)

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Dal 2018, in collaborazione con l'associazione il Pellicano, abbiamo avviato il progetto Binario5 che ci consente di stare a contatto con la realtà giovanile (14-19 anni) sia all'interno che all'esterno delle scuole secondarie superiori. In questo tempo abbiamo percepito sempre di più la necessità e il bisogno dei ragazzi di spazi di ascolto e dialogo tra pari e con adulti.

In questi anni abbiamo dovuto incrementare il servizio "Fuoriclasse ma con classe" (che prevede la sostituzione della sospensione scolastica per provvedimenti disciplinari con servizi socialmente utili), poiché abbiamo avuto un esponenziale aumento di richieste da parte delle scuole. Per di più i contatti frequenti con i professori rimarkano la necessità di strumenti a supporto loro nella dimensione educativa dei ragazzi.

Inoltre all'interno del servizio "pre-scuola" (apertura del locale, del comune di Cesena, spazio giovani "Ciacarè" dalle ore 7:15 alle 8:45) constatiamo sempre più l'insofferenza da parte di molti ragazzi verso l'istituzione scolastica, in quanto percepita come luogo di non ascolto, dove faticano a trovare un punto di incontro con i professori.

Per le ragioni sopra elencate abbiamo pensato che fosse importante coinvolgerci attivamente a sostegno della scuola e dei ragazzi. Per questo crediamo che il progetto "StArt!" . possa andare in contro sia alle richieste dei professori che dei ragazzi. Gli obiettivi che si prefigge sono:

Obiettivo generale:

- . Aumentare il benessere scolastico

Obiettivi specifici:

- . Fornire strumenti relazionali agli studenti
- . Approfondire la conoscenza di sé e degli altri
- . Supportare l'azione educativa degli insegnanti

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

**Fase preliminare**

Ai destinatari diretti, cioè gli studenti, verrà somministrato un questionario esplorativo che permetterà di individuare i macro argomenti da trattare nelle ore del progetto. Questo strumento lo riteniamo fondamentale perché definisce il punto di inizio del nostro lavoro e ci permette di avere un primo feedback degli studenti.

Con destinatari indiretti, ovvero i professori, prevediamo di fare un incontro preliminare dove presentare il progetto, conoscere la realtà scolastica e confrontarsi su quali sono le problematiche relazionali più frequenti.

### **Fase laboratoriale**

Nel corso del progetto sarà importante intercettare i bisogni delle singole classi per personalizzare il programma degli incontri, attraverso il monitoraggio delle dinamiche di gruppo e il confronto costante con il professore referente.

#### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione e di continuità delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto promuove il benessere all'interno del contesto classe, attraverso una maggiore conoscenza di sé e degli altri. Si pone come strumento per incentivare un clima di classe positivo fin dai primi mesi di scuola, nella consapevolezza che questo è fondamentale per la convivenza all'interno dell'ambiente scolastico. Per questo il progetto è rivolto alle classi prime degli istituti superiori di secondo grado.

I principali temi proposti sono: autoconsapevolezza e conoscenza di sé, competenze relazionali e comunicative, team building e gestione delle emozioni.

Il progetto prevede, come anticipato, due fasi:

#### **1. fase preliminare (aprile/maggio 2025)**

Nel periodo preliminare si incontrano alcuni professori per presentare e organizzare il programma del laboratorio. Con questi si concordano i tempi e le modalità in si sottopone il questionario esplorativo alle classi prime dell'intera scuola, per individuare i bisogni e le difficoltà relazionali incontrate dagli studenti durante il primo anno di scuola superiore.

I questionari degli studenti e i feedback dati dai professori nei precedenti incontri vengono analizzati dall'equipe e viene stilato il programma che si intende seguire.

#### **2. fase laboratoriale (settembre/dicembre 2025)**

Con l'inizio dell'anno scolastico si incontrano nuovamente i professori per presentare il programma e definire i tempi di intervento all'interno delle classi.

La struttura del progetto prevede 6 incontri, di cui 5 in aula e 1 mattinata outdoor, per un totale di 14 ore per classe. A queste ore frontali si aggiungono le ore di programmazione e i due incontri di verifica (a metà e a fine laboratorio) con i professori.

Il progetto ambisce al coinvolgimento attivo degli studenti e dei professori in entrambe le fasi, infatti è determinante mantenere un ascolto costante in modo da poter adattare il programma iniziale alle esigenze e ai bisogni delle singole classi.

Ogni classe viene seguita durante tutto il laboratorio dalla compresenza di due operatori.

L'equipe che promuove il progetto vede al suo interno figure professionali diverse e di differenti associazioni (Testa e Croce aps e Il Pellicano aps), tra cui una psicologa, una pedagoga e due educatori, che lavorando in sinergia progettano e valutano il percorso.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Scuole superiori di secondo grado del territorio cesenate

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti: studenti del biennio delle scuole secondarie di seconda grado.

Destinatari indiretti: docenti e famiglie.

Attraverso le varie azioni di cui si articola il progetto si ipotizza di raggiungere circa 150 studenti (25 studenti a classe per un totale di 6 classi coinvolte). Inoltre il numero di professori (destinatari indiretti) sarà di circa 15 in quanto il progetto si alternerà su più ore dei vari docenti della classe.

I risultati che prevediamo di ottenere con il progetto sono i seguenti:

- . Aumentare il benessere scolastico dei ragazzi, dando loro maggiori strumenti relazionali.
- . Approfondire la conoscenza nel gruppo classe tra i vari individui.
- . Rafforzare la rete con i professori degli istituti scolastici del comprensorio cesenate.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

.(con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto "StArt!" è stato realizzato grazie alla sinergia con l'associazione "Il Pellicano APS" con la quale, attraverso appuntamenti settimanali, abbiamo di volta in volta contribuito alla definizione delle azioni progettate.

I primi incontri si sono soffermati sulla condivisione dei bisogni degli adolescenti intercettati da ogni membro dell'equipe individuati, anche attraverso, colloqui costanti con i professori dei diversi istituti scolastici del territorio cesenate.

Successivamente, definiti gli obiettivi del progetto, si è proceduto alla programmazione delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi preposti.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In questo progetto abbiamo intensificato i nostri rapporti con le scuole per la fase progettuale e sarà altrettanto importante avere una sinergia costante con le istituzioni scolastiche durante l'intera durata del progetto.

In particolare è fondamentale ricevere il punto di vista dei professori in quanto vivono quotidianamente la classe e possono dare feedback costanti sui ragazzi.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Al fine di monitorare l'andamento del progetto, calendarizzare le singole azioni e verificare in itinere i risultati attesi sono previsti incontri mensili con i membri dell'equipe, presso la sede dell'associazione Testa e croce.

Sono altresì previsti incontri periodici con i professori coinvolti nel progetto per verificare l'andamento di ogni singola classe durante l'attuazione del percorso proposto.