

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2025**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>Open Group Soc. Coop. Sociale Onlus</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Spazio PG</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)</b>	Valenza TERRITORIALE - Distretto Forlì (Romagna)

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Nonostante l'abbondanza di risorse culturali, sportive ed educative presenti a Santa Sofia, emerge con chiarezza la necessità di espandere e arricchire l'offerta di spazi e programmi strutturati appositamente per i/le giovani, in particolare per quelli/e in età pre-adolescenziale/adolescenziale. Questo segmento di età si trova a navigare in un periodo di notevole cambiamento e trasformazione, caratterizzato non solo da cambiamenti fisici ed emotivi, ma anche da una duplice evoluzione nelle modalità di apprendimento e studio.

In questo contesto, diventa fondamentale offrire ambienti che non solo rispettino i bisogni di divertimento dei/delle giovani, ma che siano anche attrezzati per sostenere il loro sviluppo personale e accademico in modo strutturato. Risulta dunque imprescindibile poter dare continuità ed ampliare una prima sperimentazione di ritrovo giovanile all'interno di una sala della Biblioteca Comunale. Il progetto prende il nome di 'Spazio PG' dal vicino 'Parco Giorgi', un luogo già ben frequentato e apprezzato dai/dalle giovani, che comunemente lo chiamano così. Questa denominazione rispecchia l'intenzione di radicare il progetto nella comunità locale e di rendere lo spazio un punto di riferimento sicuro e stimolante per i giovani del territorio.

Il progetto qui proposto vuole:

- creare un punto di riferimento stabile e attrattivo per i/le giovani del territorio, che possa contribuire alla loro crescita e sviluppo di competenze formativo-scolastiche;
- favorire il benessere psico-sociale e costruire solide relazioni di fiducia con i/le minori, incoraggiandoli a sentirsi parte attiva e vitale della comunità, attraverso percorsi di co-costruzione e co-progettazione delle attività e dello spazio.

**MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)**

Il progetto si rivolge a pre/adolescenti, molti dei/delle quali già coinvolti/e attraverso le progettualità e i servizi che Open Group gestisce sul territorio. Grazie alla collaborazione attiva con il Comune di Santa Sofia e l'ASP Vincenzo De Paoli, l'èquipe educativa è in grado di intercettare e coinvolgere giovani, ponendo particolare attenzione a coloro che manifestano segnali di disagio come dispersione o abbandono scolastico, conflitti nel

contesto scolastico o comunitario, difficoltà relazionali, isolamento, ritiro sociale, e altre forme di vulnerabilità legate alla fase evolutiva o al contesto familiare e sociale. Per favorire il protagonismo e la partecipazione attiva dei/delle giovani nella prima fase di progetto, sarà somministrato un modulo Google per raccogliere le loro preferenze e suggerimenti: potranno partecipare alla co-progettazione e organizzazione di laboratori artistici, basati sulle loro preferenze.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione e di continuità delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto proposto prevede la calendarizzazione di attività e iniziative con caratteristiche educative, ricreative e culturali che operino sinergicamente al fine di garantire un'offerta quanto più ampia ed in grado di soddisfare le esigenze dei/delle minori all'interno dello Spazio PG e nei suoi dintorni.

Il progetto si propone di svolgere le seguenti attività: attività strutturata di sostegno allo studio e alla promozione alla lettura e attività co-progettate di laboratori espressivo-ricreativi.

**L'attività di sostegno allo studio** si concretizza in un affiancamento personalizzato nell'esecuzione dei compiti e nello studio delle materie scolastiche, fornendo supporto sia individuale che di gruppo, a seconda delle necessità. Questo intervento mira non solo a migliorare i risultati accademici, ma anche a sviluppare una metodologia di studio efficace, favorendo l'autonomia e la consapevolezza nei processi di apprendimento. Attraverso un approccio che collega la didattica all'esperienza quotidiana, il percorso di supporto rafforza la motivazione e stimola una partecipazione attiva alla vita scolastica.

All'interno dello Spazio PG, accanto alle postazioni di studio, sarà allestito un accogliente **angolo di bookcrossing e lettura**, reso possibile grazie alla collaborazione dell'Associazione Sophia in Libris. Questo spazio offrirà ai/alle ragazzi/e l'opportunità di scambiarsi libri in modo libero e spontaneo, creando una piccola comunità di lettori e lettrici. Oltre a incentivare la passione per la lettura, l'angolo diventerà un luogo di incontro e confronto, dove si potrà condividere il piacere di un buon libro e scambiare idee. Per arricchire l'esperienza, potranno essere organizzati momenti di lettura collettiva, incontri tematici in stile book club per discutere impressioni e suggerimenti di lettura.

Parallelamente alle attività di supporto allo studio, si propongono una serie di **laboratori espressivo-creativi** basati sulla metodologia del "fare per capire", che si rivelano strumenti estremamente efficaci per coniugare competenze tecniche e creatività. Questi laboratori sono progettati come un'opportunità educativa, formativa e aggregativa, con l'obiettivo di promuovere una gestione consapevole del tempo libero e favorire la mediazione culturale. Attraverso tali esperienze, si punta a sviluppare fattori di protezione per i/le partecipanti, incentivando la crescita del loro benessere personale, il rafforzamento dell'identità e delle abilità, e stimolando un legame più forte con il territorio circostante.

I laboratori vengono selezionati e definiti in base agli interessi espressi dai ragazzi e dalle ragazze stessi, grazie a una consultazione attiva tramite la raccolta di stimoli e preferenze

attraverso un Google Form. A titolo esemplificativo si propongono:

a) Fotografia con smartphone - il focus del percorso è l'esplorazione e la sperimentazione di nuove prospettive e comprendere le competenze e lo sviluppo della fotografia. Lo strumento principale sarà lo smartphone come mezzo comunicativo più comodo, fruibile e accessibile per i/le ragazzi/e. Gli incontri si svilupperanno in due mezze giornate con lezione frontale e esercitazione sia esterna che interna.

b) Esplorazioni naturalistiche e culturali - si prevede l'organizzazione di uscite guidate a tema, pensate per i/le giovani, allo scopo di far scoprire loro le bellezze naturali e i punti di interesse culturale di Santa Sofia. L'obiettivo è duplice: da un lato, incrementare la conoscenza dei/delle minori riguardo alla flora, alla fauna e alla geografia locale, nonché alla storia e al patrimonio culturale di Santa Sofia e dall'altro favorire l'interazione tra i/le partecipanti e sviluppare il lavoro di squadra attraverso attività di gruppo e giochi educativi legati all'ambiente esplorato.

c) Digital Lab - workshop che mirano a potenziare le competenze digitali dei/delle giovani partecipanti attraverso l'uso di tecnologie accessibili come smartphone e tablet. Gli incontri includeranno l'apprendimento di software di editing video e foto e la creazione di storie digitali che esprimono il loro rapporto con il territorio. Inoltre, gli incontri saranno anche un'occasione per discutere l'impatto dei media digitali sulla società e sulla cultura individuale e di gruppo.

d) Percorso partecipato di naming e logo design - i/le giovani sono coinvolti direttamente nella creazione di un'identità visiva per gli spazi utilizzati nelle attività: attraverso incontri di design grafico e brainstorming, i/le partecipanti potranno esprimere la loro identità e contribuire attivamente alla scelta del nome e del logo attraverso una votazione aperta.

Lo spazio sarà aperto per due giorni a settimana nel pomeriggio, dedicati alle attività di supporto allo studio e lettura. I laboratori, adeguandosi alle specifiche esigenze di ciascun percorso, si svolgeranno in altri orari pomeridiani infrasettimanali e/o durante il fine settimana, specie in occasione di attività prolungate (escursioni, ecc...).

A supporto delle attività proposte, vi è un'équipe educativa formata da educatrici con esperienza in ambiti educativi e ludico-ricreativi, specializzate nell'accompagnare preadolescenti e adolescenti nel loro percorso di crescita. Il supporto educativo offerto si adatta alle esigenze specifiche (dei singoli e/o dei gruppi), creando un ambiente stimolante e inclusivo.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le attività si svolgeranno prevalentemente all'interno di una sala, situata all'interno degli spazi della Biblioteca Comunale di Santa Sofia al momento allestita in funzione di aula studio. Quando possibile, e soprattutto per attività che beneficiano dell'ambiente esterno, sarà utilizzato anche il parco comunale, "Parco Giorgi" (da cui il nome dello spazio "PG") adiacente alla biblioteca.

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Si prevede l'aggancio di circa n.30 giovani.

I risultati attesi:

- miglioramento delle competenze sociali e formative dei/delle giovani partecipanti, attraverso attività progettate per potenziare la loro capacità di superare le difficoltà

scolastiche e di costruire competenze trasversali, quali l'organizzazione del tempo, la gestione dello stress e la capacità di lavorare in gruppo, promuovendo anche la collaborazione tra pari.

- aumento del benessere psico-emotivo grazie a esperienze significative e gratificanti progettate insieme agli/alle stessi/e minori per garantire che rispondano efficacemente ai loro interessi e bisogni.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto mira a stimolare la sinergia tra le associazioni del territorio per creare un calendario di attività il più vario e ricco possibile, capace di rispondere alle esigenze dei/delle giovani coinvolti/e. Per raggiungere questo obiettivo, saranno direttamente coinvolte diverse realtà locali:

- Sophia in Libris, un'associazione che organizza presentazioni con autori, incontri e letture. Grazie alla loro donazione di libri, sarà possibile allestire uno spazio dedicato al *bookcrossing* e creare un accogliente angolo lettura, favorendo così la diffusione della lettura tra i giovani.
- CIF Santa Sofia, gestore del Centro Estivo e del Centro Educativo Pomeridiano, sarà un partner chiave per facilitare l'aggancio ai/alle giovani del territorio, garantendo una partecipazione attiva alle attività proposte e rafforzando i legami con la comunità.
- Associazione Spazio Arte, che promuove e diffonde l'arte e la cultura in varie forme (pittura, scultura, fotografia, artigianato e architettura), collaborerà di laboratori di fotografia e grafica/disegno.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il Comune di Santa Sofia è un partner fondamentale del progetto, mettendo a disposizione lo spazio per lo svolgimento delle attività e segnalando giovani in particolari situazioni di difficoltà che potrebbero beneficiare delle iniziative proposte. Sono previsti incontri di raccordo con l'obiettivo di monitorare i progressi del progetto, condividere feedback e adeguare le attività in base alle necessità emergenti. Il Comune svolgerà anche un ruolo attivo nella promozione delle attività del progetto sul territorio, garantendo una maggiore visibilità e un coinvolgimento più ampio della comunità locale.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le attività di monitoraggio e di valutazione si svolgeranno in diverse fasi.

1. *Valutazione in itinere*: viene garantita dalle riunioni mensili dell'equipe educativa che si occuperà di riflettere su eventuali criticità, sulle potenzialità da sviluppare e sull'andamento del raccordo con il Comune e la rete di associazioni coinvolte sul territorio;
2. *Valutazione ex post*: a fine progetto verrà redatto un report di analisi con dati qualitativi e quantitativi, al fine di restituire una panoramica chiara dei suoi esiti. Sul piano qualitativo, verranno descritte le attività svolte, corredate di eventuali osservazioni/materiali audio-

video, risultati del questionario di soddisfazione sottoposto ai /alle partecipanti. Sul piano quantitativo, invece, si raccoglieranno dati relativi a: n. di ragazzi/e coinvolti/e nel progetto; n. attività laboratoriali svolte; n. ore di apertura aula studio; n.ore educative svolte; n. incontri di raccordo con la rete svolti.