

Scheda progetto

Bando anno 2025

ENTE RICHIEDENTE

Circolo ACLI Castelnuovo Rangone

TITOLO DEL PROGETTO

LiberaMente! Pomeriggi di doposcuola in Oratorio

VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE:

Territoriale

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

(massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Gli anni in cui i preadolescenti frequentano le scuole medie rappresentano un importante passaggio evolutivo verso una reale e positiva autonomia, sia in termini soggettivi e personali che sociali e relazionali. È anche un tempo di passaggio e di grande fragilità per i ragazzi e le ragazze che iniziano a prendere le distanze dal nucleo familiare per legarsi al gruppo dei pari e fare le prime esperienze in autonomia nel mondo, a cui è necessario offrire un ambiente di crescita positivo.

Tale progetto, attivo ormai da diversi anni, vuole essere espressione dell'impegno della comunità educante dell'Oratorio, della Parrocchia di Castelnuovo Rangone e di tutti coloro che si vogliono prendere cura delle nuove generazioni. Di fondamentale importanza è anche il lavoro di rete la scuola media "G. Leopardi" e il settore Politiche Giovanili e i servizi sociali dell'Unione Terre dei Castelli e del Comune di Castelnuovo Rangone.

L'oratorio di Castelnuovo Rangone, in cui si svolge il progetto di doposcuola, si inserisce all'interno del territorio comunale occupandone la parte centrale. La scelta di mantenere un oratorio aperto a tutti porta un gran numero di ragazzi, ragazze e famiglie a trascorrere buona parte del loro tempo libero all'interno dell'oratorio, usufruendo dei servizi di bar, dei campi aperti o a pagamento, e dell'area giochi per bambini.

I destinatari principali del progetto sono tutti i ragazzi e le ragazze frequentanti la scuola secondaria di primo grado (11-14 anni) all'interno del territorio del comune di Castelnuovo Rangone.

In questi anni il servizio si è ampliato permettendo di accogliere anche i bambini e le bambine frequentanti la scuola primaria (6-10 anni).

Sono coinvolti anche ragazzi e ragazze della scuola secondaria di secondo grado come volontari nel tempo di aiuto compiti o di gioco organizzato.

L'obiettivo del progetto è quello di fornire un servizio di doposcuola per i ragazzi e le ragazze delle scuole secondarie di primo grado in cui poter creare un ambiente educativo dove curare tutte le dimensioni dei ragazzi e delle ragazze che partecipano al progetto: culturale ed espressiva, etica e relazionale, spirituale e civile, sociale e corporea. Il tutto in un ambiente positivo fatto di integrazione sociale e culturale, permettendo il libero accesso a tutti, sancito dal progetto educativo che impegna reciprocamente i responsabili del progetto e le famiglie che fanno richiesta del servizio. All'interno del territorio di Castelnuovo Rangone la presenza del doposcuola presso l'oratorio

parrocchiale è ulteriormente importante per la scarsa presenza altri servizi extrascolastici per i preadolescenti a dimensione sociale e non individuale.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

(massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Tutte le attività proposte, legate sia allo svolgimento dei compiti che alle attività ludico-artistiche (teatro, gite, tornei, ecc...) vengono discusse con i ragazzi creando piccoli sottogruppi di progettazione.

Si tenta di coinvolgere e sensibilizzare i ragazzi più grandi in veste di “peer” nell'affiancamento dei “nuovi arrivati” in diversi momenti, come il tragitto scuola- oratorio, l'illustrazione iniziale degli spazi e dei tempi, l'introduzione al gruppo e ai momenti aggregativi.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il servizio di doposcuola è attivo dal lunedì al venerdì dalle 13:15 alle 18:30 ed è rivolto a ragazzi e ragazze che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

A seguito della riflessione legata alla dispersione scolastica dei ragazzi che abitano nel territorio comunale si è cercato di potenziare il servizio di doposcuola offrendo anche uno spazio di aula studio per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, perché possano ritrovarsi in un ambiente conosciuto e familiare, oltre che il loro coinvolgimento come volontari nell'aiutare i più piccoli nei compiti.

A seguito delle richieste di diverse famiglie si è anche implementato il servizio scegliendo di accogliere anche i bambini e le bambine frequentanti la scuola primaria. Ogni giorno un educatore andrà a prendere i bambini e le bambine all'uscita da scuola e li accompagnerà in oratorio. Per loro il tempo sarà dedicato al gioco libero o organizzato insieme agli altri ragazzi che frequentano il doposcuola, e allo svolgimento dei compiti, qualora ce ne fosse necessità.

Per i ragazzi e le ragazze della scuola secondaria di primo grado il pomeriggio è scandito prevedendo il tempo per il pranzo insieme, il gioco libero e lo studio guidato.

I ragazzi vengono accompagnati nello studio e nei compiti dagli educatori e dai volontari: l'obiettivo è quello di restituire loro anzitutto un metodo di studio per imparare ad essere sempre più autonomi e protagonisti del proprio percorso scolastico.

Al termine dei compiti inizia il tempo del gioco libero o organizzato. È questo il tempo propizio per aiutare i ragazzi nell'inclusione, nella cooperazione, nell'accettazione dell'altro e nella capacità di farsi accettare.

Con frequenza settimanale si cercano di proporre attività laboratoriali che amplino la proposta educativa: i laboratori scientifici, la giornata al centro giovani di Pozza, i laboratori artistici, di teatro, di cucina, la visione di film al cinema parrocchiale; oppure può venire proposto un momento di riflessione per educare i ragazzi all'ascolto e al dialogo reciproco, affrontando temi di attualità, temi che stanno toccando la vita dei ragazzi e della scuola (es: bullismo, rapporto con i genitori, differenze di genere, ecc..), o cogliendo l'occasione per attività di conoscenza e per creare aggregazione e inclusione.

È molto importante il rapporto con il settore politiche giovanili dell'Unione Terre di Castelli, con i servizi sociali e con l'amministrazione comunale, con le quali si è instaurato negli anni un percorso di conoscenza e lavoro di rete, per favorire un'azione sinergica sul territorio, in particolare verso quei ragazzi e quelle famiglie che vivono situazioni personali e familiari a rischio.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il servizio di doposcuola si svolge nell'oratorio parrocchiale di Castelnuovo Rangone. L'oratorio prevede spazi interni ed esterni, di cui il doposcuola usufruisce per il tempo del pranzo, dei compiti e del gioco libero.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

(massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In quest'anno i destinatari diretti previsti per il doposcuola saranno 70 ragazzi e ragazze, di cui 55 della scuola secondaria di primo grado e 15 della scuola primaria.

Si prevede di raggiungere anche tutti quei ragazzi che autonomamente frequentano l'oratorio nel corso del pomeriggio.

I risultati previsti sono il sostegno dei ragazzi nello studio e nel loro percorso scolastico, il riuscire a creare in oratorio uno spazio inclusivo ed educativo, in cui poter superare i pregiudizi reciproci, l'educazione integrale dei preadolescenti, e la prevenzione della dispersione scolastica.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti

privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Quest'anno il progetto, prima gestito dalla parrocchia, è stato assunto nella sua intera gestione dal Circolo ACLI di Castelnuovo Rangone, che continuerà il progetto mantenendo le reti, le sinergie e collaborazioni già avviate negli scorsi anni:

Parrocchia San Celestino I, Castelnuovo Rangone

Coop. Don Bosco & Co.

Abito di Salomone ONLUS

Settore delle Politiche Giovanili dell'Unione Terre dei Castelli

Servizi sociali dell'Unione Terre dei Castelli

Scuola secondaria di primo grado "G. Leopardi"

Gruppo scout AGESCI "Castelnuovo R. 1"

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Nel corso del servizio si proporranno colloqui con genitori e il/la ragazzo/a su richiesta e calendarizzati con cadenza trimestrale per condividere il percorso scolastico e di crescita umana del/la ragazzo/a.

Si prevede la somministrazione di questionari di gradimento anonimi a conclusione dell'anno scolastico.

Si intende instaurare un raccordo con le scuole e servizi sociali, per confrontarsi su specifiche esigenze di alcuni ragazzi o su interventi mirati che coinvolgano i diversi enti.

Con cadenza bisettimanale si riunirà l'équipe composta dagli educatori impegnati attivamente sul servizio, e con cadenza mensile si riunirà l'équipe composta dagli educatori e dai responsabili della cucina, il referente della parrocchia e del circolo Acli, e altre figure coinvolte nel servizio, per garantire un lavoro coeso e di rete.