



**CIRCOLO ANSPI
ORATORIO SAN FIORENZO "ALBERTO CONNI" A.P.S. E.T.S**

Piazza F.Illi Molinari, 15 - Fiorenzuola d'Arda (PC)

Cod. Fiscale 90001730333

Tel. 0523 982247 email: oratoriosanfiorenzo@gmail.com

pec: oratoriosanfiorenzo@pec.it

Associazione di Promozione Sociale - Reg. APS Emilia Romagna n. 4945 -

Registro Runts sezione B repertorio n. 56402

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL’ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2025

ENTE RICHIEDENTE	CIRCOLO ANSPI ORATORIO S.FIORENZO "ALBERTO CONNI" APS ETS
TITOLO DEL PROGETTO	VERSO L’ALTO
VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)	VALENZA TERRITORIALE - DISTRETTO DI LEVANTE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L’oratorio S. Fiorenzo “LiberaMente.. tra cielo e terra” dal 2010 è impegnato nella promozione e realizzazione di percorsi formativi ed educativi per i ragazzi e giovani del Comune di Fiorenzuola d’Arda. L’oratorio non vuole solo essere casa, ma desidera diventare luogo accogliente e adatto ai ragazzi/giovani, un luogo aperto a tutti e accessibile dove trovare spazi dedicati da vivere e dove poter “stare” in uno stile familiare, accogliente ed attento alla persona, dove potersi incontrare, confrontare e sperimentare i propri talenti, le proprie capacità con stile democratico, accogliente ma soprattutto non giudicante. Il progetto è realizzato nel territorio del comune di Fiorenzuola d’Arda. Il comune conta al 01/01/2024 n. 14.964 abitanti e n. 1283 abitanti compresi nella fascia 11-19 anni. La proposta presentata parte dalla analisi della condizione degli adolescenti nel contesto sociale locale attuale. La società fa leva sempre più sugli aspetti individualistici e competitivi e soprattutto sulla esibizione dei sentimenti e delle relazioni anche se spesso in modo solo virtuale. Questa situazione sociale pone gli adolescenti a confrontarsi sempre più con modelli e obiettivi di successo irraggiungibili nei quali conta più di tutto il narcisismo e la popolarità. Pertanto, le paure più importanti degli adolescenti si condensano nella percezione di non essere all’altezza delle proprie e altrui aspettative e di non essere sufficientemente ammirati. Questa fragilità derivante da un eccessivo narcisismo genera negli stessi adolescenti la paura e il timore di non essere apprezzati e infine di rimanere soli. In questa situazione la partecipazione alla vita diventa virtuale attraverso un uso ossessivo dei social media. La percezione della mancanza di prospettive future e la cultura dei mass media che promuove ed esalta gli aspetti individualistici e competitivi sono il prodotto offerto agli adolescenti dal nostro contesto sociale. Occorre pertanto avviare un’educazione che sappia valorizzare anche le sconfitte, le cadute, le fragilità escludendo questi fattori si ostacola un percorso di crescita e di reale percezione del sé. Gli obiettivi generali del progetto pertanto sono i seguenti: 1) stimolare l’aggregazione giovanile; 2) sviluppare le capacità dei ragazzi/giovani coinvolti di rispondere a situazioni di difficoltà sempre più diversificate e valorizzazione delle risorse dei ragazzi/giovani per affrontare positivamente le sfide della crescita; 3) proposta di percorsi per riconoscere e gestire situazioni di disagio, dipendenze,

bullismo e cyberbullying) 4) sperimentazione di forme nuove, quotidiane e comunitarie di autonomia e di primo distacco dalla famiglia; 5) attività di sostegno scolastico per gli studenti della scuola secondaria di I grado; 6) consolidamento della “stanza delle superiori” luogo di aggregazione pensato e realizzato nei progetti precedenti; 7) crescita di una “cittadinanza ecologica” che sappia informare e formare le coscenze ad un’ecologica integrale e rispettosa.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I ragazzi/giovani destinatari del progetto appartengono alla fascia di età che va dagli 12 -19 anni. Essendo l’obiettivo fondamentale del progetto lo sviluppo della responsabilità, i destinatari partecipanti al progetto, sono coinvolti sia nella scelta dell’attività sia relativamente alla connessione con le altre realtà educative presenti nel territorio comunale sia in relazione agli strumenti messi in campo per facilitare i processi di ascolto sia in relazione a possibili temi di formazione attraverso un dialogo con gli educatori di riferimento per rendere il progetto capace di incidere su aspetti di vita degli utenti partecipanti.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione e di continuità delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l’integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell’allegato A)

Il progetto prevede le seguenti azioni:

AZIONE 1: Creazione di esperienze

Con questa azione si vuole creare delle nuove occasioni di socializzazione promuovendo l’integrazione sociale nonché l’inclusione attraverso l’organizzazione di momenti aggregativi ed esperienziali. Saranno momenti in cui i ragazzi/giovani potranno incontrarsi e stare insieme con la presenza di educatori. All’interno di questa azione è previsto di rilanciare la proposta della “stanza delle superiori” ossia una stanza dedicata ai ragazzi delle superiori nella quale possono trovarsi liberamente, sotto la supervisione di un responsabile, sia per lo studio peer to peer in cui ci si aiuta a vicenda in cui ognuno mette in campo le proprie competenze, sia per favorire uno stile nuovo di “stare insieme”.

AZIONE 2: Formazione

Attivazione di percorsi formativi per gli educatori e i catechisti per elevare le loro competenze di animazione ed educazione per i più piccoli. Questi percorsi formativi saranno affidati ad agenzie con esperienze pluriennali in questo campo prevedendo un incontro al mese.

AZIONE 3: Involgimento dei ragazzi/giovani in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune

Valorizzazione della dimensione del servizio e della carità a partire dalla prossimità, attraverso il vissuto di esperienze concrete e significative. Attivazione della proposta di rendersi soggetti protagonisti nel volontariato e condividere e donare il proprio tempo. I ragazzi/giovani in base alle loro preferenze potranno svolgere servizio presso: Casa della Carità, Emporio Solidale, Gruppo di Volontariato S. Vincenzo, educatori dell’oratorio, catechisti, ecc.

AZIONE 4: Convivenze formative e iniziative estive

a) fascia Giovani: Sperimentazione durante i mesi estivi di quanto appreso con la formazione al fine di offrire occasioni significative di formazione e responsabilizzazione ai giovani si proporranno esperienze di volontariato nel Grest, nella colonia di Marina di Massa o nei soggiorni alpini come

educatore o animatore. È un'esperienza molto importante per i ragazzi/giovani ai quali viene riconosciuto il ruolo di educatore o animatore, trovano uno spazio dove mettersi in gioco per esprimere le loro potenzialità, sperimentare il lavoro di gruppo e assumersi delle responsabilità nei confronti dei più piccoli.

b) fascia Ragazzi: Vivranno forme nuove quotidiane e comunitarie di autonomia e progressivo distacco dalla famiglia partecipando ai vari campi estivi.

AZIONE 5: Sostegno scolastico

Per sostenere i ragazzi a rischio di dispersione scolastica e con difficoltà di studio con il supporto di un tutor individuale l'oratorio consoliderà il collegamento con l'istituto comprensivo al fine di individuare i ragazzi che necessitano di supporto scolastico.

AZIONE 6: Cittadinanza ecologica

Si prevedono percorsi di cittadinanza ecologica attiva in collaborazione con gli Scout con uscite didattiche sulle colline piacentine e sulle Alpi. Le proposte avranno lo scopo di proporre nuovi stili di vita rispettosi dell'ambiente in cui si vive e di dimostrare che è possibile realizzare un mondo sostenibile soprattutto durante le attività estive.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

La realizzazione dell'azioni è svolta nei luoghi a disposizione dell'Oratorio, della Parrocchia (sede oratorio, Centro Scalabrin, Scuola Paritaria S. Fiorenzo) e negli spazi pubblici presenti e disponibili sul territorio di Fiorenzuola d'Arda (Piazza Molinari, Piazzale Verdi e Piazzale Darwin).

Altri luoghi sono Marina di Massa e varie località sulle colline piacentine e sulle Alpi per le uscite formative ed esperienziali comunitarie estive.

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il numero dei partecipanti alle azioni previste è il seguente:

- relativamente alla **AZIONE 1 Creazione di esperienze** si prevedono n. **250** partecipanti (diretti) e n. **320** indiretti;
- relativamente alla **AZIONE 2 Formazione** si prevedono n. **150** partecipanti (diretti) e n. **300** (indiretti);
- relativamente alla **AZIONE 3 Coinvolgimento dei ragazzi/giovani in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune** si prevedono n. **150** partecipanti (diretti) e n. **300** (indiretti);
- relativamente alla **AZIONE 4 Convivenze formative e iniziative estive** si prevedono n. **400** partecipanti (diretti) e n. **800** (indiretti);
- relativamente alla **AZIONE 5 Sostegno scolastico** si prevedono n. **30** partecipanti (diretti) e n. **75** (indiretti);
- relativamente alla **AZIONE 6 Cittadinanza ecologica** si prevedono n. **150** partecipanti (diretti) e n. **300** (indiretti).

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

.(con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Nello sviluppo delle proposte sopra elencate si avvale della partecipazione e condivisione di altre Associazioni operanti nel territorio di Fiorenzuola d'Arda ed in particolare di:

- Agesci – Fiorenzuola 1
- Associazione di Volontariato Agape odv ets
- Gruppo di Volontariato Vincenziano.

Le lettere di adesione, sostegno e partecipazione al progetto sono agli atti presso l'Associazione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Si rapporta in modo collaborativo con l'istituzione scolastica del territorio di Fiorenzuola d'Arda rappresentata dall'**Istituto Comprensivo**, la lettera di adesione, sostegno e partecipazione al progetto è agli atti presso l'associazione.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le verifiche, il monitoraggio e le forme di valutazione sia in itinere che finali sono finalizzate a verificare se l'intervento educativo realizzato sia coerente con la programmazione effettuata e se i risultati ottenuti sono in coerenza con gli obiettivi prefissati. Gli strumenti che vengono utilizzati sono:

- rilevazione dei ragazzi/giovani coinvolti nelle varie azioni;
- ascolto dei ragazzi/giovani partecipanti sia mediante colloqui individuali sia di gruppo;
- osservazioni sul campo da parte degli educatori per verificare e analizzare i comportamenti dei partecipanti e il grado di coerenza con gli obiettivi attesi;
- riunione d'equipe degli educatori.