

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)  
BANDO ANNO 2025**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>Open ODV</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>L'Agorà – uno Spazio di Prossimità per i giovani</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)</b>	(indicare qui la valenza e distretto/i)  Valenza Territoriale - distretto di Lugo (RA)

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Il contesto territoriale di Bagnacavallo, come molte aree della Bassa Romagna, è caratterizzato da una crescente vulnerabilità giovanile. La pandemia e le relative misure di distanziamento hanno esacerbato le difficoltà già presenti tra i giovani, come il drop-out, l'evasione o dispersione scolastica e l'isolamento motivo. A questo si aggiungono le alluvioni del 2023 e 2024, che hanno portato a ingenti danni economici oltre che a situazioni di difficoltà per centinaia di famiglie romagnole temporaneamente evacuate dalle loro abitazioni. Numerosi ragazzi hanno interrotto i percorsi scolastici, riscontrando difficoltà a reintegrarsi nelle dinamiche sociali ed educative, ritrovandosi in situazioni di preoccupante marginalizzazione. Particolarmente indicativi risultano i dati forniti dalla Regione Emilia-Romagna a proposito del ritiro sociale di ragazzi nella fascia 11-19 anni, che indicano per l'ambito distrettuale di riferimento 44 casi, ovvero il 5.1% della popolazione corrispondente a tale demografia.

Lo Spazio di Prossimità intende contribuire a contrastare questo fenomeno, allestendo un ambiente sicuro, massimamente inclusivo, dove bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni possano ricevere supporto scolastico ma soprattutto sviluppare competenze sociali ed emotive. Gli obiettivi principali del progetto consistono:

- nella prevenzione della dispersione scolastico e del ritiro sociale tramite interventi educativi;
- nella promozione del benessere psicologico dei ragazzi, attraverso attività di gruppo che stimolino l'inclusione e la socializzazione;
- nel coinvolgimento delle famiglie al processo educativo, rafforzando i legami tra scuola, servizi sociali e genitori al fine di tessere attorno ai ragazzi una rete di supporto solida;
- nella promozione presso i giovani di un'educazione ambientale e una maggiore consapevolezza e apprezzamento per ciò che è esteticamente bello o armonioso, non solo in senso fisico, ma anche in termini di valori, tramite attività artistiche e culturali.
- nella conoscenza degli accorgimenti da adottare sui social network, ad esempio su come informarsi e riconoscere le fake news, o come riconoscere e affrontare casi di cyberbullismo o adescamento dei più giovani tramite profili falsi.

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)**

Il coinvolgimento dei destinatari è essenziale per garantire il successo del progetto. Durante la fase di progettazione, i ragazzi vengono coinvolti in consultazioni informali attraverso incontri di gruppo

e questionari che permettono di raccogliere le loro opinioni e aspettative. Gli adolescenti partecipano attivamente alla co-creazione di alcune attività, specialmente per quanto riguarda i laboratori artistici e culturali, fornendo input sui temi e le modalità delle attività che più li interessano. Questo processo partecipativo li rende protagonisti del loro percorso educativo, stimolando il loro senso di appartenenza e responsabilità verso il progetto. Durante le ore presso lo Spazio di Prossimità, i bambini e i ragazzi sono chiamati a interfacciarsi con l'educatore e i volontari, pronti a supportarli attraverso l'ascolto e il confronto aperto, oltre che con i loro pari tramite l'organizzazione di modalità di studio cooperative.

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente attraverso incontri regolari per discutere i progressi dei loro figli, nell'ottica di fornire il massimo supporto e accompagnamento alla genitorialità vulnerabile e per raccogliere riscontri e fissare nuovi obiettivi per i percorsi individuali.

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Il progetto si articola in quattro principali aree di intervento:

- 1) Supporto scolastico e prevenzione della dispersione scolastica: Lo Spazio di Prossimità offre un servizio quotidiano di supporto allo studio per ragazzi di prima e seconda superiore a rischio di abbandono scolastico. Gli educatori lavorano individualmente con ciascun ragazzo per fornire assistenza nello svolgimento dei compiti, migliorare le loro capacità di apprendimento e offrire un sostegno emotivo.
- 2) Educazione digitale e prevenzione del cyberbullismo: Il progetto include un programma di educazione digitale per insegnare ai ragazzi a usare consapevolmente i social media, riconoscere i pericoli del cyberbullismo, dei profili falsi e delle fake news. Professionisti del settore conducono workshop per migliorare le competenze dei ragazzi nell'uso sicuro e responsabile delle piattaforme digitali.
- 3) Laboratori artistici e culturali: Attraverso collaborazioni con artisti locali, vengono realizzati laboratori artistici che mirano a sviluppare il senso estetico e la consapevolezza ambientale dei ragazzi. I partecipanti sono incoraggiati a riflettere sul concetto di bellezza e sostenibilità ambientale attraverso la creazione di opere d'arte pubbliche. Il progetto, le cui azioni sono definite insieme agli utenti in un processo collegiale, è inserito in una rete di collaborazione che vede partecipare soggetti del settore pubblico, privato e del volontariato.
- 4) Reintegrazione sociale per ragazzi in condizioni di ritiro sociale: per i minori che hanno abbandonato la scuola o che sono a rischio di ritiro sociale, viene allestito uno spazio dedicato, aperto anche la mattina, dove educatori specializzati forniscono un sostegno personalizzato per il loro graduale reinserimento nella società e nel sistema scolastico.

### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Tutte le attività del progetto si svolgono presso lo Spazio di Prossimità territoriale L'Agorà, situato nei locali della Fondazione Montanari a Bagnacavallo (RA). La struttura è dotata di ampi spazi interni per lo studio e le attività di gruppo, oltre ad un cortile esterno dove svolgere attività ricreative e laboratori all'aperto. La struttura è facilmente accessibile e vicina alle principali scuole del territorio, favorendo così la partecipazione dei ragazzi e delle loro famiglie.

### **NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

- Destinatari diretti: si prevede di coinvolgere circa 25-30 ragazzi tra i 6 e i 14 anni, con particolare attenzione a minori in situazioni di vulnerabilità sociale o scolastica.
- Destinatari indiretti: circa 50-70 persone, comprendenti le famiglie dei ragazzi coinvolti e altri membri della comunità educativa (docenti, educatori, assistenti sociali).
- Risultati previsti: si prevede una riduzione del tasso di dispersione scolastica, un miglioramento delle competenze digitali e sociali, un aumento dell'autostima dei partecipanti e dunque una maggiore coesione sociale all'interno della comunità locale.

**DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Il progetto vede la collaborazione di artisti locali nella conduzione di laboratori artistici di educazione al bello e di esperti di social media che informano circa i rischi e le opportunità che la rete rappresenta. Inoltre, i volontari dell'associazione proponente e di altri enti no-profit offrono supporto nelle attività quotidiane dello Spazio di Prossimità.

**DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Il Comune di Bagnacavallo e i servizi sociali dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna sono partner fondamentali nella selezione dei beneficiari e nel monitoraggio dei risultati. Inoltre, le scuole del territorio collaborano attivamente, fornendo segnalazioni di ragazzi a rischio di dispersione scolastica e partecipando agli incontri di aggiornamento con gli educatori. La Biblioteca Comunale di Bagnacavallo è un ulteriore partner decisivo per la diffusione delle iniziative presso beneficiari

**FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):**

Il monitoraggio avviene in itinere, lungo tutto il periodo interessato all'azione progettuale. Si basa su incontri settimanali tra il coordinatore del progetto e gli educatori, con il fine di valutare i progressi dei partecipanti. Ogni trimestre poi, vengono organizzati incontri con i servizi sociali e gli istituti scolastici locali per confrontarsi sui risultati ottenuti e apportare eventuali modifiche al progetto. È prevista inoltre la raccolta di feedback da parte dei ragazzi e delle loro famiglie attraverso questionari di valutazione, per vagliare la percezione del loro benessere e l'efficacia delle attività svolte. Al termine dell'iniziativa si prevede di redigere un rapporto finale per valutare l'impatto complessivo delle azioni di progetto.