

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)
BANDO ANNO 2025**

ENTE RICHIEDENTE	Open ODV
TITOLO DEL PROGETTO	L'Agorà – uno Spazio di Prossimità per i giovani
VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)	(indicare qui la valenza e distretto/i) Valenza Territoriale - distretto di Lugo (RA)

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il contesto territoriale di Bagnacavallo, come molte aree della Bassa Romagna, è caratterizzato da una crescente vulnerabilità giovanile. La pandemia e le relative misure di distanziamento hanno esacerbato le difficoltà già presenti tra i giovani, come il drop-out, l'evasione o dispersione scolastica e l'isolamento motivato. A questo si aggiungono le alluvioni del 2023 e 2024, che hanno portato a ingenti danni economici oltre che a situazioni di difficoltà per centinaia di famiglie romagnole temporaneamente evacuate dalle loro abitazioni. Numerosi ragazzi hanno interrotto i percorsi scolastici, riscontrando difficoltà a reintegrarsi nelle dinamiche sociali ed educative, ritrovandosi in situazioni di preoccupante marginalizzazione. Particolarmente indicativi risultano i dati forniti dalla Regione Emilia-Romagna a proposito del ritiro sociale di ragazzi nella fascia 11-19 anni, che indicano per l'ambito distrettuale di riferimento 44 casi, ovvero il 5.1% della popolazione corrispondente a tale demografia.

Lo Spazio di Prossimità intende contribuire a contrastare questo fenomeno, allestendo un ambiente sicuro, massimamente inclusivo, dove bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni possano ricevere supporto scolastico ma soprattutto sviluppare competenze sociali ed emotive. Gli obiettivi principali del progetto consistono:

- nella prevenzione della dispersione scolastica e del ritiro sociale tramite interventi educativi;
- nella promozione del benessere psicologico dei ragazzi, attraverso attività di gruppo che stimolino l'inclusione e la socializzazione;
- nel coinvolgimento delle famiglie al processo educativo, rafforzando i legami tra scuola, servizi sociali e genitori al fine di tessere attorno ai ragazzi una rete di supporto solida;
- nella promozione presso i giovani di un'educazione ambientale e una maggiore consapevolezza e apprezzamento per ciò che è esteticamente bello o armonioso, non solo in senso fisico, ma anche in termini di valori, tramite attività artistiche e culturali.
- nella conoscenza degli accorgimenti da adottare sui social network, ad esempio su come informarsi e riconoscere le fake news, o come riconoscere e affrontare casi di cyberbullismo o adescamento dei più giovani tramite profili falsi.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il coinvolgimento dei destinatari è essenziale per garantire il successo del progetto. Durante la fase di progettazione, i ragazzi vengono coinvolti in consultazioni informali attraverso incontri di gruppo

e questionari che permettono di raccogliere le loro opinioni e aspettative. Gli adolescenti partecipano attivamente alla co-creazione di alcune attività, specialmente per quanto riguarda i laboratori artistici e culturali, fornendo input sui temi e le modalità delle attività che più li interessano. Questo processo partecipativo li rende protagonisti del loro percorso educativo, stimolando il loro senso di appartenenza e responsabilità verso il progetto. Durante le ore presso lo Spazio di Prossimità, i bambini e i ragazzi sono chiamati a interfacciarsi con l'educatore e i volontari, pronti a supportarli attraverso l'ascolto e il confronto aperto, oltre che con i loro pari tramite l'organizzazione di modalità di studio cooperative.

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente attraverso incontri regolari per discutere i progressi dei loro figli, nell'ottica di fornire il massimo supporto e accompagnamento alla genitorialità vulnerabile e per raccogliere riscontri e fissare nuovi obiettivi per i percorsi individuali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto si articola in quattro principali aree di intervento:

- 1) Supporto scolastico e prevenzione della dispersione scolastica: Lo Spazio di Prossimità offre un servizio quotidiano di supporto allo studio per ragazzi di prima e seconda superiore a rischio di abbandono scolastico. Gli educatori lavorano individualmente con ciascun ragazzo per fornire assistenza nello svolgimento dei compiti, migliorare le loro capacità di apprendimento e offrire un sostegno emotivo.
- 2) Educazione digitale e prevenzione del cyberbullismo: Il progetto include un programma di educazione digitale per insegnare ai ragazzi a usare consapevolmente i social media, riconoscere i pericoli del cyberbullismo, dei profili falsi e delle fake news. Professionisti del settore conducono workshop per migliorare le competenze dei ragazzi nell'uso sicuro e responsabile delle piattaforme digitali.
- 3) Laboratori artistici e culturali: Attraverso collaborazioni con artisti locali, vengono realizzati laboratori artistici che mirano a sviluppare il senso estetico e la consapevolezza ambientale dei ragazzi. I partecipanti sono incoraggiati a riflettere sul concetto di bellezza e sostenibilità ambientale attraverso la creazione di opere d'arte pubbliche. Il progetto, le cui azioni sono definite insieme agli utenti in un processo collegiale, è inserito in una rete di collaborazione che vede partecipare soggetti del settore pubblico, privato e del volontariato.
- 4) Reintegrazione sociale per ragazzi in condizioni di ritiro sociale: per i minori che hanno abbandonato la scuola o che sono a rischio di ritiro sociale, viene allestito uno spazio dedicato, aperto anche la mattina, dove educatori specializzati forniscono un sostegno personalizzato per il loro graduale reinserimento nella società e nel sistema scolastico.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Tutte le attività del progetto si svolgono presso lo Spazio di Prossimità territoriale L'Agorà, situato nei locali della Fondazione Montanari a Bagnacavallo (RA). La struttura è dotata di ampi spazi interni per lo studio e le attività di gruppo, oltre ad un cortile esterno dove svolgere attività ricreative e laboratori all'aperto. La struttura è facilmente accessibile e vicina alle principali scuole del territorio, favorendo così la partecipazione dei ragazzi e delle loro famiglie.

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- Destinatari diretti: si prevede di coinvolgere circa 25-30 ragazzi tra i 6 e i 14 anni, con particolare attenzione a minori in situazioni di vulnerabilità sociale o scolastica.
- Destinatari indiretti: circa 50-70 persone, comprendenti le famiglie dei ragazzi coinvolti e altri membri della comunità educativa (docenti, educatori, assistenti sociali).
- Risultati previsti: si prevede una riduzione del tasso di dispersione scolastica, un miglioramento delle competenze digitali e sociali, un aumento dell'autostima dei partecipanti e dunque una maggiore coesione sociale all'interno della comunità locale.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto vede la collaborazione di artisti locali nella conduzione di laboratori artistici di educazione al bello e di esperti di social media che informano circa i rischi e le opportunità che la rete rappresenta. Inoltre, i volontari dell'associazione proponente e di altri enti no-profit offrono supporto nelle attività quotidiane dello Spazio di Prossimità.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il Comune di Bagnacavallo e i servizi sociali dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna sono partner fondamentali nella selezione dei beneficiari e nel monitoraggio dei risultati. Inoltre, le scuole del territorio collaborano attivamente, fornendo segnalazioni di ragazzi a rischio di dispersione scolastica e partecipando agli incontri di aggiornamento con gli educatori. La Biblioteca Comunale di Bagnacavallo è un ulteriore partner decisivo per la diffusione delle iniziative presso beneficiari

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Il monitoraggio avviene in itinere, lungo tutto il periodo interessato all'azione progettuale. Si basa su incontri settimanali tra il coordinatore del progetto e gli educatori, con il fine di valutare i progressi dei partecipanti. Ogni trimestre poi, vengono organizzati incontri con i servizi sociali e gli istituti scolastici locali per confrontarsi sui risultati ottenuti e apportare eventuali modifiche al progetto. È prevista inoltre la raccolta di feedback da parte dei ragazzi e delle loro famiglie attraverso questionari di valutazione, per vagliare la percezione del loro benessere e l'efficacia delle attività svolte. Al termine dell'iniziativa si prevede di redigere un rapporto finale per valutare l'impatto complessivo delle azioni di progetto.