

AL DI LA' DEL FUME APS
Via San Martino 10
40043 - Marzabotto (BO)
C.F. 91374600376

**SCHEDA-PROGETTO PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSA DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO
RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A E B
DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	TITOLO DEL PROGETTO	VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)
AL DI LA' DEL FUME APS	CONNECTED	DISTRETTO APPENNINO (comuni di Alto Reno Terme, Camugnano, Castel d'Aiano, Castel di Casio, Castiglione del Pepoli, Gaggio Montano, Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro e Vergato)

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il fenomeno del drop-out scolastico rappresenta una criticità in aumento negli ultimi anni per la fascia 11-19 anni. I mutamenti socio-culturali incontrano contesti scolastici spesso in difficoltà nel rispondere alle caratteristiche e ai bisogni delle adolescenze contemporanee. In alcuni casi, questa criticità evidenzia situazioni di sofferenza nel processo di crescita, di scarso benessere personale e sociale. In particolare, il territorio dell'Appennino bolognese risulta da un lato ricco di esperienze comunitarie recentemente rinnovate ma - contemporaneamente - è connotato da peculiarità difficoltà nell'accesso ai servizi e all'aggregazione. Questa caratteristica territoriale non aiuta a sostenere il percorso di quei giovani che si trovano in particolare sofferenza, esprimendo difficoltà nella frequenza dei contesti scolastici, in alcuni casi sottraendosi dagli stessi, in altri casi attraversandoli con atteggiamenti passivi o oppositivi. Il progetto "Connected" nasce dalla volontà di offrire occasioni educative e formative che possano motivare e stimolare nei giovani l'interesse per l'apprendimento, costruendo contesti protetti, centrati sulla relazione educativa e significativa tra pari. La valorizzazione delle risorse del territorio e la collaborazione tra scuola, formazione professionale, terzo settore, associazioni e famiglie è un elemento centrale per accrescere la dimensione di una comunità educante in cui i giovani possano sentirsi parte attiva. L'obiettivo generale è favorire la promozione della salute e del benessere dei giovani, contrastando il rischio di abbandono scolastico attraverso percorsi educativo-formativi, che favoriscano la crescita personale, la resilienza, la socializzazione e l'orientamento alle professioni. Rivolgendosi ad un target che fatica a valorizzare e sentirsi valorizzato nei contesti formativi, il progetto propone attività che si basano sull'esperienza pratica e sulla relazione educativa. Gli obiettivi specifici sono:

- Creare un'occasione per i ragazzi over 16 anni, che si trovano in situazione di abbandono scolastico, per reinserirsi in percorsi formativi o per intraprendere percorsi lavorativi;
- Rafforzare le competenze trasversali (soft skills) e l'autostima dei ragazzi;
- Promuovere il protagonismo giovanile e l'educazione tra pari;
- Sostenere la motivazione allo studio e il reinserimento scolastico;
- Favorire l'inclusione sociale e la collaborazione tra soggetti pubblici e privati.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I ragazzi saranno coinvolti attivamente nella co-progettazione delle attività laboratoriali, nella scelta dei temi e nella valutazione dei risultati. Verranno organizzati incontri di ascolto e brainstorming per raccogliere idee e bisogni, favorendo il protagonismo e la responsabilizzazione. Durante il percorso, i partecipanti saranno chiamati a gestire piccoli progetti di gruppo, a documentare le esperienze e a condividere feedback con il team educativo. Saranno inoltre previsti momenti di confronto con le famiglie e i servizi sociali, per garantire un sostegno integrato e personalizzato.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori settimanali presso la sede dell'azienda agricola Al di là del fiume, rivolti a ragazzi 16-19 anni. Si tratta di percorsi rivolti a ragazzi che hanno interrotto gli studi o che sono incerti o a disagio sul proseguire. Le attività possono essere pensate anche per giovani a rischio ritiro sociale. I partecipanti saranno coinvolti in un ambiente accogliente in cui costruire le basi per un nuovo progetto personale, a partire dalla valorizzazione delle proprie passioni, caratteristiche e interessi. Uno spazio con prospettive educative dove ricercare e costruire senso, assieme ai pari e ad un team specializzato nel lavoro con le adolescenti. L'esperienza sarà utile per ritrovare significati, forza e motivazione per intraprendere scelte più decise rispetto al proprio percorso formativo e di vita. I contenuti dei laboratori saranno collegati e co-costruiti coi partecipanti, anche a partire dalle abitudini, dagli interessi e dalle rappresentazioni dei ragazzi stessi, attingendo dalle loro culture giovanili (ad esempio musica rap/trap, manga, fantasy, videogame). Può anche essere il volano per il rientro nel percorso di studi precedenti oppure alternativi. Le attività possono spaziare da orticoltura, cucina, falegnameria, fotografia ambientale, escursionismo, manutenzione del verde e saranno guidate da educatori, formatori FOMAL e volontari. L'approccio è esperienziale ("learning by doing") e collaborativo, con attenzione allo sviluppo delle soft skills, della resilienza e dell'autostima. Le caratteristiche che connotano le attività per lavorare in modo vincente col target sono: > piccoli gruppi di lavoro (massimo 12 ragazzi per ciascuno); > modalità di apprendimento collaborativa, non competitiva o prestazionale; > offerta variegata e co-costruita coi partecipanti; > uso sistematico degli spazi naturali come contesto educativo; > coinvolgimento della e nella comunità educante. Il progetto integra esperienze e risorse territoriali, grazie alla rete tra scuole, FOMAL, terzo settore e realtà associative locali. La valutazione dell'impatto avviene tramite strumenti condivisi (schede di monitoraggio, focus group, questionari), il registro della frequenza e la percezione di benessere dei partecipanti. Le famiglie e i servizi sociali parteciperanno a incontri periodici di monitoraggio e restituzione. In accordo con le tre scuole superiori del territorio, i laboratori potrebbero essere svolti anche in fascia mattutina per promuovere l'accesso a contesti di apprendimento ai ragazzi che si sono ritirati o che rischiano di ritirarsi dall'ambito scolastico.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le attività si svolgeranno prevalentemente presso la sede dell'azienda agricola Al di là del Fiume (Foresteria Al di là del Fiume nel comune di Marzabotto. La struttura è facilmente raggiungibile con autobus e treno) e in spazi pubblici limitrofi.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti: circa 20 ragazzi tra i 16 e i 19 anni a rischio di dispersione scolastica. Destinatari indiretti: famiglie, insegnanti, educatori, operatori sociali. Risultati attesi: miglioramento benessere personale, aumento dell'autostima e delle competenze trasversali, rafforzamento della rete educativa territoriale, riduzione del rischio di drop-out.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI) (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Collaborazione con gli istituti superiori del distretto, con l'ente formativo Fomal, con i servizi sociali e con le realtà che lavorano sul territorio, quali cooperative sociali, associazioni, enti del terzo settore, aziende agricole e artigiane locali. Le sinergie prevedono la co-progettazione delle attività, la messa a disposizione di spazi e competenze, il coinvolgimento attivo nelle attività laboratoriali e nei percorsi di orientamento professionale.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI) (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Collaborazione con scuole secondarie di secondo grado, FOMAL, servizi sociali, enti locali e centri di educazione ambientale. Le collaborazioni prevedono l'individuazione dei destinatari, il monitoraggio educativo, la condivisione di strumenti di valutazione e la partecipazione attiva alla rete progettuale.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Monitoraggio tramite schede di valutazione individuali, focus group con i partecipanti, questionari di autovalutazione, incontri periodici con famiglie e operatori. Verifica del benessere psico-sociale dei ragazzi. Report finale condiviso tra tutti i partner di progetto.

Al di là del Fiume APS
Via San Martino n.10
40043 Marzabotto (BO)
C.F.91374600376

Marzabotto 9/10/85

Bene Hengst