

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	Associazione LA STRADA odv
TITOLO DEL PROGETTO	RISVEGLI 2026
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	VALENZA TERRITOTRIALE/DISTRETTO DI IMOLA

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto si pone in continuità con il lavoro educativo degli anni scorsi nei comuni di Medicina, Castel Guelfo e Castel San Pietro e può contare su una positiva interazione e collaborazione delle tre associazioni coinvolte, nella convinzione che una "cura" educativa ordinaria e di una lunga durata, possa avere maggiore incidenza rispetto a interventi episodici e frammentati.

Il contesto sociale e culturale in cui vivono adolescenti e giovani del territorio è segnato dalle "dominanti" di questi tempi:

- L'egemonia del "digitale" che individualizza le relazioni orientandole al "funzionare" e delega agli algoritmi la funzione del pensare problematico;
- una consueta induzione al conformismo e a un'attenuazione dello spirito critico e innovativo;
- l'accettazione, spesso irriflessa, dei canoni vigenti: il denaro, il successo, il culto della forza, la natura come "risorsa" oggettuale, inanimata e decorativa.

L'esito è quello evidente nel vivere di questa generazione:

- un ancoraggio al "presente" e la scarsità di orizzonti futuri;
- le forme "difensive" che vanno dalla frequenza dei noti "ritiri sociali", a una scolarizzazione annoiata, vissuta spesso con difficoltà nell'apprendimento e nella relazione preliminare a frequenti abbandoni;
- una consuetudine rassegnata all'uso di sostanze e di alcolici;

Gli obiettivi che si propongono sono quindi indirizzati ad:

- aprire squarci di un futuro vivibile e degno, attraverso educazioni educative aperte al dialogo personale;
- offrire cura e sostegno nello studio e nella possibilità di vivere la scuola come esperienza umanizzante e personalizzata;
- offrire occasioni di riflessione e di discussione rispetto al proprio mondo interiore (affettività, sessualità, stereotipi di genere) allo scenario bellicista che si va delineando e che scoraggia la ricerca di pace e di giustizia, a un rapporto attento e armonioso con la natura.

E' prevista la continuazione dei rapporti di collaborazione con le scuole e i servizi sociali.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

L'ascolto dialogico quotidiano e la relativa interazione dialogica sono le principali modalità di coinvolgimento dei ragazzi e dei giovani in ordine al progetto.

Un momento istituzionale tenutosi nel giugno del 2025 (STATI GENERALI DEI GIOVANI) è stata una ulteriore occasione di coinvolgimento progettuale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto, svolto in stretta collaborazione con le scuole medie e superiori del territorio, si articola attraverso le seguenti azioni:

- attivazione di un sostegno quotidiano allo studio, rivolto in particolare a ragazzi a rischio di dispersione scolastica con priorità a quanti sono segnalati dalle scuole e dai servizi sociali del territorio;
- percorsi alternativi personalizzati di sostegno rivolti ad adolescenti che non riescono a inserirsi nei ritmi e nella disciplina scolastica (a seguito di "sospensioni" scolastiche o di provvedimenti giudiziari di "messa alla prova");
- percorsi specifici che saranno avviati:
 - *come utilizzare il digitale e l'IA e non diventarne prigionieri (per ragazzi e famiglie)
 - *sguardi sull'adolescenza attraverso la proiezione di film (per ragazzi e famiglie)
 - *un corso di scrittura, nelle scuole, per ragazzi per riflettere e imparare ad accogliere le diversità (tema: l'invenzione dei MOSTRI, SPECCHIO delle nostre PAURE e dei nostri PREGIUDIZI)
 - *incontri e dialoghi nelle scuole per indagare e superare gli stereotipi di genere (tema: Oltre il mito, Atalanta, Gianni Rodari e la sua narrazione);
 - *percorsi eco-antropologici sulla "resistenza delle piante" condotti in alcuni luoghi di interesse naturalistico a Bologna;
 - *educarsi alla pace e alla giustizia in un mondo sedotto dalla guerra (con specifici percorsi di lezioni scolastiche e con laboratori presso la scuola di pace a Monte Sole -BO, e al Museo-Campo di Fossoli- MO)
 - *percorsi di alfabetizzazione rivolti a ragazzi di famiglie immigrate appena giunte sul nostro territorio
 - *sportello quotidiano per ricevere genitori, insegnanti e operatori sociali, concordare o modificare piste di intervento per le situazioni più delicate.

Periodo di svolgimento: da 1/01/2026 a 31/12/2026

Accanto al coordinatore operano quattro educatori retribuiti e 20 operatori volontari.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- nelle sedi delle tre associazioni coinvolte nel progetto (La strada, Camminando Insieme, Per le Donne);
- nelle abitazioni delle famiglie che lo richiedono per specifiche situazioni;
- nei locali che i comuni di Medicina, Castel Guelfo, Castel S. Pietro Terme mettono a disposizione;
- nei locali delle scuole che collaborano al progetto;
- nei diversi luoghi in cui si svolgeranno i percorsi storici e "naturalistici".

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E

RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Se tra i destinatari si pensa alla popolazione scolastica degli istituti di istruzione secondaria di Medicina, Castel S. Pietro Terme e Castel Guelfo un coinvolgimento diretto riteniamo possa estendersi a 800

ragazzi. In maniera indiretta altri 200 ragazzi possono essere coinvolti.

Un coinvolgimento particolare e personalizzato riguarda le situazioni più delicate e difficili (una ventina di ragazzi) per cui si prevedono specifici percorsi di intervento.

È soprattutto all'accompagnamento delle loro situazioni e a un possibile superamento che si indirizza l'attesa di un esito positivo.

Si intende comunque offrire ai preadolescenti e adolescenti del territorio:

- un supporto continuativo che renda l'avventura scolastica non una "prestazione" ma un'occasione di crescita culturale e di accoglienza relazionale;
- uno stimolo per liberarsi dall'ossessione digitale a favore di un utilizzo intelligente della tecnologia, di una fuoriuscita dal bozzolo dell'individualismo e della maturazione di uno stile di vita orientato alla pace, alla giustizia e a una relazione armoniosa e responsabile con la natura.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- l'associazione CAMMINANDO INSIEME che opera da diversi anni nel comune di Castel S. Pietro Terme in attività a favore di famiglie immigrate (donne e bambini, in particolare) e in percorsi di educazione alla pace;
- l'associazione PER LE DONNE che opera nel territorio imolese a favore delle donne che subiscono violenza e in attività educative orientate al superamento degli stereotipi di genere.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto si avvale della collaborazione con le scuole del territorio in particolare con

- la Scuola Media Statale di Medicina;
- la Scuola Media Statale di Castel Guelfo;
- la Scuola Media Statale di Castel S. Pietro Terme;
- L'Istituto di istruzione secondaria di secondo grado "Scappi" di Castel San Pietro Terme;
- l'Istituto di istruzione secondaria di secondo grado "Giordano Bruno" di Medicina.

Costante è la collaborazione con gli insegnanti della scuola, tanto per i progetti didattici quanto per specifici interventi di sostegno personalizzato.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Gli operatori del progetto si incontreranno con ritmo bimestrale per verificare lo svolgimento del progetto e puntualizzare le modalità operative.

Il ritmo d' incontro e di verifica con gli operatori scolastici sarà mensile.

Il coordinatore terrà inoltre i contatti con i servizi sociali del territorio.