

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	COOPERATIVA SOCIALE NUOVEGENERAZIONI
TITOLO DEL PROGETTO	DIRITTI INSIEME
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto) / REGIONALE (indicare i distretti)	TERRITORIALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Nella situazione vissuta negli ultimi anni il nostro comportamento sociale si è modificato con ricadute importanti anche sulle future generazioni. I ragazzi percepiscono la necessità di incontrarsi in spazi a loro dedicati, l'utilizzo maggiore delle tecnologie e strumenti informatici ha messo di fronte a rischi non sempre prevedibili che ha portato a fenomeni o episodi di bullismo, cyberbullismo, di isolamento, di fragilità di cui sono protagonisti i minori.

In merito alla ricerca di spazi di aggregazione dedicati, i ragazzi sentono la necessità specialmente nella fascia di età della preadolescenza – adolescenza di luoghi in cui trascorrere del tempo affermando la propria autonomia e indipendenza. I giovani di oggi curano molto i rapporti virtuali su social network (tik tok, instagram). Il mondo delle nuove tecnologie sta causando diverse problematiche a livello relazionale e sociale. Sono in continuo aumento le attività che promuovono l'utilizzo di nuove tecnologie e social network che possono provocare atteggiamenti di isolamento e chiusura in sé stessi, con conseguenti disturbi d'ansia, legati all'insicurezza, o alla bassa autostima. Per i giovani è importante trovare spazi di ascolto, ambienti adatti alle loro esigenze, luoghi dove possono sentirsi al sicuro e dove incontrare i propri amici, allontanarsi dal nucleo familiare in sicurezza per recarsi in ambienti esterni come le zone e i quartieri della città.

La Cooperativa Nuovegenerazioni ha svolto molte attività nel corso degli anni, attività che in precedenza erano svolte dal settore educativo interno alla Polisportiva G. Masi "Masinfanzia". Dal 1999 infatti sono stati organizzati servizi integrativi scolastici, centri estivi, progetti educativi e motori presso le scuole, differenti tipologie di vacanze residenziali per ragazzi, eventi cittadini rivolti ai giovani ecc. Le attività educative e sportive possono rappresentare un giusto elemento per affrontare queste tematiche e prevenire situazioni difficili venute a crearsi nel corso degli ultimi anni. Sarà compito dei nostri Educatori/Istruttori avviare questo processo condiviso con le Istituzioni del territorio con le Scuole, i Servizi Sociali, mondo sportivo ed associativo. Un progetto di Rete per sviluppare l'attività educativa e le proposte in movimento nuove sul territorio come punto di incontro e di relazione attiva.

Obiettivi sociali ed emotivi del progetto: *Autostima e benessere psicologico*, aumenta la fiducia in sé e aiuta a superare insicurezze, ansia e stati depressivi. *Socializzazione e*

collaborazione, promuove l'aggregazione, la collaborazione e il rispetto per i compagni e le regole. Gestione delle emozioni, fornisce strumenti per gestire i propri vissuti emotivi e superare le paure. Autonomia e identità, aiuta gli adolescenti a sperimentarsi, acquisire indipendenza e consolidare la propria identità in un contesto sociale stimolante.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Coinvolgimento dei destinatari in modalità diretta: ragazzi e ragazze scuole secondarie primo e secondo grado, attraverso la co-progettazione vengono coinvolti attivamente i ragazzi e ragazze che fanno parte del CCRR – Consiglio comunale fin dalla fase di progettazione allo scopo di renderli responsabili e capaci di diffondere il progetto ai coetanei. Viene rinforzato l'apprendimento collaborativo, informale e non formale dei ragazzi. Il personale lavorerà sul piccolo o grande gruppo, con approccio informale per le proposte ludico-sportivo e attività di animazione e gioco.

In modalità indiretta saranno coinvolti: famiglie e insegnanti, dirigenti scolastici, associazioni territoriali, in avvio di progetto per stabilire le modalità di diffusione dello stesso per attivare il coinvolgimento dei ragazzi e a seguire i contenuti della co-progettazione, inoltre saranno concordate le modalità di promozione attività e comunicazioni rivolte a tutta la cittadinanza.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto intende sviluppare un percorso formativo di inclusione, socializzazione rivolto ai ragazzi e alle ragazze. L'esigenza è mettere al centro il giovane e i suoi bisogni e far intraprendere un'esperienza che introduca nuove possibilità di sperimentarsi. Le proposte del progetto sono originali e vogliono mettere in gioco le competenze dei ragazzi coinvolti, favorendo la riscoperta del desiderio di apprendere e sviluppare capacità differenti. Le proposte sono ampie e diversificate, spaziando dalle attività sportive a quelle culturali e di cittadinanza attiva per contribuire a migliorare l'inclusione sociale e lo sviluppo dei ragazzi e delle loro famiglie, offrendo loro un'alternativa valida e positiva, rafforzando le relazioni con la scuola e la comunità. I ragazzi, infatti, imparano a sviluppare le proprie potenzialità rafforzando le loro abilità cognitive, emotive e relazionali.

Diritti in piazza

Giornata di partecipazione alla cittadinanza attiva, per sperimentare insieme le buone pratiche di Cittadinanza partecipata.

La giornata è strutturata per permettere ai giovani di svolgere un'esperienza di partecipazione attiva e condivisa che coinvolga anche l'intera cittadinanza, i giovani, i ragazzi coinvolti nel progetto e i ragazzi e le ragazze che fanno parte del Consiglio Comunale – CCRR che propongono, coordinano e indirizzano le attività.

La Giornata prevede attività laboratoriali e giochi di gruppo durante la mattina condotte da educatori ed operatori della cooperativa Nuovegenerazioni in spazi dedicati, durante il

pranzo in collaborazione con l'azienda Melamangio e con le strutture dei centri sociali per gli spazi più adeguati. Animazione e proposte di giochi motori nel primo pomeriggio a cura degli educatori cooperativa Nuovegenerazioni e operatori Polisportiva G. Masi. È prevista una restituzione finale che coinvolga il personale comunale e il Sindaco. Per concludere si organizzerà una Manifestazione per le piazze del territorio di Casalecchio accompagnati da gruppo musicale e un Grande gioco di cittadinanza presso la piazza centrale.

L'attività prevede il coinvolgimento della cittadinanza, istituzioni locali, insegnanti, ragazzi delle scuole e del territorio non solo della città di Casalecchio ma anche i quartieri e le città vicine. Questa attività prevede il coinvolgimento delle Associazioni territoriali al Progetto.

Giornata con previsione di 9 ore di attività complessive, dalle ore 9 alle 18 circa

Carnival Summer Festival - Il Carnevale dell'estate

3 eventi sul territorio presso i parchi e giardini pubblici

Le attività proposte riguardano iniziative di festa svolte presso i parchi e giardini in diverse aree territoriali per promuovere anche la conoscenza dei luoghi all'aperto in città.

Durante gli eventi saranno organizzati momenti sportivi con diverse proposte per far conoscere alcune discipline: volley, basket, frisbee, calcetto e giochi motori sportivi di aggregazione adatti a tutti: tiro alla fune, dodgeball, percorsi motori, orienteering, ping pong.

Durante l'iniziativa si prevedono momenti di animazione musicale (es. Karaoke, attività di balli di gruppo, laboratori di composizione e improvvisazione, giochi con suoni e strumenti)

Tutte le proposte sono indirizzate a creare momenti aggregativi per permettere a ragazzi preadolescenti e adolescenti di stare insieme. In collaborazione con il CCRR-consiglio comunale ragazzi e ragazze e il CPS consulta provinciale studentesca di Bologna per valorizzare al meglio il territorio coinvolgendo vari gruppi adolescenziali.

La proposta prevede 3 eventi della durata di 3 ore ciascuno

Serate in città

4 eventi pomeridiani e serali in città con proposte tematiche (musica, cinema, libri) spazi all'aperto presso le piazze cittadine o presso i parchi del territorio in ambienti in cui gli adolescenti possano incontrarsi con i propri pari per svolgere attività creative di vario genere guidate dalla presenza degli adulti.

Viaggio nel tempo – costruzione di una caccia al tesoro cittadina per conoscere i luoghi della storia e della memoria

Notte del mistero – serata con indizi ed enigmi da risolvere ispirata ad alcuni libri gialli e di avventura, una caccia all'enigma tematica con giochi e tesori nascosti, all'insegna dei segreti e dell'avventura

Karaoke e musica – pomeriggio in musica con percorsi motori e giochi di gruppo tutti con sottofondi musicali (es. Stop and dance, Music quiz, balli di gruppo, dance -oke) e per finire karaoke party per un'atmosfera coinvolgente che favorisca la spontaneità l'intrattenimento

CineFilm ed escapegame a tema – una connessione tra cinema ed Escape room sfruttando il potere dello storytelling adattando la proposta al gruppo della scuola secondaria di primo

e per i giovani adolescenti. La magia del cinema prende vita con prove e percorsi che renderanno l'attività molto coinvolgente.

La proposta prevede 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno

City Treasure Bike

Saranno proposti 4 pomeriggi/serate con un'attività particolare e dinamica, una caccia al tesoro in bicicletta, attività ludica in cui i partecipanti, individualmente o a squadre, utilizzano la bicicletta per raggiungere diverse tappe, risolvendo enigmi e indovinelli che li guidano alla tappa successiva fino alla scoperta del tesoro finale. Le attività possono variare da semplici percorsi con indizi fotografici a sfide di orienteering o prove di abilità e conoscenza, pensate per la fascia di età dagli 11 ai 19 anni

La bicicletta è il mezzo di trasporto principale, deve essere in buone condizioni e dotata degli accessori necessari. Ricevuti gli indizi all'inizio, i partecipanti li decifrano per individuare i luoghi delle tappe successive, superando eventuali prove per ottenere un altro indizio. Spesso si formano squadre di 2-5 persone, con un responsabile per ciascun gruppo. Una volta trovati e superati tutti gli step, si arriva alla tappa finale, dove si scopre il tesoro.

L'attività prevede 4 appuntamenti sul territorio da 3 ore ciascuno sulle piste ciclabili di Casalecchio e Bologna.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

-Azione 1 - "Diritti in Piazza" – giornata presso le piazze e giardini del territorio di Casalecchio, Bologna, Zola Predosa, Sasso Marconi,

-Azione 2 – "Carnival Summer festival" - presso i parchi cittadini in particolare Parco Zanardi, playground cittadini, piazze e giardini pubblici del territorio di Casalecchio, Bologna, Zola Predosa, Sasso Marconi,

- Azione 3 – "Serate in città" - 2 pomeriggi/serate presso parchi e giardini pubblici della città, presso Casalecchio, Zola, Bologna, Sasso Marconi e 2 eventi presso impianti sportivi Casalecchiesi all'aperto e al coperto,

-Azione 4 – "City Treasure Bike" attività in movimento in bicicletta presso piste ciclabili, parchi e giardini del territorio, piazze e campetti presso Casalecchio, Bologna, Zola Predosa e Sasso Marconi

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti del progetto sono tutti gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado di Casalecchio e quelli delle secondarie di secondo grado del territorio di Casalecchio e dei territori limitrofi, quartieri vicini zona Bologna, Zola Predosa e Sasso Marconi.

Destinatari indiretti sono le loro famiglie, gli Istituti Comprensivi in quanto potrà essere integrato al meglio il loro progetto educativo, tutta la città perché il lavoro sulla mobilità sostenibile o sulla cittadinanza miglioreranno la cultura delle nuove generazioni.

Si prevede di coinvolgere almeno 50 studenti per ciascun Istituto nelle varie attività di progetto, almeno 5 classi con 20 studenti l'una nella giornata Diritti in piazza, 40 ragazzi nel

progetto City Treasure Bike e 50 nel progetto delle serate in città e circa 70 ragazzi per il summer festival. Il tutto per un totale di circa 310 ragazze/i.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12))

-Associazioni Territoriali come Percorsi di Pace e associazioni ambientali (Gev e wwf) per la costruzione di alcuni percorsi educativi presso i parchi del territorio

-Polisportiva Giovanni Masi A.S.D. collaborazione nell'impiego di operatori/istruttori, personale sportivo formato e specializzato per le attività e per accompagnare i gruppi durante le attività proposte.

-Azienda Ascinsieme (Azienda Servizi per la Cittadinanza - Azienda speciale Interventi Sociali Valli del Reno, Lavino e Samoggia) per la verifica dei ragazzi in situazione di disagio da loro segnalati ed inseriti nell'attività, collaborare con istituti comprensivi e insegnanti per favorire una completa integrazione dei bambini con disabilità e dei bambini svantaggiati all'interno delle attività previste dal progetto (relazione con educatori di sostegno, reperimento dei materiali utili all'attività del progetto), permettere la costruzione un positivo rapporto di scambio.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12))

-Istituti comprensivi scolastici : collaborazione attiva nella presa in carico del progetto individuando i gruppi da coinvolgere, invio di comunicazione del progetto alle insegnanti referenti per ogni plesso scolastico, diffusione della comunicazione del progetto alle famiglie degli alunni interessati, confrontarsi con ASC Insieme per gestire in modo funzionale tutti i casi specifici di bambini con disabilità e/o provenienti da famiglie svantaggiate, in modo da ottenere una piena integrazione ai fini del progetto.

- Comune di Casalecchio di Reno: favorire la trasmissione del materiale informativo inerente al progetto agli istituti comprensivi interessati, divulgare informazioni su finalità del progetto, sviluppo e risultati nei confronti della cittadinanza, attraverso i canali di comunicazione istituzionali (sito web, periodico Casalecchio Notizie, periodico Casalecchio News). Tramite il CCRR consiglio comunale ragazzi e ragazzi favorire la partecipazione attiva dei ragazzi ed il loro coinvolgimento diretto all'interno del progetto.

-Casa della conoscenza – biblioteca Cesare Pavese per consulenze in merito a proposte culturali che includono libri tematici

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

-Registro giornaliero delle presenze per le singole attività/laboratori

-Elenco dei partecipanti ed eventuali liste d'attesa

- focus group con il personale che si occupa delle singole attività per l'organizzazione e pianificazione del lavoro
- Raccolta materiale informatico, riprese o prodotti cartacei delle singole esperienze.
- Incontri periodici con la referente di AscInsieme per la verifica dei ragazzi in situazione di difficoltà da loro segnalatoci ed inseriti nell'attività.
- Incontro finale con i ragazzi che hanno partecipato al progetto alla presenza di referenti degli Enti che hanno collaborato al Progetto: Scuole, AscInsieme, Comune
- Osservazioni e Verifiche dei nostri responsabili pedagogici (Documento di verifica finale corredato di materiale fotografico).
- Questionario di gradimento al termine di ogni attività somministrato ai ragazzi e alle famiglie che hanno partecipato.
- Questionario propositivo per future esperienze ai partecipanti.

--