

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI- PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)
BANDO ANNO 2026**

ENTE RICHIEDENTE	TATAMI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
TITOLO DEL PROGETTO	"COSA FARE - attività, spazi e idee per crescere insieme"
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	TERRITORIALE - Distretto Reno, Lavino, Samoggia

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

I soggetti privati proponenti condividono una profonda conoscenza dei territori in cui si intende operare, frutto di anni di esperienza diretta. Queste realtà possiedono una visione integrata delle situazioni emergenti, delle risorse attivabili e delle collaborazioni possibili tra enti pubblici e privati, in un'ottica di rete e cooperazione efficace.

Il progetto sarà realizzato in stretta collaborazione con le Amministrazioni Comunali dei territori coinvolti, valorizzando il ruolo della comunità educante e rafforzando i legami tra istituzioni e realtà territoriali.

"COSA FARE** - attività, spazi e idee per crescere insieme"** nasce per promuovere momenti di socializzazione reale e condivisa, fondamentali in un'epoca in cui la comunicazione digitale ha fortemente ridotto le occasioni di incontro diretto, soprattutto tra i più giovani. Offrire spazi di incontro autentico è oggi una priorità educativa. Il progetto vuole accompagnare gli adolescenti nel riscoprire il valore della relazione umana, costruendo legami autentici, consapevoli e duraturi. Le attività previste includono laboratori creativi, esperienze all'aperto, percorsi formativi ed eventi di socializzazione, tutti pensati per stimolare la partecipazione attiva e promuovere il confronto tra pari.

Per garantire qualità ed efficacia, sarà fondamentale il coinvolgimento di educatori e professionisti esperti in psicologia giovanile, capaci di facilitare i processi di gruppo e offrire supporto nei momenti più delicati. La creazione di un ambiente inclusivo, accogliente e sicuro sarà un presupposto imprescindibile per permettere a ogni ragazzo di sentirsi parte del percorso e protagonista attivo della propria crescita. Il progetto rappresenta un contributo concreto alla prevenzione dell'isolamento sociale e alla promozione del benessere psicologico. Attraverso attività significative, si offriranno ai giovani strumenti per esplorare il mondo reale, sviluppare competenze sociali e rafforzare il proprio senso di appartenenza. Particolare attenzione sarà dedicata alla consapevolezza emotiva, elemento centrale per lo sviluppo delle competenze socio-relazionali. L'educazione emotiva aiuterà i partecipanti a riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni, migliorando le relazioni con sé stessi e con gli altri. Promuovere il benessere emotivo significa anche prevenire forme di disagio e costruire un clima più empatico e solidale, dove ciascun ragazzo possa crescere in modo sano, positivo e consapevole.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE

I destinatari del progetto saranno coinvolti attraverso il consolidato e qualificato lavoro di rete con i servizi educativi presenti sul territorio, che insieme costituiscono la **comunità educante**: educatori di strada, educatori degli spazi di aggregazione, educatori territoriali e orientatori. Queste figure professionali svolgono un ruolo strategico e operativo nell'intercettare situazioni di disagio sociale, psicologico e di privazione culturale, oltre che nella definizione e realizzazione di efficaci strategie educative.

Particolare attenzione sarà dedicata al coinvolgimento delle realtà territoriali che aggregano giovani tra gli 11 e i 19 anni, come polisportive, parrocchie, associazioni giovanili e la Consulta dei Giovani. Queste collaborazioni sono fondamentali per raggiungere un'ampia fascia di adolescenti, compresi coloro che difficilmente accedono a contesti culturali strutturati o che non percepiscono un immediato bisogno di stimoli culturali.

Tra le proposte progettuali, sarà dato ampio spazio a laboratori teatrali e attività di spettacolo, pensati come strumenti privilegiati per promuovere l'espressione di sé, la partecipazione e l'inclusione sociale, offrendo a tutti i giovani coinvolti l'opportunità di vivere esperienze culturali significative e accessibili.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Sui territori del distretto Reno, Lavino, Samoggia le realtà coinvolte in questa progettazione sono ben radicate e attraverso i servizi che gestiscono mantengono sempre alta l'attenzione sui territori e l'ascolto dei bisogni emergenti.

La qualità della progettazione "**COSA FARE - attività, spazi e idee per crescere insieme**" rappresenta un aspetto cruciale, sia sul piano educativo che su quello sociale. Essa si realizza attraverso due approcci complementari:

- Consolidamento: ovvero l'implementazione e la stabilizzazione di pratiche già esistenti, che hanno dimostrato la loro efficacia nel rispondere ai bisogni del target di riferimento.
- Innovazione: ovvero l'introduzione di nuove idee, strumenti e metodologie per affrontare in modo più efficace i bisogni emergenti o in evoluzione.

Entrambe le modalità sono fondamentali per garantire una risposta adeguata, tempestiva e sostenibile alle reali esigenze dei giovani e del contesto in cui vivono.

Pertanto, il progetto si svilupperà nei seguenti tre ambiti di intervento:

AMBITO 1: SUMMER SCHOOL - LABORATORI CREATIVI E SPORTIVI A TEMA

Servizi coinvolti: Spazi di aggregazione giovanile ed educativa di strada

Durante il periodo estivo, quando le scuole e molti servizi chiudono, le opportunità educative e didattiche per i ragazzi e le ragazze tra gli 11 e i 19 anni tendono a ridursi notevolmente, causando spesso casi di isolamento parziale o totale. Per questo motivo, i laboratori, gli incontri e i workshop si concentreranno principalmente nei mesi estivi, con l'obiettivo di mantenere un legame costante con i/le giovani anche durante la pausa scolastica.

Le attività proposte offriranno occasioni di socializzazione in contesti educativi accoglienti, promuovendo spazi di espressione personale e coinvolgimento diretto degli adolescenti. Gli educatori avranno il compito di costruire relazioni educative significative e personalizzate, in grado di intercettare bisogni e interessi differenziati per età e genere. Attraverso momenti di programmazione condivisa, ascolteranno i desideri e le proposte dei/delle ragazzi/e, dando vita a un percorso partecipativo che porterà alla co-progettazione dei laboratori e delle attivazioni.

I laboratori, workshop intensivi che saranno condotti direttamente dagli educatori o da esperti individuati dalla cooperativa, anche in collaborazione con realtà associative e/o enti pubblici del territorio. Le attività proposte riguarderanno i linguaggi creativi sotto diverse forme, e lo sport all'aria aperta. Saranno infatti previste attività outdoor diffuse sul territorio, come trekking, yoga, mindfulness e bioenergetica, al fine di promuovere il benessere psicofisico e il contatto con l'ambiente. Nei mesi precedenti l'inizio dell'estate verrà realizzata una raccolta di bisogni per poter offrire un palinsesto di attività in linea con i desideri dei ragazzi.

Gli obiettivi che si perseguono sono: garantire continuità educativa nei mesi estivi periodo in cui l'offerta educativa del territorio è generalmente ridotta; favorire l'aggregazione giovanile in contesti sicuri e accoglienti; promuovere l'espressione e la partecipazione attiva degli adolescenti; offrire esperienze educative informali e non formali; contrastare fenomeni di disagio e marginalizzazione; sostenere il benessere psicofisico degli adolescenti; valorizzare le competenze sociali e relazionali; rafforzare le reti territoriali.

AMBITO 2: SUMMER LAB – LABORATORI, ATTIVITÀ, WORKSHOP

Servizi coinvolti: spazi di aggregazione giovanile, educativa di strada, La Mandria.

Il SUMMER LAB si sviluppa nel periodo estivo, un momento in cui, con la chiusura delle scuole e la sospensione di molte attività strutturate, si riducono drasticamente le opportunità educative e socializzanti per ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 19 anni. Questo ambito progettuale nasce con l'obiettivo di mantenere il contatto con gli adolescenti anche durante i mesi estivi, offrendo loro contesti educativi accoglienti, stimolanti e sicuri in cui potersi esprimere liberamente, socializzare e partecipare attivamente alla costruzione delle attività. Gli educatori coinvolti avranno il compito di coinvolgere in modo mirato e differenziato ragazzi e ragazze del territorio, tenendo conto delle differenze di età, di genere e dei bisogni specifici. I laboratori, workshop e incontri saranno condotti dagli educatori stessi o da esperti individuati dalla cooperativa, in collaborazione con realtà associative e/o pubbliche locali.

Tematiche delle attivazioni: espressione artistica (arte, teatro, musica, fotografia); legalità, pace e comunicazione non violenta; ecologia e sostenibilità ambientale; educazione alla cittadinanza attiva, incontri tematici di prevenzione primaria (bullismo, cyberbullismo e sexting, educazione affettiva, sessuale e di genere, differenze culturali ed etniche); attività outdoor, supporto alla didattica.

Obiettivo generale: promuovere lo sviluppo di competenze sociali, relazionali e trasversali attraverso contesti educativi alternativi all'aula scolastica, in cui i ragazzi possano mettersi in gioco, scoprire sé stessi e costruire relazioni significative con gli altri. Uno degli obiettivi fondamentali del progetto è sostenere e accompagnare i ragazzi e le ragazze nell'affrontare e superare le difficoltà, offrendo loro contesti educativi e relazionali in cui possano sviluppare competenze socio-relazionali, resilienza, fiducia in sé stessi e una autostima solida e consapevole. Attraverso attività significative, momenti di ascolto e percorsi condivisi, il progetto intende valorizzare le risorse personali di ciascun giovane, rafforzando la loro capacità di affrontare in modo positivo le sfide quotidiane.

AMBITO 3: TEATRO

Servizi coinvolti: Teatro di Calcara (Valsamoggia)

Teatro delle Temperie si impegna a garantire l'inserimento di soggetti in condizioni di fragilità all'interno dei laboratori pomeridiani extra-scolastici e serali per ragazzi, che si svolgono da ottobre a maggio per un totale di 50 ore di attività, nonché nelle attività educative estive, come i centri estivi teatrali.

Questa programmazione non solo offre preziose opportunità di crescita personale e artistica, ma contribuisce anche a creare un ambiente di apprendimento inclusivo, stimolante e accogliente.

Tali iniziative favoriscono la partecipazione attiva di tutti i ragazzi, promuovendo uno sviluppo personale e creativo che tiene conto delle diverse esigenze e potenzialità di ciascun partecipante.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

AMBITO 1: laboratori e concorso saranno realizzati Centro giovanile Diffuso Genzi di Casalecchio, Parchi del territorio di Casalecchio – OPEN GROUP

AMBITO 2: spazio di aggregazione giovanile Centro Torrazza e spazio polifunzionale La Mandria a Zola Predosa – COOP. TATAMI.

AMBITO 3: Le attività teatrali si svolgeranno presso il Teatro di Calcara mentre i centri estivi teatrali si svolgeranno presso la scuola primaria di Calcara – TEATRO DELLE TEMPERIE.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

AMBITO 1: i destinatari diretti del progetto sono 50 ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 19 anni, che parteciperanno attivamente alle attività laboratoriali ed educative.

AMBITO 2: i destinatari diretti del progetto sono 50 ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 19 anni, che parteciperanno attivamente alle attività laboratoriali ed educative.

AMBITO 3: i destinatari diretti saranno 2/3 soggetti che potranno godere di un sostegno specifico da parte di operatori dedicati.

I destinatari indiretti dei tre ambiti comprendono le famiglie dei partecipanti e l'intera rete della comunità educante coinvolta nel progetto: educatori, operatori socio-educativi, scuole, servizi territoriali, associazioni e realtà aggregative che collaborano alla realizzazione e alla diffusione degli interventi.

Risultati previsti: si prevede che l'offerta complessiva del progetto, rilevante sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo, generi risultati positivi su più livelli. Il progetto mira a generare un impatto concreto e duraturo, capace di attivare processi virtuosi di crescita e inclusione all'interno del tessuto sociale di riferimento.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI)

Per la realizzazione del progetto saranno attivate le seguenti sinergie con diverse agenzie educative del distretto Reno, Lavino e Samoggia:

1) Servizio di Educativa di strada: gli educatori di strada possono intercettare e favorire la partecipazione degli adolescenti al progetto, agganciandoli nei loro luoghi di ritrovo informali (strade, bar, parchi pubblici), segnalando situazioni di particolare disagio e/o bisogno.

2) Centri di aggregazione giovanile e gruppi socioeducativi: gli educatori che gestiscono gli spazi di aggregazione e i gruppi socioeducativi costituiscono un canale privilegiato per intercettare i giovani da coinvolgere nella realizzazione delle progettazioni.

3) Servizio di Educativa Territoriale: intercettando situazioni di disagio a scuola potrà proporre o segnalare, in rete con i servizi sociali e le famiglie, azioni e percorsi educativi specifici dei tre ambiti nei quali inserire i minori che ne abbiano necessità.

4) Associazioni culturali e realtà del territorio che vogliano condividere il proprio vissuto e la propria esperienza negli ambiti di intervento educativo del presente progetto.

5) Si collaborerà in sinergia con gli altri partner del progetto per l'accoglienza di ragazzi con fragilità all'interno delle attività teatrali.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI)

1) Servizio Sociale ASC Insieme: le assistenti sociali del territorio potranno inviare i minori portatori di disagio emotivo e/o socioculturale.

2) Sinergia con i referenti delle diverse Amministrazioni Comunali che si occupino di Servizi Educativi ed extrascolastici.

3) I centri sociali del territorio che già vengono utilizzati dal Centro giovanile diffuso come una delle sedi della sua attività.

4) La Casa della conoscenza, biblioteca polifunzionale del Comune di Casalecchio, sia per l'utilizzo degli spazi, sia per la partecipazione di giovani utenti che la frequentano nelle attività educative del progetto.

5) Si opererà in sinergia con l'amministrazione comunale, identificando anche grazie al confronto con i servizi sociali del territorio i soggetti maggiormente bisognosi di attività di socializzazione.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Il monitoraggio del progetto sarà strutturato in due fasi: in itinere e ex post. Il monitoraggio quantitativo prevede la registrazione delle presenze, la rilevazione del numero di partecipanti anche attraverso i social network e la tracciatura dei prodotti realizzati nei laboratori. A fine progetto sarà redatta una relazione complessiva sulle attività svolte nei vari territori. Il monitoraggio qualitativo si baserà sulla raccolta di feedback da parte di partecipanti e famiglie per valutare la soddisfazione e l'efficacia delle attività. Sarà inoltre analizzata la capacità inclusiva e la sensibilità dimostrata nel coinvolgere ragazzi e ragazze in condizioni di fragilità. Questa doppia modalità garantirà una valutazione approfondita e fornirà indicazioni utili per futuri miglioramenti.



Spett.Le
Regione Emilia Romagna
Servizio "Politiche familiari,
infanzia e adolescenza"
Viale Aldo Moro, 21- 40127
Bologna

OGGETTO: Lettera di adesione al progetto "€OSA FARE - attività, spazi e idee per crescere insieme"- Bando per contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti e adolescenti e promossi dal terzo settore e soggetti privati (LR 14/08) - anno 2026

L' Associazione Culturale Teatro delle Temperie (A.p.s.),
condivisi gli obiettivi e le finalità del progetto; si impegna collaborare in qualità di partner alla realizzazione del progetto "Ri-Crearsi: opportunità di espressione, socializzazione, incontro e crescita" - L.R. 14/08 anno 2024 riconoscendo a Tatami - Società Cooperativa Sociale il ruolo di capofila.
Valsamoggia; 30/09/2024

il legale rappresentante

Alessia Raimondi


TEATRO delle TEMPERIE
Teatro delle Temperie spa
via Mazzaluna, 13/3
Loc. Calzara - Crespellano
40056 Valsamoggia (BO)
Codice Fiscale 91270200370
Partita IVA 02678121209



Spett.Le
Regione Emilia Romagna
Servizio "Politiche familiari,
infanzia e adolescenza"
Viale Aldo Moro, 21- 40127
Bologna

OGGETTO: Lettera di adesione al progetto "COSA FARE - attività, spazi e idee per crescere insieme"- Bando per contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti e adolescenti e promossi dal terzo settore e soggetti privati (LR 14/08) - anno 2026

Open Group Società Cooperativa Sociale,
condivisi gli obiettivi e le finalità del progetto; si impegna collaborare in qualità di partner alla realizzazione del progetto "COSA FARE - attività, spazi e idee per crescere insieme"- Bando per contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti e adolescenti e promossi dal terzo settore e soggetti privati (LR 14/08) - anno 2026 riconoscendo a Tatami - Società Cooperativa Sociale il ruolo di capofila.

Bologna; 06/10/2025

legale rappresentante
Giovanni Dognini