

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	DON BOSCO & CO. COOPERATIVA SOCIALE
TITOLO DEL PROGETTO	HYPERSTUDY 3.0
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	VALENZA TERRITORIALE - DISTRETTO CERAMICO

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto prevede il coinvolgimento degli utenti dei Gruppi Educativi Territoriali gestiti dalla Cooperativa nei comuni di Maranello, Fiorano e Formigine, per un totale di 6 centri (Maranello, Pozza, Fiorano, Formigine, Casinalbo e Magreta).

I centri ospitano quotidianamente ragazzi e ragazze dagli 11 ai 16 anni che vengono supportati dal punto di vista scolastico e non solo. Viene data grande rilevanza e attenzione alle relazioni che gli operatori creano con i ragazzi, in modo da creare una connessione che permetta di comprendere i reali bisogni e gli interessi dei nostri giovani. L'obiettivo principale prefissato per la proposta di questo progetto nasce dal bisogno di tutti gli adolescenti e preadolescenti che frequentano i nostri centri: vivere esperienze di gruppo e di crescita personale per favorire una più approfondita conoscenza delle realtà circostanti, del luogo in cui vivono e delle opportunità offerte dal territorio.

Sulla scia del progetto presentato l'anno scorso, riproponiamo uscite e gite sul territorio che possano essere arricchenti per tutti i nostri ragazzi.

Lo scorso anno abbiamo avuto una grande partecipazione da parte di tutti i ragazzi e le ragazze e il progetto ha coinvolto più di 400 adolescenti e preadolescenti del territorio.

Considerato il successo e il grande impatto che ha generato questa proposta educativa si definisce un progetto che preveda una gita ludica e ricreativa sul territorio emiliano accompagnata da un percorso di sperimentazione e conoscenza di strumenti multimediali e software che possano essere di aiuto nello studio e nello svolgimento dei compiti.

Durante le esperienze al di fuori delle parrocchie, si lavorerà in un'ottica di arricchimento personale, attraverso la possibilità di trascorrere tempo con compagni e educatori nel sano divertimento; si promuoverà la conoscenza del patrimonio del territorio e dei luoghi circostanti; si motiveranno gli utenti a rispettare gli spazi condivisi attraverso regole di civile convivenza.

Nell'analisi dei bisogni si rileva nei nostri centri un alto numero di utenti provenienti da famiglie in situazioni di grande fragilità economica-sociale e famiglie monoparentali. Per questi nuclei diventa complesso permettere ai figli di vivere esperienze di crescita e divertenti, sia dal punto di vista economico sia da quello organizzativo.

Le attività proposte permettono un coinvolgimento attivo di un buon numero di adolescenti e preadolescenti, valorizzando la loro presenza sul territorio e coinvolgendoli in un percorso di consapevolezza per dare rilievo al senso di protezione e appartenenza all'ambiente in cui vivono.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il progetto coinvolgerà gli utenti dei sei Gruppi Educativi Territoriali del Distretto Ceramico per un totale di circa 280 preadolescenti e adolescenti. Gli utenti saranno invitati a partecipare a una gita sul territorio presso l'Hyperspace di Bologna. I ragazzi saranno coinvolti in diverse attività didattiche multimediali durante l'anno scolastico: potranno sperimentare e apprendere direttamente tramite l'utilizzo dei PC e di programmi multimediali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Azione 1) Gruppo Educativo Territoriale Arcobaleno di Formigine: i ragazzi parteciperanno alla presentazione frontale e pratica guidata dei diversi strumenti multimediali (PC e software) da parte di un educatore specializzato. Dopodichè i ragazzi utilizzano i software per rielaborare i contenuti delle loro materie scolastiche curriculari (es. creano una mappa per la lezione di storia con SMX Studio o C-map, creano una presentazione con Canva Premium, autovalutazione attraverso quiz realizzati con Kahoot o Quizlet). Gli studenti con maggiore dimestichezza diventano *tutor* per i compagni meno esperti, innalzando l'autostima di chi ha DSA. Infine, in piccolo gruppo, i ragazzi creano un video tutorial: è il momento di massima espressione delle competenze acquisite. Il ragazzo non è più solo colui che "usa" lo strumento per compensare, ma colui che "insegna" agli altri come farlo. In un secondo momento il Gruppo parteciperà a una gita all'Hyperspace Trampoline Parks di Bologna.

Azione2) Gruppo Educativo Arca di Noè di Casinalbo: : i ragazzi parteciperanno alla presentazione frontale e pratica guidata dei diversi strumenti multimediali (PC e software) da parte di un educatore specializzato. Dopodichè i ragazzi utilizzano i software per rielaborare i contenuti delle loro materie scolastiche curriculari (es. creano una mappa per la lezione di storia con SMX Studio o C-map, creano una presentazione con Canva Premium, autovalutazione attraverso quiz realizzati con Kahoot o Quizlet). Gli studenti con maggiore dimestichezza diventano *tutor* per i compagni meno esperti, innalzando l'autostima di chi ha DSA. Infine, in piccolo gruppo, i ragazzi creano un video tutorial: è il momento di massima espressione delle competenze acquisite. Il ragazzo non è più solo colui che "usa" lo strumento per compensare, ma colui che "insegna" agli altri come farlo. In un secondo momento il Gruppo parteciperà a una gita all'Hyperspace Trampoline Parks di Bologna.

Azione 3) Gruppo Educativo Ma.Get di Magreta: : i ragazzi parteciperanno alla presentazione frontale e pratica guidata dei diversi strumenti multimediali (PC e software) da parte di un

educatore specializzato. Dopodichè i ragazzi utilizzano i software per rielaborare i contenuti delle loro materie scolastiche curriculari (es. creano una mappa per la lezione di storia con SMX Studio o C-map, creano una presentazione con Canva Premium, autovalutazione attraverso quiz realizzati con Kahoot o Quizlet). Gli studenti con maggiore dimestichezza diventano *tutor* per i compagni meno esperti, innalzando l'autostima di chi ha DSA. Infine, in piccolo gruppo, i ragazzi creano un video tutorial: è il momento di massima espressione delle competenze acquisite. Il ragazzo non è più solo colui che "usa" lo strumento per compensare, ma colui che "insegna" agli altri come farlo. In un secondo momento il Gruppo parteciperà a una gita all'Hyperspace Trampoline Parks di Bologna.

Azione 4 e Azione 5) : i ragazzi parteciperanno alla presentazione frontale e pratica guidata dei diversi strumenti multimediali (PC e software) da parte di un educatore specializzato. Dopodichè i ragazzi utilizzano i software per rielaborare i contenuti delle loro materie scolastiche curriculari (es. creano una mappa per la lezione di storia con SMX Studio o C-map, creano una presentazione con Canva Premium, autovalutazione attraverso quiz realizzati con Kahoot o Quizlet). Gli studenti con maggiore dimestichezza diventano *tutor* per i compagni meno esperti, innalzando l'autostima di chi ha DSA. Infine, in piccolo gruppo, i ragazzi creano un video tutorial: è il momento di massima espressione delle competenze acquisite. Il ragazzo non è più solo colui che "usa" lo strumento per compensare, ma colui che "insegna" agli altri come farlo. In un secondo momento il Gruppo parteciperà a una gita all'Hyperspace Trampoline Parks di Bologna.

Azione 6) Gruppo Babele di Fiorano: i ragazzi parteciperanno alla presentazione frontale e pratica guidata dei diversi strumenti multimediali (PC e software) da parte di un educatore specializzato. Dopodichè i ragazzi utilizzano i software per rielaborare i contenuti delle loro materie scolastiche curriculari (es. creano una mappa per la lezione di storia con SMX Studio o C-map, creano una presentazione con Canva Premium, autovalutazione attraverso quiz realizzati con Kahoot o Quizlet). Gli studenti con maggiore dimestichezza diventano *tutor* per i compagni meno esperti, innalzando l'autostima di chi ha DSA. Infine, in piccolo gruppo, i ragazzi creano un video tutorial: è il momento di massima espressione delle competenze acquisite. Il ragazzo non è più solo colui che "usa" lo strumento per compensare, ma colui che "insegna" agli altri come farlo. In un secondo momento il Gruppo parteciperà a una gita all'Hyperspace Trampoline Parks di Bologna.

Azione 7) La promozione del progetto avverrà attraverso il sito e il profilo Instagram della Cooperativa. Verrà realizzato un volantino da diffondere via web tramite i social network e Whatsapp, in modo da raggiungere famiglie, istituzioni e realtà territoriali.

Azione 8) Al termine del progetto attraverso strumenti di monitoraggio e verifica si richiede feedback agli operatori e le associazioni che hanno preso parte al progetto

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1. Get di Formigine - Oratorio di Formigine, via pascoli 1 - Oratorio S. Giovanni Bosco, Comune di Formigine.

Azione 2. Get di Casinalbo – Oratorio di Casinalbo, via A. Fiori 1, Oratorio di Casinalbo.

Azione 3. Get di Magreta - Parrocchia della Natività di Maria SS., via Don Franchini 26.

Azione 4. Get di Maranello - Oratorio di Maranello, via trebbo 19 Parrocchia San Biagio.

Azione 5. Get di Pozza - Oratorio di Pozza, via Verdi 1 Parrocchia Beata Vergine Immacolata.

Azione 6. Get di Fiorano - Oratorio di Fiorano, via vittorio veneto 14, Comune di Fiorano Modenese.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto sarà rivolto a sei gruppi composti ragazzi dagli 11 ai 15 anni, a Formigine e Fiorano si contano 60 utenti per centro; Maranello 75 utenti, Pozza Magreta e Casinalbo 45 utenti per centro. Dunque, si prevede il coinvolgimento 390 destinatari diretti che parteciperanno alle attività multimediali; in seguito alla proposta di queste attività si prevede la creazione di video e materiale multimediale che documentino il lavoro svolto. Si prevede una partecipazione attiva da parte dei partecipanti al progetto e un coinvolgimento che permetta ai ragazzi di socializzare e crescere divertendosi in modo sano e protetto. Durante le uscite si prevede la produzione di foto e video che documentino i momenti e le esperienze vissute in prima persona dagli utenti.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Per la realizzazione dei progetti sarà indispensabile la collaborazione con le Parrocchie che ospitano i GET.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto si svolgerà negli oratori e nelle parrocchie che ospitano i Get distrettuali. Il progetto sarà condiviso durante il coordinamento pedagogico distrettuale e con i Comuni coinvolti (Maranello, Formigine e Fiorano).

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

1. Il progetto sarà monitorato attraverso le équipes di programmazione settimanali che si svolgono regolarmente nei centri.
2. Al termine del progetto si svolgerà un'équipe di verifica con i coordinatori dei sei centri.
3. Ad ogni GET sarà richiesta la produzione di un video o di una presentazione powerpoint che descriva le attività svolte dai destinatari e che espliciti gli obiettivi raggiunti al termine del percorso in termini di coinvolgimento personale e di risultati ottenuti.
4. Attraverso un questionario gli utenti dei GET potranno indicare l'indice di gradimento relativo alle uscite svolte.