

**SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL
TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E
ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	Cooperativa sociale La scuola del Portico
TITOLO DEL PROGETTO	Palestra Didattica 5.0
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	Distretto di Mirandola

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Negli ultimi anni le sfide educative legate alla preadolescenza e all'adolescenza si sono ulteriormente intensificate. La società attuale, segnata da ritmi frenetici, frammentazione delle relazioni e costante esposizione a stimoli digitali, mette a dura prova le famiglie, che si trovano spesso sole nell'affrontare le complessità della crescita dei figli. Il sistema scolastico, pur con l'impegno quotidiano di docenti e personale educativo, fatica a rispondere in modo completo e personalizzato ai bisogni dei ragazzi, soprattutto nei passaggi più delicati: tra la fine della scuola primaria e la secondaria di 1°, e durante il biennio delle superiori. Sono fasi in cui emergono vulnerabilità: autostima, relazioni con i pari e il rischio di dispersione scolastica aumenta. La fatica delle famiglie è resa più evidente da diversi fattori: l'aumento del carico lavorativo degli adulti, la difficoltà a conciliare i tempi di vita e di cura, la ridotta disponibilità delle reti familiari tradizionali (nonni, vicinato), nonché le fragilità socioeconomiche di alcuni nuclei, in particolare di recente immigrazione. In questo scenario, la pervasività degli strumenti digitali e dei social media rappresenta una sfida cruciale: oltre al rischio di dipendenze tecnologiche, i ragazzi si confrontano con fenomeni come isolamento sociale, cyberbullismo e difficoltà a sviluppare relazioni autentiche.

Dati recenti a livello nazionale e locale confermano la criticità: nelle scuole superiori del distretto mirandolese e di Finale Emilia si registra un tasso di abbandono attorno al 12-13% già nel biennio, con particolare incidenza tra gli studenti provenienti da famiglie straniere o in condizioni socioeconomiche fragili. A ciò si aggiungono segnali crescenti di disagio emotivo e psicologico nei ragazzi, che si iniziano a manifestare anche con casi di ritiro sociale (0,9% su circa 7.700 ragazz*).

In risposta a questo scenario, la cooperativa ha costruito negli ultimi anni un percorso educativo capace di integrare scuola, famiglie e territorio. Attraverso figure educative di riferimento (tutor) si è reso possibile mantenere un dialogo costante con gli insegnanti e accompagnare i ragazzi in attività pomeridiane/serali che uniscono supporto scolastico, momenti di socialità e laboratori esperienziali.

L'obiettivo del nuovo progetto è consolidare e potenziare quanto realizzato, garantendo continuità agli interventi e rafforzando la rete territoriale di sostegno ai preadolescenti e adolescenti, in modo da accompagnarli nella costruzione di un futuro più sereno, inclusivo e partecipato.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il progetto prevede un coinvolgimento attivo di studenti e famiglie fin dalla fase di ideazione. In continuità con l'esperienza passata, saranno informati e coinvolti dirigenti e coordinatori scolastici delle scuole secondarie di I e II grado di Mirandola, Concordia e Medolla. Gli studenti parteciperanno anche tramite questionari digitali, mini-sondaggi e gruppi di peer educator impegnati nella co-progettazione di laboratori e attività sociali. Le famiglie saranno coinvolte attraverso rappresentanti di classe, incontri in presenza e online, newsletter e canali WhatsApp dedicati. La cooperativa utilizzerà il proprio gestionale per selezionare un primo gruppo di studenti "pionieri" e testare la Palestra Didattica 5.0, favorendo così coprogettazione e monitoraggio partecipato. Infine, saranno attivate convenzioni con associazioni sportive, culturali e aziende locali, e i canali social della cooperativa saranno strumenti non solo informativi ma anche interattivi, a supporto della partecipazione e del dialogo costante.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto si articola a partire dall'esperienza già consolidata della "palestra didattica", che negli ultimi dodici mesi ha dimostrato efficacia nel favorire l'apprendimento, la socializzazione e l'autonomia dei ragazzi. La metodologia rimane centrata su piccoli gruppi (massimo 4 studenti), accompagnati da tutor qualificati che svolgono un duplice ruolo: garantire il supporto scolastico e promuovere dinamiche relazionali positive.

L'innovazione del presente progetto consiste nell'ampliamento e nel rafforzamento di alcuni aspetti fondamentali:

Spazi di socializzazione e benessere: accanto allo studio, verranno proposti e ulteriormente potenziati laboratori creativi, teatrali, musicali, sportivi e di educazione alle emozioni, costruiti insieme a genitori e studenti per rispondere ai loro interessi e favorire il protagonismo giovanile.

Integrazione con il territorio: saranno rafforzate le collaborazioni già avviate con scuole, associazioni sportive, enti culturali e servizi sociali del Distretto di Mirandola in un'ottica di coprogettazione. Questo permetterà di creare una rete più solida tra soggetti pubblici e privati, valorizzando competenze complementari e risorse condivise.

Nuovo software di supporto allo studio: la cooperativa, nel corso di questi ultimi 12 mesi, ha ideato e creato un software, basato sull'intelligenza artificiale, che ha come finalità quella di aiutare gli studenti con disturbi dell'apprendimento e non a raggiungere gli obiettivi scolastici. Ad oggi, il 95% dei ragazzi e delle ragazze che l'hanno utilizzato ha migliorato i propri voti nell'arco di un quadrimestre.

Consolidamento dell'apprendimento cooperativo: oltre al lavoro individuale, i tutor promuoveranno attività di confronto reciproco, peer education e scambio di competenze, valorizzando i ragazzi come risorsa per i coetanei.

Accompagnamento logistico sostenibile: il servizio di trasporto verso attività sportive o culturali verrà attivato, con l'obiettivo di ridurre il carico organizzativo delle famiglie e l'impatto ambientale, promuovendo il pedibus, dove possibile.

Coinvolgimento dei destinatari: i ragazzi e le loro famiglie saranno parte attiva nella definizione e nella valutazione delle attività, attraverso incontri periodici di ascolto e momenti di restituzione collettiva.

Il progetto prevede di raggiungere un numero crescente di destinatari diretti, con particolare attenzione ai minori in situazione di fragilità socioeconomica o a rischio di dispersione scolastica, provenienti dai Comuni dell'Area Nord.

In questo modo, il percorso si configura come azione di continuità rispetto al lavoro già avviato, ma anche come sviluppo innovativo capace di rafforzare la rete territoriale, rispondere in modo più articolato ai bisogni emergenti e contribuire alla crescita educativa, sociale e culturale della comunità.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Canoniche e oratori

Spazi comunali adiacenti le scuole

Sedi proprie della cooperativa

Spazi palestre

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Potenzialmente, potremmo essere in grado di coinvolgere, nella fase di co-progettazione, tra i 200 e i 250 ragazz* a Mirandola e altrettanti a Concordia e Medolla, utilizzando i canali messi a disposizione dai comprensori scolastici e le varie chat di comunicazione scuola-genitori. Realisticamente, a Mirandola, per le attività pomeridiane extra-scolastiche, possiamo prevedere un ingaggio tra gli 80 e i 100 student* a settimana. A Concordia e a Medolla i numeri saranno inferiori e proporzionali agli iscritti alle scuole. Diverse sono le attese per i laboratori e le altre attività e prevediamo una media di 25/30 beneficiari diretti per ogni evento. I beneficiari indiretti della Palestra Didattica 5.0 sono le famiglie e gli insegnanti delle scuole superiori di 1° e di 2° grado. Risultati previsti: miglioramento delle competenze scolastiche, sviluppo di competenze personali e sociali, ad esempio rafforzamento dell'autostima e della fiducia in sé stessi, miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo, favorendo relazioni positive tra pari e riduzione del rischio di isolamento sociale. Coinvolgimento attivo di genitori e comunità scolastica (aumento del dialogo e della collaborazione tra famiglie e comunità scolastica, favorendo un sostegno reciproco per il percorso educativo dei ragazzi); crescita dell'inclusione e dell'integrazione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Per proseguire e potenziare il progetto, andremo a consolidare la rete di associazioni che si è creata negli scorsi 12 mesi (cooperativa-ANSPI-privati cittadini-ANFFAS-Fondazione Castello Pellacani) e ci concentreremo nell'ampliarla, coinvolgendo nuove realtà incontrate: gruppi informali di ragazzi tra i 25 e i 35 anni che creeranno eventi culturali o atelier di lettura e lavori manuali, altre cooperative sociali che hanno sede nel distretto di Mirandola (a titolo di esempio: laboratori di alfabetizzazione digitale o laboratorio di ciclo-officina) fornendo, così, attività complementari o alternative per attrarre studenti a rischio di dispersione e non solo.

Fondazioni locali (e l'intenzione sarebbe quella di provare a cercarne anche non locali) perché potrebbero garantire la sostenibilità finanziaria del progetto, fornendo fondi per le attività.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Proseguiremo con il coinvolgimento di scuole e insegnanti per garantire la continuità tra le attività scolastiche ed extrascolastiche e per intercettare tempestivamente i ragazz* a rischio e proveremo a consolidare i tavoli di lavoro con insegnanti e coordinatori di classe, per identificare i bisogni specifici degli studenti e adattare le attività, che abbiamo creato negli ultimi 12 mesi.

Fondamentale sarà mantenere gli ottimi rapporti di collaborazione e di dialogo con le amministrazioni locali, Mirandola, Concordia e Medolla, per il supporto logistico, per le risorse e per la visibilità al progetto. Inoltre, la programmazione, in sinergia con i comuni, ci permetterà di usare spazi pubblici per potenziare le nuove attività che andremo a proporre.

Sarà importante aprire un canale di comunicazione con i Servizi sociali perché possono fornire informazioni fondamentali su studenti che vivono in contesti familiari problematici e necessitano di un supporto specifico.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Verrà attivato un sistema di monitoraggio qualitativo e quantitativo che comprenderà la rilevazione delle presenze, la valutazione dei progressi scolastici, questionari di soddisfazione rivolti a studenti e genitori, e incontri periodici con i docenti referenti. I dati raccolti permetteranno di verificare gli obiettivi raggiunti e di rimodulare le attività in itinere.

Verrà utilizzato anche il nuovo software, ideato e creato dalla cooperativa, che aiuterà gli studenti a seguire e a portare a termine le richieste della scuola e che, nel contempo, creerà report personalizzati utilizzabili per il monitoraggio di cui sopra (a titolo esemplificativo: report dei test svolti e delle materie di lavoro, andamento dei risultati, comparazione tra i vari mesi, notifica dei compiti assegnati).