

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2025

ENTE RICHIEDENTE	Cooperativa Il Cortile
TITOLO DEL PROGETTO	YOU(TH) 2
VALENZA TERRITORIALE (quale distretto)/ REGIONALE (quali distretti)	Distretto di Fidenza

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Progetto **YOU(TH) 2** si colloca in continuità ed evoluzione rispetto alle precedenti edizioni dei progetti distrettuali sostenuti attraverso i contributi della Legge 14. Promosso da Il Cortile Cooperativa Sociale ETS, in collaborazione con ENAC Emilia Romagna ETS, Associazione Gruppo Amici Onlus, ECOLE Cooperativa Sociale ETS e Cooperativa PRO.GES. – Ludoteca Astamblà ETS, il progetto nasce dalla volontà condivisa di rafforzare e ampliare le opportunità educative, culturali e sociali dedicate agli adolescenti e delle loro figure di riferimento nel Distretto di Fidenza. L'osservatorio dei partner mette in luce una criticità costante: una volta superata la fascia dei 14 anni, l'offerta educativa e ricreativa tende a ridursi drasticamente. I percorsi strutturati per l'infanzia lasciano spesso un vuoto, che raramente viene colmato da iniziative rivolte specificamente agli adolescenti e ai giovani adulti. In assenza di una rete familiare o sociale di supporto, questo vuoto si traduce nel rischio di restare privi di punti di riferimento, di spazi nei quali sperimentarsi positivamente e di occasioni per coltivare passioni, talenti e relazioni significative, favorendo situazioni di ritiro sociale o marginalità e devianza. Il Distretto di Fidenza si caratterizza inoltre per la presenza di giovani con background migratorio e di famiglie in condizioni socio-economiche fragili. In questo scenario, la mancanza di spazi riconosciuti, accessibili e inclusivi rappresenta un fattore critico che può favorire isolamento, marginalità o comportamenti a rischio. A ciò si sommano, soprattutto per gli studenti di origine straniera, barriere linguistiche e la carenza di strumenti, competenze e informazioni per orientarsi nella vita sociale, nella cittadinanza attiva e digitale e nei percorsi di partecipazione giovanile. YOU(TH) 2 nasce dunque per colmare queste lacune e costruire una comunità educante più solida. Il progetto offrirà spazi e attività che favoriscano inclusione, protagonismo e partecipazione attiva, sostenendo i giovani nelle delicate fasi di crescita e di transizione all'età adulta. Particolare attenzione sarà dedicata all'ascolto e al sostegno dei genitori, affinché possano rafforzare il proprio ruolo educativo e accompagnare i figli con maggiore consapevolezza. Inoltre, sono previsti percorsi di formazione per operatori e figure educative, con l'obiettivo di qualificare il lavoro con gli adolescenti, diffondere competenze aggiornate e promuovere approcci innovativi e condivisi. In questo modo il progetto intende generare un impatto duraturo, capace di valorizzare la diversità, rafforzare le reti territoriali e offrire opportunità concrete di crescita personale, sociale e comunitaria.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il progetto **YOU(TH) 2** adotta modalità di coinvolgimento diversificate per intercettare i giovani nei loro contesti di vita e garantire una partecipazione attiva nell'ideazione e nello sviluppo delle attività. Le azioni di **outreach e prossimità** permetteranno di avvicinare gruppi informali di ragazzi, raccogliendone idee e proposte e trasformandole in iniziative condivise, con il supporto di educatori capaci di favorire il dialogo tra giovani, famiglie e comunità. Un canale stabile di coinvolgimento sarà rappresentato dagli studenti dei percorsi di **Istruzione e Formazione Professionale (IEFP)**, con i quali sarà possibile costruire relazioni continuative e monitorare con regolarità i risultati. Parallelamente, il progetto si avvarrà della collaborazione di **scuole secondarie, servizi sociali e sanitari del distretto**, in grado di segnalare situazioni di disagio conclamato o a rischio, attivando il coinvolgimento delle famiglie sia nei momenti di sostegno dedicati sia nella diffusione delle opportunità. Alla comunicazione più tradizionale si affiancheranno strumenti agili come **passaparola e social network degli enti partner**, utili a dare visibilità alle attività e a creare una rete diffusa a livello distrettuale. Un ruolo chiave sarà infine svolto dai **centri giovani**, già punto di riferimento per molti ragazzi e famiglie.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

YOU(TH) 2 ha l'ambizione di lavorare su diversi ambiti con il fine di supportare i giovani del Distretto di Fidenza e i loro adulti di riferimento. Vuole valorizzare l'ambiente urbano come luogo di apprendimento e coinvolgere i giovani in attività per sviluppare competenze sociali, emotive, cognitive e di cittadinanza, creando allo stesso tempo spazi di confronto con gli adulti. Uno degli obiettivi del progetto è, inoltre, potenziare la rete distrettuale di educatori, promuovendo scambi tra le diverse realtà.

SALSOMAGGIORE TERME | FORMAZIONE PER GENITORI E OPERATORI E ATTIVITÀ A "HUB 4 ART"

Dato il successo degli incontri dello scorso anno e i feedback dei partecipanti, **Il Cortile cooperativa sociale ets** ha deciso di proseguire con gli **incontri**, in collaborazione con **Il Centro per le Famiglie di Fidenza, rivolti ai genitori** sul tema dei social media. Verranno svolti **tre incontri gratuiti e aperti a tutti** i genitori del distretto di Fidenza di 2 ore in cui verranno date informazioni circa gli effetti dell'esposizione ai dispositivi elettronici a livello cognitivo e relazionale, sugli strumenti di protezione, di conoscenza dei social media e dei relativi pericoli anche a livello legale. Gli incontri si terranno in modalità online.

Saranno avviati **due percorsi di formazione per gli operatori** del CAG "Il Centro" e del servizio di educativa di strada. Il primo riguarda **l'ansia e la disregolazione emotiva in adolescenza** attraverso l'utilizzo del **metodo SKILL DBT**, mentre il secondo avrà come focus i **disturbi alimentari**. I temi sono stati identificati a seguito delle tante situazioni di adolescenti, e non solo, sofferenti di forti disturbi d'ansia e con disordini alimentari severi avuti in carico nei due servizi.

In evoluzione dell'esperienza dei workshop dello scorso anno, vorremmo poter continuare le **attività presso "HUB 4 ART"**, un luogo ormai riconosciuto dai giovani del territorio

come spazio destinato alle nuove generazioni e alle opportunità culturali. HUB 4 ART è uno spazio in cui stiamo cercando di organizzare **laboratori e workshop gratuiti** per adolescenti e giovani in base alle loro richieste: un luogo in cui la **cultura è accessibile e per tutti**, dove **esprimere il proprio potenziale** ed essere **protagonisti attivi della società**. Per il 2026 sono previsti laboratori di arte terapia e di giornalismo e comunicazione civica e digitale.

FIDENZA | EDUCATIVA DI PROSSIMITÀ E PROMOZIONE DEL BENESSERE

Presso **Enac Emilia Romagna Ets**, in continuità con la formazione all'interno dell'ente e con intento valoriale in termini di competenze da acquisire, verranno proposte durante l'anno scolastico e/o durante l'estate una serie di **attività formative e di promozione del benessere personale**. Nello specifico le attività riguarderanno la formazione linguistica (italiano L2 per stranieri o lingua straniera per italiani), la promozione della persona e lo sviluppo dei talenti attraverso laboratori pratici di apprendimento, lo sviluppo della cittadinanza consapevole e/o della cittadinanza digitale.

Associazione Gruppo Amici Onlus si propone di implementare, attraverso azioni di prossimità, la possibilità di **agganciare gruppi informali di giovani a rischio di esclusione sociale e devianza** della città di Fidenza, favorendone il protagonismo. Si rinnova la stretta collaborazione con le attività di Educativa di Strada del Comune di Fidenza e con la rete promossa da ASP distrettuale.

L'obiettivo di tale azione, come quelle intercorse negli anni scorsi, è quello di coinvolgere gruppi informali di giovani che non afferiscono ad attività strutturate o istituzionali del territorio (associazioni sportive, oratori, associazioni culturali) e, al contempo, di operare anche in ottica di **mediazione di comunità** facilitando la relazione, non sempre adeguata ed efficace, con le presenze adulte dei contesti frequentati.

La proposta nasce a partire dai bisogni rilevati sul territorio (incremento di fenomeni di disturbo della quiete pubblica e situazioni di conflitto da parte di gruppi giovanili). Il progetto prevede uscite per un monte ore complessivo di 10 ore settimanali (inclusivo di momenti di progettazione e coordinamento), con un **incremento rispetto all'anno precedente pari a 3 ore settimanali**.

SISSA TRECASALI | SOSTEGNO ALLA CRESCITA

ECOLE cooperativa sociale ETS propone attività socio-educative che si concentrano principalmente nel centro giovanile di Sissa Trecasali e presso il circolo ARCI Stella, con l'obiettivo di offrire ai ragazzi **spazi di crescita, socialità e confronto**. Le azioni si articolano su più livelli: da un lato l'educativa di strada, che prevede la **mappatura dei luoghi** di ritrovo informali come parchi, piazze, campi sportivi, circoli e oratori, per intercettare i giovani nei contesti che abitualmente frequentano; dall'altro, **laboratori creativi e artistici** che spaziano dalla musica all'arte urbana, dallo sport ai giochi collettivi, per valorizzare i talenti locali e stimolare la partecipazione attiva. Accanto a queste proposte, vengono organizzate **iniziative serali nei principali luoghi di aggregazione**, così da garantire contesti sicuri e inclusivi, prevenendo possibili situazioni di rischio. Infine, sono previsti **incontri di sensibilizzazione rivolti non solo ai ragazzi, ma anche alla comunità**, su temi fondamentali come il benessere, la cittadinanza attiva e l'uso positivo degli spazi pubblici.

FONTANELLATO |

In continuità con lo scorso anno la **cooperativa PRO.GES.- Ludoteca Astamblà Ets** proporrà ai giovani due attività:

- integrazione del laboratorio multiculturale di street art col fine di rafforzare i laboratori formativi legati alla Street Art, nell'ottica di uno sviluppo del **protagonismo giovanile**. Tale iniziativa vuole liberare la creatività sviluppando maggiori autonomie e specifiche abilità; sviluppare specifiche tecniche artistiche. Si intende come un'iniziativa di ampia portata, che vede il **coinvolgimento di tutte le realtà associative e istituzionali** del Tavolo Giovani. Si prevedono laboratori in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, ma anche laboratori nei parchi, nei luoghi "sensibili" del territorio.

- Potenziamento dell'operatività del gruppo **"Consulta dei ragazzi e delle ragazze"**, aiutandoli nella lettura della realtà, nello sviluppo della capacità di problem solving, nell'emersione di iniziative, nella partecipazione di nuovi componenti e nella progettazione di attività e proposte concrete. Il gruppo è affiancato dall'educatore di strada e si riunisce periodicamente presso la Ludoteca Astamblà per sviluppare le varie riflessioni e iniziative.

AZIONI IN RETE DISTRETTUALE

Parallelamente alle attività specifiche nei singoli comuni, il progetto YOU(TH) 2 intende rafforzare il lavoro di rete su scala distrettuale, attraverso:

Partecipazione trasversale: le attività realizzate in ciascun Comune saranno aperte anche a giovani e genitori degli altri territori, con l'obiettivo di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di legami oltre i confini comunali.

Confronto tra operatori: momenti periodici di coordinamento, scambio di pratiche e formazione congiunta tra educatori e operatori delle diverse realtà coinvolte.

Eventi intercomunali: organizzazione di laboratori, workshop ed eventi pubblici che riuniscono giovani provenienti da tutto il distretto, promuovendo protagonismo giovanile e cittadinanza attiva.

Comunicazione integrata: utilizzo di canali comuni (social network, newsletter, piattaforme digitali) per una diffusione coordinata delle attività.

Monitoraggio e valutazione condivisi: raccolta di dati e buone pratiche per una lettura comune dei bisogni educativi e delle risposte messe in campo.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Salsomaggiore:

- presso la sede di HUB 4 ART in via Salvo d'Acquisto 20,
- presso la sede del centro di aggregazione giovanile "Il Centro" in via Salvo D'Acquisto 21,
- nei luoghi di aggregazione informale degli adolescenti (parchi, piazze, stazione...).

Fidenza:

- presso la sede didattica di Enac Emilia Romagna Ets in via Gobetti, 2,
- nei luoghi di aggregazione informale degli adolescenti (parchi, piazze, stazione...),

- presso "La Loggia" in Piazza Repubblica luogo di ritrovo per i giovani che usufruiscono del servizio di educativa di strada e luogo dove svolgere attività al coperto in caso di maltempo.

Fontanellato:

-parchi di Fontanellato: Parco TAV; Parco Gandini,
-Ludoteca Astamblà.

Sissa Trecasali:

-Officina Giovani di Sissa-Trecasali,
-parchi e aree verdi del Comune di Sissa Trecasali,
-parrocchia e circolo ARCI Stella.

NUMERO POTENZIALE E REALISTICO DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

DIRETTI- giovani 11-19 anni: 320 (140 Fidenza, 100 Salsomaggiore, 30 Fontanellato, 50 Sissa Trecasali). **Adulti di riferimento: 160** (50 Fidenza, 100 Salsomaggiore, 10 Sissa Trecasali). **INDIRETTI- Giovani 11-19: 800** (300 Fidenza, 300 Salsomaggiore, 100 Fontanellato, 100 Sissa Trecasali); **adulti di riferimento: 710** (300 Fidenza, 300 Salsomaggiore, 60 Fontanellato, 50 Sissa Trecasali).

OUTPUT: Implementazione dell'educativa di strada e di luoghi destinati all'adolescenza; corso di formazione per genitori e operatori; processi di mediazione di comunità per ridurre la conflittualità tra adolescenti e adulti; eventi e attività in co-progettazione con giovani e di peer education; implementazione dei comportamenti di cittadinanza consapevole e competenze relazionali, di integrazione culturale e sociale; potenziamento dei contatti con la rete locale. **OUTCOME:** Aggancio di fragilità sociali e urbane; valorizzazione degli spazi giovanili e dell'educativa di prossimità; dialogo tra adulti e giovani; sostegno agli adulti di riferimento; condivisione di esperienze positive; promozione della cittadinanza e il senso di comunità tra i giovani.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

SALSOMAGGIORE: Centro per le Famiglie, esperti locali sui temi individuati dai ragazzi.

FIDENZA: Parrocchie, Caritas, Associazione Penny Wirtton, le tre Pastorali della Diocesi di Fidenza per i Giovani, i Migranti, il Sociale e il Lavoro, cooperative sociali. Inoltre collaborazioni con gli adulti e le realtà private presenti nei luoghi informali frequentati dagli adolescenti, negli esercizi commerciali, e collaborazione con le Associazioni Sportive del territorio e con la rete del Terzo Settore del Comune di Fidenza.

SISSA TRECASALI: Oratorio di Trecasali, associazioni locali, circoli culturali e ricreativi (es. Arci Stella), volontari e famiglie del territorio

FONTANELLATO: realtà associative e commerciali del territorio con le quali si è istituito un Tavolo di Rete, di riflessione e condivisione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12

SALSOMAGGIORE: Amministrazione comunale, scuole statali e paritarie secondarie di primo e secondo grado, servizi sociali e territoriali per i minori, partecipazione alla rete dell'educativa di strada distrettuale.

FIDENZA: Centro territoriale permanente, scuole statali e non statali secondarie di primo e secondo grado, Comune di Fidenza, Servizi Sociali e territoriali per i minori, partecipazione alla rete dell'educativa di strada distrettuale, collaborazione con gli interventi di prevenzione attivati a Fidenza rivolti agli Istituti scolastici ed alle Associazioni sportive, collaborazione con le Consulte del volontariato socio-sanitario e della Convivenza comunali

SISSA TRECASALI: Comune di Trecasali, IC Trecasali, ASP distretto di Fidenza

FONTANELLATO: comune di Fontanellato, l'Istituto Comprensivo di Fontanellato e la Biblioteca comunale

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le forme di monitoraggio saranno sia individuali che collettive.

Ogni realtà individualmente provvederà a monitorare l'andamento della progettualità mediante equipe e incontri diretti con i ragazzi, verifica delle presenze dei giovani e degli adulti nelle attività a loro proposte, report in itinere e finali sull'andamento del progetto, verifica dei contatti online attraverso i social dedicati alle attività e questionari di gradimento delle attività proposte.

I partner di progetto si impegneranno a monitorare l'andamento a livello distrettuale attraverso 2 incontri collettivi (maggio e novembre), verificando la partecipazione dei giovani alle attività e favorendo la circolazione e l'incontro tra ragazzi provenienti dai diversi comuni.