

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	Associazione Insieme a Te Odv
TITOLO DEL PROGETTO	#IoCiSono: Percorso di capacity building rivolto all'empowerment di adolescenti attivi nel volontariato
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	(indicare qui la valenza e distretto/i) Regionale: Ravenna, Reggio Emilia, Modena, Forlì Cesena, Bologna

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

CHI SIAMO: L'Associazione di Volontariato Insieme a Te (Odv), nata a Faenza nel 2017, ha istituito nel 2018 a Punta Marina Terme (Ra) "La spiaggia dei valori", un lido attrezzato per persone con gravi disabilità. Questa struttura offre un ambiente unico e certificato UNI ISO 13009:2018 per la sua capacità di accogliere e valorizzare ogni individuo. L'esperienza ha dimostrato che il contatto e la vicinanza con persone con disabilità possono stimolare i giovani a sviluppare un senso di comunità. La nostra organizzazione promuove attivamente l'inclusione e il protagonismo diretto dei giovani attraverso percorsi di volontariato che combinano formazione e servizio sul campo. www.insiemeate.org

CONTESTO E OBIETTIVI: L'obiettivo generale del progetto consiste nel rafforzare le politiche regionali a favore dei preadolescenti e adolescenti, come previsto dagli obiettivi della L.R. 14/2008. Il progetto contribuirà al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030), in particolare per quanto riguarda la promozione della salute e del benessere, l'educazione di qualità e le pari opportunità. Si propone di realizzare interventi in una logica di sistema, integrazione e promozione dell'equilibrio territoriale, valorizzando la partecipazione dei giovani e la collaborazione tra soggetti pubblici e privati. **Gli obiettivi specifici del progetto includono:** 1) **Promuovere il coinvolgimento diretto dei ragazzi** nell'ideazione, co-progettazione e realizzazione delle attività, anche con l'attribuzione di ruoli specifici e il coinvolgimento nel monitoraggio e valutazione. Si intende valorizzare il loro protagonismo e la capacità di aiutarsi tra coetanei (educazione tra pari). 2) **Contrasto alle difficoltà di socializzazione e al rischio di dispersione scolastica o ritiro sociale:** offrire percorsi di volontariato e supporto che prevengano l'isolamento e favoriscano il reinserimento sociale e scolastico. 3) **Sostenere lo sviluppo di competenze trasversali:** rafforzare competenze relazionali, resilienza, fiducia in sé stessi e autostima, fondamentali per affrontare le sfide della vita. Il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce e del ritiro sociale, spesso identificato con il termine giapponese Hikikomori, rappresenta una delle sfide più significative del disagio giovanile e una crescente preoccupazione a livello regionale e nazionale. Studi recenti evidenziano come l'abbandono scolastico comporti costi elevati per gli individui (maggior rischio di disoccupazione, esclusione sociale, problemi di salute) e per l'intera società, con ripercussioni economiche, culturali e relazionali. La Regione Emilia-Romagna ha riconosciuto la gravità di questo fenomeno, elaborando le "Linee di indirizzo su ritiro sociale" (DGR n. 1016/2022) per promuovere la prevenzione, la rilevazione precoce e l'attivazione di interventi di primo e secondo livello.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Fasi di Coinvolgimento e misurazione dell'Impatto: 1. Ideazione e Progettazione Iniziale (Co-progettazione): I destinatari, fascia di maggiore vulnerabilità (13-16 anni), vengono coinvolti nella **definizione congiunta di ruoli e azioni**. Questo processo non è solo organizzativo, ma terapeutico: favorisce l'assunzione di ruolo e la conseguente responsabilità, elementi che contrastano la vergogna e la paura del giudizio altrui che spesso accompagnano il ritiro sociale.

2. Realizzazione e Servizio Attivo (Volontariato): I ragazzi operano come volontari attivi presso "La Spiaggia dei Valori". Questa interazione con persone con disabilità gravi permette loro di sperimentare il valore dell'inclusione e di sentirsi **"protagonisti"**. Questa esperienza attiva è la condizione posta per contrastare l'isolamento sociale attraverso il sentirsi utili e parte di un sistema più ampio.

3. Valutazione e Feedback (Misurazione Qualitativa): Il coinvolgimento si estende al monitoraggio. Le "Cassette" (fisiche o virtuali) garantiscono l'espressione autentica e feedback non filtrati. Tali strumenti permettono di cogliere la percezione soggettiva dell'esperienza (qualità affettive dei luoghi), integrando l'osservazione scientifica esterna. Il **personale specializzato** (psicologhe, logopediste e pedagogiste) supervisiona l'intero processo, facilitando l'educazione tra pari, un fattore protettivo essenziale per lo sviluppo di competenze relazionali

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto consiste in percorso di capacity building ed empowerment rivolto ad ragazzi in età preadolescenziale e adolescenziale, in condizione di fragilità/isolamento sociale, e si articola in un sistema integrato di azioni, progettate per essere altamente innovative e per integrare esperienze, competenze e risorse a livello territoriale in una logica di rete. Le attività si baseranno sull'esperienza consolidata della "Spiaggia dei Valori" e introdurranno metodologie all'avanguardia per massimizzare l'impatto sui destinatari. **Per la prima volta in Italia, una ricerca scientifica ha misurato l'impatto psicologico di una spiaggia inclusiva:** tra agosto e settembre 2024 si è svolta una ricerca pionieristica presso la Spiaggia dei Valori, promossa dall'Associazione Insieme a Te ODV in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Lo studio si è concentrato su due aspetti cruciali: il benessere psicologico percepito e la *restorativeness*, ovvero la capacità rigenerativa dell'ambiente marino. L'obiettivo principale era comprendere se e in che misura un soggiorno prolungato in un contesto naturale e inclusivo, come quello offerto dalla Spiaggia dei Valori, potesse effettivamente migliorare il benessere e ridurre lo stress di chi lo frequenta. La ricerca, basata su un metodo misto con rilevazioni ripetute nel corso di una settimana, ha utilizzato strumenti scientifici riconosciuti per misurare diverse dimensioni del benessere: l'indice di benessere psicologico WHO-5, le emozioni positive e negative (PANAS), lo stress percepito (VRS), la qualità della vita (WHOQOL-Bref), e due scale specifiche per valutare la percezione rigenerativa del luogo (PRS e QAL). I risultati raccolti sono estremamente significativi: nell'arco di una sola settimana, tutti i partecipanti (ospiti, caregiver e volontari) hanno registrato un significativo aumento del benessere psicologico e una sensibile riduzione delle emozioni negative.

In particolare, gli ospiti e i caregiver hanno mostrato un livello elevato e stabile delle emozioni positive. A seguito della ricerca, confermato l'alto valore esperienziale delle attività organizzate in favore di adolescenti e preadolescenti, l'associazione ha deciso di affinare ulteriormente le azioni di formazione e monitoraggio, adattando il programma educativo. Questo adattamento si concentra sul **rafforzamento del percorso formativo modulare per i volontari**, che è diffuso sul territorio regionale e si svolge come fase preparatoria rispetto alle esperienze dirette sul campo che avvengono durante la stagione estiva presso la "Spiaggia dei Valori". **AZIONI PREVISTE: 1. Organizzazione e Coordinamento:** Questa fase è dedicata alla gestione complessiva del progetto, includendo la pianificazione dettagliata delle attività, l'allocazione delle risorse umane e materiali e il coordinamento tra i diversi partner. La fase mira al **consolidamento della rete educativa** regionale, che coinvolge diverse province (Ravenna, Reggio Emilia, Modena, Forlì Cesena, Bologna, Parma, Rimini) e partner come scuole, parrocchie e gruppi scout. **2. Percorsi educativi realizzati in collaborazione con le scuole, parrocchie e gruppi scout:** sono previsti n. 10 incontri per gruppo, da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico, presso gli enti con cui collaboriamo finalizzati alla formazione dei volontari. **3. Percorso di capacity building, Formativo Innovativo e Certificato:** Il cuore innovativo del progetto risiede nella sua offerta formativa, modulare e diversificata, progettata per sviluppare competenze specifiche e trasversali essenziali per la vita e il volontariato, e per rispondere ai bisogni emergenti (ad esempio, l'ansia diffusa tra gli adolescenti). La formazione sarà tenuta da professionisti qualificati e, laddove possibile, includerà il rilascio di attestati riconosciuti, aumentando il valore dell'esperienza per i giovani: A) **Corso di Primo Soccorso (con rilascio di attestato riconosciuto):** la formazione rientra nell'ambito del "Progetto VIVA SOFIA". B) **Formazione Professionale per Volontari (Formazione Modulare):** Questa formazione sarà specificamente legata alle certificazioni ottenute dall'Associazione Insieme a Te, come la UNI ISO 13009:2018 per la gestione di spiagge accessibili. Sarà tenuta da Andrea Gherardi, esperto nel settore. L'obiettivo è fornire ai volontari competenze professionalizzanti e uniche, direttamente spendibili nell'ambito dell'assistenza e dell'accoglienza di persone con disabilità, distinguendo il progetto per la sua specializzazione e il suo rigore. C) **Corsi di Mindfulness e Laboratori di Educazione Socio-Affettiva e Life Skills:** Saranno tenuti da professioniste interne all'associazione, tra cui psicologhe psicoterapeute (per citarne alcune: Dott.ssa Cantagalli Isabella, Dott.ssa Fabbri Stefania) e logopediste (Chiara Cottignola, Giorgia Montevocchi, Chiara Gimignani). Questi corsi che prevedono momenti di restituzione dell'esperienza, mirano a sviluppare nei ragazzi la capacità di gestione delle emozioni, di autoconsapevolezza e di riduzione dello stress. **4. Co.progettazione con i beneficiari, finalizzata alla definizione di ruoli e azioni da realizzare nelle attività di volontariato:** Si tratta della fase in cui i ragazzi definiscono i ruoli che assumeranno nell'attività di volontariato. Questo processo di attribuzione di responsabilità e definizione di compiti specifici è direttamente collegato all'Outcome atteso di rinforzo in termini di autoefficacia e assunzione di ruolo. Gli incontri avranno sede presso la Spiaggia dei Valori, e saranno coordinati dal nostro staff di specialisti. **5. Esperienza sul Campo alla "Spiaggia dei Valori":** Dopo la fase formativa, i volontari avranno l'opportunità di mettere in pratica le competenze acquisite direttamente sul campo, presso la "Spiaggia dei Valori" a Punta Marina Terme, Ravenna. I volontari contribuiranno attivamente alla gestione e al supporto degli ospiti con disabilità, favorendo la creazione di relazioni significative e un ambiente sereno e inclusivo. L'incontro con persone che convivono con le loro disabilità offre ai giovani un'opportunità concreta per maturare consapevolezza e interiorizzare valori di accoglienza e valorizzazione delle differenze e a sviluppare un profondo senso di comunità e dignità. I ragazzi acquisiranno competenze specifiche legate all'utilizzo e alla movimentazione degli ausili utilizzati per l'accompagnamento delle persone disabili in acqua. **6. Sviluppo di Strumenti di Coinvolgimento e Valorizzazione:** le "Cassette" garantiscono l'espressione autentica e non filtrata dei ragazzi (ad esempio, tramite pensieri anonimi, disegni, video), offrendo un dato qualitativo essenziale per misurare la percezione soggettiva dell'esperienza. Questi strumenti non solo danno voce ai ragazzi, ma forniscono anche un meccanismo innovativo per la certificazione informale delle "Life Skills" acquisite. Sono a tutti gli effetti, un vero e proprio meccanismo di rilevazione precoce di segnali di disagio, e consentono di mettere in campo dei sistemi "correttivi" nel percorso

educativo. **7. Monitoraggio e Valutazione Continua:** Un sistema robusto di monitoraggio degli impatti sociali e del benessere dei partecipanti sarà implementato, come descritto in dettaglio nella sezione apposita. Questo permetterà di valutare l'efficacia delle azioni e di adattare il progetto in itinere. **Le caratteristiche innovative** di questo progetto risiedono nell'integrazione di: **A) Formazione certificata e specialistica:** con attestati riconosciuti, in settori come il primo soccorso e la gestione di spiagge accessibili, che aggiungono un valore professionale concreto all'esperienza di volontariato. **B) Focus sul benessere psicologico e le Life Skills:** attraverso corsi di Mindfulness e laboratori di educazione socio-affettiva, per rispondere in modo proattivo al disagio emotivo degli adolescenti. **C) Metodologie di co-progettazione e valorizzazione dell'esperienza diretta,** promuovendo un protagonismo giovanile reale e riconosciuto. **D) Integrazione tra esperienza pratica e supporto teorico/psicologico:** l'esperienza alla "Spiaggia dei Valori" è accompagnata da un supporto formativo e psicologico costante. **E) Utilizzo della tecnologia per l'engagement e il monitoraggio:** l'APP "tuttialmareinsiemeate" non solo monitora, ma diventa uno strumento per l'interazione e il tracciamento degli impatti. Questo approccio mira a creare un "patto educativo" che coinvolga attivamente adolescenti, famiglie, scuole e servizi, trasformando l'esperienza di volontariato in un percorso di crescita completo e riconosciuto.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il progetto adotta una strategia logistica duale, essenziale per la sua natura a carattere regionale: **1. Attività Diffuse (Formazione di Base):** Svolte sul territorio per intercettare i destinatari e consolidare la rete educativa. **2. Attività Centralizzate (Formazione Specialistica e Volontariato sul Campo):** Concentrate presso la struttura principale dell'Associazione, la "Spiaggia dei Valori", a Punta Marina Terme (Ra). Gli **Ambiti Provinciali** coinvolti nel progetto, necessari per qualificarlo come regionale, sono: **Ravenna, Reggio Emilia, Modena, Forlì Cesena, Bologna, Parma, Rimini.** **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI: 1. Organizzazione e Coordinamento:** Questa fase è dedicata alla gestione complessiva, alla pianificazione dettagliata delle attività, all'allocazione delle risorse umane e materiali, e al consolidamento della rete educativa. Le attività gestionali e l'amministrazione sono concentrate presso la sede legale dell'Ente Richiedente, l'Associazione Insieme a Te Odv, situata in Via San Giovanni Bosco, 1 - 48018 Faenza (RA). **2. Percorsi Educativi Diffusi / Formazione di Base:** Questa azione consiste nella Formazione Professionale per Volontari, prevedendo n. 10 incontri per gruppo, realizzati nel corso dell'anno scolastico. **Sedi Operative Diffuse:** i percorsi si svolgeranno presso le sedi degli enti partner aderenti all'iniziativa, specificamente **scuole, parrocchie e gruppi scout**, in tutte le province target. Citiamo alcune delle collaborazioni attive: **a) per la Provincia di Ravenna:** numerose scuole primarie e secondarie nei comuni della provincia, tra cui Faenza, Castel Bolognese, Solarolo, Riolo Terme, Casola Valsenio, Brisighella, Fognano, Marzeno, Marradi e Cotignola. Alcuni esempi di sedi specifiche sono: la Scuola primaria Carchidio, di **Faenza**, la Scuola secondaria Europa di **Faenza**; la Scuola primaria Ginnasi, Via Emilia Ponente 5, **Castel Bolognese (RA)**. Per le Province di **Reggio Emilia, Modena, Forlì Cesena, Bologna:** costituiscono le sedi principali delle **parrocchie e dei gruppi scout** partner. Le collaborazioni si avvalgono di questi soggetti come punti di riferimento sul territorio per l'intercettazione dei giovani e l'attivazione di opportunità educative. Tra i nostri partner citiamo I Lupetti CDA di Riolo Terme (RA) (Gruppo Scout), la Parrocchia Santa Maria Maddalena, Faenza (RA); la Parrocchia Santo Stefano Papa, di Modigliana (FC); la Parrocchia San Giorgio Martire, di Luzzara (RE); il Gruppo "I bradipi di Fognano", di Fognano (RA). **Outcome:** acquisizione di competenze e autonomie da parte dei destinatari di progetto. **3. Percorso Formativo Specialistico e Certificato:** Questa azione di *Capacity Building* fornisce competenze specialistiche e certificate. • **Sede Unica per la Formazione Specialistica:** Tutta la formazione specialistica è realizzata presso la struttura

operativa permanente dell'Associazione, la **"Spiaggia dei Valori" a Punta Marina Terme (RA)**. **Outcome:** acquisizione di competenze e autonomie da parte dei destinatari di progetto. **4. Co-progettazione con i beneficiari attraverso di focus group:** Questa fase è cruciale per la definizione congiunta di ruoli e azioni e per il rinforzo dell'autoefficacia e dell'assunzione di ruolo. • **Luoghi:** I momenti di co-progettazione sono integrati all'interno dei Percorsi Educativi Diffusi e della Formazione Specialistica, coinvolgendo quindi sia le **sedi partner diffuse** nelle diverse province sia **La Spiaggia dei Valori a Punta Marina Terme (RA)**. **Outcome:** rinforzo in termini autoefficacia, assunzione di ruolo e conseguente responsabilità; rinforzo in termini di autostima. **5. Esperienza sul Campo / Attività di Volontariato:** Questa è l'attività centrale del progetto, coinvolgendo un numero di circa 500 beneficiari nel volontariato attivo. **L'Outcome** consiste nel contrastare l'isolamento sociale attraverso il sentirsi utili e parte di un sistema più ampio. • **Sede Unica per il Volontariato Attivo:** L'esperienza sul campo si svolge integralmente presso la **"Spiaggia dei Valori" a Punta Marina Terme, Ravenna (RA)**. Questa struttura è un lido attrezzato e specializzato per persone con gravi disabilità, riconosciuto come un potente strumento terapeutico naturale e rigenerativo. Ogni azione prevede il monitoraggio dei cambiamenti attesi, attraverso lo **Sviluppo di Strumenti di Coinvolgimento e Valorizzazione:** Questa azione mira a garantire l'espressione autentica dei ragazzi e il riconoscimento formale delle loro competenze. • **Luoghi di Rilevazione Feedback:** L'uso delle "Cassette" (fisiche o virtuali) per la raccolta di feedback non filtrati si realizza nei contesti in cui i ragazzi vivono l'esperienza, primariamente presso **La Spiaggia dei Valori a Punta Marina Terme (RA)**. Gli strumenti di verifica utilizzati sono: 1) l'applicazione "tuttiinsiemalmare", che fornisce dei report relativamente alle adesioni, numeri e provenienze; 2) osservazione da parte del personale specializzato (psicologhe, terapeute, logopediste) su dinamiche di gruppo, relazioni e sviluppo di competenze; 3) report periodici e annuali con i dati aggregati e trend di partecipazione; 4) cassette per la raccolta di feedback da parte dei beneficiari.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti: Si stima il coinvolgimento diretto di circa **500 tra preadolescenti e adolescenti** provenienti dai territori target, con un focus sui giovani a rischio di isolamento, con difficoltà di socializzazione o che manifestano i primi segnali di ritiro sociale. **Destinatari indiretti:** Il progetto avrà ricadute positive su circa **2.500 persone**. Questi includono i familiari dei ragazzi coinvolti, gli ospiti con disabilità della "Spiaggia dei Valori", le loro famiglie, gli insegnanti, il personale dei servizi sociali e sanitari, e la più ampia comunità locale e regionale che beneficerà di una maggiore inclusione e consapevolezza. **Risultati attesi (impatto):** 1. **Prevenzione dell'isolamento giovanile:** Offrire un contesto inclusivo, accogliente e non giudicante che funga da "palestra educativa" per i giovani a rischio, contribuendo a invertire la tendenza al ritiro sociale. 2. **Sviluppo di competenze sociali, relazionali e di responsabilità civica:** I giovani volontari acquisiranno e rafforzeranno competenze fondamentali quali l'empatia, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni, la resilienza e l'autostima, diventando cittadini attivi e consapevoli. 3. **Promozione di una maggiore sensibilità e inclusione nella comunità:** Aumentare la consapevolezza e la comprensione della comunità sulle situazioni di fragilità e disabilità, favorendo relazioni interpersonali rispettose e inclusive.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto si fonda su una solida rete di collaborazioni con soggetti privati e del Terzo Settore, essenziale per l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse a livello territoriale, come richiesto dai criteri di valutazione del bando. Queste sinergie garantiscono un approccio multidisciplinare e un arricchimento dell'offerta educativa: 1) **Lions Club Valli Faentine**: Un partner fondamentale per l'erogazione del corso di Primo Soccorso la cui formazione sarà tenuta da Medici. 2) **Altre realtà del Terzo Settore**: L'Associazione Insieme a Te collabora da anni con diverse associazioni e cooperative del territorio che supportano attivamente il progetto "Spiaggia dei Valori", visitando la struttura e contribuendo al successo del servizio per gli ospiti. Queste collaborazioni informali e consolidate rappresentano un valore aggiunto per la comunità. 3) **Partner regionali dislocati a livello regionale**: il progetto si avvale della collaborazione con Parrocchie e Gruppi Scout dislocati a livello regionale. Questi soggetti rappresentano importanti punti di riferimento sul territorio per l'intercettazione dei giovani, l'attivazione di opportunità educative e ricreative e la diffusione dei valori di solidarietà. Si lavorerà per specificare e incrementare ulteriormente le sedi di queste collaborazioni.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

La collaborazione con soggetti pubblici è strategica per la realizzazione del progetto, in quanto permette di agire in un'ottica di sistema e di coprogettazione, massimizzando l'efficacia degli interventi. Il bando stesso sottolinea l'importanza di tali sinergie. 1) **AUSL Romagna e Servizi Sociali del Territorio**: Esiste una **convenzione** attiva e consolidata con l'AUSL Romagna e i Servizi Sociali territoriali, fondamentale per lo svolgimento delle attività e per la presa in carico integrata delle situazioni di disagio giovanile. Questa sinergia consente di operare in continuità tra promozione del benessere, prevenzione e trattamento. 2) **Accordo quadro con Università di Bologna**: Il progetto si avvale di una partnership con l'Università di Bologna per la realizzazione di ricerche scientifiche. Abbiamo alla attivo ben due ricerche, una sul benessere psicologico e una con valenza clinica, gestita da personale medico universitario. Questo aspetto innovativo arricchisce il progetto con una prospettiva scientifica, permettendo di misurare l'impatto e l'efficacia degli interventi in modo rigoroso, e di contribuire alla conoscenza del fenomeno del ritiro sociale. 3) **Scuole di Ravenna e Provincia (e altri ambiti provinciali coinvolti)**: La collaborazione con le scuole è un pilastro fondamentale, in logica di coprogettazione, per intercettare precocemente i segnali di ritiro sociale e per supportare i ragazzi a rischio di abbandono scolastico.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Il sistema di monitoraggio, robusto e multidimensionale, rileva indicatori di benessere psicologico e sviluppo delle competenze in coerenza con la ricerca UniBo. **1. Osservazioni Qualitative del Personale Specializzato (psicologhe, terapeute, logopediste)**: strumento chiave per gli outcome di *capacity building*, focalizzato su dinamiche di gruppo, relazioni e competenze. Indicatori: A) **Autoefficacia e Assunzione di Ruolo**, valutata tramite partecipazione e responsabilità; B) **Gestione Emotiva e Resilienza**, osservata nella capacità di affrontare frustrazioni e stress. **2. Feedback dei Destinatari (Cassette)**: raccolgono espressioni autentiche dei ragazzi, fornendo dati su percezioni affettive e senso di appartenenza, in linea con le scale PRS e QAL. **3. Reportistica e APP**

(“tuttialmareinsiemeate”): consentono il monitoraggio quantitativo (presenze, partecipazione, accessi) per valutare l’efficacia degli interventi e prevenire il ritiro sociale.