

Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)

Ente richiedente	LA FINESTRA Società Cooperativa Sociale
Titolo del Progetto	RAGAZZI AL CENTRO: in rete per costruire relazioni significative e buone prassi
Valenza territoriale/ regionale	REGIONALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE)

Negli ultimi anni, in particolare da dopo la pandemia del 2020, i territori di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara hanno visto un crescente bisogno di interventi mirati al benessere e al protagonismo giovanile: infatti, nonostante siano passati ormai 5 anni, i lockdown, uniti all'attuale crisi sociale, hanno causato nei giovani una sempre maggiore tendenza all'isolamento, a cui sono seguiti fenomeni sempre più diffusi di disagio psicosociale, disturbi del comportamento alimentare, tossicodipendenze, un utilizzo problematico e non controllato dei social, difficoltà relazionali e dispersione scolastica. Nelle province di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara sono sempre meno diffusi luoghi di aggregazione gratuiti (quindi accessibili anche alle famiglie in difficoltà economica) in cui i giovani possano sentirsi accolti e valorizzati, e in cui i loro talenti e le loro inclinazioni possano essere riconosciuti e fatti fiorire. Questo contesto evidenzia dunque l'urgenza di promuovere azioni coordinate che sostengano il benessere psicologico, relazionale e comunitario degli adolescenti, attraverso approcci partecipativi e inclusivi. Per questo motivo La Finestra Soc. Coop. Sociale, che opera con giovani e minori dal 1999, insieme ai suoi partner Service Web e Consorzio Sì, vuole realizzare azioni educative per il tempo libero dei giovani, promuovendo il coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso la co-progettazione e l'educazione tra pari, per valorizzare il loro protagonismo e sviluppare le loro capacità di aiutarsi tra coetanei.

OBIETTIVI GENERALI:

- Promuovere il protagonismo e la partecipazione attiva degli adolescenti;
- Offrire esperienze significative di volontariato e cittadinanza solidale agli adolescenti;
- Rafforzare la rete educativa territoriale (scuole, servizi, enti del terzo settore, famiglie);
- Prevenire isolamento, fragilità e inattività nei mesi estivi, offrendo opportunità inclusive e formative
- Promuovere azioni innovative di contrasto al cyber-bullismo e promozione di nuove modalità di utilizzo e condivisione delle tecnologie digitali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Coinvolgere gli adolescenti delle scuole superiori in percorsi di volontariato;
- Sviluppare competenze trasversali (relazionali, organizzative, comunicative);
- Favorire l'incontro tra pari e la costruzione di relazioni positive tra adolescenti e preadolescenti;
- Promuovere un modello territoriale replicabile di "centro estivo intergenerazionale";
- Sperimentare percorsi mirati sui temi del cyber-bullismo e dell'utilizzo sano delle tecnologie digitali, così da trarne dei progetti pilota da sviluppare successivamente anche in altri contesti territoriali.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (15 righe)

Per garantire che il progetto sia realmente centrato sugli adolescenti, con risposte adeguate ai loro bisogni e aspirazioni, si prevedono le seguenti modalità di partecipazione attiva nella fase di ideazione:

1. PROGETTAZIONE PARTECIPATA: saranno protagonisti i ragazzi stessi e l'équipe educativa delle realtà coinvolte. Per fare ciò verrà costituito un Tavolo Adolescenti che parteciperà attivamente alla definizione degli interventi, alla scelta delle modalità, al calendario, ai luoghi.

2. RUOLO ATTIVO NELLA COMUNICAZIONE: gli adolescenti possono co-progettare messaggi, format visivi, canali di comunicazione (social, manifesti, video...) relativi al progetto, per favorire che il messaggio sia percepito come vicino a loro.

3. EMPOWERED PEER EDUCATION, educazione tra pari: nelle attività realizzate, saranno i giovani ad operare attivamente tra loro, con gli adulti che saranno figure fondamentali e di riferimento, ma faranno soprattutto da supporto ai veri protagonisti: gli adolescenti.

4. INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ: coinvolgere adolescenti con diversità di background: scuole diverse, quartieri diversi, immigrati, giovani con disabilità... verranno messe a disposizione soluzioni per abbattere le barriere: trasporti, linguaggio semplice, supporto per piccoli gruppi per facilitare partecipazione, orari compatibili con impegni scolastici o lavorativi, mediazione culturale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE).

AZIONE 1. Costruzione della rete e dell'équipe di lavoro

Periodo marzo-aprile 2026

Creazione di un'équipe territoriale: vengono identificati gli educatori responsabili per ogni ente, i coordinatori, i referenti per tenere i rapporti con le scuole e le parrocchie). L'équipe definisce linee guida comuni, calendario, materiali necessari e obiettivi educativi condivisi per le tre province.

AZIONE 2. Comunicazione e promozione nelle scuole superiori e nelle parrocchie

Periodo aprile-maggio 2026

Realizzazione e distribuzione di un volantino promozionale nelle scuole superiori, nelle parrocchie e sui social. Servirà a reclutare i giovani volontari per i centri estivi. Una volta trovati i giovani destinatari da coinvolgere direttamente nelle attività educative estive, verrà formato il Tavolo Adolescenti che, in questa fase, con l'aiuto dell'équipe di educatori, si occuperà della realizzazione di un volantino che promuove i centri estivi, le cui attività saranno destinati a ragazzi preadolescenti.

AZIONE 3. Formazione dei volontari adolescenti

Periodo maggio-giugno 2026

Saranno organizzati laboratori formativi su educazione e gioco, sicurezza, relazione e inclusione. Si tratterà di percorsi di 2/3 giornate per preparare i ragazzi (*peer*) all'esperienza estiva; saranno condotti dall'équipe degli educatori di ogni ente partner coinvolto nel progetto.

AZIONE 4. Centri estivi

Periodo giugno-settembre 2026

Durante i centri estivi, i *peer* affiancheranno gli educatori nella conduzione delle attività di gioco, dei laboratori artistici, nello sport e nelle uscite e momenti di socialità; in questo modo saranno destinatari ma anche e soprattutto protagonisti stesse delle attività educative, co-conduttori e testimoni di prossimità generazionale. Si occuperanno principalmente di collaborare alla preparazione e alla gestione dei giochi e dei laboratori; accompagnare i gruppi durante le uscite; supportare i più timidi o chi è in difficoltà; documentare le esperienze mediante foto/video/diari del centro estivo; partecipare ai momenti di verifica con l'equipe educativa.

Ogni centro realizzerà i propri centri estivi:

La Finestra, nella provincia di Forlì-Cesena, realizzerà 6 centri estivi; la Cooperativa Service Web nella provincia di Rimini realizzerà 3 centri estivi; il Consorzio Si scs nella provincia di Ferrara ne realizzerà 2.

I centri estivi sono pensati come "laboratori di vita", spazi dove si impara facendo, si condividono esperienze e si sperimentano ruoli, responsabilità e relazioni significative. I centri estivi potranno avere un tema che guiderà la progettazione delle attività laboratoriali e dei momenti di riflessione. Verrà promosso un approccio inclusivo e partecipativo, con particolare attenzione alla dimensione relazionale e alla costruzione del gruppo.

Attenzione particolare verrà data al fenomeno sempre più dilagante e preoccupante del bullismo e del **cyber-bullismo**, per fare questo verranno proposti due percorsi:

1. "Tu sei un bene per me": nasce come tentativo per rispondere al bisogno dei giovani di riscoprire la dimensione della socialità nella sua interezza; questo obiettivo si sviluppa tramite la lettura del racconto "Tu sei speciale" di Max Lucado e un gioco insieme, strumenti che offrono uno spunto positivo di confronto. A partire dalla vicenda dei personaggi si vogliono aiutare i destinatari a indagare la propria esperienza personale di rapporto con la realtà e con gli altri, attraverso un lavoro di giudizio e paragone, guidato dagli educatori. Nel rapporto si scopre di essere speciali e si desidera condividerlo con tutti, ed è così che si comincia a prendersi davvero cura di chi si incontra e di chi si ha affianco. È questa la chiave di lettura e la proposta che si vuole fare ai ragazzi: partecipare a una compagnia in cui si svela un modo di trattarsi, un modo di stare insieme nuovo, più bello, dove ci viene detto "tu sei un bene per me".

2. "I.O. - Intelligenza Originale" è un progetto di prevenzione delle forme di disagio e fragilità di giovani, minori e famiglie derivanti da un rapporto spesso disordinato con le tecnologie digitali che talvolta conduce a un progressivo distacco con la realtà e la sua bellezza. L'obiettivo è proporre ai giovani azioni formative e di protagonismo insieme a una compagnia inaspettata presente sul territorio, che offre un'alternativa originale al digitale: spazi di aggregazione, eventi comunitari, attività espressive, incontri e momenti di dialogo e riflessione. Un'occasione per riaccendere nei giovani lo stupore verso la realtà e per far riscoprire a famiglie e comunità luoghi vivi di relazione e confronto. "I.O. - Intelligenza Originale" di fronte alle sfide e ai rischi dell'IA e delle tecnologie emergenti, vuole valorizzare l'originalità dell'intelligenza umana, destinata ad essere sempre più supportata ma non sostituita dalle tecnologie digitali. L'intelligenza dell'IO ritrova la propria tensione originaria all'infinito: educatori e volontari attraverso percorsi formativi ed attività di protagonismo vogliono rilanciare questo sguardo positivo e generativo sulla realtà, alla scoperta di sé in azione e relazione.

AZIONE 5. Eventi finali di restituzione e valorizzazione

Periodo Agosto - settembre 2026

In ogni sede dei centri estive verranno realizzate feste finali o eventi pubblici durante i quali saranno coinvolte anche le famiglie dei giovani. Durante questi momenti conviviali i *peer* presenteranno il lavoro svolto durante i mesi estivi, mediante anche l'utilizzo di foto, un video finale preparato da loro, l'allestimento di una mostra. Ai giovani educatori volontari verrà dato un "diploma" realizzato dagli educatori, che attesti in maniera simbolica le competenze raggiunte durante l'estate. Inoltre, ai volontari sarà riconosciuto il lavoro svolto, valorizzandolo mediante un buono spesa.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: gli incontri inter-provinciali avverranno online o attraverso momenti condivisi di coordinamento presso le sedi delle n° 3 cooperative coinvolte:

La Finestra Soc. Coop. Sociale, Via Vignola 1, Sogliano al Rubicone (FC).

Service Web, Via Carlo Zavagli, 71 Rimini

Consorzio Si s.c.s., Via Pergolato, 1, Ferrara

Gli incontri territoriali che potenzieranno il lavoro di rete con i diversi enti privati e pubblici avverranno in sedi ancora da concordare, ma ipoteticamente verranno alternati in sedi differenti (scuole, comuni, parrocchie).

Azione 2: verranno realizzati incontri presso gli oratori attivi nelle province di Ferrara e Rimini; presso il centro aggregativo di Sogliano a/R (FC), Centro aggregativo di Gatteo (FC), centro aggregativo di Roncofreddo (FC) gestita da La Finestra. Inoltre, verranno coinvolti gli insegnanti delle scuole superiori delle province di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara per diffondere i volantini.

AZIONE 3: la formazione (condivisa nelle modalità a livello interprovinciale) sarà svolta presso:

- Consorzio Si scs, Via Pergolato, 1, Ferrara;
- Parrocchia San Giuseppe al Porto, Rimini
- Spazio Giovani Gatteo c/o Centro culturale "Gli Antonelli" in via Roma, Gatteo (FC)
- Centro Aggregativo "Ammalati di Risate" c/o via Vignola 1, Sogliano a/R. (FC)

AZIONE 4: i centri estivi saranno realizzati nei seguenti luoghi, divisi per opera:

LA FINESTRA

- Centro Estivo "Il Nascondiglio" di San Mauro Pascoli (FC)
- Centro Estivo "Mi Diverto.it" di Savignano s/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Sogliano a/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Borghi (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Bivio Montegelli (FC)
- Centro Estivo "Gatto Marino" di Gatteo Mare (FC)

SERVICE WEB SCS

- Centro Estivo CONQUILLA presso la scuola Comasca Karis, Bellariva, Rimini
- Centro Estivo SAN GIULIANO presso scuola primaria Madre Teresa di Calcutta, San Giuliano, Rimini
- Centro Estivo PIANETA D'A-MARE presso l'istituto Einaudi, Viserba, Rimini

CONSORZIO SI SCS

- Circolino Estivo, Via Pergolato 1, Ferrara
- Manifattura dei Marinati, Corso Giuseppe Mazzini 200, Comacchio (FE)

AZIONE 5: gli eventi finali saranno realizzati nelle sedi dei centri estivi elencate al punto 4.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI
(massimo 15 RIGHE)

DESTINATARI DIRETTI:

65 Adolescenti 15–18 anni (studenti delle scuole superiori): volontari e protagonisti del progetto (*peer*).

600 minori dai 6 ai 14 anni (scuole elementari e medie): destinatari diretti delle attività estive.

DESTINATARI INDIRETTI:

650 Famiglie dei ragazzi adolescenti e preadolescenti; insegnanti delle scuole coinvolte

500 amici che ruotano nella cerchia dei giovani coinvolti

Risultati previsti:

1. Risultati educativi e individuali: sviluppo di soft skills nei giovani volontari delle scuole superiori tra cui collaborazione, comunicazione efficace, gestione del gruppo, responsabilità; rafforzamento dell'autostima e del senso di autoefficacia nei ragazzi coinvolti come tutor, attraverso esperienze di protagonismo reale e riconoscimento del proprio contributo; miglioramento delle competenze relazionali e sociali nei preadolescenti, grazie alla *peer to peer education*; aumento della consapevolezza civica e del valore del volontariato.

2. Risultati sociali e relazionali: affronto di tematiche importanti (cyber-bullismo, promozione affettività sana) attraverso percorsi mirati che sviluppino una riflessione personale e un paragone con adulti significativi; riduzione del rischio di isolamento e inattività estiva per gli adolescenti; crescita della coesione intergenerazionale; maggiore inclusione di minori vulnerabili; promozione di una cultura dell'accoglienza e della diversità, vissuta concretamente all'interno dei centri estivi.

3. Risultati organizzativi e professionali: elaborazione di un modello di formazione e accompagnamento per giovani volontari, replicabile in altri contesti regionali; rafforzamento del ruolo delle cooperative e degli enti del terzo settore come soggetti promotori di partecipazione giovanile e inclusione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PRIVATI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12)

La **Service Web** di Rimini e il **Consorzio Si scs** di Ferrara collaboreranno in rete per lo svolgimento di tutte le azioni previste, partecipando al co-finanziamento del progetto.

Inoltre verranno coinvolti, in ogni provincia, enti del terzo settore e parrocchie, in particolare:

PROVINCIA DI FERRARA: Parrocchia SS. Pietro e Giacomo di Massa Fiscaglia; Parrocchia di S. Spirito di Ferrara, Parrocchia di Codigoro, Scuola Bottega San Giuseppe APS, Santa Caterina da Siena APS, Opere di carità APS, Dives I. M. s.c.s.; Federazione Centri di Solidarietà APS, Work and Belong scs.

PROVINCIA DI RIMINI: Associazione Sportiva dilettantistica Sg Volley (metterà a disposizione istruttori sportivi e l'utilizzo della Palestra); Rimini Up cooperativa sportiva dilettantistica (istruttori sportivi); Parrocchia San Giuseppe al Porto (metterà a disposizione la sede per l'incontro formativo); Parrocchia Santa Maria a Mare (metterà a disposizione gli spazi).

PROVINCIA DI FORLÌ CESENA: Polisportiva Soglianese, Gruppo Sportivo Cella Ponte Giorgi (a disposizione gli esperti sportivi), Ass. Diffusione Musica (a disposizione insegnanti di musica/teatro); Parrocchia San Lorenzo di Sogliano a/R; Coop. Koinè di Gatteo; Associazione Genitori Pascoli di San Mauro Pascoli per veicolare le informazioni

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PUBBLICI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12)

La Finestra opera da anni in sinergia con l'Unione dei Comuni del Rubicone, Comune di Gatteo, Roncofreddo, San Mauro Pascoli, Savignano s/R, Borghi e Sogliano a/R., condividendo buone prassi operative, co-progettando insieme interventi rivolti ai giovani e i centri estivi sul territorio. Grazie al contributo economico degli stessi ogni anno attiviamo i centri aggregativi giovanili presso i quali si svolgerà l'azione 2. Oltre a questi, saranno coinvolti: il Comune di Mesola (FE), il Comune di Comacchio (FE), comune di Fiscaglia (FE), il Comune di Rimini; il Centro per le Famiglie di Savignano (FC). Le scuole coinvolte sono:

Forlì-Cesena: gli Istituti Comprensivi di Gatteo, Sogliano a/R, Savignano s/R e San Mauro Pascoli (FC) (mettono a disposizione i locali per le attività e veicolano le informazioni); la Scuola d'Istruzione Secondaria "Marie Curie"(FC); I.S.I.S.S.

Rimini: "L. Einaudi - R. Molari"; Karis Foundation; Liceo Classico D. Alighieri, Liceo Scientifico G. Lamaitre, il Liceo Linguistico S. Pellegrino e la Scuola Media Spallanzani;

Ferrara: Ist. Dosso Dossi, Ist. Alberghiero Remo Brindisi - Lido degli Estensi; Ist. Colombani Navarra – Ostellato; l'Ist. Aleotti; Ist. Copernico-Carpeggiani e Ist. Guido Monaco di Pomposa – Codigoro, Ente di formazione Città del ragazzo - Opera don Calabria, istituto Einaudi, Liceo classico L. Ariosto, Liceo artistico Dosso Dossi, Liceo scientifico Roiti.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Il monitoraggio sarà effettuato attraverso:

1. Incontri settimanali d'equipe tra i *peer*, il tutor e gli educatori dei centri estivi;
2. Registro presenze di educatori e volontari e tracciamento giornaliero delle attività;
3. incontro di restituzione e verifica finale tra i *peer*, i tutor e tutti gli attori coinvolti nel progetto, durante il quale si procederà alla raccolta e analisi dei dati quantitativi:

- n° giovani volontari coinvolti,
- n° ragazzi partecipanti ai centri,
- n° ore di formazione erogate,
- n° eventi pubblici realizzati,

tasso di continuità (ragazzi che vogliono proseguire esperienze simili).

4. Questionario somministrato ai *peer* ad inizio e fine progetto;
5. Raccolta di testimonianze, foto, brevi video o diari.



Service Web Cooperativa Sociale Onlus
via Carlo Zavagli, 71 47921 Rimini
P.iva 02479790400

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:

condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO: in rete per costruire relazioni significative e buone prassi”**.

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2026 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi da soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **RAGAZZI AL CENTRO: in rete per costruire relazioni significative e buone prassi** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella provincia di Rimini, Forlì-Cesena e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Firmata Digitalmente

Lia Fabbri

Firmato da LIA

FABBRI

.....Data: 08/10/2025.....

06:55:11 UTC

Gentile

Giovanni Tomassini

Società Coop. Soc La Finestra

Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto: condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO: in rete per costruire relazioni significative e buone prassi”**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2026 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi da soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto RAGAZZI AL CENTRO: in rete per costruire relazioni significative e buone prassi”che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella provincia di Rimini, Forlì-Cesena e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Ferrara, 7/10/2025

Il legale rappresentante

(dott. Enrico Tiozzo Bon)

Consorzio SI
S.C.S.
