

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI
SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI
SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO
2.1, LETTERA A E B DELL’ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	Tralenuvole APS
TITOLO DEL PROGETTO	“Oltre il like – Esperienze di rete”
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	(indicare qui la valenza e distretto/i) Regionale Territori di Ravenna – Modena - Parma

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L’Associazione Tralenuvole APS, attiva da anni nella promozione del benessere degli adolescenti, è sensibile ai bisogni delle nuove generazioni, spesso disorientate nel costruire relazioni significative, nel gestire l’uso delle tecnologie e nel trovare spazi autentici di espressione e partecipazione. Attraverso una rete di collaborazioni e attività mirate, propone un progetto che intende offrire opportunità concrete per rafforzare il coinvolgimento attivo degli adolescenti, per intercettare tempestivamente situazioni di fragilità e ritiro sociale. In coerenza con il Piano Adolescenza, il progetto si sviluppa lungo tre direttrici sinergiche: “il dialogo”, che promuove l’ascolto attivo per intercettare e prevenire situazioni di disagio; “la cittadinanza attiva”, che incoraggia il coinvolgimento diretto dei ragazzi; e “la cura e il prendersi cura”, che sostiene il benessere psicologico e relazionale.

Tralenuvole ha attivato negli anni una rete di collaborazioni che condividono l’impegno per l’inclusione, la cittadinanza attiva e la prevenzione del disagio giovanile, nello specifico della proposta progettuale, saranno coinvolti Gruppo LEN di Parma, Casa delle Culture di Modena e Comunicando APS di Bagnacavallo. Insieme a loro, saranno promosse attività che:

- Favorire la socializzazione tra pari, in spazi sicuri e stimolanti.
- Promuovere il coinvolgimento degli adolescenti nella progettazione e realizzazione delle attività.
- Contrastare la dispersione scolastica con percorsi di orientamento e supporto.
- Incentivare l’uso consapevole delle tecnologie, sviluppando senso critico e attenzione alla sicurezza digitale.
- Prevenire bullismo e cyberbullismo, promuovendo comportamenti rispettosi e inclusivi.
- Sostenere l’educazione relazionale e affettiva, favorendo consapevolezza emotiva e superamento degli stereotipi, con azioni mirate a prevenire la violenza di genere.

Il progetto intende attivare percorsi partecipativi e inclusivi che mettano al centro i ragazzi come agenti di cambiamento. La collaborazione tra i partner di progetto contribuisce alla realizzazione di percorsi e iniziative che, da un lato, consolidano e valorizzano le esperienze

già attive sui singoli territori, rafforzandone l'impatto e la continuità; dall'altro, rappresentano un'opportunità strategica per avviare una rete stabile e replicabile, capace di promuovere la condivisione di buone pratiche, metodologie efficaci e competenze specialistiche legate al mondo dell'adolescenza.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Per garantire un coinvolgimento autentico degli adolescenti, il progetto adotterà un approccio di progettazione partecipata, che permetterà di costruire insieme ai ragazzi un percorso condiviso, favorendo un senso di appartenenza e incoraggiandoli a essere parte attiva delle attività. Le loro idee, punti di vista e spunti creativi saranno ascoltati e valorizzati, contribuendo alla definizione delle strategie, degli obiettivi e dei contenuti progettuali.

Alcuni momenti saranno già strutturati e presentati ai ragazzi e alle famiglie sotto forma di "carrello di proposte", che offrirà la possibilità di sperimentare diverse attività e di entrare in contatto con enti e associazioni del territorio. Altri momenti saranno lasciati volutamente "in bianco", per essere costruiti insieme ai partecipanti attraverso brainstorming, sondaggi online e confronti diretti, in modo da rispondere ai loro interessi e desideri.

Le attività saranno condotte da professionisti esperti in tematiche giovanili, con particolare attenzione alla fascia preadolescente e adolescenziale, e mireranno a contrastare il disagio giovanile, promuovendo benessere, consapevolezza e relazioni positive.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto si articola in una serie di azioni coordinate che mirano a valorizzare la partecipazione attiva degli adolescenti, contrastare la dispersione scolastica e promuovere relazioni sane e consapevoli. Le attività si svolgeranno tra gennaio e dicembre 2026.

Il progetto valorizza esperienze pregresse e le integra in una rete regionale attraverso una progettualità capace di valorizzare la partecipazione degli adolescenti, le competenze acquisite dai diversi soggetti pubblici e privati e la collaborazione tra essi. Tralenuvole coordinerà incontri tra i partner, formazione congiunta e piattaforme digitali condivise. L'approccio è innovativo per la centralità delle idee e delle esperienze degli adolescenti e per la sinergia tra ambiti educativi, culturali e digitali. Il progetto prevede le seguenti azioni:

1) Lavori in corso

Laboratori di cittadinanza attiva, co-progettazione e percorsi partecipativi per stimolare il coinvolgimento diretto degli adolescenti, che saranno coinvolti nella definizione delle attività, nella loro realizzazione e nella valutazione finale. Il materiale realizzato sarà reso disponibile su rete.

Challenge "Idee Creative": gruppi di adolescenti si incontrano fisicamente o virtualmente tra province diverse per confrontarsi sui progetti, scambiarsi feedback e costruire reti di collaborazione. I ragazzi propongono un'azione concreta da realizzare nel proprio territorio. Le idee vengono votate online e la più apprezzata riceve supporto per essere realizzata.

Futuro "Intelligenza Artificiale per il Bene Comune": Il laboratorio mira ad avvicinare gli adolescenti al mondo della tecnologia e dell'intelligenza artificiale in modo critico e partecipativo, promuovendo un uso consapevole degli strumenti digitali. Attraverso attività interattive, simulazioni e tecniche di progettazione collaborativa, i ragazzi esploreranno il funzionamento degli algoritmi, rifletteranno sull'impatto dei social media e svilupperanno competenze pratiche sull'IA. Il percorso include la produzione di contenuti digitali e la co-creazione di campagne contro il cyberbullismo, favorendo inclusione, consapevolezza e protagonismo giovanile.

2) Spazio Libero

Spazi educativi e aggregativi sono pensati come ambienti accoglienti, inclusivi e stimolanti, dove gli adolescenti possano esprimersi liberamente, apprendere, socializzare e sperimentare. Questi luoghi favoriscono il benessere, la partecipazione attiva e la costruzione di relazioni significative attraverso attività come il sostegno scolastico, il gioco cooperativo, la musica, il teatro, le arti visive e la narrazione creativa. I ragazzi sono coinvolti nella co-progettazione delle attività, trasformando gli spazi quotidiani in laboratori di cittadinanza, cura e creatività condivisa.

In questo quadro si inserisce la Casa delle Culture di Modena, uno spazio che promuove il rispetto, la solidarietà e l'incontro tra gruppi sociali diversi. Attraverso il progetto estivo, adolescenti e preadolescenti dai 13 anni in su si impegnano come volontari in attività di aiuto compiti, laboratori artistici, giochi e iniziative culturali rivolte a bambini dai 6 ai 12 anni. I ragazzi diventano protagonisti attivi, trasmettendo competenze ai più piccoli e ideando progetti come letture animate e food market didattici. La Casa opera anche nelle scuole per incentivare il volontariato giovanile, in sinergia con il servizio civile, creando un ambiente dinamico di apprendimento, relazione e crescita.

3) Oltre i confini

L'associazione Comunicando APS organizza un soggiorno studio di due settimane a Wicklow, Irlanda, per ragazzi dai 13 ai 18 anni. L'esperienza è già stata attuata con successo negli anni precedenti, coinvolgendo oltre 60 studenti. Il programma prevede lezioni mattutine presso la Greystones Language School, attività creative, culturali e sportive nel pomeriggio, escursioni e sistemazione in famiglie ospitanti. L'iniziativa mira a sviluppare competenze linguistiche e relazionali, promuovendo l'inclusione e lo scambio interculturale.

I partecipanti saranno coinvolti attivamente nella progettazione e nella scelta delle attività. Il progetto è realizzato in rete con soggetti pubblici e privati del territorio e prevede un servizio completo di transfer da/per l'aeroporto di Bologna.

Grazie al finanziamento previsto dal bando, sarà indetto un concorso letterario rivolto agli adolescenti dei territori interessati dal progetto, con l'obiettivo di offrire la possibilità di partecipare al soggiorno studio in Irlanda a un ragazzo o una ragazza meritevole, proveniente da un contesto familiare con difficoltà economiche, che altrimenti non potrebbe sostenere i costi dell'esperienza.

Il concorso non sarà solo uno strumento di selezione, ma anche un'occasione educativa e riflessiva: i partecipanti saranno invitati a confrontarsi su uno dei temi centrali del progetto, come "la cura", intesa come attenzione verso sé stessi, gli altri e il mondo che ci circonda. Attraverso la scrittura, i ragazzi potranno esprimere pensieri, emozioni e visioni personali, valorizzando la propria voce e stimolando una consapevolezza più profonda delle relazioni e

del senso di comunità. Questa iniziativa rafforza il messaggio inclusivo del progetto, promuovendo pari opportunità e riconoscendo il talento e l'impegno come strumenti di accesso a esperienze formative di valore.

4) Estate in rete

Saranno organizzati incontri tra le diverse realtà coinvolte, con l'obiettivo di favorire lo scambio culturale, la conoscenza reciproca e l'arricchimento delle esperienze educative. Questi momenti permetteranno ai ragazzi di confrontarsi con pari provenienti da contesti diversi, condividere pratiche e osservare modalità organizzative alternative.

Ad esempio, i giovani della Casa delle Culture di Modena incontreranno i ragazzi del Junior Staff di Tralenuvole, a Marina di Ravenna. L'incontro sarà occasione per esplorare nuove metodologie, rafforzare il senso di rete tra territori e stimolare la curiosità e l'apertura verso esperienze formative diverse.

5) Orientarsi

Percorso di orientamento formativo e professionale rivolto agli studenti delle scuole superiori, che mira a:

- Superare stereotipi di genere e culturali legati alle discipline STEM.
- Fornire informazioni chiare sui percorsi post-diploma e sulle opportunità lavorative.
- Sviluppare competenze trasversali come pensiero critico, resilienza e adattabilità.
- Collegare gli studenti al mondo del lavoro attraverso case studies e visite aziendali.

Il percorso prevede laboratori interattivi, narrazione creativa, brainstorming e visite a realtà del territorio (aziende IT e metalmeccaniche).

6) Oltre gli Stereopiti

Saranno condotti percorsi interculturali e di educazione affettiva, con focus su stereotipi, violenza di genere e relazioni sane. Saranno coinvolti esperti, psicologi e mediatori culturali.

Percorsi formativi rivolti a classi di scuola secondaria di secondo grado. Il percorso affronta:

- Stereotipi e cultura della violenza.
- Narrazione creativa in piccoli gruppi.
- Produzione di podcast narrativi pubblicati su canali web.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Ravenna e Provincia

Planetario - Giardini Pubblici- Viale Santi Baldini- Ravenna

Campo di atletica – Via del Marchesato – Marina di Ravenna

Biblioteca Comunale Taroni - Via Vittorio Veneto - Bagnacavallo RA

Parma e Provincia

LEN - Learning Education Network Soc. Coop.

Sede Legale e Operativa: Via Golfo dei Poeti 1/A - 43126 Parma

Sede di Istituti scuola superiore Parma

Modena e Provincia

Casa delle culture: Via Wiligermo 80 Modena

Casa estiva delle culture: Piazza Guido Rossa Modena

Mantova: laboratori

Formigine: attività ludiche

Vignola: visita guidata

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto coinvolgerà direttamente circa 1500 adolescenti tra gli 11 e i 19 anni, provenienti da contesti scolastici e territoriali diversi, e indirettamente oltre 1.500 persone tra famiglie, insegnanti, educatori, operatori sociali e cittadini.

I risultati attesi includono:

- Incremento della partecipazione attiva degli adolescenti alle iniziative culturali, educative e sociali del territorio.
- Riduzione dei fattori di rischio legati alla dispersione scolastica, grazie a percorsi di supporto e orientamento.
- Maggiore consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali, con attenzione alla sicurezza online e alla prevenzione del cyberbullismo.
- Sviluppo di competenze relazionali e affettive, attraverso attività di gruppo, narrazione e confronto.
- Rafforzamento delle collaborazioni tra enti pubblici e privati, con la creazione di reti territoriali stabili e integrate

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Tralenuvole APS ha attivato una rete di collaborazioni con soggetti privati che condividono l'impegno per la crescita degli adolescenti. La rete coinvolge professionisti della formazione, esperti in ambito digitale, artisti, psicologi, cooperative sociali, realtà sportive e aziende del territorio. Le sinergie saranno formalizzate in una logica di rete che valorizza le risorse locali e promuove un sistema educativo integrato e sostenibile. Oltre ai partner di progetto (LEN Group; Comunicando APS; Centro per le Culture), saranno coinvolti i seguenti enti:

- Tefa Colombia: animazione musicale e interculturalità
- USAcli: collaborazione sportiva
- Amogea: genitori adottivi e affidatari
- L'Angolo: stranieri volontari
- CISV: volontari
- Centro fauna selvatica il Pettiroso
- Amici di Neresheim ODV - Gemellaggi e relazioni internazionali
- Associazione Traversa in Fiore; Associazione Tutti per la Scuola, Associazione Doremi

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Tralenuvole APS ha attivato e intende consolidare collaborazioni con enti pubblici che operano in ambito educativo, sociale e culturale. La rete coinvolge istituti scolastici, biblioteche, servizi sociali, Spazi Giovani, AUSL, Comuni e Uffici di Piano, con l'obiettivo di integrare competenze e risorse a livello territoriale.

- Ist. Liceo Scientifico Oriani – RA
- Ist Liceo Classico Dante Alighieri -RA
- Ist. Liceo Scientifico Attilio Bertolucci Musicale - PR
- Ist. I.S.I.S.S. Pietro Giordani - PR
- Ist. ITE Melloni - Istituto Tecnico Economico-PR
- Consulta Politiche Giovanili - Modena
- Servizio Civile – Modena
- Comune di Ravenna – Politiche culturali; Settore Ambiente; Mobilità; Politiche sociali

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Il monitoraggio sarà continuo e partecipato, con Tralenuvole APS che coordinerà la raccolta dati tramite questionari, interviste e focus group, mentre ogni partner curerà la rendicontazione delle attività.

Un report finale con indicatori quantitativi e qualitativi sarà condiviso pubblicamente e online. I sistemi di monitoraggio saranno progettati per rispettare la privacy e coinvolgere attivamente gli adolescenti. Saranno flessibili e adattabili alle esigenze emergenti. Il feedback diretto dei giovani verrà raccolto attraverso interviste, sondaggi e sessioni di gruppo. Le valutazioni pre e post-intervento aiuteranno a misurare cambiamenti in conoscenze, atteggiamenti e comportamenti. L'osservazione diretta sarà integrata da strumenti sensibili alle loro esperienze.