

**SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL
TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E
ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL’ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2026

ENTE RICHIEDENTE	L’ARCA IN MOVIMENTO APS
TITOLO DEL PROGETTO	ESTATE GIOVANI PASSI 2026
VALENZA TERRITORIALE (indicare distretto)/ REGIONALE (indicare i distretti)	(indicare qui la valenza e distretto/i) TERRITORIALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Non possiamo ignorare le fragilità che affliggono gli adolescenti di oggi: dall’isolamento patologico ai disturbi alimentari, dal senso di disorientamento e stati d’ansia generati dall’attuale situazione mondiale e dalla difficoltà di effettuare scelte per il proprio futuro. Eppure le nuove generazioni manifestano il desiderio di costruire relazioni sane, nel rispetto di sé e degli altri; per sostenerli in questo **occorrono spazi in cui possano esternare i loro disagi, sentendosi accolti, capiti e valorizzati, trovando ambiti sani di socializzazione e sentendosi parte di un gruppo dove poter sperimentare e sviluppare le proprie competenze, anche tramite forme di protagonismo territoriale.**

La nostra Associazione da tempo lavora su questi aspetti: dal 2018 ha attivato lo Spazio Giovani “Let’s Get It On”, evolutosi nel 2021 nel **Polo Giovanile “Insieme Si Può”**. Come un Polo Scolastico deve attuare una didattica inclusiva e apprendimenti disciplinari, il Polo Giovanile formula proposte per valorizzare le competenze trasversali dei ragazzi, lavorando sulle loro capacità relazionali, emozionali ed empatiche e sulla possibilità di sperimentare differenti forme d’impegno sociale. **Dal 2022, cercando ogni anno differenti forme di finanziamento, promuoviamo l’Estate di Protagonismo “Giovani Passi” che permette, sia ai ragazzi che già frequentano il Polo Giovanile che a molti altri del territorio, di sperimentare diverse forme di protagonismo sociale;** questo è possibile anche grazie alle numerose collaborazioni avviate con altre realtà, dando vita ad una **“Rete Educativa Territoriale”** che conta ormai più di 20 soggetti. Oltre alla sperimentazione di forme di volontariato, permettiamo ai ragazzi di frequentare gruppi di lavoro e laboratori tematici, con l’obiettivo di sviluppare passioni e competenze, organizzando attività ed eventi da proporre al territorio, mettendosi alla prova.

Al termine dell’estate, **manteniamo attivi i gruppi tematici continuando ad organizzare momenti d’incontro, percorsi ed eventi di protagonismo sul territorio dando continuità alla possibilità di ritrovo dei giovani** Contemporaneamente gli educatori de “L’Arca in Movimento” APS **curano il rapporto con le famiglie** con periodici momenti di confronto di gruppo o singoli, mirati a specifici bisogni.

Al momento abbiamo sufficienti risorse per continuare queste attività sino all’inizio del 2026, ma è necessario proseguire anche nel periodo primaverile, riproponendo poi a giugno la consueta “Estate Giovani Passi”.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO, NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

La continuità del lavoro svolto sino ad oggi ha creato un gruppo base di ragazzi fra i 15 ed i 19/20 anni (ad oggi 22), **provenienti da diverse zone della città** che, partecipi e motivati, **si affiancano agli educatori per la progettazione ed organizzazione delle attività**, sia dei gruppi che, più in generale, dei vari progetti del Polo (in questo caso sono coinvolti i ragazzi dai 18 ai 20 anni). **Si è valorizzato un metodo che si basa sulla richiesta di impegnarsi a fianco degli educatori; metodo che passa automaticamente ai nuovi ragazzi che si uniscono alle attività.** Ogni progetto e ogni attività è **fatta da e per i ragazzi**, perché possa interessarli davvero ed essere partecipata; se questo non avviene ci si confronta e la si modifica perché possa funzionare. Mano a mano che i ragazzi crescono cessa la frequenza alle attività ma essi **portando con sé un bagaglio dei valori vissuti**. Alcuni stanno invece chiedendo di affiancare gli educatori in modo più strutturato, diventando sempre più partecipi nell'organizzazione delle attività e mediazione con il gruppo.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione o di consolidamento delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

1. Da marzo potremo continuare gli incontri dei gruppi già attivati (Gruppo Creativo: due volte al mese, Gruppo Fotografia: una volta al mese, Gruppo Manga ed Anime: due incontri al mese, Gruppo Giochi di Ruolo: due incontri al mese, Gruppo Animazione Territoriale: da due a tre incontri al mese in base al progetto attivato, gruppo Cinema: una volta al mese), **continuando a favorire spazi di condivisione e acquisizione di competenze;**

2. Dalla primavera (marzo e aprile) **definiremo nei dettagli con i partner della Rete Educativa Territoriale i nuovi cantieri di volontariato per l'estate 2026:**

- servizio presso il Dog Village con Amore Randagio e incontri di sensibilizzazione al Rifugio Roky con La Lega del Cane;
- animazione per gli anziani di Villa Mimose e Villa al Poggio;
- doposcuola nel mese di luglio per i bambini delle famiglie seguite da Granello di Senape;
- cura e animazione per il territorio in collaborazione con "Insieme Per Rivalta APS" e "SANBA APS";
- incontri in collaborazione con Zerofavole APS;
- *nuovi cantieri in via di definizione.*

3. Continueremo poi, come descritto, il rapporto di collaborazione e confronto con le famiglie realizzando anche incontri di presentazione delle proposte estive sia con quelle che già fruiscono o hanno fruito dei servizi del Polo Giovanile sia con le altre interessate alle attività presenti nel territorio (per pubblicizzarle ci avvarremo della collaborazione con l'Istituto Pertini di Rivalta ed altri istituti secondari di secondo grado con cui collaboriamo).

4. A giugno, dopo un'apposita campagna pubblicitaria realizzata tra fine aprile e maggio, avvieremo l'Estate "Giovani Passi 2026", attivando i cantieri citati, aumentando gli incontri dei vari gruppi di lavoro, realizzando gite di socialità e scoperta e avviando nuove proposte:

a. Nell'ottica del **benessere e della salute** dei ragazzi, oltre ad aumentare ad uno a settimana gli incontri del gruppo creativo/espressivo, condotti dalla nostra **arteterapeuta**,

riattiveremo un percorso di **Mindfulness** per ragazzi, curato da una docente yoga, già attivato con successo nell'estate 2025 e richiestoci da molti ragazzi e famiglie.

b. Utilizzando l'arte fotografica e altre forme espressive quali cinema, teatro e fumetto, struttureremo un **percorso dedicato all'espressività del corpo ed alla comunicazione affettiva, non filtrata da social.**

c. Il gruppo Creativo e quello Fotografico collaboreranno con il gruppo Giochi di Ruolo per **dare vita agli Avatar di gioco ideati dai ragazzi** di quest'ultimo.

d. Infine, precedendo il percorso con momenti di confronto all'interno di alcuni gruppi, **proporremo due incontri aperti a tutti i ragazzi dedicati ad una riflessione sull'utilità e sui rischi dell'uso dell'Intelligenza Artificiale**

Tutte queste proposte sono rivolte alla fascia d'età 14/15-19 anni, rimangono scoperte la fascia dei 20 anni e quella degli 11/13 anni.

Per la prima, l'ipotesi, come detto, è quella di strutturare un percorso formativo per coloro che hanno manifestato il desiderio di operare come figure di riferimento e coordinanti dei vari gruppi, affiancando ancor più lo staff educatori .

Per gli 11/13 anni, rispondendo anche ad una richiesta pervenuta dalle famiglie del territorio, **riproposeremo a giugno e luglio il progetto "Experience"**: settimane dove la mattina i ragazzi, accompagnati da educatori ed esperti, lavoreranno su socialità, ascolto e gestione delle emozioni, espressione non verbale, concetti di rispetto e impegno, valore del gioco e condivisione, sviluppando ogni settimana una diversa tematica. Per la frequenza sarà richiesto un contributo simbolico, rendendo possibile a tutti la partecipazione. Come strumenti impiegheremo l'espressione artistico-creativa, quella teatrale e il gioco, sotto varie forme. Verranno anche proposte attività pomeridiane e nel fine settimana, aderendo a momenti dell'Estate Giovani Passi, in condivisione con i ragazzi più grandi.

5. Nell'Estate Giovani Passi 2025, realizzata con il bando Young Territories, e nei mesi successivi i ragazzi del Polo Giovanile, grazie al sottoprogetto "Impegno Sociale, la visione dei giovani", hanno avviato un gemellaggio con momenti di conoscenza con altri gruppi giovanili (**ragazzi delle classi terze delle scuole medie di Rivalta, ragazzi del gruppo Millenials di Via Adua, un gruppo di giovani di San Bartolomeo, ragazzi dell'Associazione Futuro in Musica di Quattro Castella**): **l'obiettivo è di mantenere attivi i rapporti avviati** organizzando nell'estate 2026, oltre alla festa conclusiva del percorso condiviso, ulteriori momenti d'incontro e collaborazione.

6. Per mantenere i contatti fra e con i ragazzi aderenti alle attività del Polo Giovanile, stimolandoli alla partecipazione e coordinando le attività collettive e quelle dei singoli gruppi, **si usano applicazioni di messaggistica (whatsapp) e social: è dunque costante l'azione dello staff di educatori nell'accompagnare i ragazzi, educandoli ad un uso corretto di questi strumenti, responsabilizzandoli.**

7. **partecipano alle attività proposte dal Polo Giovanile anche ragazzi con certificazioni** (la maggior parte Asperger e casi di autismo ad alto funzionamento) **o difficoltà relazionali** (questi ultimi non certificati ma con problematiche che impattano fortemente sulla loro vita sociale). **L'Estate Giovani Passi, con l'intensificarsi delle attività e una maggiore presenza degli educatori, ci consente di consolidare gli inserimenti già avvenuti con successo e di accogliere nuovi ragazzi, supportandoli al meglio nel momento dell'integrazione.** Il nostro obiettivo infatti è che tutti si sentano parte di un unico gruppo: **la regola di base che ogni partecipante è tenuto a rispettare è che, pur con l'impegno a lavorare ciascuno su di un proprio percorso di crescita, ogni ragazzo che si unisce va accolto nella sua unicità, cosa che viene sancita consegnando una maglietta del gruppo, riportante i loghi progettati e disegnati dai ragazzi stessi.**

8. Da metà settembre l'obiettivo sarà continuare, pur diradando nuovamente gli incontri a due a settimana, l'attività dei vari gruppi, unendola a periodiche riunioni di tutti i ragazzi, così da dare continuità ai risultati raggiunti.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Centro Sociale Biasola e Parco degli Olmi, via San Rigo 1, Reggio Emilia
Sala Civica di Rivalta e Parco Le Ginestre, Reggio Emilia
Oratorio della Parrocchia di San Bartolomeo e Oasi dei Ragazzi, Reggio Emilia
Spazio Incontro Associazione L'Arca in Movimento APS, via Longarone 4 loc. San Bartolomeo, Reggio Emilia
Sedi dei partner di cordata nel corso delle attività di protagonismo sociale e dei gemellaggi (Dog Village, sede Granello di Senape,...)
Nuovi spazi verranno individuati e aggiunti nel corso del progetto.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Ruotano attorno alle attività del Polo Giovanile circa 50 ragazzi e gli educatori curano una relazione basata su dialogo e comunicazione con circa 30 famiglie. Con le loro attività di protagonismo però i giovani svolgono servizi per i cittadini, in particolare del territorio di Rivalta, San Rigo e San Bartolomeo ma anche di altre zone della città (vedi il servizio svolto per le famiglie curate da Granello di Senape). E' vero quindi che i destinatari diretti del progetto sono loro con le loro famiglie, con l'obiettivo di avvicinarne ogni anno dei nuovi, ma quelli indiretti sono molti di più (fruitori dei parchi curati dai ragazzi, famiglie e cittadini che partecipano alle animazioni, volontari con cui collaborano...). Vanno poi considerati i ragazzi degli altri gruppi giovanili con i quali curiamo rapporti d'intesa e collaborazione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Insieme Per Rivalta APS: i suoi volontari affiancano i ragazzi coinvolgendoli nella cura del territorio, valorizzandoli, sostenendoli, accogliendoli nei loro spazi;
Centro Sociale Biasola: fornisce i suoi spazi, di cui i ragazzi si prendono cura, come sede di molte attività, collaborando nell'organizzazione d'iniziative ed eventi;
Sanba APS e Parrocchia di San Bartolomeo: accolgono numerose attività nei loro spazi, che i ragazzi contribuiscono a curare ed animare come per Biasola;
CSV Emilia: fornisce consulenza logistica e burocratica, permette l'intreccio delle azioni dei ragazzi con il volontariato d'impresa, pubblicizza le proposte nelle scuole e sul territorio
Con Gli Occhi Aperti: cura le attività del gruppo di Fotografia del Polo Giovanile;
Granello di Senape: coinvolge i ragazzi nella conduzione di un doposcuola estivo per i bambini delle famiglie che segue e nella cura del suo magazzino alimentare;
Azienda Agricola Biogold: progettiamo di riprendere a coinvolgere i ragazzi nella cura dell'orto solidale creato dall'azienda;
Amore Randagio e Lega del Cane: coinvolgono i ragazzi in pomeriggi di cura presso il Dog Village di Montecavolo e il Rifugio Rocky, sensibilizzandoli;
Associazione Cinofila God Save The Dog: realizza momenti educativi e di sensibilizzazione con i suoi educatori per i ragazzi frequentanti il Polo Giovanile;
Villa Mimose e Villa al Poggio: durante l'estate i ragazzi si occupano di organizzare pomeriggi di animazione per gli anziani ospiti;
Zerofavole APS: da tempo curiamo laboratori condivisi per coltivare un rapporto d'intesa e collaborazione fra i suoi e i nostri ragazzi;
Futuro in Musica e Dimora di Abramo (Centro Pomeridiano Millenials): abbiamo avviato nel 2025 una preziosa collaborazione con un'attività di gemellaggio fra i nostri gruppi che intendiamo mantenere viva;

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Comune di Reggio Emilia: con l'Ufficio Integrazione del Comune collaboriamo per l'inserimento nei progetti estivi dei ragazzi con certificazioni, individuando i contesti più idonei, con l'obiettivo che essi continuino la frequenza dopo l'estate senza sostegno; alcuni interventi curati dai ragazzi presso il Centro Sociale Biasola rientrano poi negli accordi delle Case di Quartiere, facendo rete con esso

Scuole Medie di Rivalta (Istituto Sandro Pertini): grazie alla collaborazione avviata con il progetto "Impegno Sociale, la visione dei giovani" collaboreremo con la scuola anche per coinvolgere i ragazzi delle classi terze anche nelle attività dell'Estate Giovani Passi 2026, con momenti di informazione e restituzione per le famiglie.

Istituti Superiori del Territorio (Zanelli, Don Zeffirino Jodi, Pascal, Tricolore): ogni anno collaboriamo con docenti di questi istituti per sensibilizzare i ragazzi e pubblicizzare la proposte dell'Estate Giovani Passi e altre iniziative del Polo Giovanile.

Biblioteca di Quattro Castella: questa realtà è da tempo impegnata, come la nostra, sul valore educativo del gioco, creeremo così una sinergia collaborando su varie iniziative.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Per monitorare l'andamento delle attività:

- monitoreremo il **numero dei partecipanti alle varie attività**, sia per quanto riguarda le *presenze dei ragazzi* che le *partecipazioni alle iniziative da loro organizzate* per il territorio;
- verificheremo l'effettiva realizzazione delle attività progettate assieme ai ragazzi** (mostre, cene con delitto, merende con mistero, feste....)e, attraverso le presenze e la partecipazione dei cittadini, il gradimento che riceveranno da parte del territorio;
- documenteremo ogni azione** attraverso materiale fotografico, interviste, questionari (il tutto curato dai ragazzi coinvolti nel progetto);
- sono infine previsti momenti di confronto con le famiglie, con i ragazzi e con i partner di progetto, predisposti all'inizio (aspettative), in itinere (andamento), alla fine (valutazioni conclusive).