



Il materiale presentato organizza in forma compiuta e sistematica la vasta produzione legislativa internazionale, europea, nazionale e regionale in materia di azioni volte a contrastare la violenza alle donne

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 1/2003

ISTITUZIONI E VIOLENZA

DOCUMENTI SULLA LOTTA CONTRO LA VIOLENZA ALLE DONNE



L'indagine si muove nell'ambito degli attori della violenza contro le donne, in particolare la violenza di coppia, un problema sociale poco esplorato. L'indagine riguarda 70 interviste a testimoni significativi e 23 contatti telefonici con donne vittime e uomini che agiscono violenza

Franco Angeli, 2002

LA FIDUCIA TRADITA

STORIE DETTE E RACCONTATE DI PARTNER VIOLENTI

esaurito

Regione Emilia Romagna

Assessorato alla Promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Politiche per l'immigrazione. Sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore.



PUBBLICAZIONI
anni 2000-2004



Gli atti del secondo seminario regionale dei coordinatori pedagogici tenutosi a Rimini. Un'occasione per approfondire ruolo e funzione del coordinatore pedagogico, attraverso sollecitazioni ed esperienze raccontate da coordinatori, amministratori ed Università

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 6/2004

IL COORDINATORE PEDAGOGICO NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA DELL'EMILIA-ROMAGNA
UN APPUNTAMENTO RINNOVATO PER CONFRONTARSI E RIFLETTERE



Il CD ROM ruota attorno a 33 parole chiave introdotte da una narrazione filmata. Ad ogni parola chiave sono poi connesse alcune *utilities*: un'antologia di citazioni di autrici e autori vari, alcune proposte didattiche differenziate per ordine e grado scolastici, una filmografia, una bibliografia tematica, una serie di documenti legislativi, un indirizzario...

LA CASA SUL FILO

SUGGERIMENTI PER UN PERCORSO DI EDUCAZIONE ANTIVIOLENTA



Il quaderno, che documenta il percorso formativo regionale, si articola in 6 parti: *le richieste, i vincoli e le opportunità offerte dalla nuova legge sull'adozione internazionale, le nuove tipologie di famiglia nel contesto italiano, quali bambini da quali realtà, i modelli educativi e la cultura dell'accudimento nelle diverse realtà, la preparazione delle coppie, il post adozione*

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 3/2003

FARE ADOZIONE

MATERIALI E TESTIMONIANZE PER L'INNOVAZIONE



L'esperienza regionale degli scambi pedagogici raccontata nella sua dimensione numerica, attraverso le considerazioni e le strategie dei comuni capofila e con le riflessioni scaturite nei Servizi ambito degli scambi (Servizi integrativi, Nidi d'infanzia, Scuole dell'infanzia)

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 8/2004

IDENTITÀ IN DIALOGO
SCAMBI PEDAGOGICI REGIONALI



I risultati della ricerca, svolta sul territorio regionale, testimoniano la frequenza delle violenze, le caratteristiche delle donne che le subiscono e degli uomini che le infliggono, le strategie suggerite per un nuovo rapporto tra i generi

Franco Angeli, 2003

MI PRENDO E MI PORTO VIA

LE DONNE CHE HANNO CHIESTO AIUTO AI CENTRI ANTIVIOLENZA IN EMILIA-ROMAGNA



Il volume documenta un percorso di ricerca-azione che ha coinvolto tutti i nidi comunali e alcuni nidi convenzionati della Provincia di Forlì-Cesena. Vi si indaga un'idea complessa di qualità con i suoi tanti criteri di lettura a partire da un concetto di valutazione come promozione della crescita dei servizi e nei servizi

Junior, 2004

AUTOVALUTAZIONE COME RISORSA

RICERCA-SPERIMENTAZIONE SULLA QUALITÀ EDUCATIVA DEI NIDI DELLA PROVINCIA DI FORLÌ-CESENA



Volume che affronta il ruolo dell'Ente locale per il monitoraggio, il controllo e la promozione della qualità nei servizi per la prima infanzia, che descrive un sistema di indicatori e di garanzie di qualità per i servizi pubblici e privati, in relazione agli standard strutturali e organizzativi previsti dalla legge regionale 1/2000

Junior, 2000

esaurito

LA QUALITÀ NEGOZIATA

GLI INDICATORI PER I NIDI DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA



Atti del convegno regionale sui Nidi d'infanzia "Prospettive di qualità. Autovalutazione e costruzione del progetto educativo", svoltosi a Forlì nei giorni 29-30 novembre 2002. Tra i temi trattati: la valutazione della qualità educativa dei servizi, le condizioni del progetto educativo, il ruolo dell'autovalutazione...

Junior, 2003

PROSPETTIVE DI QUALITÀ

AUTOVALUTAZIONE E COSTRUZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO



Il volume è frutto di un lavoro corale di operatori, ricercatori e funzionari regionali e provinciali sul monitoraggio e valutazione degli interventi del secondo programma regionale di attuazione della legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza"

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 5/2003

RAPPORTO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DELLA LEGGE 285/97 - ANNO 2002/2003



La qualificazione del sistema dei servizi per la prima infanzia passa attraverso la delineazione di un progetto educativo del servizio, l'avvio di procedure valutative e il coinvolgimento dei diversi attori: coordinatori pedagogici, educatori, genitori...

Junior, 2002

esaurito

IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO E LA SUA VALUTAZIONE



Esperienza formativa sistemica e pluriennale del Comune di Ferrara per educatori dei nidi d'infanzia e dei servizi integrativi e per insegnanti di scuole dell'infanzia. La formazione riguarda la relazione tra adulti, educatori, insegnanti e genitori ed evidenzia i differenti ruoli dell'educare

Junior, 2003

ADULTI IN RELAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI



I materiali raccolti nella pubblicazione sono rappresentativi di alcune delle più significative esperienze realizzate in Regione nell'ambito del primo triennio di applicazione della legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza"

Junior, 2002

RICOMINCIO DA TRE

UN CONFRONTO DELLE ESPERIENZE SULLA LEGGE 285/1997 IN EMILIA-ROMAGNA



Atti del primo seminario regionale tenutosi a Reggio Emilia il 20 e 21 novembre 2001. In appendice "Risultati dell'indagine su coordinatori e coordinatori pedagogici in Emilia-Romagna. Anno scolastico 2000-2001"

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 4/2003

IL COORDINATORE PEDAGOGICO PER L'INFANZIA NEI SERVIZI PUBBLICI E PRIVATI DELL'EMILIA-ROMAGNA



Quali sono i metodi e gli strumenti da utilizzare per rilevare una realtà complessa come l'integrazione delle persone disabili nelle strutture educative e scolastiche? Il volume cerca di rispondere a questa e altre domande attraverso i dati raccolti da più ricerche condotte dalla rete dei Centri di documentazione della Regione Emilia-Romagna

Erickson, 2003

BAMBINI, IMPARATE A FARE LE COSE DIFFICILI
ALUNNI DISABILI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI QUALITÀ



Il progetto Dialoghi nasce dall'esigenza di costruire delle occasioni di comunicazione in cui sia protagonista l'adolescenza, coinvolgendo direttamente gli studenti degli Istituti superiori e i giovani impegnati in percorsi di risocializzazione o integrazione attivati dai servizi sociali in ambito penale e in situazioni di disagio. Le pubblicazioni documentano i laboratori, le esperienze teatrali, le emozioni e le sensazioni del secondo anno del progetto.

VEDUTE DA PORTO DIALOGHI 2003
DIALOGHI SULLO STRANIERO 2004