

## Servizio Politiche Familiari, Infanzia e Adolescenza

# PUBBLICAZIONI 2005



Il volume presenta i rapporti di monitoraggio sullo stato di avanzamento delle iniziative in merito alla lotta alle violenze in danno di bambini e ragazzi e alla promozione dell'adozione, attuate nel territorio emiliano-romagnolo grazie all'apporto di Province, Comuni, Aziende USL e di altre Amministrazioni, delle Associazioni e degli Enti operanti nell'ambito della promozione e tutela dei diritti dei bambini e dei ragazzi. Vi si trovano anche gli interventi del seminario "Per tornare a casa", momento di riflessione per le politiche regionali in materia di affidamento familiare e in comunità.

### **TUTELA E ACCOGLIENZA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI IN EMILIA-ROMAGNA**

I RAPPORTI REGIONALI

Quaderni del Servizio Politiche Familiari 9/2005



Il testo nasce dal desiderio e dalla necessità di coniugare tra loro consapevolezza teorica, esperienze e riflessioni sviluppate attraverso percorsi di formazione e di tutoraggio alla progettazione e alla pratica interculturale nei servizi educativi per la prima infanzia (0-3 anni), pubblici ma anche privati, della Regione Emilia-Romagna. Perseguendo il delicato obiettivo di tradurre le linee guida di una disciplina, quale la pedagogia interculturale, nelle attività concrete, di *routines* e della quotidianità, come di specifici percorsi progettuali da svolgersi con i bambini e con le loro famiglie, il volume intende dar vita alla diffusione e allo scambio di esperienze e consapevolezze, si da sostenere la ricerca di modalità educative adeguate alle trasformazioni multiculturali dei nostri attuali contesti di vita.

### **DI CULTURA IN CULTURE** ESPERIENZE E PERCORSI INTERCULTURALI NEI NIDI D'INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

Il rapporto, promosso dall'Osservatorio regionale infanzia e adolescenza e frutto principalmente di un lavoro congiunto fra differenti professionalità appartenenti a diversi settori, offre spunti di riflessione e apre interrogativi sulla condizione dei bambini e degli adolescenti in Emilia-Romagna e sui servizi ad essi dedicati, con approfondimenti su interventi, progetti, evoluzioni legislative, specificità territoriali.



Il testo è suddiviso in sei sezioni: I bambini, i ragazzi e le famiglie; L'educazione, l'istruzione e la formazione; Le difficoltà del crescere; La tutela: tra reti di protezione e iniziative coordinate di promozione; La nascita, l'infanzia e l'adolescenza: quali nuovi bisogni sociali e sanitari?; Le opportunità per i bambini e i ragazzi. Ogni ambito è integrato da tavole e grafici con indicatori elaborati sulla base di statistiche correnti e di indagini periodiche.

### **CRESCERE IN EMILIA-ROMAGNA** PRIMO RAPPORTO SUI SERVIZI E SULLA CONDIZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Promuovere la cultura dell'infanzia significa anche partire dalle elaborazioni ricche e complesse di molti Comuni e dei soggetti gestori privati che hanno fatto della documentazione educativa un ambito privilegiato nel quale dare ragione e visibilità dei progetti pedagogici. Molti sono i percorsi che hanno reso visibile, attraverso la documentazione, le innumerevoli esperienze di bambini, genitori, educatori e coordinatori pedagogici, esperienze conosciute dentro e fuori il perimetro della nostra regione. Il progetto di documentazione regionale è stato realizzato in collaborazione con il Laboratorio Documentazione Formazione del Comune di Bologna. L'obiettivo è quello di sostenere e perfezionare questi percorsi, nella convinzione che, per promuovere una cultura efficace dell'infanzia, occorre disporre di buone teorie e pratiche della documentazione.



### **DOCUMENTARE PER DOCUMENTARE**

ESPERIENZE DI DOCUMENTAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI DELL'EMILIA-ROMAGNA

*Dialoghi sullo scandalo 2005* è la terza pubblicazione che documenta l'esperienza di *Dialoghi*, dopo *Vedute da Porto Dialoghi 2003* e *Dialoghi sullo straniero 2004*. Anche nel 2005 l'incontro dei ragazzi delle scuole superiori con i ragazzi ospiti dell'Istituto penale minorile "P. Siciliani" è stato vissuto con emozioni profonde e con l'opportunità reciproca di interrogarsi su "chi è diverso da chi".



### **DIALOGHI SULLO SCANDALO 2005**