

in collaborazione con Associazione nazionale Città Amiche dell'Infanzia e dell'Adolescenza C.Am.In.A



Osservatorio  
Infanzia e Adolescenza  
Regione Emilia-Romagna

presenta

## I quaderni di Camina



Questo quaderno si occupa di infanzia e città e, in particolare, della realizzazione di percorsi sicuri che consentano a ragazze e ragazzi una maggiore libertà di movimento in città, a piedi o in bicicletta, e ai genitori di permettere più autonomia ai figli.

I quaderni di Camina 1, 2002

### **BAMBINI E BAMBINE SI FANNO STRADA**

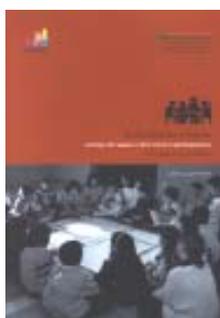
PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA E ALTRI PERCORSI DI AUTONOMIA



Appunti di un viaggio di studio in North Carolina e nella Bay Area fanno emergere esperienze complesse, ricerche ed elaborazioni teoriche che hanno prodotto un patrimonio di realizzazioni urbanistiche di partecipazione a vari livelli, uno sviluppo di metodologie e riflessioni e una crescita professionale di grande rilievo.

I quaderni di Camina 2, 2003

### **ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA NEGLI USA**

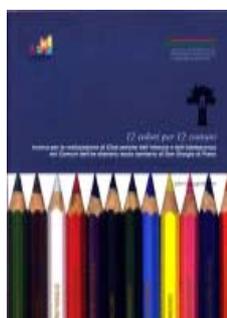


Un libro dedicato ai consigli dei ragazzi e alle altre forme di partecipazione di bambini e adolescenti presenti sul territorio della Regione Emilia-Romagna. Il tema dei loro diritti, il significato di democrazia, le metodologie di partecipazione ed i progetti realizzati.

I quaderni di Camina 3, 2003

### **LA DEMOCRAZIA S'IMPARA**

CONSIGLI DEI RAGAZZI E ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE



Più di trecentocinquanta studenti di scuole medie inferiori di dodici Comuni sono stati coinvolti nella progettazione partecipata delle loro città in un progetto/ricerca promosso dalla Regione Emilia-Romagna, C.Am.In.A e della Facoltà di Architettura dell'Università di Ferrara.

I quaderni di Camina 4, 2004

### **DODICI COLORI PER DODICI COMUNI**

RICERCA PER LA REALIZZAZIONE DI CITTÀ AMICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

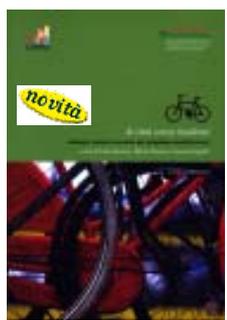


Il volume presenta documenti e contributi che affrontano, a partire dall'infanzia e dell'adolescenza, i temi della trasformazione del territorio, della sostenibilità e della città come luogo di partecipazione. Tra questi, i documenti regionali *Il cambiamento della città e la trasformazione del territorio*, *Comunità educanti*, *La partecipazione dei bambini e degli adolescenti*.

I quaderni di Camina 5, 2004

### **FUTURE CITTÀ, NUOVI CITTADINI**

LE COMPETENZE DI BAMBINI E ADOLESCENTI AL SERVIZIO DELL'INNOVAZIONE PER IL GOVERNO DELLE CITTÀ



Frutto del lavoro a più mani di diversi settori della Regione Emilia-Romagna e di altri Enti locali, il volume nasce con l'obiettivo di dare ad amministratori, progettisti e tecnici degli Enti locali, associazionismo e privato sociale una serie di strumenti che possano favorire l'incontro tra efficaci sistemi di mobilità e le più complessive esigenze della comunità.

I quaderni di Camina 6, 2004

### **LA CITTÀ SENZA INCIDENTI**

STRATEGIE, METODI E TECNICHE PER PROGETTARE MOBILITÀ SICURA



La ricerca presentata in questo volume sviluppa, a partire dalla constatazione di una diffusa percezione di problematicità della differenza e dalla presa d'atto della necessità, che questa percezione alimenta, di interventi di educazione alla reciprocità, nella particolare prospettiva della validazione di possibili percorsi di "socializzazione normativa".

I quaderni di Camina 7, 2005

### **COSTRUIRE LA DIVERSITÀ E IL DIALOGO CON BAMBINI E PREADOLESCENTI**