



# L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DEL PROGETTO P.I.P.P.I. NEL SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE

Anna Maria Corso



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# “IL PENTOLINO DI ANTONINO”

... Il pentolino di Antonino  
Isabelle Carrier



*“Antonino trascina sempre dietro di sè il suo pentolino...”*

*“...Il pentolino gli complica la vita. Si incastra dappertutto e gli impedisce di andare avanti...”*

*“..Antonino ha molte qualità. Ma spesso la gente vede soltanto il pentolino che lui trascina dappertutto...”*



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# ....MA CHE COSA C'E' DENTRO IL PENTOLINO DI ANTONINO ?



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# “ IL PENTOLINO DI ANTONINO ”

Questa attività è utile per:

- Aiutare a conoscere la vita del bambino dal suo punto di vista
- Promuovere la capacità del bambino di raccontare se stesso secondo un'ottica cronologica
- Promuovere l'espressione dei sentimenti riguardo a se stessi, agli eventi della vita, alle persone
- Stimolare la consapevolezza delle proprie responsabilità nel creare il proprio futuro
- Aiutare a capire che nel pentolino non ci sono solo difficoltà/fattori di rischio, ma anche risorse/fattori di protezione.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# IL KIT PER SOSTENERE LA GENITORIALITA'

(Lavigueur, Coutu, Dubeau- Ed. Italiana Milani, Serbati, Ius)

## Competenze genitoriali (6-11 anni)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# COMPETENZE GENITORIALI (6-11 anni)

“Per essere genitori sono necessarie molte abilità diverse. Te ne elenco alcune. Ti chiedo di sceglierne 3 che il partner possiede di più ed altre 3 che possiede di meno. Dopodichè ti chiedo di farmi alcuni esempi concreti.

Ti chiedo di scegliere una delle abilità che il partner dice che possiedi di meno. Ti chiedo di pensare a come potresti migliorare in quell'abilità .”

Madre dice del padre:	Padre dice della madre:
Ama stare con il bambino Mantiene la calma Coinvolge nelle attività quotidiane	Ascolta Aiuta con i compiti Offre sostegno nei conflitti
Non partecipa alla vita scolastica Non incoraggia a praticare attività Non consola	Non stabilisce limiti Non incoraggia a praticare attività Non coinvolge nelle attività quotidiane



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# COMPETENZE GENITORIALI (6-11 anni)

Madre	Padre
Non coinvolge nelle attività quotidiane	Non partecipa alla vita scolastica
“Mi impegno a coinvolgere il bambino nei piccoli lavoretti domestici (riordinare la cameretta, apparecchiare la tavola..), anche se ho paura che combini un disastro”	“Mi impegno a chiedere alle maestre come è andata la giornata di mio figlio quando vado a riprenderlo a scuola, anche se mi vergogno perchè non parlo bene l'italiano”

## PUNTI DI FORZA DELL'USO DELLE CARTE SECONDO I GENITORI:

- Le immagini sono immediatamente comprensibili anche per chi non comprende bene la lingua italiana
- Avere delle immagini davanti permette di focalizzare meglio ciò su cui riflettere
- E' divertente



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI