

Gruppi con i genitori l'esperienza di Bologna

Maria Cristina Dall'Olio, Tiziana Mori, Francesca Pullini

Partecipanti

- Genitori delle famiglie PIPPI
- Partecipazione proposta a tutte le famiglie ma adesione spontanea
- Hanno partecipato 8 genitori (due solo ad un incontro)
- 7 mamme e 1 papà, nessuna coppia genitoriale
- 2 mamme straniere

Metodologia

- Gruppo di confronto tra genitori basato sulla condivisione di esperienze
- Utilizzo di tecniche e strumenti atte a favorire la partecipazione attiva
- Conduzione multiprofessionale: 2 assistenti sociali del Comune e 1 psicologa dell'AUSL
- L'osservatore come partecipante “attivo” in quanto depositario della memoria/storia del gruppo
- Incontri a cadenza mensile delle durata di un'ora e mezza
- Gruppo di bambini/e in parallelo

Primo incontroci conosciamo

Accoglienza dei genitori e bambini insieme

Presentazione con l'utilizzo di immagini

Dal sentirsi soli al sentirsi con.....

Secondo incontro

Cosa abbiamo fatto/detto la volta scorsa...

Accoglienza dei nuovi genitori

In che cosa ci potrebbe essere utile il gruppo/di che cosa ci piacerebbe parlare

LA SCUOLA

dalle difficoltà alle risorse

13 feb. 12

2° incontro

LA SCUOLA

LE MIE DIFFICOLTÀ.....

IL MIO BAMBINO È MOLTO VIVACE IN SCUOLA.
IL MIO BAMBINO FA FATICA A STARE SEDITO AL BANCHE.
DIFFICILE RAPPORTO CON I COMPAGNI
DIFFICILE RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI
DIFFICILE DI ANDARE IN SCUOLA

COSA VORREI CAMBIARE.....

SONO CAPACE DI.....

COSA MI AIUTEREBBE A CAMBIARE.....



LE MIE DIFFICOLTÀ.....

IL TUO BARBINO È MOLTO VIVACE HA SCUOLE.

IL TUO BINBO FA FATICA A STARE SEDUTO AL BANCO

DIFFICILE RAPPORTO CON I COMPAGNI

DIFFICILE RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

DIFFICOLTÀ DI ANDARE HA SCUOLA

Sono sola

Anche io

Si vede
che
noi
siamo
poveri

I bambini si sentono inferiori

Mi sentivo bastonato

Terzo incontro

..... ancora la scuola.....le risorse

Da *“sono bastonato” – “all’inizio ero nel panico” –
“non sono sempre attenta”*

A *“vado ai giardini e sto con lui”- “la psicologa mi ha
spiegato che lui aveva paura”*

SONO CAPACE DI.....

Ascoltare mio figlio/a

Riconoscere l'aiuto che gli altri
mi possono dare

Accettare che mio figlio/a ha una difficoltà -

~~Capace~~ di stare vicino a mio figlio/a

di essere responsabile verso mio figlio/a

COUSA MI AIUTEREBBE A CAMBIAR

Un sento rispetto d'organizzazione
familiar, ave una persone che mi
de una mano

COSA VORREI CAMBIARE.....

Avere più tempo da dedicare a
mio figlio

Controllare mio figlio/la nei miei
compiti domestici, fare con lui
alcune cose ~~in~~

essere più capace di rispettare
i tempi di comprensione di
mio figlio/la

Quarto incontro

*“Ho una buona notizia: ho fatto come mi hai detto.....
e mio figlio era contento”*

Role playing.....

Il mio bambino non vuole fare i compiti.....

si deve stare lì ad ascoltare mezz'ora
e si riescono a capire i bambini

ci vuole pazienza

dire le idee che abbiamo
è importante

siamo sempre
stanchi

Quinto incontro

Che gruppo siamo?

Cosa proviamo

ansia , imbarazzo, piacere nell'essere coinvolti, poca fiducia, costrizione, libertà, controllo.....

.....siamo qui per i nostri figli

Cosa è successo in questi incontri.....

Figli

Bisogno di essere ascoltati

Bisogno di attenzione

Espressione delle loro difficoltà ed emozioni con il comportamento

Tempi d'attesa dell'adulto

Genitori

Pazienza Educare
Aiutare a crescere

Fatica a gestire i figli negli impegni di ogni giorno

Attenzione
Ascolto
Responsabilità

Capacità di chiedere/scattare un aiuto

Gruppo

Fatica di parlare di sé

Tempo

Condivisione

Conoscere altri genitori

Scambiarsi idee

Mantenere l'impegno di fronte

Rispetto delle esigenze
Motivazione volontaria

Figli

Bisogno di
essere ascoltati

Bisogno
di attenzione

Espressione
delle loro difficoltà ed emozioni
con il comportamento

Tempi
di crisi dell'adulto

Genitori

Pazienza

Educatore
Puntatore
a crescere

Attenzione
Ascolto

Fatica
a gestire i figli
negli impegni di
ogni giorno

Responsabilità

Capacità di
chiedere / accettare
un aiuto

Gruppo

Fatica
di parlare
di sé

Tempo

Condivisione

Conoscere
altri genitori

Scambiarsi
idee

Mantenere
l'impegno
di venire

Motivazione
Volontarietà

Rispetto della
coppia

non
entrate
a crederci
gli
di

di
scetticismo
to

Sesto incontro

È arrivata solo una mamma....

molte domande.....

abbiamo fissato un altro incontro.....

Questioni aperte

- Gruppi con soli genitori PIPPI o anche altri genitori?
- Incontri a modulo o singoli (l'argomento si esaurisce in un solo incontro)
- Argomenti scelti dai genitori o portati dai conduttori/facilitatori?
- Gruppo che favorisce il livello riflessivo o le strategie di coping?
- Gruppi di genitori e gruppi di bambini: paralleli, separati, congiunti?
- Come proporre il gruppo ai genitori?
- Come facilitare la partecipazione al gruppo?

.....questioni aperte

- Follow up: come verificare il permanere degli apprendimenti/cambiamenti?
- Alla conclusione degli incontri che ne è del gruppo? Può diventare un gruppo di auto aiuto, un gruppo informale?
- Il numero molto variabile dei bambini presenti agli incontri non ha permesso di creare un vero e proprio gruppo?
- Qual'è stata la condivisione dell'importanza degli incontri per i bambini da parte dei genitori ?
- Quant'è stata la difficoltà / fatica dei genitori a portare con sé i bambini?
- C'è stata una scarsa motivazione da parte dei bambini stessi?

.....oltre PIPPI a Bologna alcune idee per il futuro.....

- Famiglie PIPPI insieme ad altre famiglie seguite dai Servizi
- Gruppi rivolti ai genitori e ai bambini: incontri per soli genitori e incontri congiunti.
- Incontri genitori: struttura singola o a che si sviluppa nel massimo di due incontri; argomenti proposti dai conduttori.
- Gruppi congiunti genitori-figli/e: struttura singola; spazio dove genitori e figli possono sperimentare e condividere esperienze insieme ad altre famiglie.