

La Peer Education attraverso la metodologia di Luoghi di Prevenzione

“PROGETTO ADOLESCENZA”

3° giornata : Strumenti di lavoro in équipe
multiprofessionale

Marco Tamelli
Luoghi di Prevenzione

marco.tamelli@luoghidiprevenzione.it



Luoghi di Prevenzione



Luoghi di Prevenzione

E' un **modello teorico e pratico** che orienta gli interventi di Promozione della salute

E' un **laboratorio** di ricerca e di applicazione di buone pratiche per la promozione della salute

E' un **centro di formazione** per docenti ed operatori socio-sanitari sull'utilizzo di tecniche interattive per la gestione dei processi di **cambiamento**

Life skills

potenziamento delle life skills come strumento che facilita il cambiamento individuale (personale, professionale, metodologico), potenziando la capacità di contrattare personali obiettivi di salute.

Life skills

- **Capacità di prendere decisioni (decision making)**
- **Capacità di risolvere i problemi (problem solving)**
- **Pensiero creativo**
- **Pensiero critico**
- **Comunicazione efficace**
- **Capacità di relazioni interpersonali**
- **Autoconsapevolezza**
- **Empatia**
- **Gestione delle emozioni**
- **Gestione dello stress**

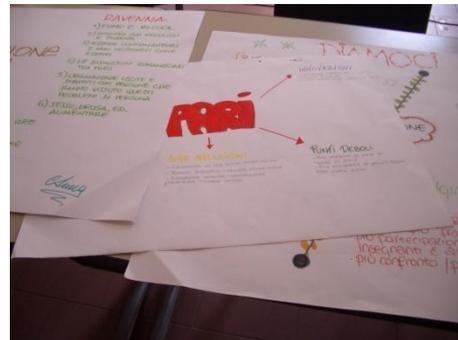


Gioco di ruolo



Fantasia guidata

Brainstorming



Scrittura creativa e tecniche espressive



Laboratorio scientifico esperienziale



PEER EDUCATION?



HO DETTO CHE DEVI SMETTERE DI
FUMARE!!!!!!!



Peer Education

La Peer education è un metodo in base al quale un piccolo gruppo di 'pari', numericamente inferiore nell'ambito del gruppo di appartenenza e che fa parte di un determinato gruppo demografico, opera attivamente per informare ed influenzare il resto, numericamente maggioritario, di quel gruppo. (Svenson, 1998).



Peer Education

“**persone** con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all’interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone **con un interesse comune** vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all’interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone con un interesse comune **vengono formate** a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all’interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone con un interesse comune vengono formate a **sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate** e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all'interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all’interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, **in modo da informare e preparare altri** e diffondere competenze e abilità simili all’interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

“persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all'interno dello stesso gruppo di interesse”
(Svenson, 1998).



Peer Education

Possibili ambiti di interesse:

- Prevenzione HIV/AIDS e MST
- Prevenzione sostanze psicoattive illegali
- Inserimento scolastico
- Benessere psicofisico
- Prevenzione fumo, rischi alcol-correlati
- Promozione attività motoria, alimentazione corretta
- Bullismo
- Prevenzione gioco d'azzardo
-

Peer Education

All'interno del programma
"Scuole per la promozione della Salute"

Paesaggi di Prevenzione
Lughi di Prevenzione | Paesaggi di Prevenzione |

PAESAGGI DI PREVENZIONE : I GIOVANI E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE
Strumenti interattivi su prevenzione e stili di vita

PAESAGGI DI PREVENZIONE
I GIOVANI E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

PAESAGGI DI PREVENZIONE

Plattaforma Paesaggi di Prevenzione
Per accedere inserisci la sua mail d'iscrizione e la password che le è stata inviata.

Utente/Mail :

Password :

[Login](#)

Se non è ancora iscritto, può farlo gratuitamente [cliccando qui](#)

Schede di approfondimento

- Il programma è integrato
- Pensarci insieme, collaborare bene.
- Temi, percorsi e linguaggi
- Metodologie e tecniche interattive
- L'unità di misura dell'efficacia
- Pensare in grande, guardare al futuro

Questo mese parliamo di...

guadagnare salute
rendere facili le scelte salutari

Guadagnare Salute

"Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio" è questo il titolo della seconda manifestazione nazionale del programma Guadagnare salute, previsto per il 21 e 22 giugno 2012 a Venezia.

Approfondimento

Sponsor

SALUTE **FUMO** **ALCOL** **ALIMENTAZIONE** **ATTIVITÀ FISICA**

Per coinvolgere i ragazzi è importante utilizzare il loro linguaggio, affrontare le tematiche legate alla prevenzione da una prospettiva non convenzionale, mirata all'ascolto e alla valorizzazione delle loro istanze sociali, psicologiche e culturali. E lavorare in sinergia con le dinamiche di gruppo, puntando all'empowerment individuale. Sono queste le premesse Paesaggi di Prevenzione, le basi che lo rendono così efficace.

Lo strumento che consente di attivare Paesaggi di Prevenzione nelle scuole è una piattaforma interattiva suddivisa in 5 sezioni: salute/benessere psicofisico, fumo di sigaretta, alcol e altre sostanze psicoattive, alimentazione, attività fisica.

Peer Education

Modello di Paesaggi di Prevenzione

- Gruppo di coordinamento attivo fra operatori, dirigenza, insegnanti e studenti
- Reclutamento nelle classi terze/quarte di ragazzi da formare il gruppo di peer educator
- Preparazione dei peer: 5 incontri di 2 ore + 2 di verifica e rilancio
- Incontro dei peer: 2 incontri di 2 ore nelle classi e presentazione nei consigli di classe
- Varie ed eventuali!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



Peer Education

Scelta dei pari

soggettiva (si selezionano i motivati)

Primo modulo

Attività di accoglienza e formazione del gruppo

Obiettivo: motivare la propria adesione al ruolo di tutor

Brainstorming sul concetto di salute/benessere/malessere

Presentazione del gruppo attraverso la scheda “Il mio stile di vita”. Discussione sulla scheda e definizione comune di fattori di rischio e fattori protettivi.

Consegna di una copia del **questionario** sugli **stili di vita** di PDP. Lettura, compilazione e discussione. I pari scelgono quelli più rilevanti per interiorizzare il concetto di **fattore protettivo** e **fattore di rischio**.

Peer Education

Secondo e terzo modulo

-Attività su “Giudizi e pregiudizi”: il gioco delle carte

Obiettivo: incoraggiare la discussione e il pensiero critico sui pregiudizi e le considerazioni oggettive e ascoltare e riconoscere le proprie emozioni rispetto ai temi trattati

-I rinforzi tematici con i laboratori multimediali interattivi:

Fumo e alcol: scrittura creativa con personaggi dei fumetti e improvvisazione teatrale di comunicazione non verbale;

Alimentazione e attività fisica:

Tabella alimenti di cui promuovere il consumo e alimenti di cui ridurre il consumo. Il percorso proposto ai pari è di 30 minuti di attività fisica necessari al consumo di una porzione (o più porzioni degli alimenti scelti)

Fumo e attività fisica: proiezione video didattico sull'esposizione al fumo come inquinante ambientale; esercizio di rilassamento, respirazione con fantasia guidata.

Fumo e alimentazione: laboratorio del gusto legato ai 5 sensi. Fantasia guidata e gioco di riconoscimento di cibi nuovi (attraverso le immagini); esperienze olfattive (spezie, frutta, ortaggi); esperienze tattili (riconoscere a occhi bendati per consistenza).

Alcol e alimentazione: il confronto sulle proposte su merenda e aperitivo. Confronto e discussione guidata dall'operatore sui criteri di scelta.

Peer Education

Quarto modulo

Obiettivo: la contrattazione dell'obiettivo di salute del gruppo

Training di autoregolazione del comportamento

Bilancia decisionale di gruppo

Fattori protettivi e fattori di rischio

Modalità di pubblicizzazione dell'obiettivo di salute

Quinto , sesto e settimo modulo

Simulazioni di classe, monitoraggio in itinere, monitoraggio finale e rilancio

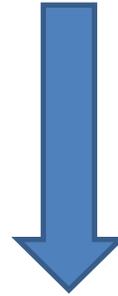
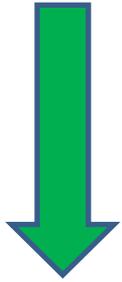
Peer Education

Alla fine dell'intervento ci aspettiamo che i giovani:

- Partecipino attivamente alle iniziative di prevenzione
- Sensibilizzino i coetanei
- Favoriscano lo sviluppo di abilità personali proprie e altrui (skills)
- Partecipino all'organizzazione di iniziative di promozione della salute

Il Pianeta Inesplorato

“Protagonismo giovanile e educazione fra pari per la promozione del benessere nei contesti scolastico, informale, interculturale, sportivo”



Peer Education

Nuove modalità :



[Social Net Skills](http://www.ccm-network.it) (www.ccm-network.it)



Regione Emilia Romagna
Sert di Forlì
Aziende Usl di Parma e Modena
CEIS di Reggio Emilia

<https://www.facebook.com/YoungleHereIAm>



SEI FUMATORE?
QUESTO È IL LATRANTE
NEI TUOI POLMONI
IN 3 ANNI