

# COSTRUIRE COLLABORAZIONI E ALLENARE DIALOGHI CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO

**Bologna, 4 Aprile 2024**

**“Disagio e psicopatologia in preadolescenza e adolescenza: la prospettiva evolutiva tra innovazione e continuità”**

**PATRIZIA MONTANARI**

SERVIZIO POLITICHE PER LA FAMIGLIA, INFANZIA,  
ADOLESCENZA E COORDINAMENTO 0-6

SETTORE POLITICHE SOCIALI

[patrizia.montanari@distrettoceramico.mo.it](mailto:patrizia.montanari@distrettoceramico.mo.it)



# CORNICE



Focus sulla promozione della salute nei contesti di vita di adolescenti e giovani: salutogenesi e apprendimento nel ciclo di vita (Garista, 2017).

**Cosa permette alle persone di apprendere come costruire e ricostruire il proprio equilibrio di salute e la propria qualità di vita?**

**Quale il ruolo degli adulti e quali possibili collaborazioni per promuovere cambiamenti nei contesti di vita che abitano quotidianamente le ragazze e i ragazzi?**

**Qual è il punto di vista degli adolescenti?**

Attivazione di **pratiche dialogiche con e tra gli adulti di riferimento** (famiglie, insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, psicologi scolastici, operatori dei servizi sociali, educativi e sanitari, allenatori, volontari e operatori del Terzo settore, amministratori)

# ATTIVAZIONE DI DIALOGHI PARTECIPATIVI: IL WORLD CAFÉ

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

LABORATORIO TEORICO  
ESPERIENZIALE  
CENTRO PER LE FAMIGLIE  
VILLA BIANCHI  
VIA LANDUCCI 1/A CASINALBO

6  
GIUGNO  
18.30-20.30

RI-SO  
Progetto  
Ritiro Sociale

## COLLABORAZIONI

Quando collaborare è la migliore  
strategia di intervento possibile

COME STANNO I NOSTRI RAGAZZI?  
UN LABORATORIO PER CONFRONTARSI  
SULLE MODALITÀ PER PROMUOVERE  
IL BENESSERE DELLE RAGAZZE E DEI  
RAGAZZI NEI LORO CONTESTI DI VITA

**INTERVENGONO**  
Laura Turuani  
*Psicologa-Psicoterapeuta "Il Minotauro"*  
Stefano Laffi  
*Sociologo*

**A CHI È RIVOLTO**  
Genitori e Insegnanti  
Operatori sociali, sanitari e scolastici  
Psicologi, coordinatori pedagogici,  
allenatori, volontari di associazioni e  
politiche giovanili del territorio

**WORLD CAFÉ  
CONFRONTO E DIALOGO**  
SARÀ OFFERTO UN PIACEVOLE  
APERITIVO A CURA DELL'ASS.ACAT  
DI SASSUOLO!

PER ISCRIVERSI ENTRO IL 31 MAGGIO  
[centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it](mailto:centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it)  
Tel. 059551931

INGRESSO GRATUITO

  
[www.ausl.mo.it](http://www.ausl.mo.it)



# a cura di



**Elena Bellei,**  
Casa della comunità Villa Bianchi AUSL

**Silvia Bertoncelli**  
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

**Chiara Bonvicini**  
Pediatria di Comunità AUSL

**Francesca Bertacchi**  
Coop. Gulliver, Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

**Margherita De Maio**  
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

**Monica Ferrari**  
Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

**Alessandra Guercio**  
Coop. Gulliver, Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

**Stefano Laffi**  
Codici Ricerca Intervento

**Matteo Lei**  
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

**Patrizia Montanari**  
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

**Elena Odorici**  
Centro Adolescenza AUSL

**Giorgia Silvestri**  
Educativa di strada, Progetto Zone Coop. Aliante

**Laura Turuani**  
Istituto Minotauro



## primo round

Quali sono gli elementi importanti per fare stare bene le ragazze e i ragazzi in un contesto?

## secondo round

Cosa possiamo fare noi adulti per farli stare bene IN FAMIGLIA/ A SCUOLA/ NEL TEMPO LIBERO E NEL TERRITORIO?

125 partecipanti

# mappa di sintesi

## domande im-pertinenti

quali domande possono farsi gli adulti per favorire il benessere?

"qual è la giusta distanza che devono tenere gli adulti per permettere ai ragazzi di progettare il futuro?"

"come valorizzare i talenti di tutti i ragazzi?"

come favorire l'autoorganizzazione?

come favorire l'assunzione di responsabilità?

come allenarli a fare delle scelte consapevoli?

come gli adulti possono esercitare la funzione del limite nel fare i genitori?

come gli adulti possono essere autentici nell'accompagnare i processi di crescita dei ragazzi?

## ascolti

*come li pensiamo?*

*come ci rapportiamo con loro?*

*come vedono gli adulti?*

*"ci interessa quello che hanno da dire?"*

*"teniamo veramente conto dei loro bisogni?"*

*"teniamo veramente conto dei loro desideri?"*

- non giudicare
- rispetto
- costruire relazioni basate sulla fiducia
- lasciare la possibilità di fare
- lasciare la possibilità di sbagliare
- costruire relazioni autentiche

## contesti

quali caratteristiche devono avere i contesti che vivono gli adolescenti?

- coinvolgenti
- con la possibilità di fare
- con la possibilità di esprimersi
- valorizzare le competenze
- favorire l'auto-organizzazione
- favorire l'assunzione di responsabilità
- favorire clima non competitivo
- favorire possibilità di sbagliare senza essere giudicati

Qual è la formula del benessere?

# SPERIMENTAZIONI IN GRUPPO: PALESTRA DIALOGICA

**un laboratorio  
articolato in 3  
incontri**

**30 partecipanti  
(insegnanti,  
operatori, genitori)**



## Dialoghi adolescenti



Una palestra dialogica per genitori, insegnanti, educatori di ragazze e ragazzi adolescenti

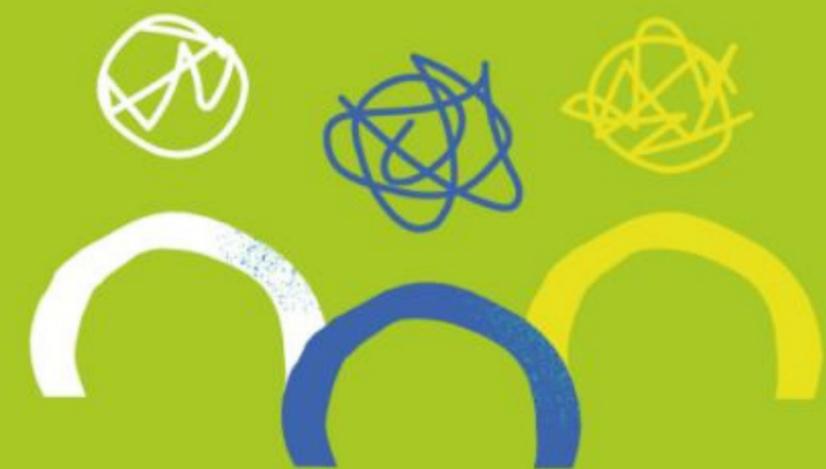
Come stare in dialogo coi ragazzi e le ragazze affrontando anche le questioni più scomode?

Come condividere ad esempio il tema delle regole?

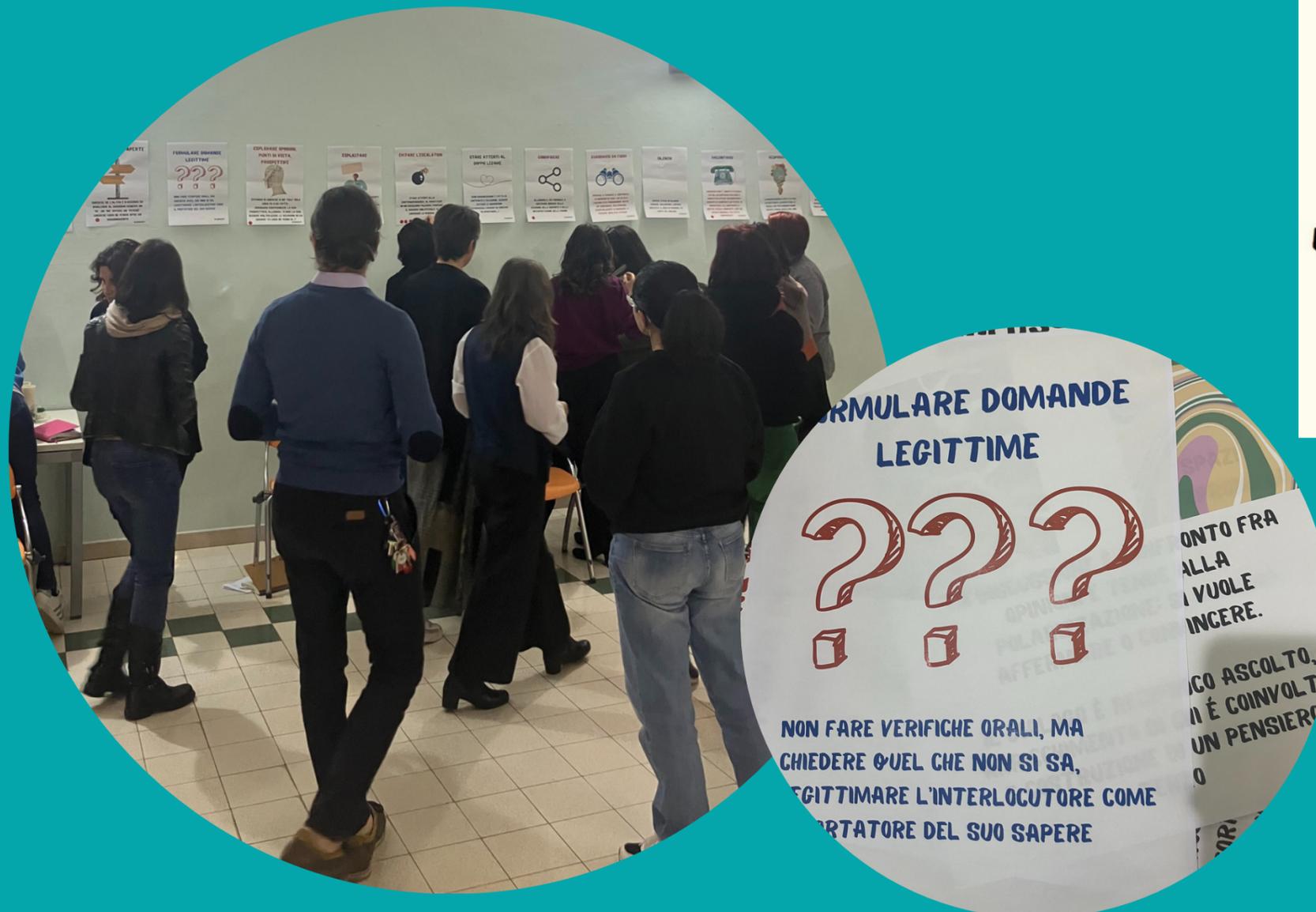
Come affrontare l'uso della tecnologie (social, videogame, intelligenza artificiale...)?

Un percorso laboratoriale e di approfondimento rivolto agli adulti di riferimento di adolescenti dagli 11 anni (genitori, insegnanti, educatori) a cura di Stefano Laffi e Silvia Bertoncelli

marzo 2024



# CONDIVISIONE DI PRINCIPI DIALOGICI IN UNA LOGICA INCREMENTALE



## SCEGLIERE I MOMENTI

**QUALI MOMENTI E QUALI SPAZI  
FAVORISCONO IL CONFRONTO, APRONO LO  
SCAMBIO?**

**QUANDO E DOVE RIESCE MEGLIO?**

## NUOVE ESPERIENZE

**E' PIÙ FACILE SPERIMENTARE DIALOGHI  
APERTI SU QUALCOSA CHE SI FA  
INSIEME PER LA PRIMA VOLTA,  
PIUTTOSTO CHE NEL CHIEDERE CONTO DI  
QUALCOSA CHE SI CONOSCE E VERSO LA  
QUALE SI HA GIÀ UNA POSIZIONE  
DEFINITA**

DI.AD02024

### FORMULARE DOMANDE LEGITTIME

**NON FARE VERIFICHE ORALI, MA  
CHIEDERE QUEL CHE NON SI SA,  
LEGITTIMARE L'INTERLOCUTORE COME  
PORTATORE DEL SUO SAPERE**

ONTO FRA  
ALLA  
I VUOLE  
INCERE.

ICO ASCOLTO,  
I È COINVOLTO  
UN PENSIERO

- **ROLE PLAYING E ARCIPELAGHI DI DIALOGHI SUI PRINCIPI PIÙ SCELTI DAI PARTECIPANTI E SU SITUAZIONI-STIMOLO**

- **DISPOSITIVO DEL “SILENTE” RIPRESO DAL “COMMUNITY LAB” REGIONALE SUI CONFLITTI PER STIMOLARE L'OSSERVAZIONE DEI DIALOGHI**





# DIALOGHI ADOLESCENTI CONTINUA...

