



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale

Linee di indirizzo RITIRO SOCIALE

28 settembre 2022

Chiara Brescianini

Dirigente

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Le istituzioni scolastiche a.s. 2022/2023

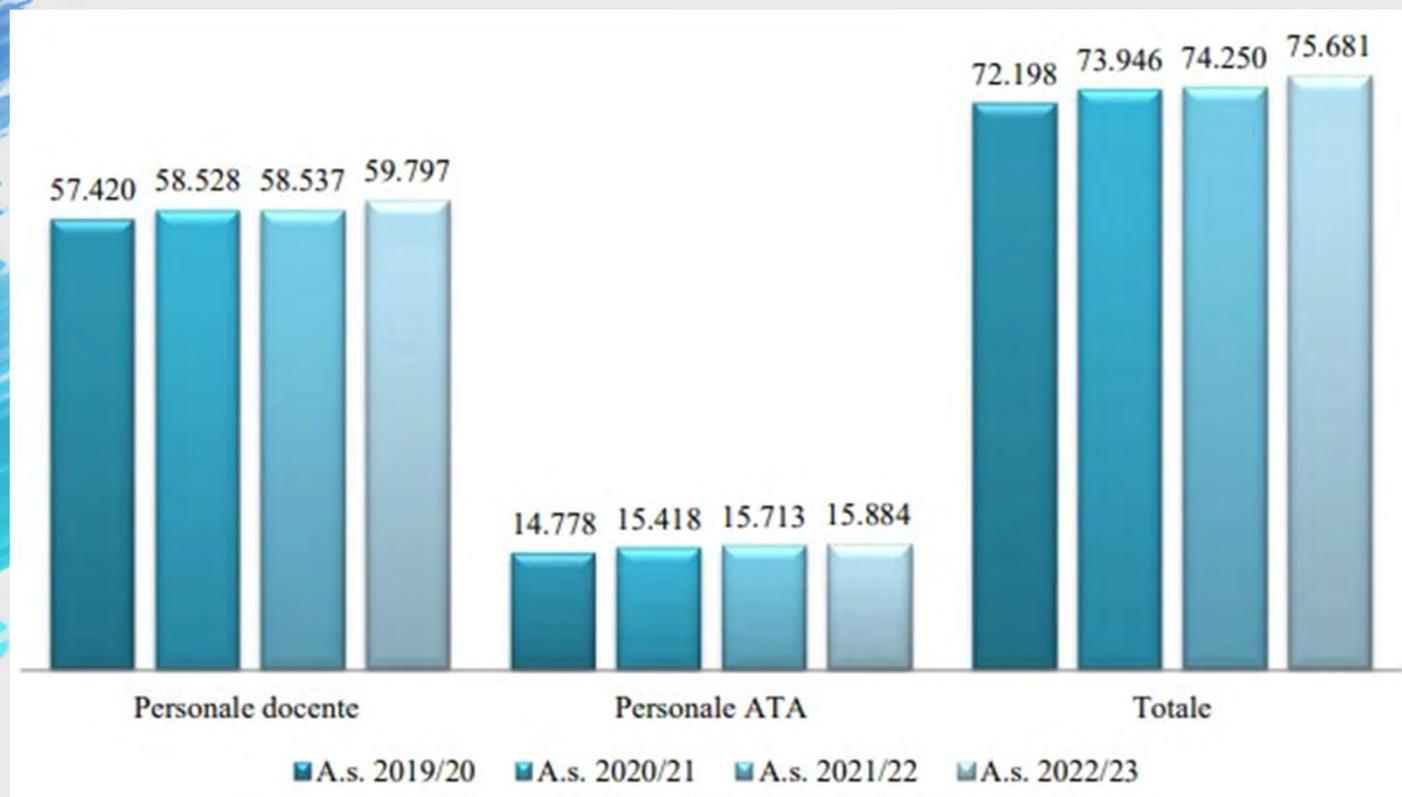
- **612 mila** gli studenti e le studentesse che faranno ritorno tra i banchi. **540.494** nelle scuole statali e oltre **70.000** in quelle paritarie
- **534 scuole statali** di ogni ordine e grado
- **Quasi 1000 istituzioni scolastiche paritarie**

Riferimenti:

- Open Data del Ministero dell'Istruzione <https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/#Scuola>
- Dati ISTAT <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Il personale docente

Posti del personale docente e ATA - scuola statale. Ultimi quattro anni scolastici a confronto



riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

La popolazione scolastica - scuole statali

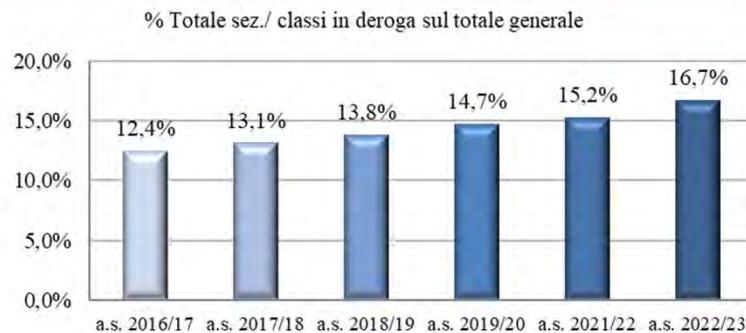
**Numero
studenti totali e
con disabilità
certificata
a.s. 2022/23**

<i>A.s. 2022/23</i>		
<i>Provincia</i>	<i>Alunni</i>	<i>di cui Alunni con handicap</i>
Bologna	115.552	4.138
Ferrara	38.462	1.752
Forli-Cesena	51.997	1.487
Modena	93.531	3.721
Parma	54.700	1.848
Piacenza	35.397	1.295
Ravenna	45.923	1.857
Reggio Emilia	63.554	2.782
Rimini	41.378	1.708
<i>Totale</i>	<i>540.494</i>	<i>20.588</i>

Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Alunni con cittadinanza non italiana

Numero di
sezioni e classi
in deroga al 30%
A.s. 2022/2023

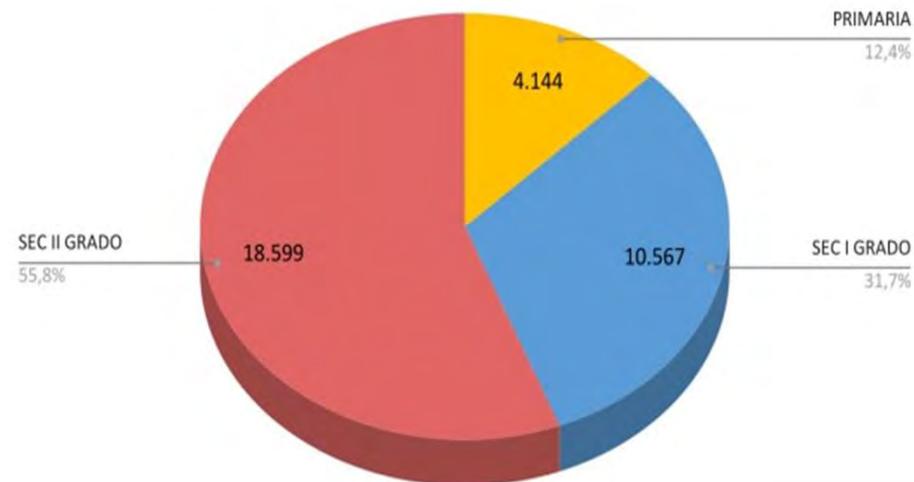


TOTALI			
Provincia	Totale sezioni/classi	Totale sez./ classi in deroga	% Totale sez./ classi in deroga sul totale generale
Bologna	5.304	820	15,5%
Ferrara	1.831	259	14,1%
Forli-Cesena	2.417	300	12,4%
Modena	4.295	885	20,6%
Parma	2.524	470	18,6%
Piacenza	1.726	540	31,3%
Ravenna	2.064	309	15,0%
Reggio Emilia	3.040	463	15,2%
Rimini	1.939	162	8,4%
Totale	25.140	4.208	16,7%

Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

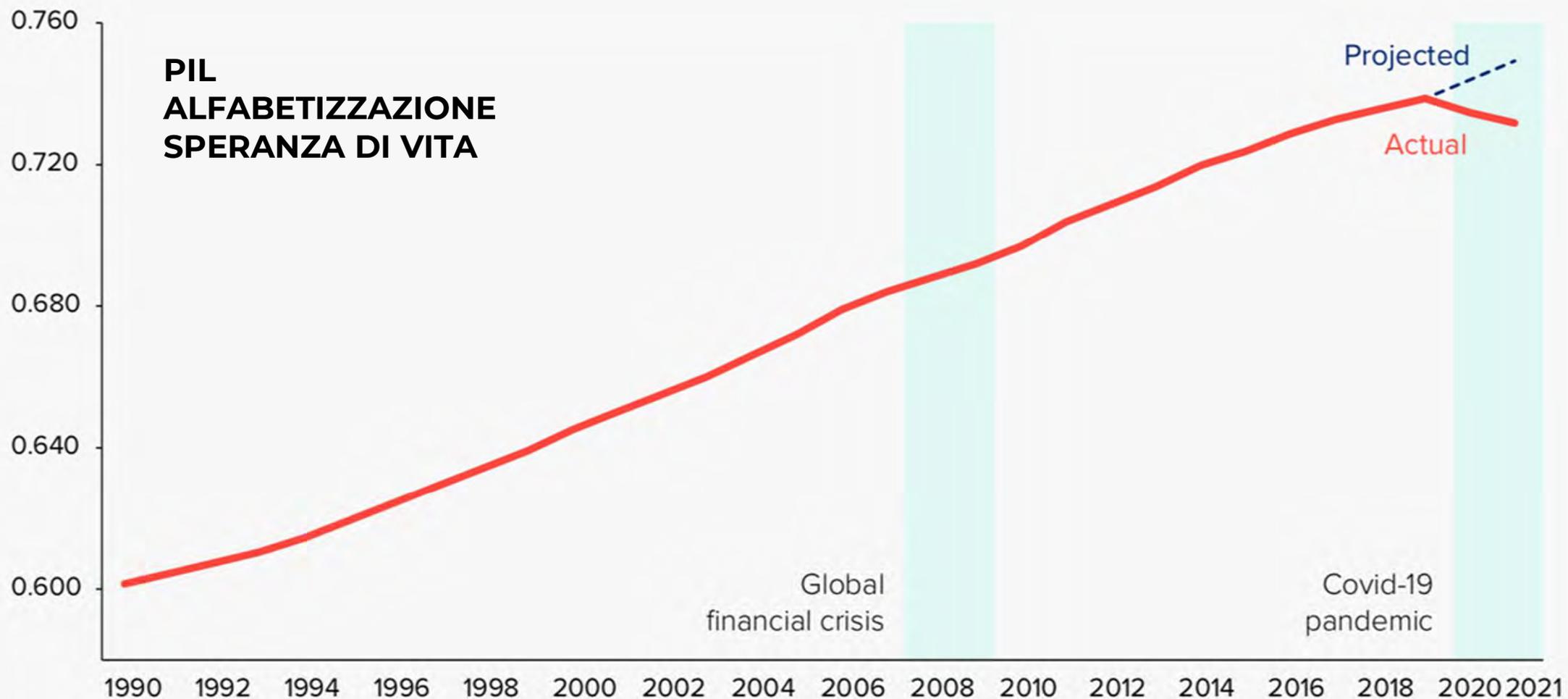
Segnalazioni DSA a.s. 2021/22

PROVINCIA	N. SEGNALAZIONI	DI CUI DA SCUOLE STATALI	DI CUI DA SCUOLE PARITARIE
BOLOGNA	5.985	5.457	528
FERRARA	2.513	2.480	33
FORLÌ-CESENA	2.962	2.910	52
MODENA	6.780	6.585	195
PARMA	2.950	2.802	148
PIACENZA	1.775	1.716	59
RAVENNA	2.799	2.754	45
REGGIO EMILIA	4.497	4.327	170
RIMINI	3.049	2.893	156
TOTALE	33.310	31.924	1.386



Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Indice Sviluppo Umano - Report ONU 2021/2022



Maggiori incertezze sul futuro

**Guerra,
Pandemia,
Crisi climatica,
Disuguaglianza
Digitalizzazione**

Indice Sviluppo Umano - Report ONU 2021/2022

Incremento livelli di stress



_____ Laureati

_____ Licenza media

_____ Diplomati

_____ Tutti

Strategie di resilienza



**Solidarietà
Cooperazione
Ascolto**

Indice Sviluppo Umano - Report ONU 2021/2022

Malessere psico-fisico



Soluzioni sbrigative

Disinformazione

Conflittualità

Scarsa concentrazione

Bassa produttività

Senso di esclusione

Focus: Digitalizzazione

Lo sviluppo tecnologico deve sostenere il lavoro non sostituirlo

Vantaggi

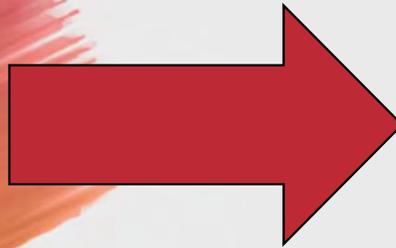
- **Accesso alle informazioni;**
- **Accesso ai servizi;**
- **Opportunità sociali.**

Svantaggi

- **Sovraccarico informativo;**
- **Dipendenza;**
- **Fake news;**
- **Cybercrime.**



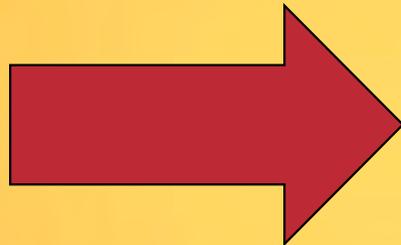
SCUOLA



RILEVA SITUAZIONI DI
MALESSERE “PSICO-
FISICO” E
RAPPRESENTA
CONTESTO DI
“SUPPORTO”
METTENDO IN ATTO
STRATEGIE RESILIENTI

Solidarietà
Cooperazione
Ascolto

SCUOLA



PATOLOGIZZAZIONE...

“Sempre più spesso, quando un bambino va male a scuola, si ricorre alla clinica” - Umberto Galimberti

*“L’imperativo terapeutico che si va diffondendo promuove non tanto l’autorealizzazione, quanto l’autolimitazione. Infatti, postulando un sé fragile e debole, implica che per la gestione dell’esistenza sia necessario il continuo ricorso alle competenze terapeutiche” - Frank Furedi - *Il nuovo conformismo**

https://www.repubblica.it/moda-e-beauty/2020/10/17/news/la_patologizzazione_della_scuola-342228434/

Cosa può fare la scuola...

VOCI degli studenti (Consulte Provinciali Studentesche)

- **Trasmettere passione**
 - **Favorire il benessere degli studenti**
 - **Rinnovare gli ambienti di apprendimento**
- “Guardarsi negli occhi”;
 - “Fare gruppo”;
 - “Mettersi in gioco”;
 - “Sognare in grande”.

Cosa può fare la scuola...

VOCI degli studenti (Consulte Provinciali Studentesche)

- **Condividere**
- **Emozioni**
- **Esperienze**
- **Empatia**

- **Comunità**
- **Passione**
- **Dialogo**

DA DOVE SIAMO PARTITI

Rilevazione nelle scuole dell'Emilia-Romagna degli alunni che non frequentano, "ritirati" in casa, per motivi psicologici

Nota USR ER 23886 6 novembre 2018



<https://www.istruzioneer.gov.it/2018/11/06/adolescenti-eremiti-sociali-esiti-e-prime-valutazioni/>

ETA' DELL'ALUNNO	NUMERO SEGNALAZIONI
6	3
7	5
8	3
9	5
10	4
11	6
12	20
13	19
14	55
15	75
16	54
17	48
18	31
19	15
20	2
21	1
TOTALE	346

PROVINCIA	ORDINE DI SCUOLA			totale
	Primaria	I grado	II grado	
BOLOGNA	2	22	73	97
FERRARA	0	6	10	16
FORLI'-CESENA	1	12	14	27
MODENA	15	10	43	68
PARMA	1	5	13	19
PIACENZA	0	0	9	9
RAVENNA	0	6	18	24
REGGIO EMILIA	1	21	32	54
RIMINI	0	4	28	32
TOTALI	20	86	240	346

**Cosa ci
hanno
detto i
nostri
studenti?**

“sono sempre
così sol*”



- **Fatica**
- **Mancanza contatto e relazione sociale**
- **Chiusura**
- **Fobia**
- **Disagio**
- **Aumento di patologie psichiatriche**
- **Aumento di comportamenti autolesionisti e eterolesionisti**
- **Aumento uso social**
- **Mancanza di vita quotidiana**

**LINEE DI INDIRIZZO SU RITIRO SOCIALE
PREVENZIONE, RILEVAZIONE PRECOCE ED ATTIVAZIONE
DI INTERVENTI DI PRIMO E SECONDO LIVELLO**

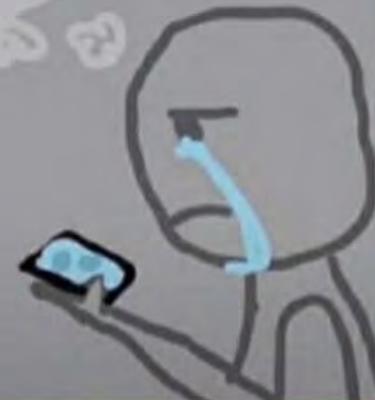
**A cura del gruppo interistituzionale
costituito con Determina DGSAN n. 6629 del 13/4/2021;**

10 incontri nel corso del 2021/2022;

Rappresentanti RER, AUSL, USR ER, Scuola

→ PREVENIRE
→ RILEVARE
→ AGIRE

ho sprecato metà della mia
giornata guardando video
inutili



LINEE DI INDIRIZZO SU RITIRO SOCIALE

il mio tempo di
utilizzo equivale alle
ore che passavo a
scuola..



Il documento contiene:

- Analisi di contesto e definizione del fenomeno;**
- Azioni di prevenzione di 1° e 2° livello;**
- Indicazioni operative**



**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO
SOCIALE**

Individuazione primi segnali di ritiro sociale in contesto

- scolastico**
- familiare**
- sanitario**



**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO
SOCIALE**

**CONTESTO
SCUOLA**

Azioni in contesto scolastico

- **Rilevazione assenze;**
- **Attenzionare range di assenze dall' 8% al 20% del monte ore scolastico;**
- **Contatto stretto con le famiglie;**
- **Attivazione eventuale Piano Didattico Personalizzato.**

**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO SOCIALE**

**CONTESTO
SCUOLA**

“mi manca
tanto”



- **Importante intervenire tempestivamente;**
- **Attivare raccordo tra scuola e servizi sanitari;**
- **Evitare la creazione di nuove etichette e frammentazioni;**
- **Coinvolgimento dell'intera comunità scolastica**

**La vita è come andare in
bicicletta.**

**Per mantenere
l'equilibrio devi
muoverti.**

(Albert Einstein)



**Grazie
per
l'attenzione**



Foto Mostra Steve McCurry - Modena 2019