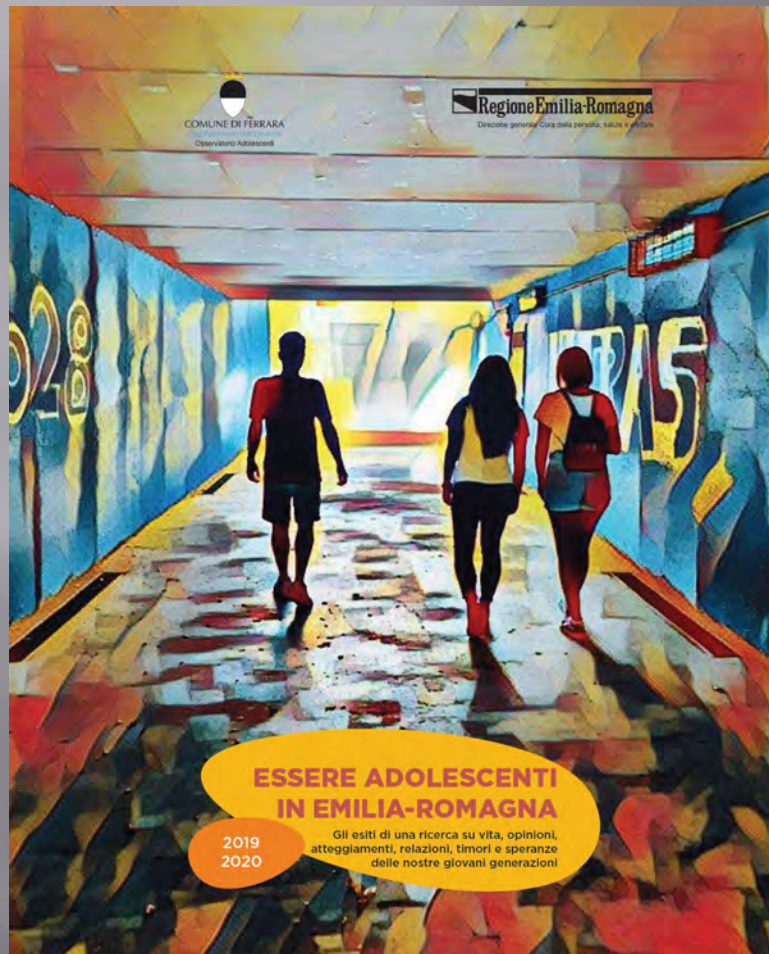


TRA PRESENTE E FUTURO

Ricerca curata da
Mariateresa Paladino – Area infanzia e adolescenza Regione
Emilia Romagna
Sabina Tassinari Osservatorio Adolescenti - Comune di Ferrara

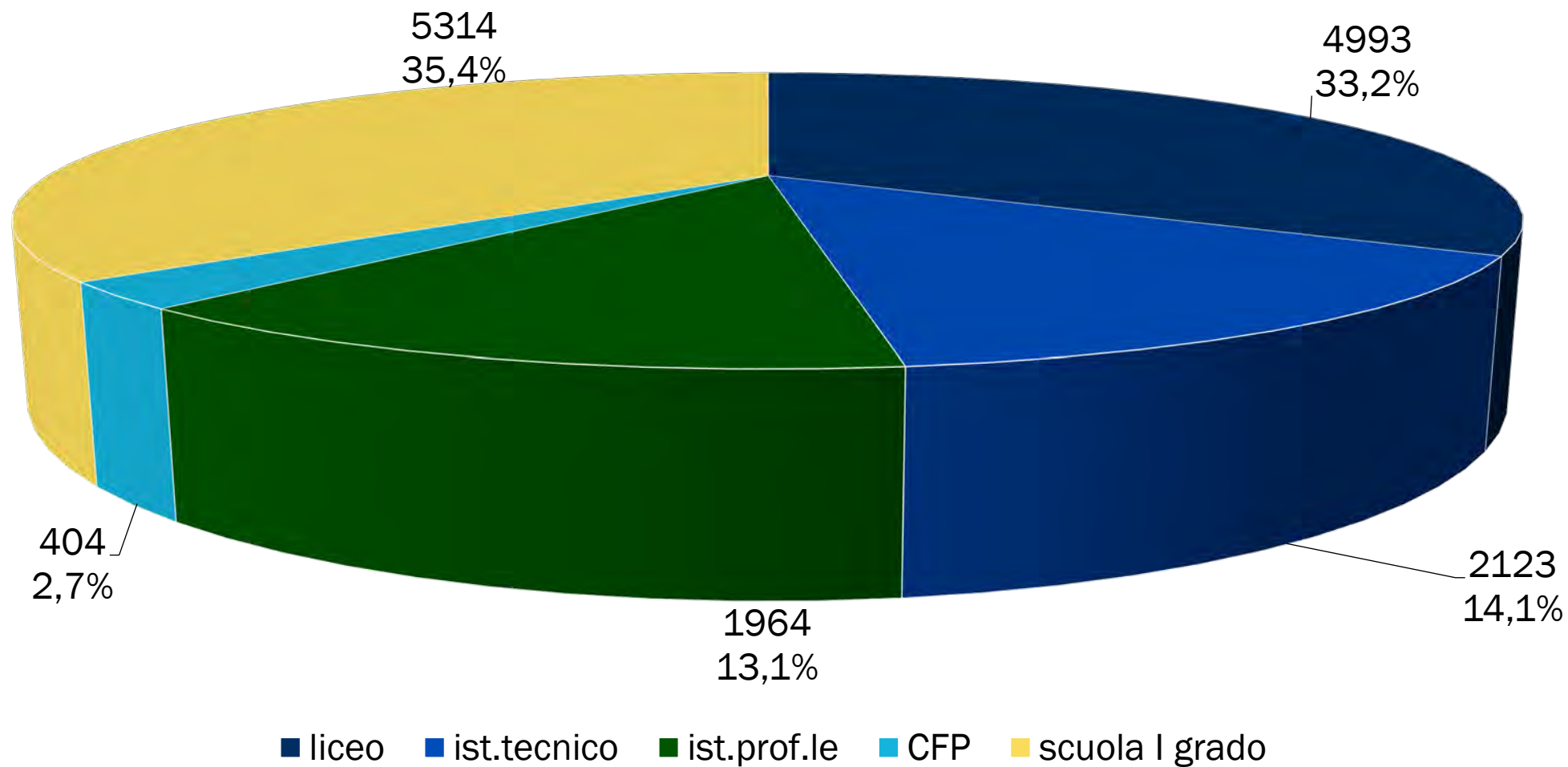


Conoscere gli adolescenti



15.026 intervistati

Il campione per TIPOLOGIA DI SCUOLA



A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a dense forest of evergreen and deciduous trees in the middle ground, and majestic mountains with patches of snow in the background under a clear blue sky. The text "Emozioni, pensieri, sensazioni" is overlaid on the lower half of the image, underlined.

Emozioni, pensieri, sensazioni

A SCUOLA (emozioni/sensazioni prevalenti)



IN FAMIGLIA



CON GLI AMICI



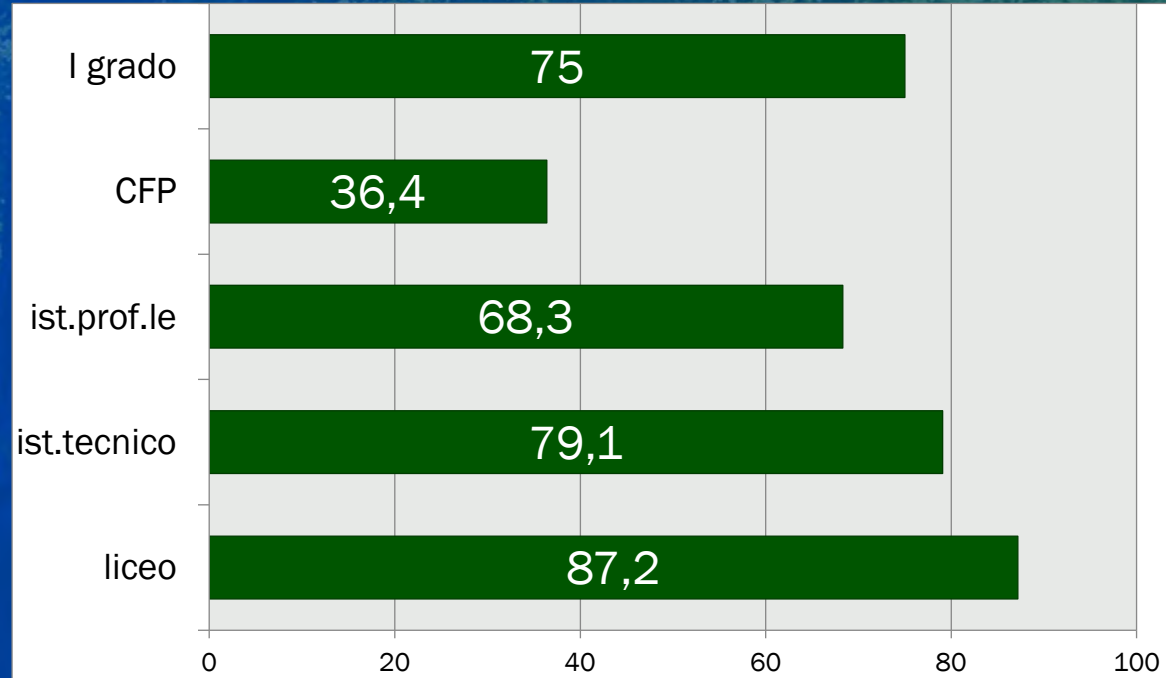
Situazioni di vita a confronto



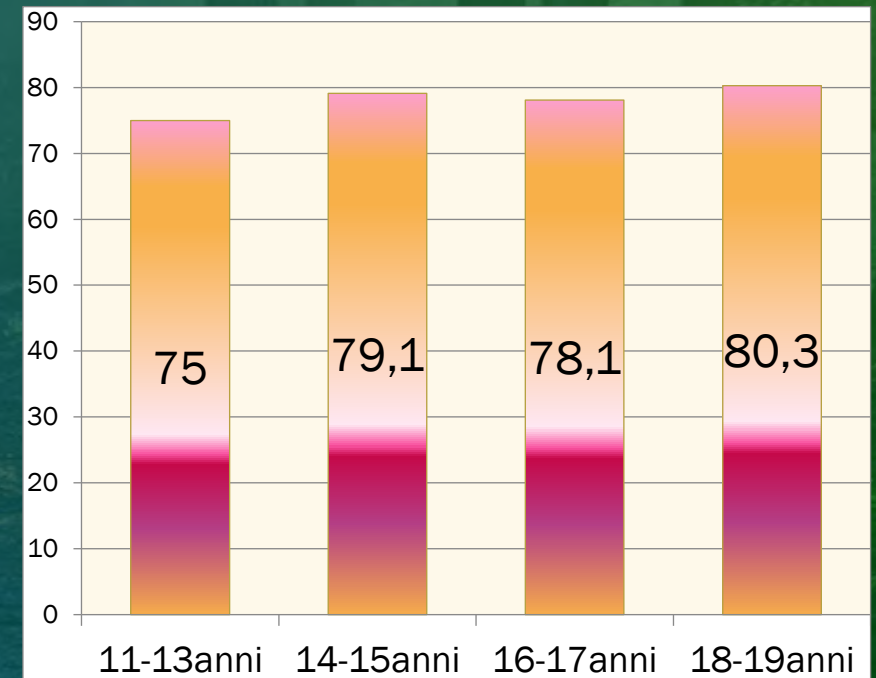
	ansia	fiducia	determinazione	voglia di contare	rabbia	respo.+fragili
a scuola	77,4	2,2	32,1	27,4	30,5	28,2
in famiglia	3	45,9	5,5	4,1	25	15,7
con gli amici	1,2	35,4	8,1	24,4	6,5	32,8

FOCUS PER variabili

ANSIA A SCUOLA



ANSIA PER ETA'

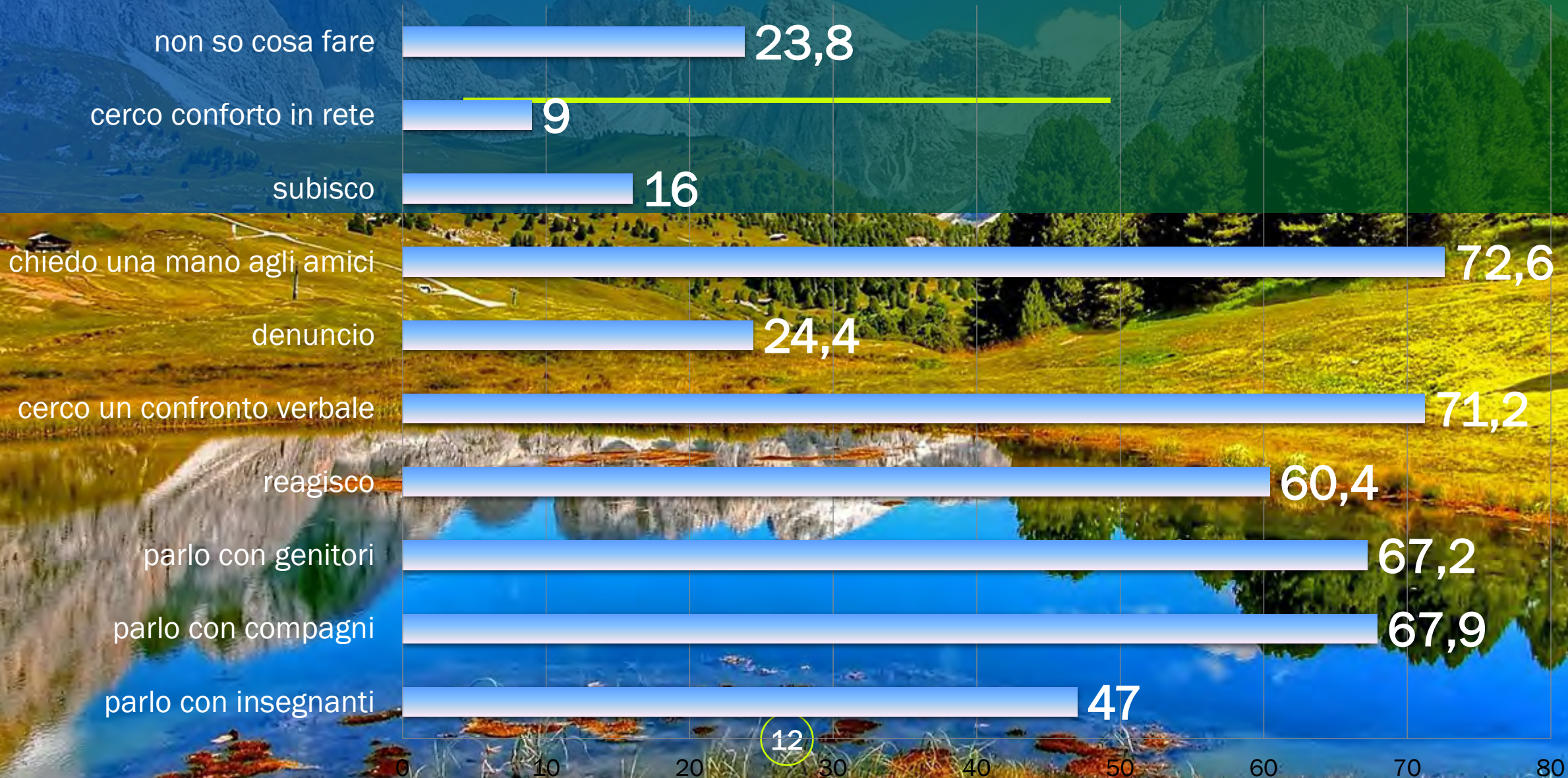


- ▣ *In generale, non vedo l'ora di terminare gli studi e di **uscire dall'ambiente scolastico, perché è un ambiente ostico, che non porta gli alunni alla crescita personale** e nei rapporti con il mondo esterno, non ci insegna ad essere autonomi, liberi, amorevoli e amichevoli nei confronti di tutti, pronti ad aiutare, gentili, inclusivi, ma continua a spingere in basso coloro che si trovano già nel fondo e a spingere in alto ed esaltare coloro che vogliono primeggiare su altri.*
- ▣ *Bisogna **rendere la scuola un posto migliore** in cui ogni studente si alzi la mattina e non vede l'ora di recarsi a scuola. Ad oggi **ci si sveglia con stress e panico** e questo grava la salute fisica e psichica dello studente. **Bisogna offrire a tutti la possibilità di spiccare** senza far sentire migliore chi a scuola ha voti alti in una determinata materia. Perché non tutti sono capaci in tutte le materie. A seguito di ciò bisogna aiutare lo studente ad avere conoscenze base senza però ostacolare il suo percorso perché non riesce ad eccellere. Citando Einstein: "Ognuno di noi è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido".*



Violenza: percezioni e comportamenti

Se assisti o subisci prepotenze come ti comporti?

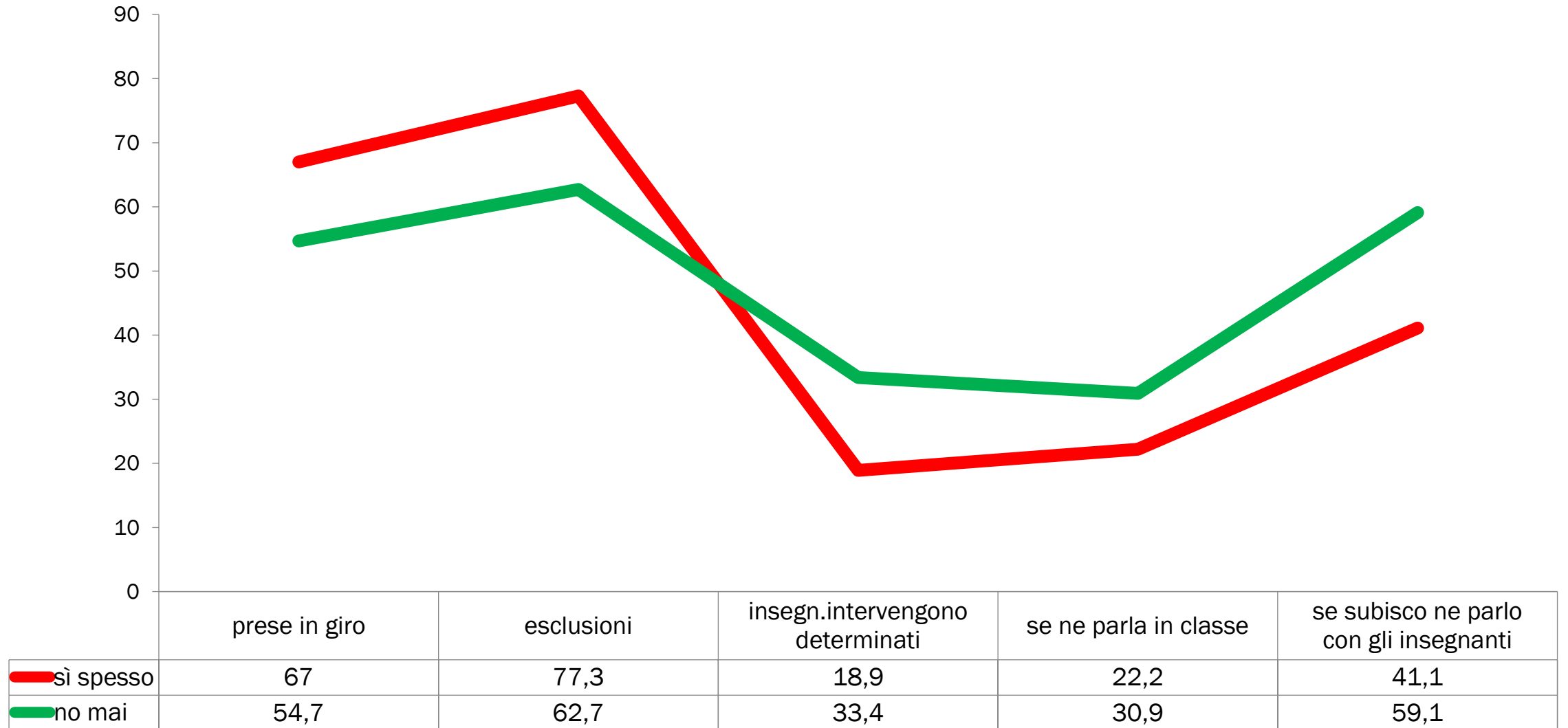


Se ci sono atti di prepotenza a scuola gli insegnanti cosa fanno prevalentemente?



CLUSTER

RABBIA PROVATA A SCUOLA VS SITUAZIONI CHE SI VERIFICANO A SCUOLA

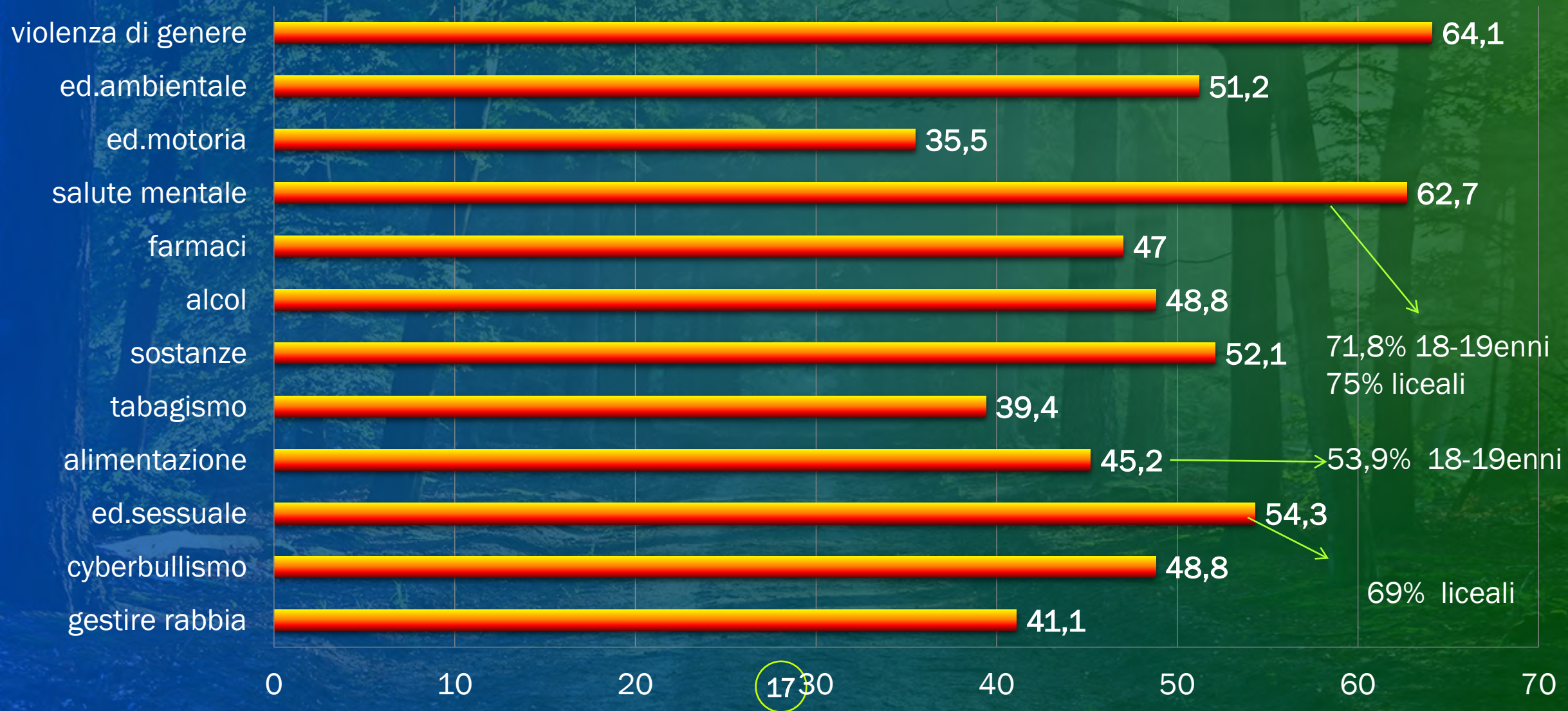


- ▣ *Penso che la scuola dovrebbe dare più opportunità ai ragazzi e **che alcuni professori debbano** capire la situazione di un alunno e non giudicarli anzi cercare di **aiutare di più e quando ci sono atti di violenza, razzismo, molestie e disparità dei sessi debbano intervenire e non essere indifferenti**. Bisogna essere giusti con i voti e non bisogna mettere voti bassi ad alunni stranieri perché in questa scuola c'è molto razzismo.*
- ▣ *Sono una ragazza che dalla 4 elementare veniva bullizzata e cyberbullizzata ora (medie) sto vivendo una situazione che nessuno di voi si può immaginare, ai miei genitori non importa minimamente di come stia, mi vengono attacchi di panico, mi vengono dei momenti in cui voglio farla finita e la scuola ti fa pressione e continua, finché tu non pensi basta non ce la faccio più voglio farla finita. In Italia evidentemente argomenti come: bullismo, abusi sessuali ecc. non vengono trattati abbastanza*

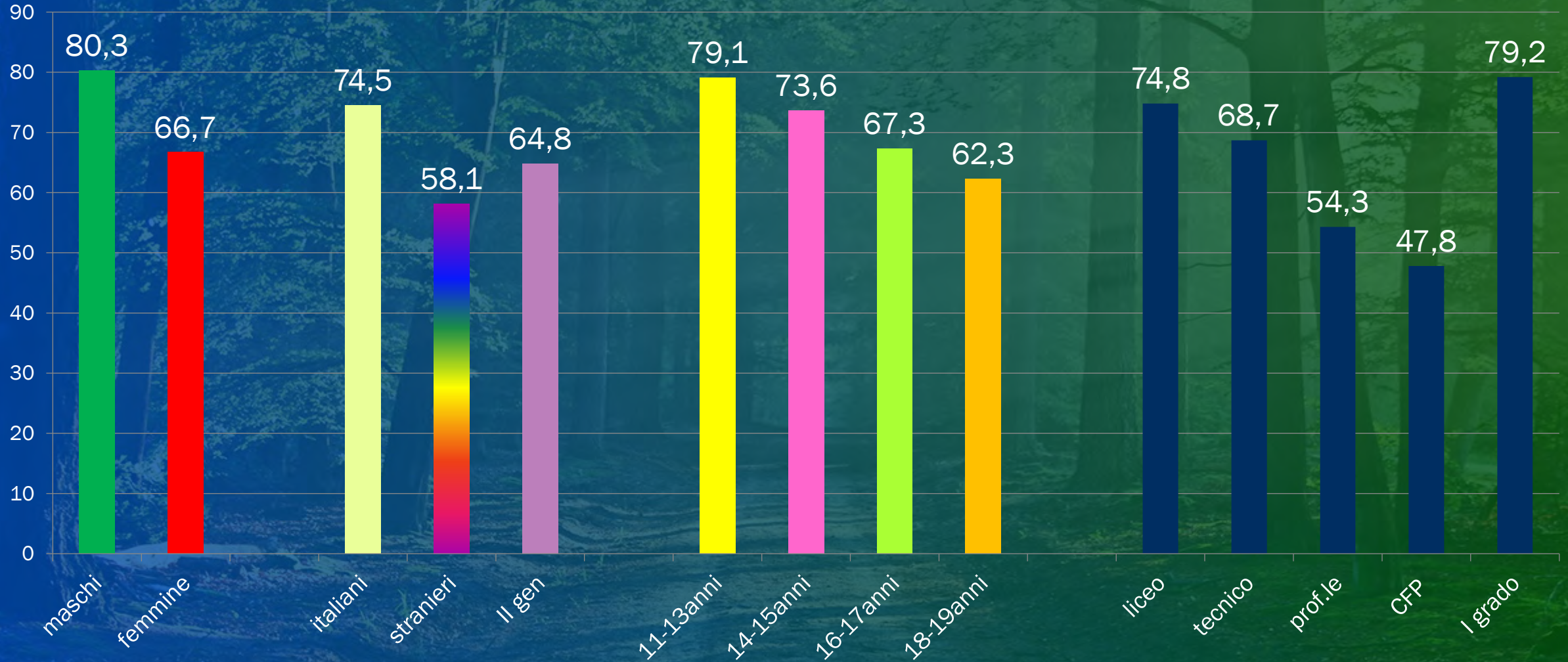
A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a dense forest of evergreen and deciduous trees in the middle ground, and snow-capped mountains in the background under a clear blue sky. The text 'Salute e prevenzione' is overlaid on the lower half of the image, underlined.

Salute e prevenzione

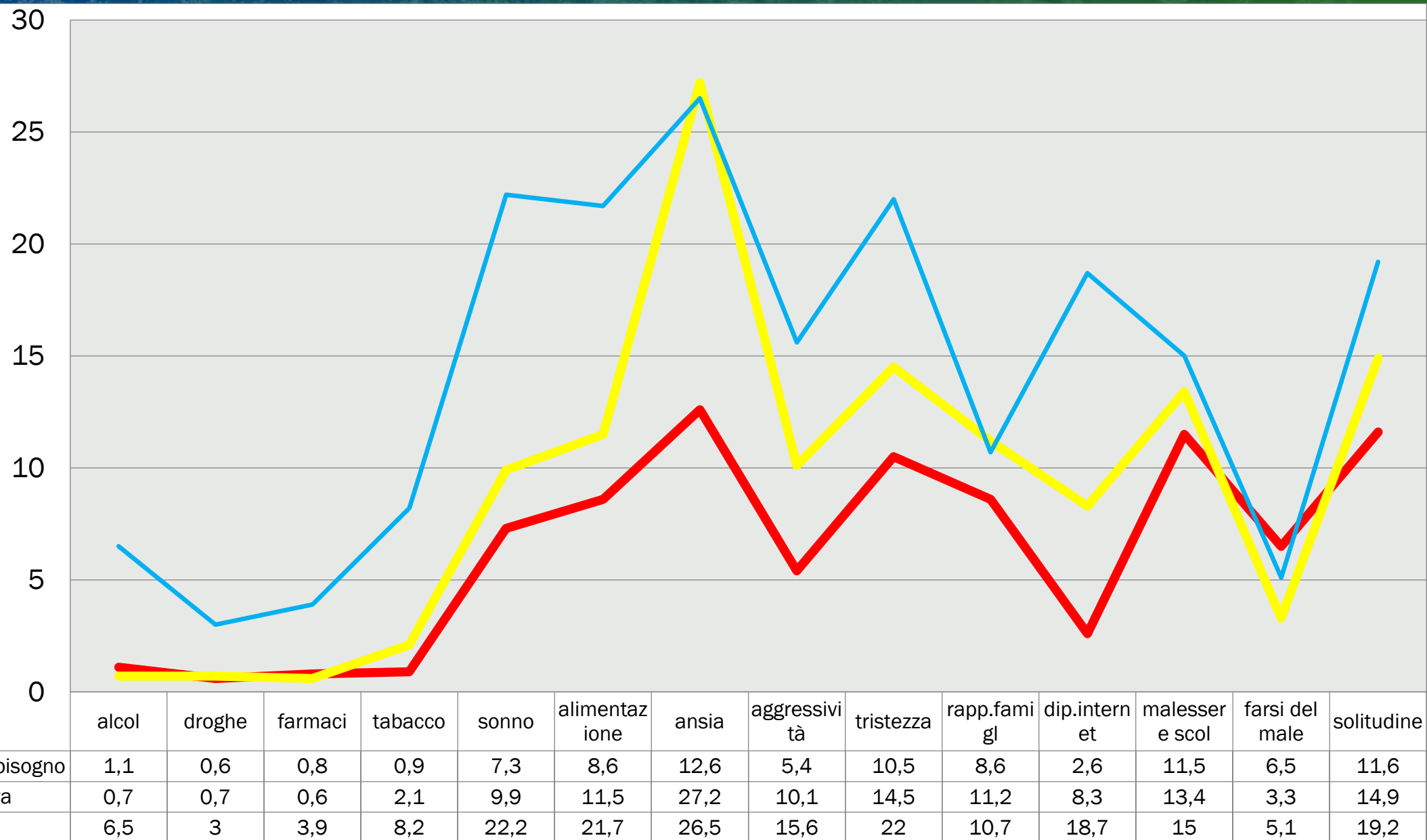
Temi sui quali è molto importante fare prevenzione a scuola



FOCUS SULLO SPORT: chi fa sport settimanalmente dalle 2 ore in su



Per quali di questi problemi hai avuto, hai o avrai bisogno di aiuto?

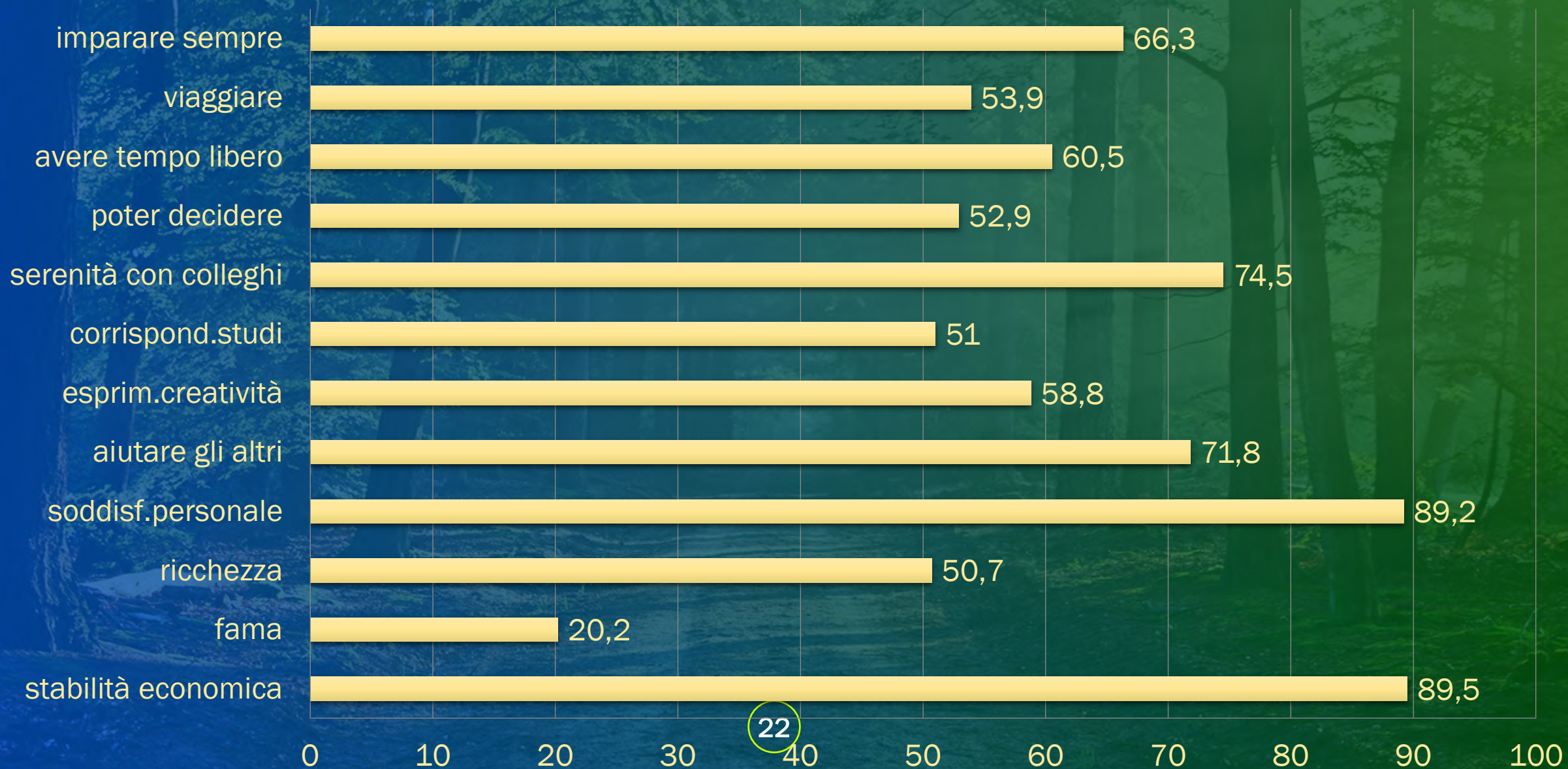


- ▣ *A mio parere, la scuola dovrebbe "interessarsi" di più alla salute mentale degli alunni.* Le professoresse non lo notano (per la maggior parte delle volte) che un alunno soffre mentalmente. Sono molto contenta che la scuola abbia fornito una psicologa a chiunque ne abbia bisogno; però secondo me non è abbastanza. Ci vuole un passo in più."
- ▣ *Vi chiedo di aiutare noi studenti a gestire depressione, tristezza, ansia e angoscia perché da quando c'è stato il covid sono cresciute sempre di più e non siamo in gradi di gestirli da soli:* la scuola, o meglio, i nostri prof non sembrano interessati al nostro benessere mentale, anzi, ci sovraccaricano di studio e nonostante ci siano casi di attacchi di panico, attacchi di ansia e crisi/depressione in classe non fanno nulla, non ne parlano nemmeno. Capisco che gli adulti abbiano risentito meno di questi due anni, ma non è possibile che se ne fregghino in questo modo, non è possibile che *continuino a pensare solo a dover andare avanti con il programma, serve un po' di umanità e comprensione nei nostri confronti.* Io mi sento molto sola e in difficoltà, ho chiesto ai miei genitori di andare dalla psicologa perché sono arrivata al limite e voglio ritrovare la leggerezza che avevo prima, mi sento depressa e non ho piani per il futuro, non ho aspirazioni e non ho voglia di fare nulla perché questi due anni, soprattutto a causa della scuola, mi hanno devastata (forse a causa della dad e del lockdown che mi hanno portato molto alla solitudine, soprattutto nei confronti delle amicizie)... anche tante mie amiche si trovano nella mia stessa situazione, piangono per giorni senza capirne il motivo e si sentono depresse, hanno contattato psicologi e alcune li stanno frequentando.



Uno sguardo al futuro

Dal lavoro futuro vorrei molto...



Per migliorare la società, la tua generazione dovrebbe intervenire soprattutto su...

