

*Dal 'pensare' all' 'agire' alleanze educative nella comunità:  
il mandato ai sottogruppi di lavoro*



*Rossella Piccinini*  
*Iress*

# Al di fuori dei confini: nella società c'è (anche) un fermento costruttivo

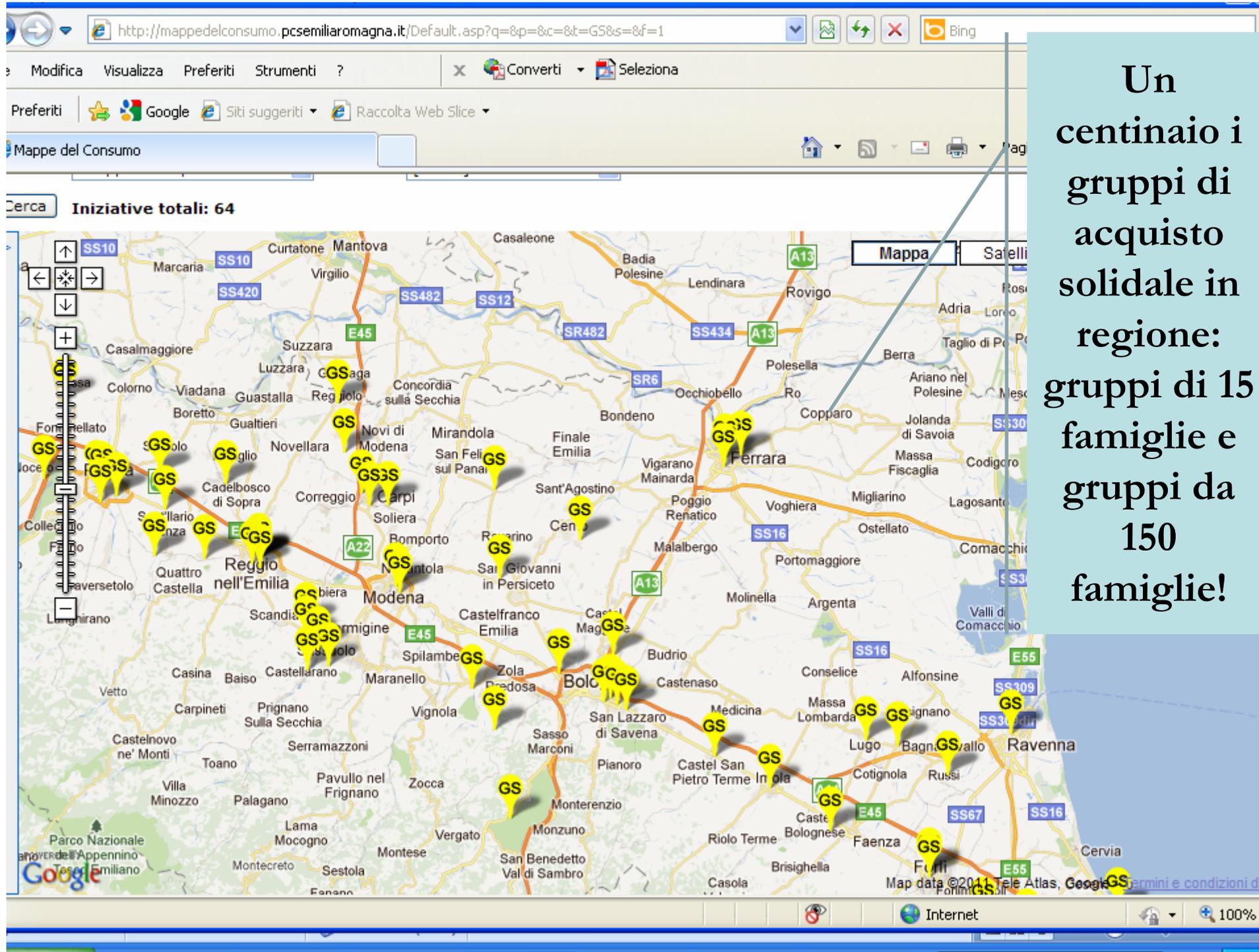
- Le mappe... del consumo sostenibile: la geolocalizzazione della spesa e di pratiche di cittadinanza attiva! (Ervet)



## *Contiene riferimenti e indirizzi di:*

- Distributore del latte; Acqua non imbottigliata, detersivi alla spina
  - Mercati del contadino
  - Mercati dell'equo e solidale
- Luoghi di ristorazione in cui sono servizi prodotti a KM0
  - Gruppi di acquisto solidale





Un centinaio di gruppi di acquisto solidale in regione: gruppi di 15 famiglie e gruppi da 150 famiglie!

# Al di fuori dei confini: nella società c'è un fermento costruttivo

## Le mappe...Pagine arcobaleno: un elenco di imprese e persone dell'economia solidale del territorio



# Al di fuori dei confini: nella società c'è un fermento costruttivo

Le mappe...I siti dei distretti (o reti) di economia solidale (DES/RES): esperienze e pratiche di cittadinanza attiva legate all'economia solidale del territorio. Es. Parma

Distretto di Economia Solidale  
del territorio Parmense



IL SOSTEGNO ALLA  
GENITORIALITÀ OGGI:  
pensare e agire le alleanze  
educative nella comunità

2011-2012



Provincia formativa-laboratoriale  
nell'ambito del programma straordinario infanzia e adolescenza

Provincia di Parma - Dipartimento di Scienze della Formazione e Pedagogia



# Al di fuori dei confini della società c'è (anche) un ferm

Nell'elenco troviamo

- Esperienze dell'agricoltura
- Piccole Cooperative sociali
- Piccoli produttori marginali
- Imprese che si occupano di turismo alternativo, di turismo

- Associazioni o gruppi che costituiscono comunità solidali

Criteri seguiti: sostenibilità ambientale, sociale e promozione culturale.

...a monte c'è l'idea della necessità di rivedere il **concetto di benessere e di qualità della vita**, non identificandolo con la disponibilità di risorse materiali ed economiche, ma includendo la vivibilità e salubrità del territorio, il grado di apertura e solidarietà nelle relazioni sociali e la possibilità di accedere alla conoscenza e all'informazione.



“a tutti noi viene chiesto di cercare soluzioni individuali a contraddizioni sistemiche” (U. Beck)

Esempi di risposte comuni a problemi individuali:

- Gas, reti di economia solidale
- Banche del tempo: quando il denaro non è più l'unica merce di scambio!
- Riappropriazione di spazi pubblici

nelle città, mutuo aiuto tra genitori...

- Il dibattito sui ‘beni comuni’: da concetto generale a *trait d'union* tra esperienze diverse...verso la “Città Comune”?



# Come si rappresentano questi gruppi

- “fare insieme”
- “fiducia nella forza delle comunità locali”  
(di poter modificarsi e innovarsi). Quindi il  
“territorio come elemento di relazione e di  
solidarietà e non di divisione”

Dice un esponente di un'ass. di famiglie che ha costituito un gruppo di acquisto solidale: “il gruppo di acquisto ha attivato cambiamenti nel modo di fare le cose, coinvolgendo altre persone. Farlo da soli è più faticoso, ma il gruppo ha

**“le prassi in essere hanno generato benessere”**

insieme diventa più facile (si dividono i compiti), più interessante (ci si scambiano informazioni, esperienze), più divertente (si sta insieme, si creano relazioni)”.



# I GAS: come si rappresentano questi gruppi

- Chi partecipa ad un gruppo di acquisto apprezza soprattutto la relazione diretta (di conoscenza e fiducia) con il produttore (da cui nascono spesso esperimenti di prefinanziamento, di sostegno economico....)

***Le famiglie sperimentano nuove forme di socialità, di reciprocità, di aiuto reciproco di sostegno economico, di fiducia***



# Queste esperienze non si esauriscono nel rapporto consumatori-produttori

- Nei GAS... ci sono anche le esigenze delle famiglie con figli, piccoli (con i bisogni di cura, di socialità), e più grandi (far fare i compiti)

Si legge su un sito... ES. UFFA... CHE BARBA!!! Lo studio e i compiti a casa dei nostri figli rappresentano spesso un problema per noi genitori, tanto che a volte diventano perfino un fertile territorio di scontri. Si segnala una Cooperativa

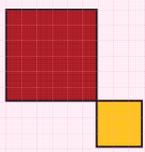


**C**osa è oggi il benessere sociale? Quali pratiche e sperimentazioni vogliamo sostenere nei nostri territori?

**C**osa intercettano i servizi delle realtà fin qui descritte?

*Come cercano di agganciarsi alle capacità positive presenti in parti della società per costruire, insieme, risposte a problemi individuali?*





# I tre gruppi di lavoro

*1. Empowerment di coppia*

*2. Empowerment di gruppo*

*3. Empowerment di rete/comunità*

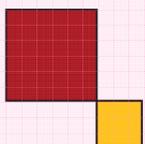
**Incontri dei tre gruppi di lavoro:**

**18 ottobre pomeriggio – 14.00-17.00**

**9 novembre 9.30-13.30**

**1 dicembre 9.30-13.30 – Plenaria: presentazione e discussione degli esiti dei tre lavori di gruppo**



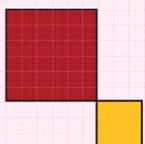


# Mandato dei gruppi di lavoro: *empowerment di coppia*

*Come aiutare oggi le famiglie nella quotidianità dei loro compiti genitoriali.*

- *A partire dagli interventi in essere dei centri per le famiglie, dei consultori, dei servizi sociali e dei servizi educativi si possono pensare ‘altre’ alleanze fra ‘servizi/interventi’ oltre a quelle esistenti?*



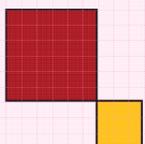


# Mandato dei gruppi di lavoro: *empowerment di gruppo*

*Come aiutare oggi le famiglie nei compiti legati al ciclo di vita dei figli anche in riferimento a situazioni particolari, favorendo l'uscita dall'isolamento e valorizzando le reciproche competenze.*

- *Si possono pensare alleanze tra servizi/interventi oltre a quelli già esistenti?*





# Mandato dei gruppi di lavoro: *empowerment di comunità*

*Come la comunità nelle sue forme di auto-organizzazione (gruppi di acquisto, comunità nel web, condomini solidali, banche del tempo, esperienze di cittadinanza attiva, ecc.) può essere sostegno e aiuto alle famiglie nella quotidianità.*

- *Quale può essere il ruolo dei servizi istituzionali alla ricerca di nuove alleanze?*
- 

