

La sfida dell'adolescenza
- interventi comprensivi in un'ottica
europea

Walter A. Lorenz

Libera Università di Bolzano

Adolescenza – “invenzione” della modernità

Doppio ruolo:

- continuità e stabilità nella trasmissione e la riproduzione di valori e istituzioni
- spazio per innovazioni e trasformazioni

Adolescenza = doppio schermo di proiezione

- il mondo degli adulti proietta sue speranze, ma anche sue ansie e preoccupazioni su questa fascia d'età
- i giovani anticipano e trasformano modelli di loro futuri ruoli durante l'adolescenza

Tutela del welfare state

Condizioni più favorevoli per i giovani:

- formazione più estesa e meno segregata
- Prospettiva di carriere
- Indipendenza aumentata

La 'ribellione' di '68 = risultato di aspettative nutrite dal welfare state

Società Europee dopo 1989

- Fine del welfare Fordismo (produzione coerente di prestazioni di welfare)
- Fine della concorrenza economica e sociale con il comunismo
- Globalizzazione sfrenata
- Ritiro della politica dai posizioni ideologicamente distinti (privatizzazione)
- Moltiplicazione di centri di governance

Richard Sennett

“La rivolta contro la routine burocratica e la ricerca di flessibilità ha prodotto nuove strutture di potere e di controllo piuttosto che creare le condizioni per la nostra libertà. Il sistema di potere implicito nelle forme moderne di flessibilità consiste di tre elementi: reinvenzione discontinua delle istituzioni, specializzazione flessibile della produzione, concentrazione di potere senza centralizzazione.”

Diagnosi sociologica

- Anthony Giddens: „disembedding“
(scioglimento di strutture come nazioni, ruoli, stili di vita, carriere ecc.)
- Zygmunt Bauman: ‘modernità liquida’ ,
spaesamento dell’individuo, relazioni
discontinui e temporanei

Conseguenze per gli adolescenti

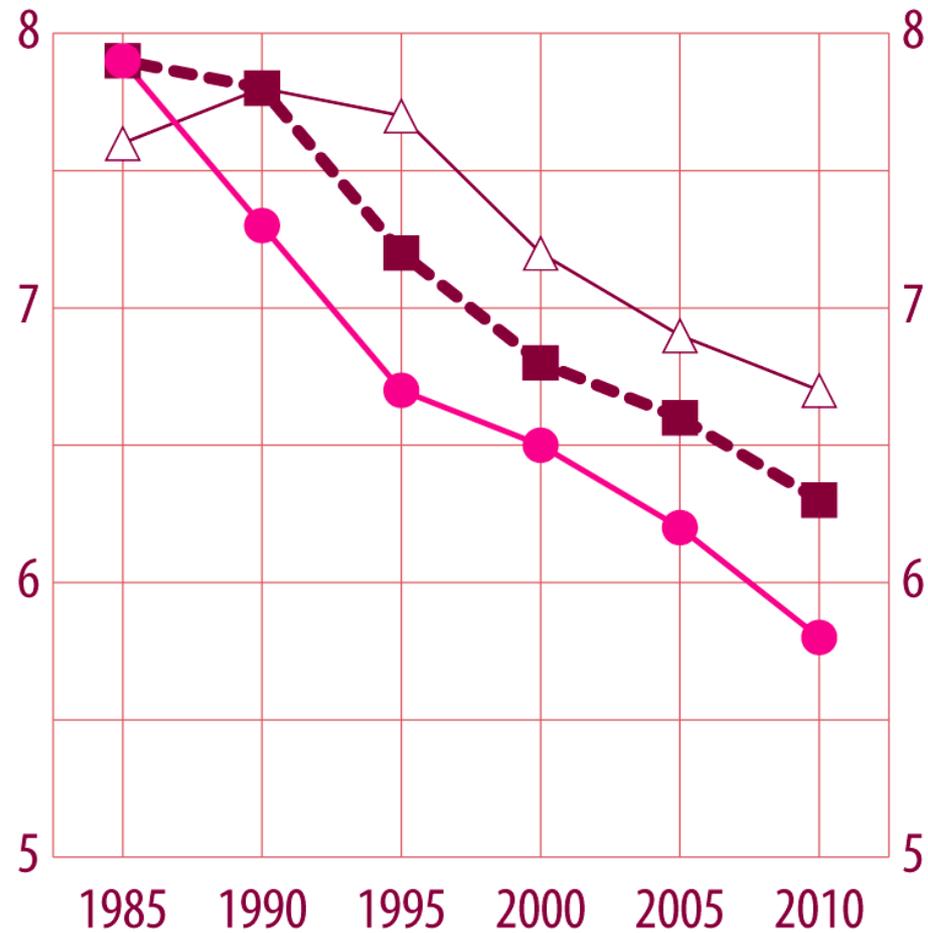
- Ricerca della identità come progetto individuale e personale (necessità di scelte continue)
- incertezza pre-programmata
- Dipendenza su risorse del privato (famiglia, reti sociali)
- Formazione senza sbocchi occupazionali sicuri
- Focus sul 'presente' (tempo libero, corpo ...)

Sfida per i servizi

- Adulti non sono in grado di offrire punti di riferimento stabili e convincenti, personalmente e materialmente
- Autonomia e libertà diventano un 'impegno'
- Risorse diminuite, responsabilità individualizzata; attività di gruppo scarse
- Spaccatura fra 'terapia' e 'controllo'
- Preparazione per 'risk society': imparare come vivere con incertezze

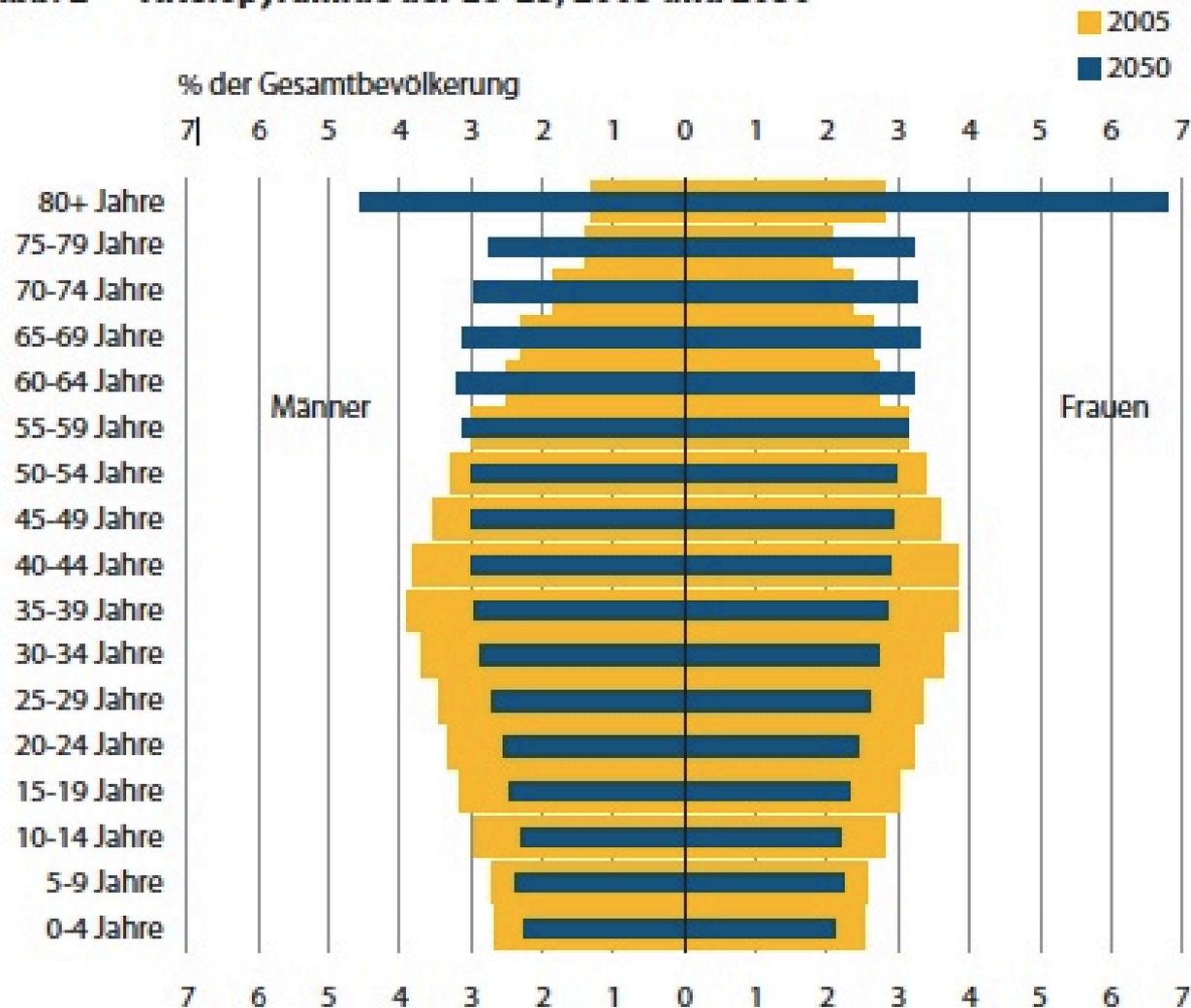
Percentuale demografica di giovani

- △ 25-29
- 20-24
- 15-19



invecchiamento

Abb. 2 Alterspyramide der EU-25, 2005 und 2050



Quelle: Eurostat, DEMO-Datenbank

Moratorio esteso

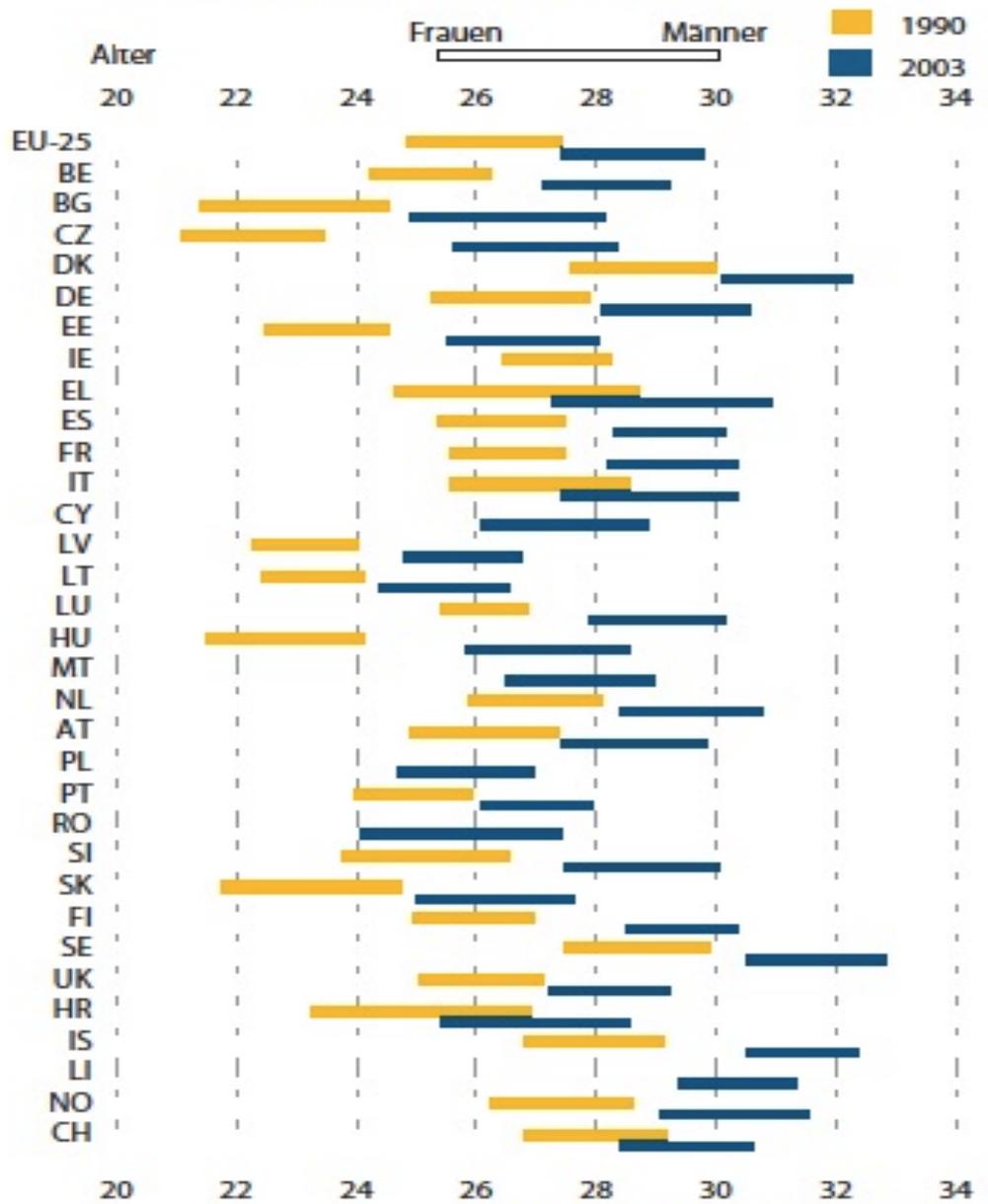
Inizio pubertà precoce

- femminile: 11,5 anni,
- maschile 12,5 anni
- Partecipazione come consumatori nel mondo economico

Entrata nel mondo adulto ritardata

- Anni di formazione prolungati
- Dipendenza economica dai genitori
- Attesa di relazioni definitive (giovani adulti come singles)

Abb. 5 Unterschied Durchschnittsalter von Männern und Frauen bei erster Eheschließung, 1990 und 2003

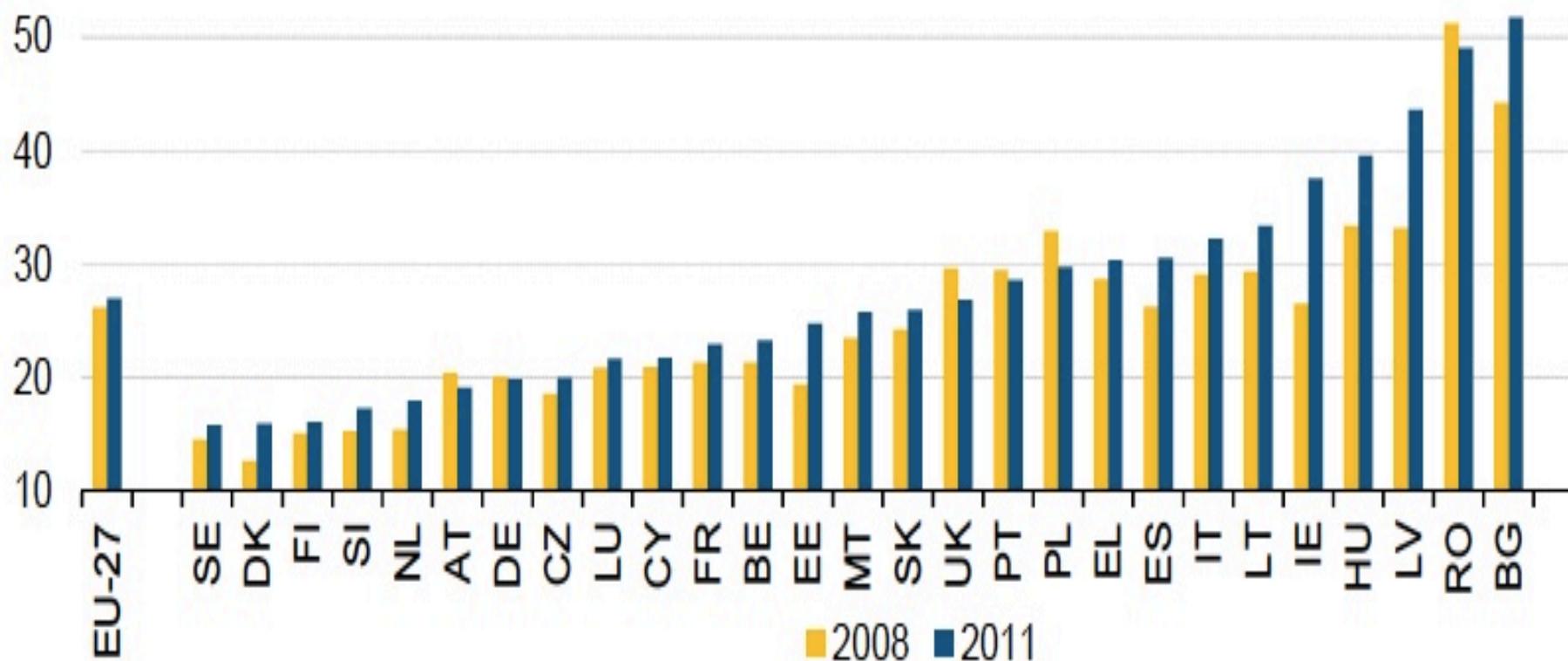


Quelle: Eurostat, DEMO-Datenbank

Età primo matrimonio

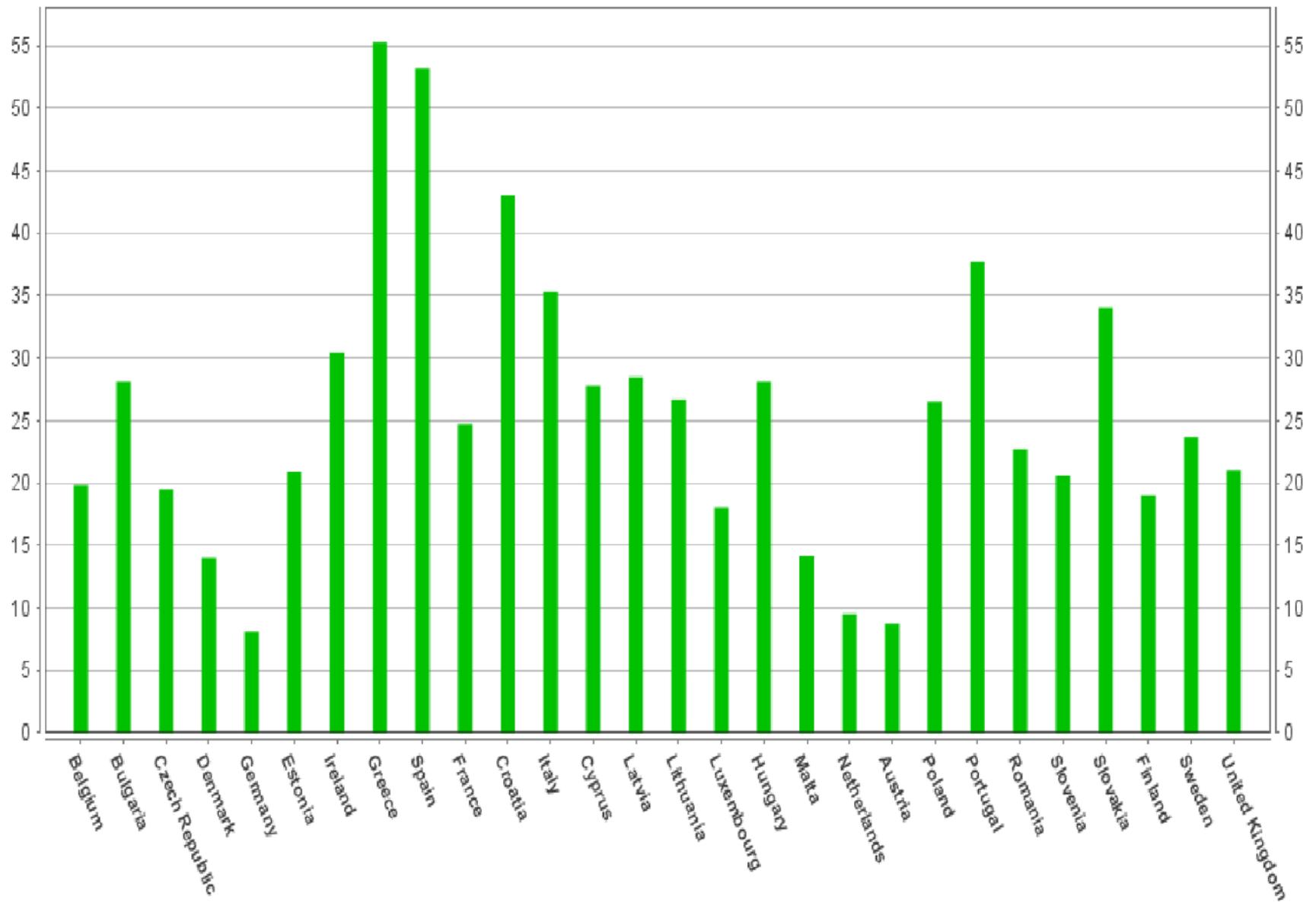
Percentuale bambini e giovani a rischio di povertà

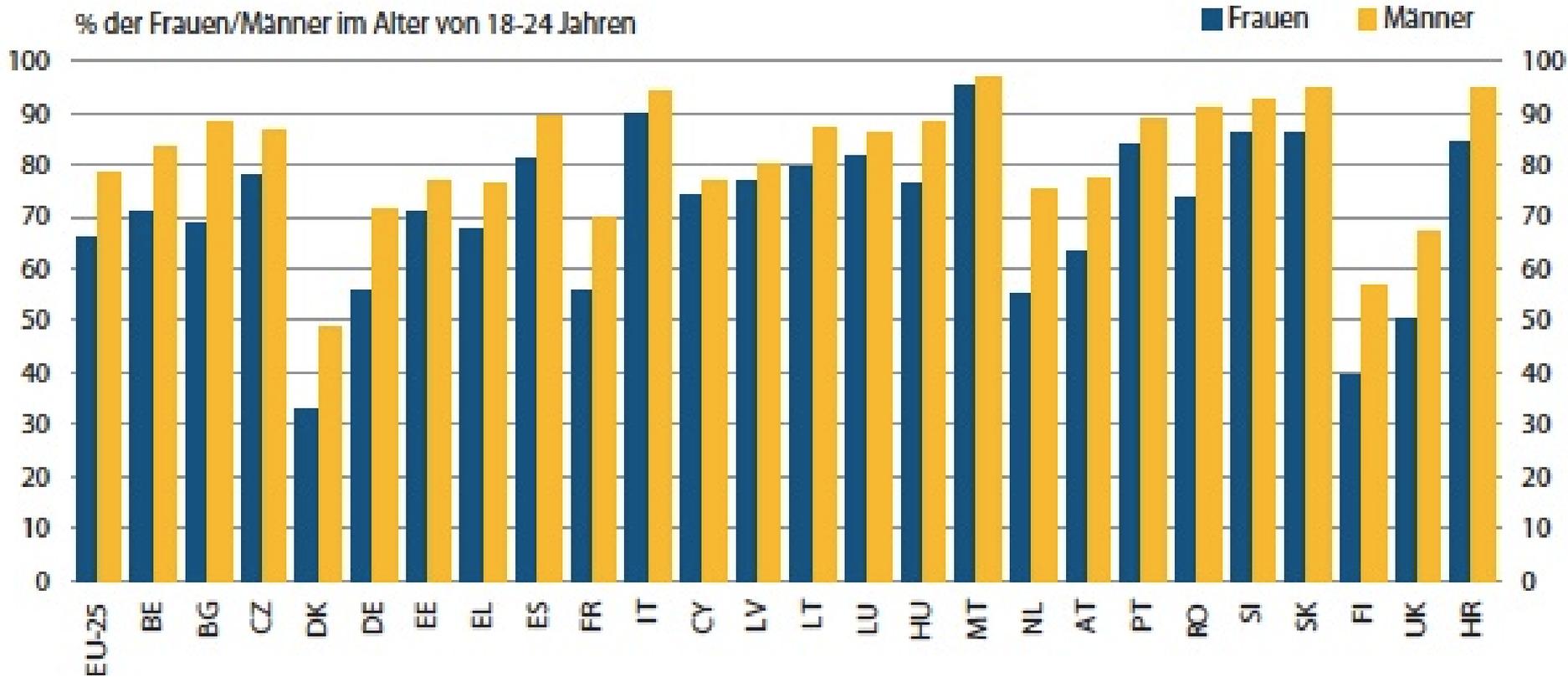
Figure 1: Children at risk of poverty or social exclusion, (%), 2008 and 2011



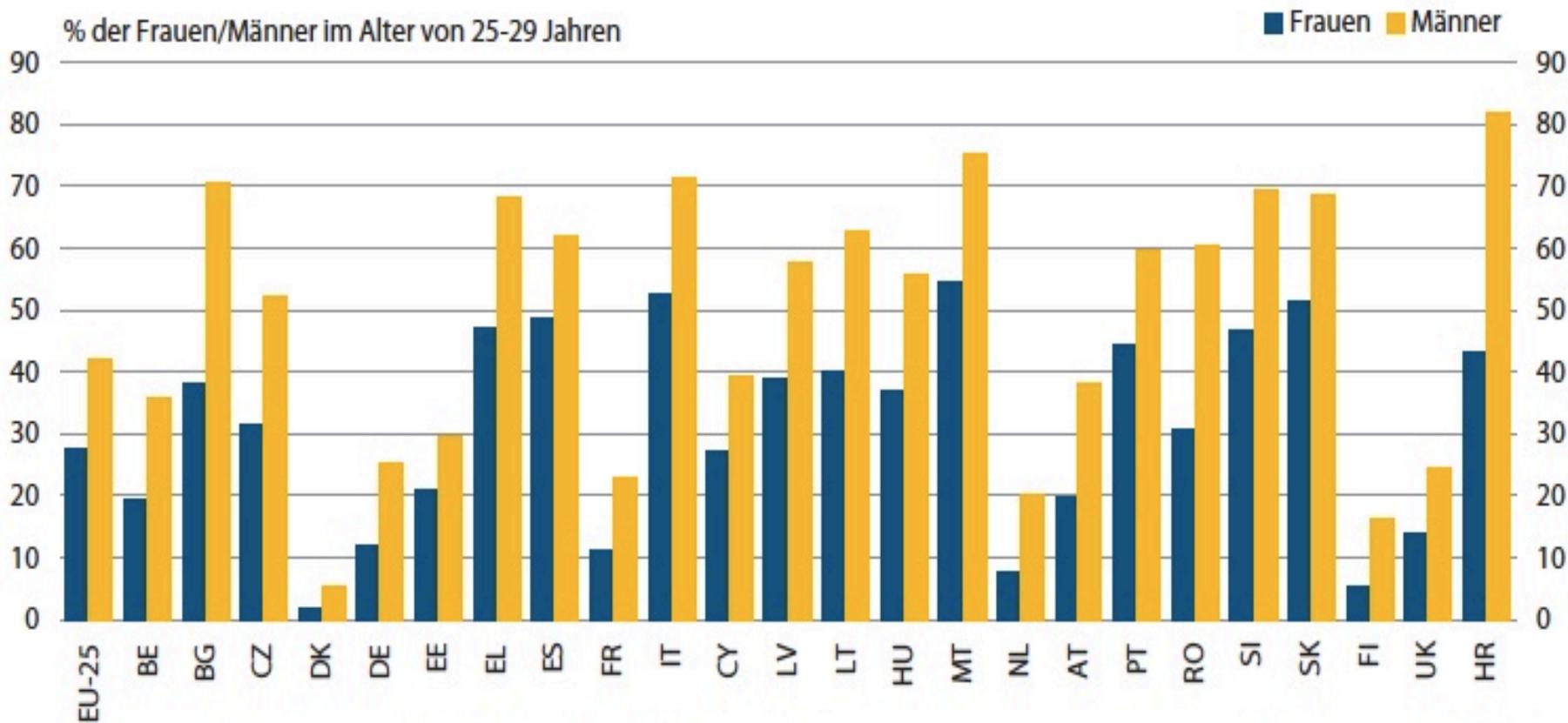
Youth unemployment rate - % of active population in the same age group

Percentage





% dipendenza dai genitori 18-24



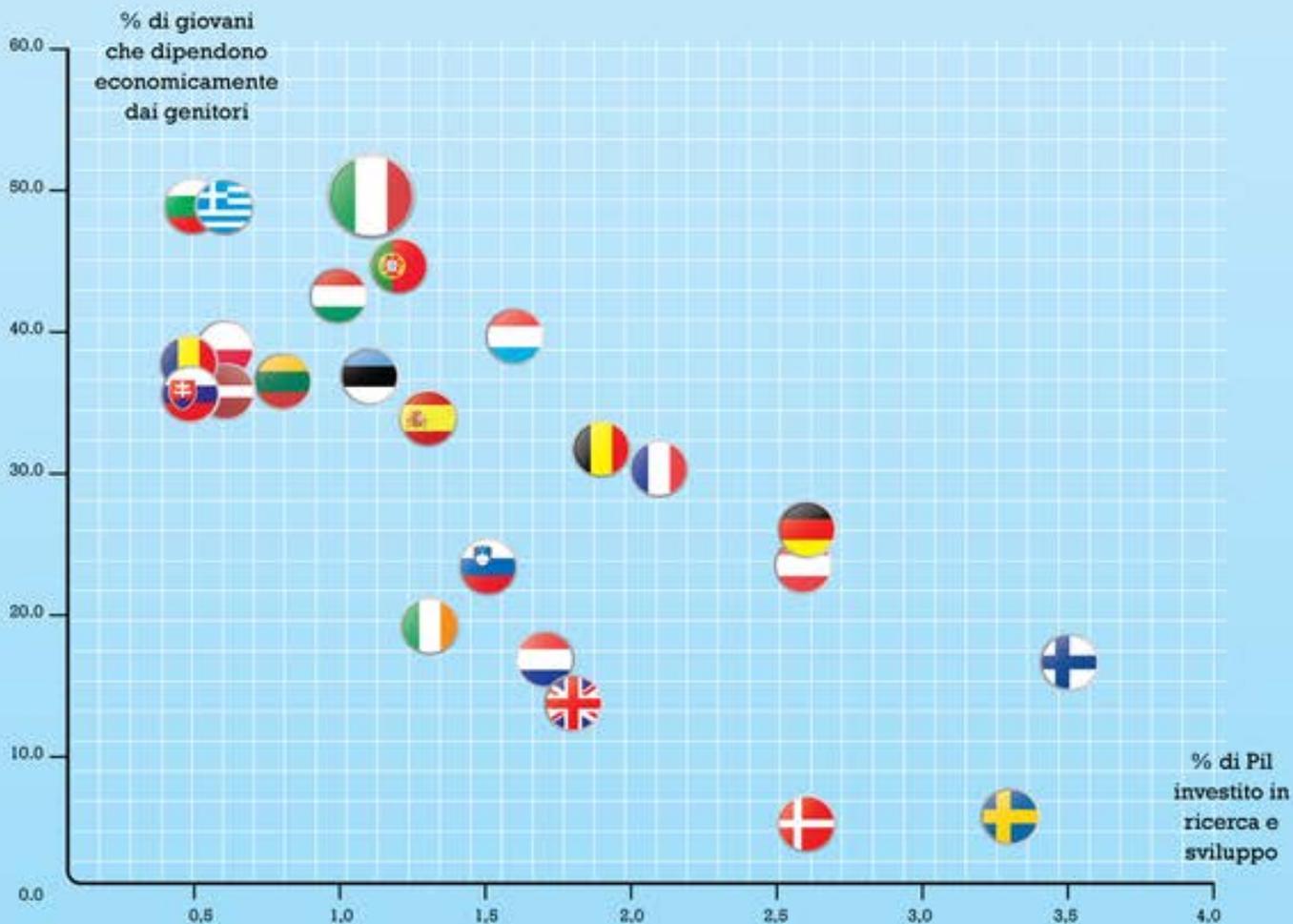
IE: unzuverlässige Daten; LU, PL, SE: keine Daten; EU-25: geschätzt;

Quelle: Eurostat, AKE

% dipendenza dai genitori 25-29



LA FABBRICA DEI BAMBOCCIONI



flessibilizzazione

Sennett: Un io flessibile, un collage di frammenti sottoposti a un incessante divenire sempre aperto a nuove esperienze: sono proprio queste le condizioni psicologiche più adatte al lavoro a breve termine alle istituzioni flessibili e alla costante assunzione di rischi.

Vita nell'istante

- Inutile prendere cura del ,lungo tempo'
- Transiti destrutturati (no 'rite de passage')
- Virtual reality games
- Social network relazioni

- Uso di social network
- (fra utenti d'internet)

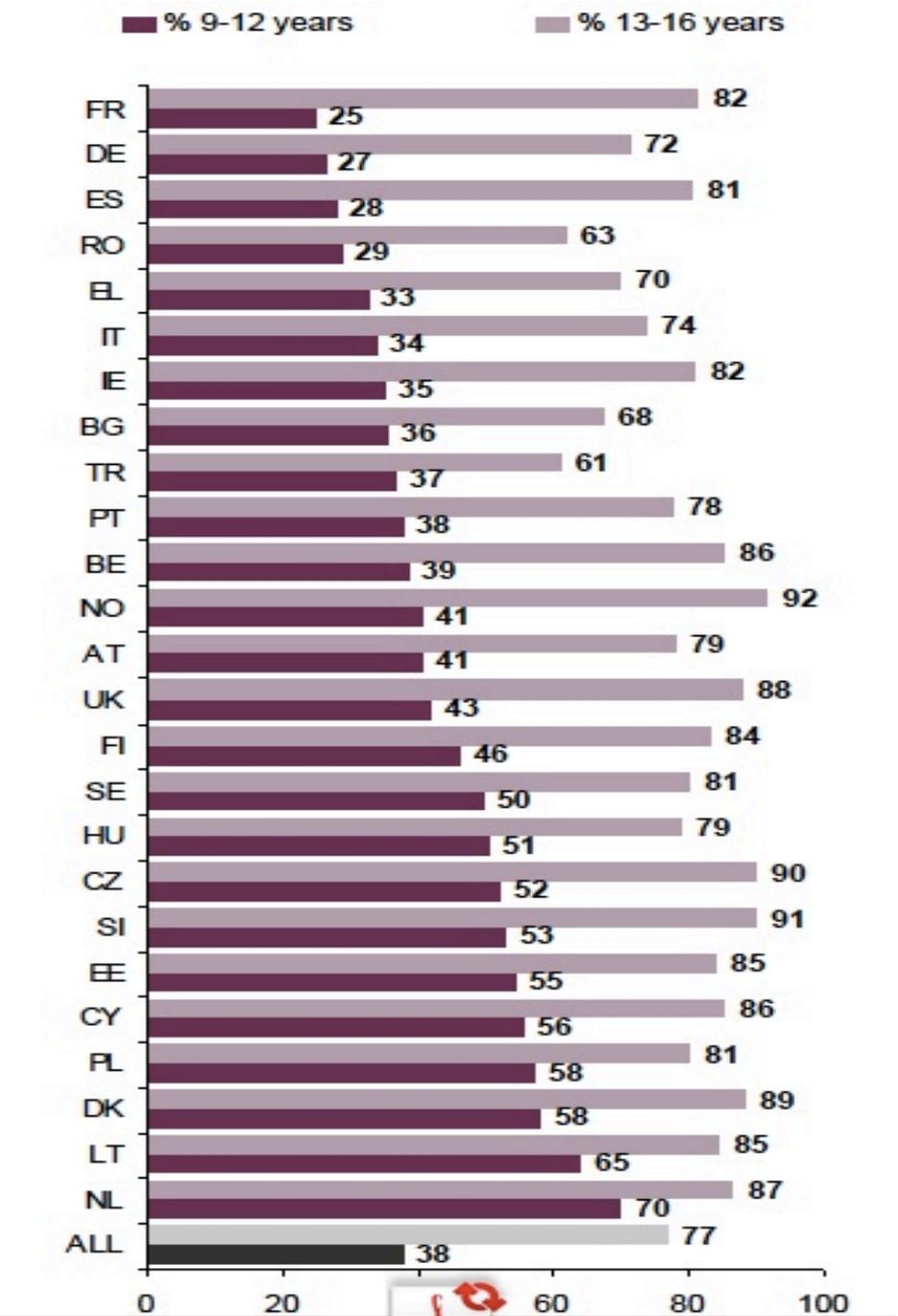


Table 7: Children's contact with people online that they have no other connection with outside the internet, by SNS and country

	SNS	% 9-12 years	% 13-16 years	% 9-16 years
AT	Facebook	29	45	42
BE	Facebook	27	36	34
BG	Facebook	27	35	33
CY	Facebook	24	38	35
CZ	Facebook	31	50	46
DE	schülerVZ	11	46	37
DK	Facebook	36	34	35
EE	All SNS	39	50	48
EL	Facebook	35	46	44
ES	Tuenti	13	23	21
FI	Facebook	32	40	39
FR	Facebook	36	39	38
HU	Myvip	30	22	24
HU	Iwiw	18	24	23
IE	Facebook	25	22	22
IT	Facebook	14	20	19
LT	All SNS	33	44	41
NL	Hyves	31	38	31
NO	Facebook	39	41	41
PL	Nasza-Klasa	10	13	12
PT	Facebook	22	29	28
RO	Hi5	36	49	47
SE	Facebook	40	55	53
SI	Facebook	23	28	27
TR	Facebook	20	10	13
UK	Facebook	17	21	20
	All Facebook	24	29	28
	All SNS	19	28	25

Rischi tramite social networks

- cyberbullying (la diffusione di informazioni danneggianti su una persona): 20-40% vittime in almeno 1 occasione
- “sexting” (la diffusione di materiale esplicitamente sessuale o pornografico)
- Facebook depression – una nuova fonte di depressione che risulta da una incertezza psicologica nutrita da un feed-back di tipo circolo vizioso.
- scioglimento della confine fra pubblico e privato (rende particolarmente i giovani vulnerabili alla invasione del loro spazio privato)

Zygmunt Bauman:

4 dimensioni della “incertezza”

- La “disordine globale” – il policentrismo politico-culturale
- il de-regolamento universale, rappresentato dalla dominanza del “mercato”, economicamente e come forma mentis
- L’incertezza di uno “spazio su quale ritirarsi” (anche il privato diventa trasparente)
- la “plasticità” del mondo sociale che necessita un costante cambiamento delle identità

Orientamento servizi giovanili

- creare opportunità di partecipazione reale, affidabili, concreté (lavoro, politica)
- accompagnare processi di “ricerca delle identità” da parte dei giovani, esplorazione di ruoli nel quotidiano
- dare punti di riferimento visibili senza aumentare la separazione attuale fra prestazioni di controllo e coloro di aiuto
- stimolare competenze interculturali e integrativi
- Insegnare pratiche di sicurezza personale nell’uso di social networks