



# Il sistema di rete per la prevenzione e cura delle situazioni di ritiro sociale

10 aprile 2025

Anna Arcari

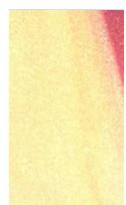
# Apprendere dal ritiro scolastico e sociale



Inibizione suggerisce di supportare i processi riflessivi



Senso di impotenza stimola revisione della cultura di sviluppo e dei ruoli, attiva creatività per andare oltre la prestazione



Solitudine implica la ricerca e la cura della relazione e delle alleanze



Avatar e gioco online ispira l'esplorazione di nuovi contesti e scenari di crescita

# Prevenzione e intervento



Intervento diretto e indiretto



“Fare qualcosa” che offre all’adolescente e al contesto supporto al pensiero e un nuovo modello di sviluppo e appartenenza sociale in risposta alle sfide evolutive del singolo e della comunità



# Prevenzione e intervento



Formazione e sensibilizzazione adulti



Didattica e organizzazione scolastica



sintonizzata con esigenze evolutive



Cura della dimensione relazionale e sociale  
nell'istituzione e nel contesto



Lavoro di rete e comunità educante



# Prevenzione e intervento

Significare e decidere procedono intrecciati: osservare e dare senso è il primo intervento perché l'obiettivo non è tornare a scuola ma riorganizzare la speranza e sbloccare il percorso evolutivo

Sintonizzare intervento con compiti evolutivi (ogni ritiro è diverso)

Gradualità e flessibilità

Supporto al ruolo

# Punti di forza



Équipe multidisciplinare e rete



Flessibilità da parte della scuola



Coinvolgimento della famiglia



Intervento domiciliare

# Punti di debolezza



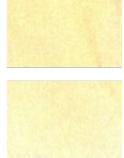
L'urgenza e la ricerca del risultato “tornare a scuola” alimenta il problema



Fenomeno complesso e multifattoriale



Anche agli adulti è richiesto tempo per rivedere ruoli e alleanze: carenza di risorse o cambio paradigma?



Delega di responsabilità e ricerca del colpevole

# Opportunità



Introdurre cambiamenti che favoriscono lo sviluppo e il benessere di tutti

Prevenire psicopatologia: riduzione del rischio e aumento fattori di protezione

Valorizzare risorse residuali  
(nell'adolescente ma anche nel contesto)

# Minacce



Penalizzazione e medicalizzazione



Impoverimento



Primato della prestazione sul senso



Conflitto e competizione sterile tra adulti e istituzioni

