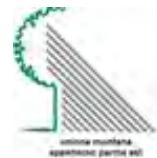




PROGETTO **AVENGERs**

**ADOLESCENTI VULNERABILI E NUOVE GENERAZIONI.
ESPERIENZE. RISPOSTE E SOSTEGNI**



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma

Con il contributo di
 **FONDAZIONE
CARIPARMA**

Rete



- Centro per le famiglie
- Servizi Sociali Area Minori e Famiglie
- NPIA Ausl
- 7 Istituti Comprensivi
- Sportelli d'ascolto scolastici
- Educatori domiciliari (afferenti a due diverse cooperative)
- Centri aggregativi territoriali



INIZIA



07/10/2025

Caratteristiche



Progetto con 5 linee di Azione:

- 1) Formazione e supervisione Minotauro
- 2) Potenziamento Sportelli d'ascolto scolastici
- 3) Interventi di mediazione scolastica nelle scuole primarie del territorio
- 4) Interventi educativi: team di educatori formati – figura di sistema tra scuola, famiglia, servizi e opportunità territoriali (n. 23, di cui 13 M e 10 F tra i 12 anni i 17 anni)
- 5) Laboratori esperienziali in piccolo gruppo: laboratorio di cucina – gruppo ristretto. Riattivare processi e meccanismi che permettano di accedere a risorse non attivabili nel contesto scolastico. (2 percorsi: il primo 5 ragazzi per n. 8 incontri – il secondo 6 ragazzi per n. 20 incontri)

Analisi Swot

Punti di forza



- Equipe educatori dedicata e specificatamente formata;
- Costituzione equipe multidisciplinare che ha permesso un approccio di tipo olistico consentendo ad ogni professionista di portare una prospettiva diversa
- Acquisizione per i ragazzi di abilità e competenze differenti rispetto alla Scuola e possibilità di sentirsi «capaci»
- Consapevolezza da parte dei genitori – ma anche dei ragazzi stessi – di essere dentro una «rete multidimensionale» in continua comunicazione riducendo anche il carico emotivo dei singoli

Punti di debolezza



- Difficoltà di attivazione precoce degli interventi;
- Difficoltà a superare rigidità dei ruoli professionali
- Mancanza di una prassi operativa condivisa pregressa per l'attivazione del progetto
- Difficoltà ad individuare ed attivare laboratori manuali

Analisi Swot

Opportunità



PROGETTO
AVENGERS
ADOLESCENTI VULNERABILI E NUOVE GENERAZIONI,
ESPERIENZE, RISPOSTE E SOSTEGNI

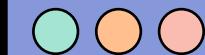
- Formazione rivolta a più contesti – costruzione linguaggio condiviso
- Acquisizione da parte degli attori coinvolti di maggiore consapevolezza
- Mappatura consapevole dei minori in condizione di rischio o in ritiro sociale
- Attivazione di percorsi specifici in ambito scolastico come esito di co-progettazione tra equipe multidisciplinare e I.C.
- Partecipazione dei ragazzi anche a progetti già presenti sul territorio come rinforzo alle azioni in essere

Minacce



- Finanziamenti non continuativi
- Turn over operatori: non permette che prassi e conoscenze acquisite si consolidino
- Resistenze dei servizi coinvolti a causa del carico di lavoro

Grazie



Riferimenti



Sabrina Fornari

Coordinatrice CPF Distretto
Sud Est –PR

s.fornari@pedemontanasociale.pr.it

0521331395

PROGETTO
AVENGERS
ADOLESCENTI VULNERABILI E NUOVE GENERAZIONI,
ESPERIENZE, RISPOSTE E SOSTEGNI



IPERSPAZIO

**Laboratorio Videogames
on-line e off-line**

**Marzia Malaguti
Educatrice prof. Ausl Bologna
UOPPEE**

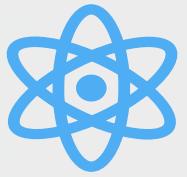
Caratteristiche



Laboratorio di videogiochi Adolescenti in carico NPIA, 13-18

Attività legate al mondo adolescenziale: videogiochi on line ed in presenza

- Agire su un terreno condiviso, (aggancio facilitato, partecipazione)
- I ragazzi utilizzano le loro competenze specifiche,
- Sperimentarsi come persona capace
- Azione liberatoria, disinvoltura,
- Potenziamenti, comunicazione e interazione reali
- Videogiochi che creano legami e collaborazione nel gruppo
- Modalità co-op: solidarietà gruppo, ruolo, obiettivi comuni
- Contributo personale e senso di appartenenza
- Gestione delle emozioni, promozione del fair play



- Equipe di NPIA territoriali
 - Equipe UOPPEE
(Educatori, NPI, Psicologi, Operatore IPS)

Collaborazione con altre organizzazioni per progetti specifici

Analisi Swot

Punti di forza



Innovazione: si utilizzano i videogiochi per sviluppare abilità sociali

Motivazione: Attività interessante che avvicina

Accessibilità: possibilità di partecipare da qualsiasi luogo

Gestione del tempo di gioco, strategie, indicazioni, confronto

Gradualità per il passaggio ad attività in presenza

Punti di debolezza



Non tutti potrebbero disporre della **tecnologia** necessaria

Non tutti i ragazzi hanno **un Interesse specifico** per l'argomento

Formazione operatori sul tema videogiochi

Gestione e proposta di **contenuti adeguati** all'età videogiochi, **cross play**

Gruppo dedicato ad adolescenti afferenti alla **NPIA** (accesso non aperto)

Analisi Swot

Opportunità



Possibilità di portare l'esperienza in **ambiti formativi**

Modello che funziona **riproducibile** in altri contesti

Richiedere **finanziamenti** per le tecnologie necessarie

Ambiente sicuro, in assenza di giudizio che favorisce la partecipazione

Minacce

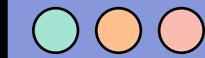


Stigma sociale, i videogiochi potrebbero essere vissuti come un media che può aumentare l'aggressività o la dipendenza

Necessità di stare al passo con i **cambiamenti tecnologici** che avanzano moto velocemente

Possibile gestione di **dati sensibili** con i collegamenti on line

Grazie



Riferimenti

Per informazioni:

Marzia Malaguti

marzia.malaguti@ausl.bologna.it

Presso UOPPEE Ospedale
Maggiore

0516478176



LABORATORI E OPPORTUNITA'

Distretto Centro nord di Ferrara
Coop. Open Group e Il Germoglio



AREA GIOVANI



CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Con educatori esperti sia nelle relazioni educative che in laboratori



Posto di ritrovo e di scambio con attività sia pratiche che ludiche



Luogo strategico anche per le realtà locali

AREA GIOVANI

AREAGIOVANI@EDU.COMUNE.FE.IT



3356312089



@AREA_GIOVANI

https://opengr-my.sharepoint.com/personal/elena_arzilero_opengroup_eu/Documents/Desktop/AREA%20GIOVANI/Comunità%20di%20pratiche%20sul%20Ritiro%20sociale/Clip%20Area%20Giovani.mov

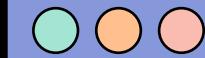
INIZIA



7/10/2025

3

GRAZIE



Riferimenti

Referente Tecnico:



Sabina Tassinari
U.O. Nuove Generazioni
Comune di Ferrara

Referente Operativo:



Elena Arziliero
Cooperativa Open Group



Lavoro educativo sulle relazioni interpersonali al Centro Diurno Osservanza

Laura Zavatta
Educatrice professionale
UOSD Psichiatria e Psicoterapia dell'Età Evolutiva

Caratteristiche

- Struttura semiresidenziale terapeutica e riabilitativa per minori (11-17 anni)
- 12 posti disponibili ogni giorno
- Nel primo anno: 27% dei ragazzi con quadro di ritiro sociale
- Équipe multiprofessionale: neuropsichiatri infantili, educatori, psicologi, infermieri, assistenti sociali, operatori IPS

Finalità:

- Presa in carico precoce e multidisciplinare
- Reinserimento graduale nei contesti di vita





Le attività

- Laboratorio artistico ad acquerello
- Laboratorio musicale
- Laboratorio espressivo
- Interventi Assistiti con gli Animali
- Podcast “Multiboh?!?”
- Incontri con Consultorio e Spazio Giovani

Rete

- L'équipe interna multiprofessionale
- I Servizi Sociali Territoriali
- Le famiglie
- Le scuole
- I Consultori e gli Spazi Giovani
- I Centri di Formazione Professionale ed enti accreditati
- Professionisti laboratoriali esterni
- Le Strutture Ospedaliere ed Emergenziali



Analisi SWOT



Punti di forza



- Possibilità di attivare interventi educativi individuali
- Approccio multidisciplinare
- Flessibilità nei tempi e nelle modalità
- Lavoro di rete con scuole, servizi sociali e famiglie
- Spazi strutturati e attrattivi
- Progetti educativi a termine

Punti di debolezza



- Scarsità di risorse intermedie a bassa intensità (stepped care)
- Aggancio iniziale complesso e tempi lunghi
- Durata limitata dei progetti per i casi più gravi

Analisi SWOT



Opportunità



- Collaborazioni con enti del terzo settore
- Corsi di formazione su soft skills e sicurezza sul lavoro
- Percorso sull'uso consapevole dei social media
- Innovazione dei laboratori espressivi e multimediali
- Formazione continua del personale

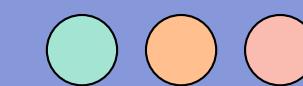
Minacce



- Rischio di discontinuità nei percorsi educativi
- Possibile sovraccarico del personale

*...il futuro non è sospeso,
ma può tornare a essere immaginato*

Grazie



Riferimenti

Laura Zavatta

Educatrice professionale
UOSD Psichiatria e
Psicoterapia dell'Età Evolutiva

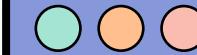
laura.zavatta@ausl.bologna.it



Forze Centrifughe in azione

**Centro Diurno Adolescenza AïDA
AUSL IRCCS Reggio Emilia**

Dott. ssa Claudia Didio TeRP Dott. Omar Daolio NPI



Caratteristiche



- Centro semiresidenziale di **psicopatologia dell'età adolescenziale**, con finalità di **presa in carico completa e integrata del paziente**, al fine di garantire la **continuità assistenziale** nella rete della NPIA territoriale.
- Equipe **Multidisciplinare**: 5 TeRP, 2 Infermieri, 4 Psicologi, 3 NPI, 1 AS
- Le ragioni di un nome **AÏDA (Kimura Bin)**: dimensione primaria dell'**incontro con la alterità** dell'altro, lo spazio dell'incontro di cura, in cui tentare di **lanciare ponti verso i mondi della vita adolescenziali**, che a volte assumono connotati psicopatologici, tentando di **restituirli ad una noità**.

Caratteristiche



- **Quadri clinici principali:** Ritiro Scolastico e Sociale; Disregolazione emotiva associata a rischio evolutivo verso disturbi di personalità; Condotte autolesive /suicidalità'; Disturbi dello spettro psicotico; Disturbi dell'umore; Disturbi della nutrizione stabilizzati e associati a co-occorrenze psicopatologiche.
- **Diversi Livelli di intensità di intervento:** INTENSIVO (Post- Dimissione); SEMI-INTENSIVO; BASSA INTENSITÀ'; INDIVIDUALE TERRITORIALE.

Caratteristiche



Progetto Riabilitativo Individualizzato:

- **Interventi Clinici** (NPI; psicoterapia individuale e familiare)
- **Arteterapia** (Teatro, Scrittura Creativa, Laboratorio Espressivo; Laboratorio Multimediale)
- **Empowerment delle Autonomie** (Uscite sul territorio, Laboratorio Cucina; Beauty Routine)
- **Interventi Psicoeducativi di Gruppo** (DBT-A; IMR; Social Skill Training)



Rete



1' in da CO

atelier di ricerca
musicale ed espressiva
E.T.S.



Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale
Progetto realizzato in attuazione dell'Accordo di collaborazione tra il Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale e la Regione Emilia Romagna - FPG 2023 - Intesa 2023/ CU/2023

Regione Emilia-Romagna GECO GIOVANI EVOLUTI & CONSAPEVOLI

GAEI GIOVANI ARTISTI EMILIA ROMAGNA

COMUNE DI REGGIO NELL'EMILIA

OFFICINA EDUCATIVA

Partecipazione Giovanile e Benessere

ISTORECO REGGIO EMILIA

SD Factory Laboratorio creativo



FONDAZIONE
PALAZZO MAGNANI
REGGIO EMILIA



Rete



R-ESISTENZA INTERIORE LA NOSTRA SILENZIOSA RESISTENZA



Un percorso grafico - emotivo con i ragazzi e le ragazze del Centro diurno per l'adolescenza "AIDA".
Un viaggio emozionante e potente attraverso alcune personalissime resistenze interiori.

"Muri Liberi - Storie di Resistenza" è la proposta del Comune di Rovigo Est, all'interno di "Città delle Arti e delle Scienze Creative", il progetto ideato e coordinato dall'Associazione GAER - Giovani Artisti Emilia Romagna. Un'iniziativa che ha unito arte urbana e memoria storica nei luoghi simbolici della città.

PER SAPERNE DI PIÙ
SCANSINA IL QR CODE



INIZIA



10/6/2025

6

ReTe



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia
Dipartimento ad attività integrata Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

**laOECI
COMPREHENSIVE
Cancer Centre**

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

U.S.
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia

**INTESA TRA L'UFFICIO SCOLASTICO AMBITO TERRITORIALE REGGIO EMILIA E L'AZIENDA USL-IRCCS DI REGGIO EMILIA
PER LA REALIZZAZIONE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E LA CONTINUITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA DEGLI STUDENTI
FREQUENTANTI IL CENTRO DIURNO AÏDA.**

- **USP si impegna a supportare i percorsi formativi** per Dirigenti e Docenti
- **SOC garantisce incontri periodici verifica**
- **Il CdC può valutare:**
 - deroga la limite di assenze
 - Piano Didattico Personalizzato
 - Lavoro di rete con famiglia, Aida e Servizi Socio-Sanitari
- **Dirigente può valutare**
 - Risorse extrascolastiche
 - Orario personalizzato
 - Didattica Digitale Integrata
- **Aïda garantisce accompagnamento e rete 360°**

Analisi Swot

Punti di forza



- Approccio orientato all'*umiltà epistemologica*
- *Intervento multidisciplinare*
- *"dobbiamo mandarli sul territorio!"*
- *Struttura dinamica dell'intervento riabilitativo lungo una progressione fluida della stepped care descendente e ascendente*
- Approccio Transformational Collaborative Outcome Management: scala CANS

Punti di debolezza



Rischio della frammentazione degli interventi
dato l'alto numero di operatori coinvolti sui casi - necessità di frequenti confronti in equipe.

Analisi Swot

Opportunità



- Ricca realtà di enti/organizzazioni presenti sul territorio con interesse a lavorare nell'area dell'Adolescenza e disponibili a lavorare in rete.
- Investire su una maggiore **integrazione socio-sanitaria**.

Minacce

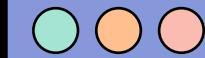


Lavorare a "**iso-risorse**" con un alto carico di prese in carico e progetti individuali.

Totale cartelle aperte dal 28/09/25 (19 mesi) **114**

Cartelle Chiuse 57 /Cartelle Aperte 57

Grazie



Riferimenti

omar.daolio@ausl.re.it
claudia.didio@ausl.re.it



Ruota di Barreto con Adolescenti

con Caratteristiche di Ritiro

Spazio Giovani Cesena



Lo Spazio Giovanni

Caratteristiche



Lo Spazio Giovani in connessione con il Comune di Cesena e il Progetto Socializziamo ha accolto 2 gruppi:

- preadolescenti di 11 -14 anni
- adolescenti di 15 – 17 anni

Caratteristiche dei componenti dei gruppi: ragazzi* con caratteristiche di inizio di ritiro e disagio sociale

Gestione dei gruppi con la tecnica della Ruota di Barreto con l'obiettivo di:

- facilitare il riconoscimento e l'espressione di sentimenti ed emozioni
- incoraggiare l'ascolto e il rispetto
- sperimentare relazioni positive con i pari
- confrontarsi sulle strategie di fronteggiamento delle difficoltà



Rete



L'idea e il progetto sono nati e si sono sviluppati nel 2024 per offrire a preadolescenti e adolescenti uno spazio di crescita insieme e sviluppare relazioni positive e di qualità.

L'intervento vuole collocarsi fra le azioni di prevenzione per sostenere i ragazzi nelle competenze socio relazionali indispensabili all'assolvimento dei compiti evolutivi.

Servizio Sociale del Comune di Cesena, Spazio Giovani del Consultorio Familiare di Cesena, contesti di aggregazione giovanile, biblioteca Malatestiana

Analisi Swot

Punti di forza



Spazio di ascolto, confronto e rispetto con regole definite e protettive

Esperienza di gruppo positiva

Occasione di confronto sulle difficoltà dell'età in un contesto accogliente e non giudicante

Spazio per esprimere le emozioni e identificare delle strategie di fronteggiamento

Ruota di Barreto come strumento versatile utilizzabile in diversi contesti e con diverse fasce di età

Punti di debolezza



Resistenze negli adolescenti poco abituati a parlare di sé e delle proprie emozioni

Difficoltà a far verbalizzare emozioni e situazioni difficili

Fase di età in cui la vergogna può essere paralizzante

Analisi Swot

Opportunità



Relazionarsi con adulti e coetanei

Conoscere i servizi dedicati alla loro fascia di età in un'ottica di prevenzione e di richiesta di aiuto

Vivere un'esperienza di ascolto e accoglienza senza giudizio

Opportunità di riflessione sulle proprie difficoltà e su possibili strategie di fronteggiamento

Minacce



Difficoltà di intercettazione e coinvolgimento degli adolescenti

Idea spaventate di partecipare ad un gruppo

Preadolescenti e adolescenti possono vivere come una minaccia aprirsi ed entrare in contatto con la propria sofferenza e condividerla con altre persone



Riferimenti

Spazio Giovani AuslRomagna

SG Cesena 0547 394244

Dott.ssa Debora Senni

debora.senni@auslromagna.it

0547 394219

SG Savignano sul Rubicone

Dott.ssa Chiara Casadei

Chiara.casadei@auslromagna.it

0541 801860