



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Linee di indirizzo RITIRO SOCIALE

27 giugno 2022

Bruno Di Palma

Vice Direttore Generale

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



**“NON UNO
DI MENO”**

**Di cosa parleremo?
Le scuole in E.R. qualche
numero**

**Da dove siamo partiti? La
rilevazione USRER 2017/18**

Cosa puo'fare la scuola?

https://it.wikipedia.org/wiki/Non_uno_di_meno

Le istituzioni scolastiche a.s. 2021/2022

In Emilia-Romagna, nel corrente anno scolastico, risultano attivi complessivamente **3.985 punti di erogazione del servizio “scuola”**, di cui

- **3.029 plessi di scuola statale** di ogni ordine e grado
- **966 istituzioni scolastiche paritarie**

In Emilia-Romagna, pertanto, operano:

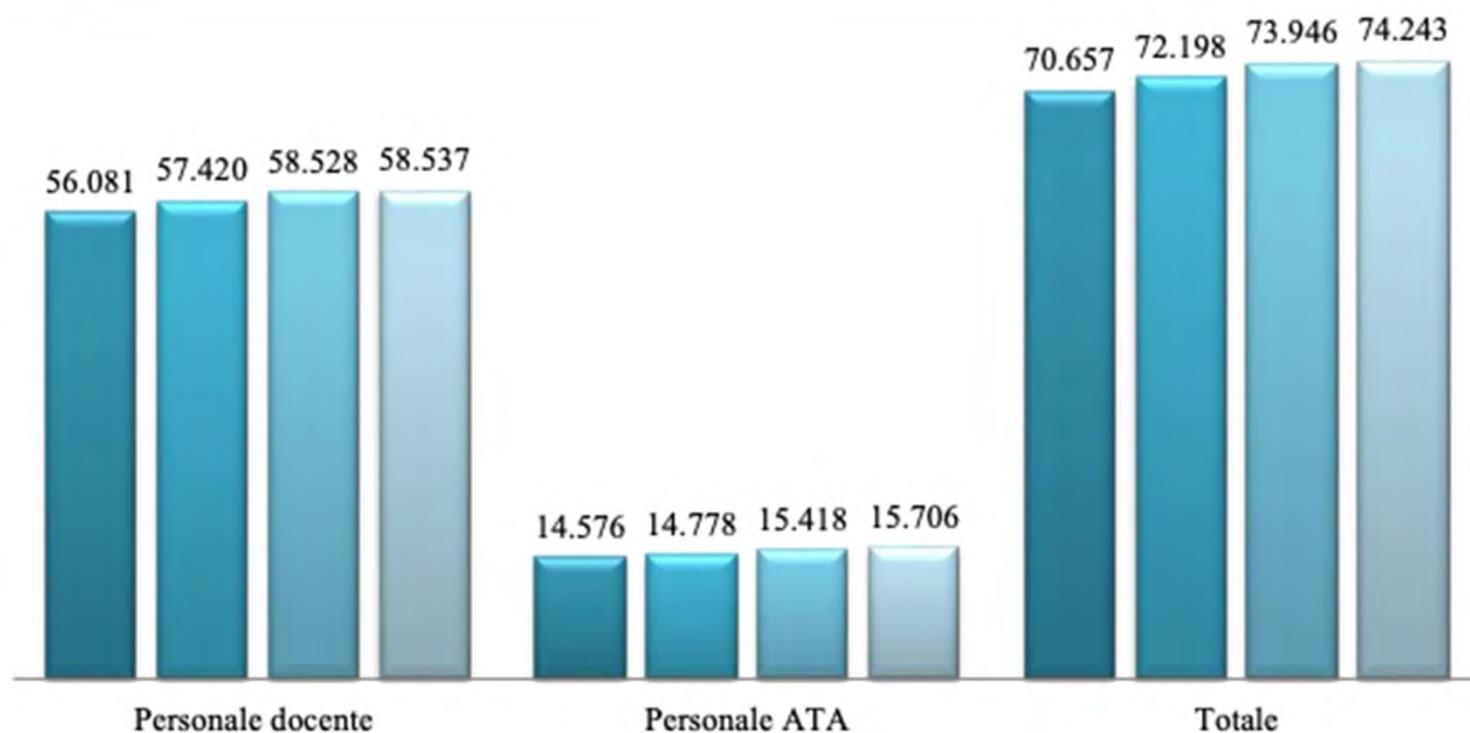
- **un plesso scolastico ogni 5,64 km²**
- **un plesso scolastico ogni 1.119 abitanti**

Riferimenti:

- Open Data del Ministero dell'Istruzione <https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/#Scuola>
- Dati ISTAT <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Il personale docente

Posti del personale docente e ATA - scuola statale. Ultimi quattro anni scolastici a confronto



riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

La popolazione scolastica - scuole statali

**Numero
studenti totali e
con disabilità
certificata
a.s. 2021/22**

<i>A.s. 2021/22</i>		
<i>Provincia</i>	<i>Alunni</i>	<i>di cui Alunni con handicap</i>
Bologna	115.597	4.147
Ferrara	38.397	1.697
Forlì-Cesena	52.380	1.416
Modena	94.589	3.554
Parma	54.910	1.836
Piacenza	35.804	1.283
Ravenna	46.254	1.764
Reggio Emilia	64.782	2.742
Rimini	41.897	1.557
<i>Totale</i>	<i>544.610</i>	<i>19.996</i>

Riferimenti al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

“vorrei tanto essere
come l’i”



INNUMEREVOLI

COMPLESSI

ETEROGENEI

VISSUTI

TRAIETTORIE DI VITA

SCELTE

ORIENTAMENTI

... A VOLTE “INVISIBILI”

**Rilevazione nelle scuole dell'Emilia-
Romagna degli alunni che non
frequentano, “ritirati” in casa, per motivi
psicologici**



**Scuole statali e paritarie, primarie e secondarie di I
e di II grado a.s. 2017/18**

Allegato alla nota USR ER 23886 6 novembre 2018

<https://www.istruzioneer.gov.it/2018/11/06/adolescenti-eremiti-sociali-esiti-e-prime-valutazioni/>

**Adolescenti
eremiti sociali
Rilevazione
USR ER**

Segnalazioni per provincia e per ordine di scuola

PROVINCIA	ORDINE DI SCUOLA			totale
	Primaria	I grado	II grado	
BOLOGNA	2	22	73	97
FERRARA	0	6	10	16
FORLI'-CESENA	1	12	14	27
MODENA	15	10	43	68
PARMA	1	5	13	19
PIACENZA	0	0	9	9
RAVENNA	0	6	18	24
REGGIO EMILIA	1	21	32	54
RIMINI	0	4	28	32
TOTALI	20	86	240	346

**Adolescenti
eremiti sociali
Rilevazione
USR ER**

Segnalazioni per età

ETA' DELL'ALUNNO	NUMERO SEGNALAZIONI
6	3
7	5
8	3
9	5
10	4
11	6
12	20
13	19
14	55
15	75
16	54
17	48
18	31
19	15
20	2
21	1
TOTALE	346

**Cosa ci
hanno
detto i
nostri
studenti?**

“sono sempre
così sol*”



- **Fatica**
- **Mancanza contatto e relazione sociale**
- **Chiusura**
- **Fobia**
- **Disagio**
- **Aumento di patologie psichiatriche**
- **Aumento di comportamenti autolesionisti e eterolesionisti**
- **Aumento uso social**
- **Mancanza di vita quotidiana**

**LINEE DI INDIRIZZO SU RITIRO SOCIALE
PREVENZIONE, RILEVAZIONE PRECOCE ED ATTIVAZIONE
DI INTERVENTI DI PRIMO E SECONDO LIVELLO**

**A cura del gruppo interistituzionale
costituito con Determina DGSAN n. 6629 del 13/4/2021;**

10 incontri nel corso del 2021/2022;

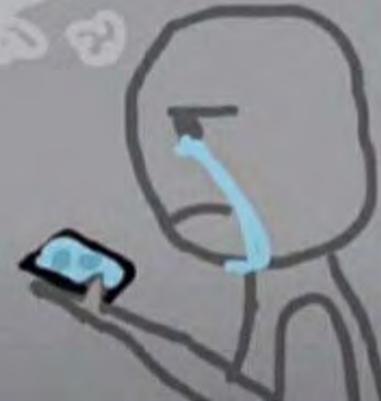
Rappresentanti RER, AUSL, USR ER, Scuola

→ **PREVENIRE**

→ **RILEVARE**

→ **AGIRE**

ho sprecato metà della mia
giornata guardando video
inutili



LINEE DI INDIRIZZO SU RITIRO SOCIALE

il mio tempo di
utilizzo equivale alle
ore che passavo a
scuola..



Il documento contiene:

- Analisi di contesto e definizione del fenomeno;**
- Azioni di prevenzione di 1° e 2° livello;**
- Indicazioni operative**



**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO
SOCIALE**

Individuazione primi segnali di ritiro sociale in contesto

- scolastico**
- familiare**
- sanitario**



**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO
SOCIALE**

**CONTESTO
SCUOLA**

Azioni in contesto scolastico

- Rilevazione assenze;**
- Attenzionare range di assenze dall' 8% al 20% del monte ore scolastico;**
- Contatto stretto con le famiglie;**
- Attivazione eventuale Piano Didattico Personalizzato.**

**LINEE DI
INDIRIZZO SU
RITIRO SOCIALE**

**CONTESTO
SCUOLA**

“mi manca
tanto”



- **Importante intervenire tempestivamente;**
- **Attivare raccordo tra scuola e servizi sanitari;**
- **Evitare la creazione di nuove etichette e frammentazioni;**
- **Coinvolgimento dell'intera comunità scolastica**

FOCUS DI RIFLESSIONE- CONDIVISIONE - AZIONE

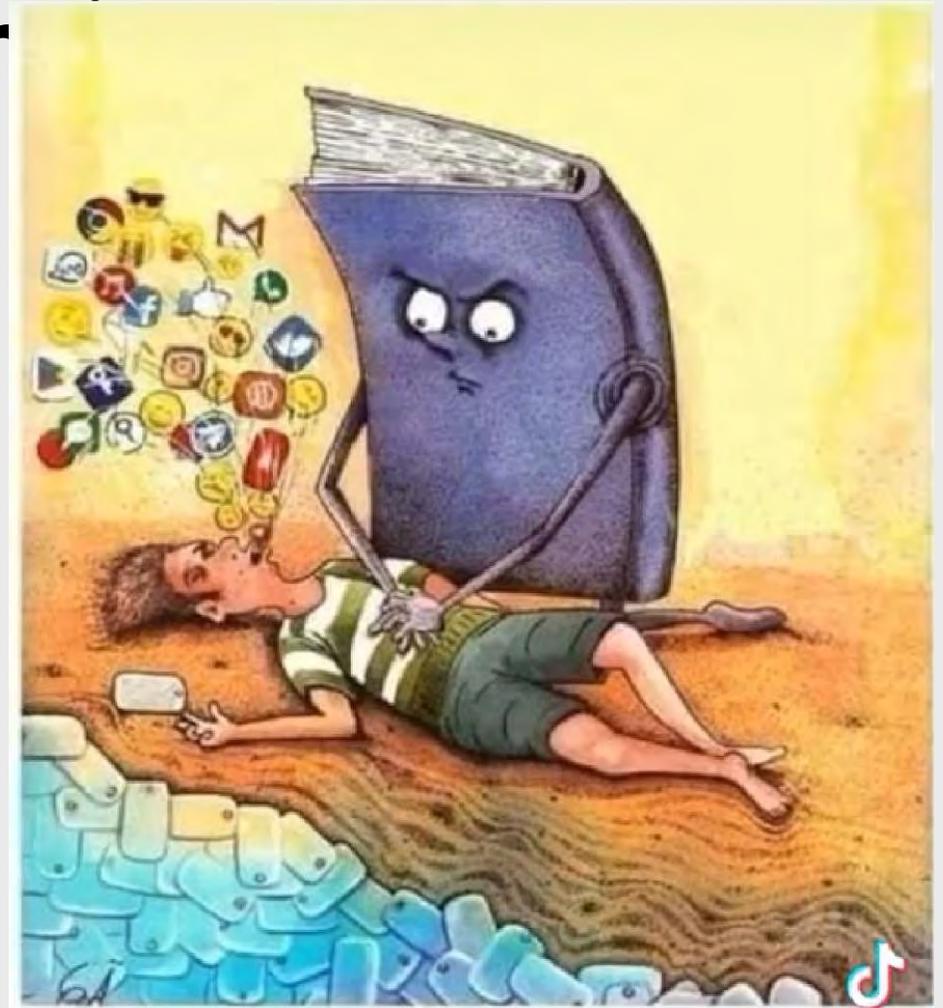
- LA SCUOLA ACCOGLIE CIASCUNO/A**
- NECESSITÀ DI DESCRITTORI OGGETTIVI DEL “DISAGIO”**
- ATTENZIONE ALLA “CREAZIONE” DI ALTRE/NUOVE ETICHETTE**
- RISPETTO DEI “CAMPI DI AZIONE” DI CIASCUN SOGGETTO COINVOLTO**

nella condivisa finalità di “NON UNO DI MENO”

**Guardare gli studenti
con**

sguardo olistico

**per avvicinare gli
sguardi ed evitare
frammentazioni**



Fonte immagine TikTok

**Grazie
per
l'attenzione**



Foto Mostra Steve McCurry - Modena 2019