



**in presenza e on-line**

# Vicini ma lontani.

**Approcci per prevenire ed intercettare  
il ritiro sociale di ragazze e ragazzi**

Presentazione delle Linee di indirizzo regionali

# 1. “Fuori-classe”, il Progetto.

---

*“Impara dal passato, vivi nel presente, spera nel futuro”. A.Einstein*

- Lavorare in ottica inclusiva e preventiva
- Creare un dialogo dinamico e partecipato
- Dimensione individuale e dimensione sociale
- Creare uno spazio di ascolto e di fiducia

## 2. Realizzazione del Podcast di Istituto

- Episodi a struttura fissa: slot 1, interviste; slot 2, consigli musica, serie tv, libri, ecc; slot 3 attualità, cultura generale.
- Palinsesto basato su reali interessi, passioni, competenze dei ragazzi.
- Divisione dei ruoli di redazione.
- Incontri settimanali di 2 ore in orario immediatamente post-scolastico (14-16).
- Utilizzo di mezzi tecnici e informatici gratuiti: un pc, 2 microfoni, programma di editing audio open source (Reaper), diffusione su YouTube.
- Condivisione del link di YouTube all'intera comunità scolastica.



Prof.ssa Monica Naldoni, Prof. Francesco Chiari

Playlist delle puntate > <https://youtu.be/LuQEMpMzI5w>

### 3. Perchè, secondo noi, ha funzionato?

- l'input iniziale arriva dai saperi e dall'esperienza dei giovani
- bilanciamento tra richiesta del docente e gusti dei ragazzi
- uso della voce come mezzo espressivo (più diretto rispetto alla lettoscrittura)
- supervisione e guida dei lavori chiara e univoca
- la divisione dei ruoli ha reso fondamentali tutti gli elementi e permesso responsabilizzazione degli studenti
- motivazione data dalla pubblicazione settimanale + feedback della comunità scolastica
- efficacia e semplicità della condivisione del link di YouTube



# GRAZIE



[www.persolinostrocchi.edu.it](http://www.persolinostrocchi.edu.it)

 @persolinostrocchi

 @persolino\_strocchi