

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI- PUNTO 3.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A)

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE GIROTONDO

TITOLO PROGETTO

FORMARCI

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto "FORMARCI" nasce dalla volontà di approfondire l'esperienza avviata nella annualità 2014 condivisa di numerose realtà che operano nei Comuni del Distretto Sanitario di Casalecchio di Reno nella gestione di progetti di sostegno alla didattica in orario extracurricolare, rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Il progetto per l'anno 2014 aveva l'obiettivo di costruire una piattaforma comune per la formazione degli operatori che lavorano con gli adolescenti col fine di iniziare un percorso di peer education all'interno delle realtà che aderivano al progetto. L'esito ampiamente positivo di tale esperienza induce oggi tutti i soggetti coinvolti a presentare un progetto che possa far proseguire le esperienze acquisite in questo primo anno di condivisione della formazione. Dal confronto fra gli enti gestori è emersa la forte richiesta di momenti formativi comuni in cui condividere buone prassi e condividere obiettivi e finalità dei diversi progetti. Dopo la fusione dei 5 Comuni che oggi formano il Comune unico di Valsamoggia e dopo il percorso dell'unione dei Comuni del distretto (Zola Predosa, Casalecchio di Reno, Monte San Pietro, Valsamoggia e Sasso marconi) ci è sembrato opportuno ipotizzare momenti formativi comuni. L'esperienza del progetto FORMARCI INSIEME, che si concluderà presumibilmente entro Dicembre 2014 ha evidenziato la necessità per il gruppo di peer educator che nascerà e opererà sul distretto di:

- 1) individuare luoghi in cui essere inseriti
- 2) rafforzare la formazione
- 3) costruire progetti da affidare loro
- 4) trovare forme di fidelizzazione e riconoscimento per l'impegno

Con questi nuovi obiettivi abbiamo individuato 2 AMBITI DI INTERVENTO, individuando per ogni ambito le azioni da istituire, gli enti da coinvolgere e i luoghi di attuazione. I peer educator saranno individuati fra ragazzi maggiorenni che dovranno lavorare con minori nella fascia d'età 11-17.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

AMBITO 1

Doposcuola, sostegno allo studio pomeridiano:

In questo ambito rientra la formazione specifica e il lavoro frontale dei peer educators all'interno di spazi e luoghi in cui si svolgono progetti di doposcuola e sostegno ai compiti. La formazione sarà comune e riguarderà: italiano come L2, gestione della relazione, autostima e motivazione, metodo di studio, strumenti compensativi. I momenti formativi saranno gestiti e condotti dagli enti che partecipano al progetto. Hai peer educator che presteranno servizio per un minimo di 80 ore (comprendente di formazione e ore frontali nei servizi) sarà riconosciuto un saldo di 80 punti da caricare sulla YoungER card.

Azione 1: 5 incontri formativi da 3 ore da svolgersi in luogo da definire che coinvolgano tutto il periodo gennaio 2016-marzo 2016

Azione 2: 65 ore frontali da svolgere in doposcuola o sostegno compiti in orario extracurricolare nel periodo febbraio 2016-dicembre 2016

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE AZIONI DELL'AMBITO 1

Casalecchio di Reno

Opengroup coop. sociale: scuola popolare presso il centro giovanile ECO per adolescenti delle scuole secondarie di secondo grado

Ass. Nuovamente: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado presso gli IC del territorio

Cooperativa AIPI: italiano come L2 negli IC del territorio in orario curricolare

Zola Predosa

ass. Girotondo: servizio di sostegno alla didattica in orario

pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado e per il biennio delle scuole secondarie di secondo grado presso il Centro Giovanile Torrazza

TATAMI coop. Sociale: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado e per il biennio delle scuole secondarie di secondo grado presso il Centro Giovanile Torrazza

Parrocchia di Santa Maria di Gesso: doposcuola per adolescenti fra 11 e 16 anni nei locali della parrocchia

Valsamoggia

OPEN GROUP coop. sociale: servizio di sostegno allo svolgimento dei compiti in orario extracurricolare presso il centro giovanile in località Monteveglio

ass. Girotondo: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado presso gli IC del territorio (località Bazzano e località Crespellano)

Primo Levi: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado (località Castello di Serravalle e località Savigno)

Primo Levi: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado

Sasso Marconi

ass. Senza il banco servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado

AMBITO 2

Centri giovanili, CAG

La necessità di rafforzare le proposte all'interno degli spazi di aggregazione giovanile (SAG e CAG) e l'importanza di un'offerta laboratoriale che sappia convincere e coinvolgere gli utenti di questi spazi (rivolti ai minori 11-17 anni) ha portato gli enti che partecipano al progetto a ipotizzare il coinvolgimento dei peer educator nella corsistica e nei laboratori proposti all'interno dei SAG. Anche per l'ambito 2 sarà prevista una formazione specifica.

Azione 1: formazione comune su gestione dei gruppi, ruolo del gioco nella relazione d'aiuto, fairplay. Saranno previsti 5 incontri di 3 ore ciascuno nel periodo gennaio-febbraio 2016

Azione 2: attivazione di laboratori o workshop all'interno dei SAG per moduli di 15 ore. Ogni ente concorderà i contenuti dei laboratori a seconda delle richieste e dei bisogni espressi dall'utenza. Per ogni

modulo di laboratorio saranno riconosciuti al peer educator 20 punti da cricare sulla YoungER card fino ad un massimo di 80 punti nel periodo febbraio 2016-dicembre 2016

Azione 3: 3 feste di restituzione dei laboratori da svolgersi presso le sedi dei SAG in cui si svolgeranno le I laboratori/workshop

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE AZIONI DELL'AMBITO 1

Casalecchio di Reno

OPEN GROUP coop. Sociale: gestione del centro giovanile ECO in convenzione col comune di Casalecchio di Reno

Zola Predosa

ass. Girotondo: gestione centro giovanile Torrazza presso in convenzione col comune di Zola Predosa

TATAMI coop. Sociale: gestione centro giovanile Torrazza presso in convenzione col comune di Zola Predosa

Valsamoggia

OPEN GROUP coop. Sociale: gestione del centro giovanile di Monteveglio in convenzione col comune di Valsamoggia

1. Nel caso in cui uno degli enti ritenga opportuno avvalersi della presenza di un esperto, si è concordata una cifra comune per la retribuzione di questo, calcolata in 20 € (oneri fiscali inclusi). La rendicontazione delle ore svolte dalla figura individuata avverrà attraverso la presentazione di un foglio ore controfirmato dall'esperto e dal legale rappresentante dell'ente e la copia del contratto dipendente o di collaboratore a progetto, anch'esso controfirmato dall'esperto e dal legale rappresentante dell'ente;
2. nel caso di spese per materiale, la rendicontazione avverrà attraverso la raccolta delle fatture fiscali o delle ricevute fiscali che comprovino l'effettivo acquisto dei beni, secondo le specificazioni fornite nel testo della delibera in corso rispetto alla legge regionale 14/2008 (con riferimento ad acquisti effettuati nel periodo 01/01/2015-31/12/2015);
3. nel caso di rimborsi per utenze faranno fede i bollettini recanti l'annullamento per avvenuto pagamento del bollettino stesso (i bollettini dovranno riferirsi alle utenze del periodo 01/01/2015 - 30/12/2015);
4. Nel caso di spese per rimborso di spostamenti dei partecipanti al progetto faranno fede i titoli stessi, con lettera giustificativa (i titoli dovranno riportare la vidimazione rispetto al periodo 01/01/2015- 31/12/2015).

Tutti gli enti hanno concordato una suddivisione della richiesta di

finanziamento che ha utilizzato due criteri di ripartizione: numero di abitanti in età 0-18 nei rispettivi Comuni, solidarietà con i Comuni ritenuti in situazione di maggior criticità. In questa ottica, che prevede una ripartizione mutualistica delle risorse, impegna comunque ogni realtà a finanziare al 50% il progetto "FORMIAMOCI INSIEME"

La rendicontazione complessiva sarà curata dall'ente capofila: Ass. Girotondo.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO E RISULTATI PREVISTI

Casalecchio di Reno 80 ragazzi
Zola Predosa 80 ragazzi
Valsamoggia 75 ragazzi
Sasso Marconi 55 ragazzi

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

01/01/2016

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31/12/2016

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

incontri bimestrali della rete degli enti progettanti;
questionari a famiglie e ragazzi;
rilevazione presenze al laboratorio;
relazioni finali da ogni territorio;

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 20.000,00 (per personale)

Euro 1.000,00 (acquisto beni di consumo)

Euro 1.000,00 (utenze)

Euro 22.000,00 (TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro__11.000,00____
(massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente:

ass. Girotondo

Euro__3.000,00____

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____Open group coop. soc _____
Euro__4.790,00____

_____Primo Levi _____
Euro__600,00____

_____TATAMI coop. Soc. _____
Euro__480,00____

_____ass. Il Grimma _____
Euro__775,00____

_____ass. Nuovamente _____
Euro__830,00____

_____Aipi coop. _____
Euro__300,00____

_____Parrocchia di Santa Maria di Gesso _____
Euro__225,00____

TOTALE Euro__22.000,00____

