

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI - PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) , ANNO 2015

Parrocchia di Sant'Agostino Modena

SOGGETTO RICHIEDENTE

Don Graziano Gavioli

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

Modena

TITOLO PROGETTO

" Faccio i compiti dal Don!!!"

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

La Parrocchia di Sant'Agostino è collocata a Modena nel cuore della città.

Da un punto di vista demografico nel Centro Storico si concentra la maggior parte della popolazione straniera.

Diverse le comunità marocchine e filippine sempre più isolate dal contesto urbano.

Numerose sono le famiglie con bambini e ragazzi in difficoltà socio economica.

Nel Centro Storico sono presenti anche le scuole a modulo più importanti della città dove il tempo scolastico si conclude alle 13.00 e lo svolgimento dei compiti è delegato a famiglie in difficoltà nella cura scolastica dei propri figli perché analfabeti o incapaci di parlare la lingua italiana.

Anche le scuole primarie di secondo grado mettono in seria difficoltà i figli di dei migranti e spesso si trovano davanti a insuccessi scolastici importanti e inevitabili, con forte compromissione dell'autostima e inevitabile stigmatizzazione.

Dal prossimo anno scolastico tra l'altro anche le scuole primarie di secondo grado rimarranno chiuse il sabato mattina e i ragazzini di 11/14 anni rimarranno a casa da soli anche al mattino, senza una proposta educativa adeguata.

Questo è il contesto dal quale partiamo.

Già lo scorso anno abbiamo avviato, per la prima volta nella storia della Parrocchia, un doposcuola gestito da Volontari che ha accolto 25 bambini e coinvolto una ventina di Volontari. Appositamente non lo abbiamo divulgato troppo perché è stato pensato come progetto pilota. In realtà l'esperienza si è rivelata molto positiva per i partecipanti che hanno frequentato sino all'ultimo giorno di scuola ma il nostro obiettivo è quello di migliorarci. Da qui la nostra partecipazione al bando. Per potenziare il nostro laboratorio, per renderlo sempre più accattivante per i ragazzini, perché sia "non solo scuola", perché rafforzi l'autostima dei nostri ragazzi al rientro dalle varie vacanze scolastiche possano anch'essi avere qualcosa da raccontare!!!

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il sostegno scolastico fatto presso l'oratorio è articolato in due pomeriggi la settimana e il sabato mattina. Mentre possiamo contare sulle competenze relative alle materie letterarie dei Volontari sentiamo il bisogno di un supporto fisso e costante per le materie scientifiche. Gli orari di apertura vanno dalle 15.00 alle 18.00 per i pomeriggi e dalle 9,30 alle 12,00 il sabato mattina. La possibilità di avere una persona con specifiche competenze logico matematiche sarebbe estremamente importante e rassicurante per i ragazzi. Affinché l'esperienza sia bella e non solo focalizzata sui compiti sarebbe nostro desiderio vivacizzarla anche attraverso esperienze di laboratorio ludico e manuale. Per calarla nel contesto cittadino abbiamo pensato di coinvolgere le vecchie "botteghe" del Centro Storico per proporre laboratori di lavorazione del cuoio, laboratori di riparazione di biciclette e laboratori di sartoria. La scelta non è stata fatta a caso, il nostro intento è quello di offrire proposte all'interno del territorio in cui vivono questi ragazzi affinché possano sentirlo loro e possano allacciare rapporti significativi dove vivono. Per renderli appartenenti vorremmo organizzare anche una visita ai luoghi più importanti della città per farla conoscere e per fare in modo che sia sentita come la "loro" città. Poiché crediamo anche che il confronto con figure importanti sia un buon modello di confronto, vorremmo intervistare personaggi "famosi" che possano essere testimonianza positiva per i ragazzi. Al In tutto questo vorremmo coinvolgere anche i genitori per le competenze che possiedono e che sanno fare. Ad esempio nell'accudimento dei più piccoli, nella gestione dei locali parrocchiali, nell'organizzazione della merenda,

Per riempire i vuoti scolastici legati alle festività natalizie e pasquali, l'oratorio prevede l'accoglienza giornaliera e sarà questa l'occasione per portarli in gita alle città della Regione in cui abitano..

Suddividendo il progetto in azioni, prevediamo:

A- convocazione dei genitori e conoscenza dei ragazzi partecipanti

B- esecuzione dei compiti nei pomeriggi del lunedì e giovedì dalle ore 15.00 alle 18.00 e sabato mattina dalle 9.00 alle 12.00

C- laboratori mensili di lavorazione cuoio fatta da artigiani del Centro Storico

D-laboratori di sartoria e riparazione biciclette con artigiani del Centro Storico

E-gite nei tempi di ferie scolastiche

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Parrocchia Sant'Agostino ,Centro Storico_

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Ambito cittadino e Centro Storico

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

60 persone

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

Ottobre 2015

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2016 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA) giugno 2016

CRONOPROGRAMMA

	2015						2016												
	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	dic	
AZIONI																			
1				x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
2					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
3					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
4					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
5					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		

REGIONE EMILIA-ROMAGNA (L. emiro)
 Giunta (AOO EMR)
 P. 2015/0661228 del 06/08/2015

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:
 numero partecipanti, frequenza, gradevolezza dell'esperienza

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 4,000 euro spese per insegnamento (descrizione spesa)

Euro 1,000 euro riscaldamento locali(descrizione spesa)

Euro 3,000 laboratori e merenda(descrizione spesa)

Euro 8,000 (TOTALE SPESA PROGETTO) _____ (minimo 6.219,94 euro; massimo 18.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro

(massimo il 50% del costo del progetto)

4,000

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente:

Euro 2,000 riscaldamento 1,000 merenda

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Euro_Consulta politiche familiari operatore che coordina attività

Euro 1,000 coordinatore

TOTALE Euro 8,000 euro

Luogo e data

Modena, 29 Luglio 2015

PER ESTESO)

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE

Don Gravano Genidi