

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A). ANNO 2015

SOGGETTO RICHIEDENTE

LIBERA-MENTE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

La Cooperativa Sociale Libera-Mente è presente da alcuni anni nel territorio della montagna. Ha attivato progettazioni di servizi socio-educativi rivolti ai giovani (14-29 anni) in molti comuni del distretto, attivando collaborazioni e sinergie sia con soggetti privati che con istituzioni.

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

DIST. Di Castelnuovo Monti (RE)

TITOLO PROGETTO

Part-App (Percorsi di partecipazione giovanile in Appennino)

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto parte da un'analisi approfondita della situazione territoriale del distretto di Castelnuovo né Monti (*che comprende i comuni di Busana, Carpineti, Casina, Castelnuovo né Monti, Collagna, Ligonchio, Ramiseto, Toano, Vetto, Villa Minozzo*). Questo territorio presenta alcune imprescindibili peculiarità, dovute alla sua conformazione geografica che condiziona società, comunità ed economia. L'universo giovanile impatta con difficoltà di spostamento da un comune all'altro e le offerte formative ed educative non sono distribuite capillarmente ma spesso sono concentrate nel comune capoluogo. Questo progetto cerca di cogliere alcuni bisogni della popolazione giovanile, emersi dal confronto con diversi attori sul territorio: *insegnanti e studenti, amministratori locali, servizi sociali, centro coordinamento qualificazione scolastica, associazionismo, operatori di biblioteche, educatori, gruppi informali di ragazzi incontrati dagli Operatori di Strada* che hanno richiamato l'attenzione su alcune tematiche specifiche. In congruità con il Progetto Adolescenza, si rilevano alcune specificità emerse:

- necessità di migliorare le reti educative che integrino i diversi attori che lavorano con il mondo giovanile;
- monitoraggio delle dinamiche giovanili e condivisione degli strumenti di analisi e prevenzione delle situazioni di disagio;
- valorizzazione delle competenze "trasversali", acquisite in ambiti informali;
- incrementare e migliorare la relazione biunivoca tra ragazze/i e la Comunità di appartenenza, fornendo ai ragazzi/e gli strumenti per essere protagonisti attivi e

partecipi e fare sì che il contesto territoriale diventi inclusivo, sano ed improntato sul dialogo ed il confronto;

- contrasto all'uso inconsapevole degli strumenti tecnologici e incremento della consapevolezza delle potenzialità e dei rischi ad essi connessi.

OBIETTIVI

In coerenza con gli obiettivi del bando, tale progetto si concentrerà sul *consolidamento delle reti educative presenti sul territorio*, rafforzando in particolare l'integrazione tra i diversi attori coinvolti e dando maggiore continuità agli interventi in essere, prospettando in questo modo di:

- incrementare l'offerta per gli adolescenti del territorio di *occasioni di aggregazione*, socializzazione e partecipazione creando opportunità e fornendo gli strumenti per scoprire le proprie capacità e i propri interessi;

- realizzare attività ludiche, culturali, laboratoriali e di socializzazione che valorizzino il singolo e formino un'identità di gruppo;

- realizzare percorsi di *cittadinanza attiva* e legalità;

- promuovere il senso di appartenenza alla propria *Comunità*;

- accompagnare i ragazzi nel *percorso di crescita e di autonomia* responsabile;

- *rafforzare i fattori protettivi* per prevenire il disagio (attraverso l'aumento delle competenze, relazioni con adulti significativi, occasioni di responsabilizzazione);

- favorire processi di integrazione ed *inclusione sociale*, analizzare e contrastare i fenomeni di apatia e bullismo e realizzare occasioni di incontro e scambio d'esperienze;

- collaborare con la *Scuola*, nella sua funzione educativa e nella sperimentazione di nuovi strumenti educativi per l'acquisizione di competenze trasversali;

- attivare *collaborazioni*, sinergie, contaminazioni in un'ottica di *Rete territoriale*.

METODO DI LAVORO

L'agire progettuale della Coop Liberamente si basa su una pluralità di metodi e approcci che si integrano fra loro, frutto di ricerca e di esperienza che la cooperativa realizza da anni nei suoi differenti interventi.

Le azioni su cui si orienta sono quelle ritenute in grado di incidere sulla complessità delle situazioni, mettendo in primo piano le seguenti fasi:

- *approccio relazionale* che pone i giovani e i loro contesti di vita al centro dell'agire educativo e degli obiettivi del progetto che considerano come prioritaria la centralità della persona;

- *relazione educativa con gruppi spontanei*: ricerca del rapporto individuale, assenza di pregiudizi, accoglienza in un'ottica di inclusione sociale, stimolazione dei processi di apprendimento;

- *animazione socio-culturale*: attivazione di azioni finalizzate alla presa di coscienza e allo sviluppo delle potenzialità individuali, abilità relazionali e capacità creative attraverso modalità cooperative e di partecipazione sociale;
- *lavoro di rete*: connessione di risorse e competenze orientate a produrre un miglioramento della collettività;
- *peer education*: strategie educative volte ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, di coinvolgimento in prima persona e di inclusione di emozioni e di esperienze da parte dei ragazzi stessi. Pratica che va oltre il momento educativo e diventa una vera e propria occasione per il singolo adolescente o gruppo dei pari, per discutere liberamente e sviluppare momenti intensi di confronto, utilizzando in senso costruttivo l'influenza reciproca;
- *partecipazione attiva alla Comunità*: al fine di aumentare le possibilità di azione di individui e gruppi, coinvolgendoli attivamente nei processi progettuali, decisionali e gestionali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il carattere innovativo del progetto si basa, in primis, sull'aspetto territoriale. I luoghi in cui si realizzano le attività sono solitamente carenti di occasioni di incontro e di formazione libera, gratuita e pomeridiana per adolescenti e preadolescenti. Inoltre il carattere delle attività progettate presenta una novità esso stesso, in quanto si basa su una varietà di proposte e di collaborazioni che rendono flessibile e co-costruito il percorso progettuale.

Il progetto è strutturato in due moduli interconnessi, che prevedono due contesti di realizzazione distinti: la scuola e gli spazi per i giovani.

AZIONE 1: A Scuola.

Saranno organizzati e condivisi con gli insegnanti, educatori e psicologi scolastici alcuni interventi finalizzati alla promozione del progetto, alla costruzione di relazioni con i giovani del territorio e a realizzare nuove alleanze educative. Le tipologie di intervento saranno laboratori creativi ed espressivi e socio-educativi finalizzati alla reciproca conoscenza tra ragazzi ed educatori ed alla costruzione della relazione educativa. Sarà importante un'azione di raccordo tra mondo scolastico ed extrascolastico.

AZIONE 2: Spazi per giovani.

In questi spazi verrà promosso il protagonismo giovanile, il sostegno a processi di inclusione, valorizzazione degli interessi e delle competenze dei giovani con particolare attenzione ai soggetti più fragili.

Saranno realizzati degli interventi socio-educativi e di valorizzazione del protagonismo giovanile in alcuni spazi che saranno dedicati (anche se temporaneamente) agli adolescenti. Nello specifico, saranno realizzate alcune tipologie di intervento, in collaborazione con esperti del territorio e peer educator precedentemente formati:

(Azione 2.1) -Laboratori specifici:

- *laboratori creativo – espressivi con la realizzazione di format audio e/o video (musica, video e videostorytelling);*
- *teatro: improvvisazione e tecniche di recitazione;*
- *arte e writing: nuove forme espressive;*
- *cineforum sui temi della legalità e di tematiche giovanili;*
- *laboratori di riciclo creativo: manipolazione e costruzione con materiali riciclati e materiali naturali per sensibilizzare sui temi del riuso, del riciclo e del rispetto per l'ambiente.*

(Azione 2.2) -Percorsi di Cittadinanza Attiva: *In questa azione verranno promossi lo sviluppo del senso di responsabilità verso gli altri e la percezione di sé e del gruppo come agenti di cambiamento. Verrà approfondita l'importanza dell'interdipendenza sociale, fornendo strumenti per analizzare le complessità della società odierna. Attraverso attività dinamiche ed interattive, come simulazioni, giochi di ruolo, utilizzo di strumenti informatici, gli adolescenti saranno attori protagonisti dei percorsi.*

(Azione 2.3) -Attività Sportive: *La pratica sportiva, seguita da educatori, mette in risalto la crescita dei giovani nella loro totalità, andando oltre ai valori di carattere prettamente sportivo, come competitività o abilità motorie. Le attività sportive proposte saranno sia le più comuni, come i più diffusi sport di squadra, sia sport meno conosciuti (judo, arti marziali, roller and skate...).*

(Azione 2.4) –Uscite sul territorio: *per conoscere e vivere il territorio della montagna, valorizzando le realtà naturali e le risorse locali;*

*** I laboratori saranno realizzati in base alle scelte e agli interessi dei partecipanti;**

Uno degli obiettivi del progetto è quello di migliorare ed ampliare la rete dei soggetti coinvolti, incrementando qualitativamente le azioni di:

- Scuole secondarie di primo e secondo grado e Centro Coordinamento Qualificazione Scolastica;
- Associazioni culturali, di promozione sociale e di volontariato come: *Effettonotte, La Fenice, Banda Musicale di Felina, Gadar, Pro Loco Busana e Ramiseto, Collettivo Micro, Face.*
- Associazioni e società sportive del territorio come: *Polisportiva Felinese, Asd Casina, Centro Bike Cerwood, Asd La Pietra, Cai Bismantova.*
- Centro Giovani "Il Formicaio" di Castelnovo né Monti;
- gruppi informali di ragazzi contattati dagli Operatori di Strada (Il progetto "In Salita", in quanto esperienza di Comunità, si sviluppa in una dimensione dinamica, integrata e sinergica nel contesto territoriale).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

L'impianto progettuale prevede la realizzazioni delle azioni in questi luoghi:

- Scuole secondarie di primo grado di Casina, Felina, Busana e Ramiseto e Castelnovo né Monti;

-Centri Civici e sedi di associazioni del distretto, in particolare nei comuni di Casina, Castelnovo né Monti (Felina), Busana e Ramiseto, adibiti a spazi di aggregazione giovanile e "sedi" di svolgimento dei laboratori.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I destinatari del progetto sono adolescenti e pre-adolescenti presenti sul territorio di età compresa tra gli 11 ei 17 anni. Verranno coinvolti gli studenti di alcune classi delle scuole medie del distretto e degli Istituti superiori di Castelnovo ne Monti.

Il numero potenziale totale è di 250 ragazzi/e.

Sarà posta una attenzione particolare ai soggetti più fragili, segnalati dai servizi sociali, dalle scuole e dagli educatori presenti nel territorio.

L'impostazione progettuale prevede almeno due laboratori/interventi socio educativi per ogni Comune prescelto (preferibilmente 4 sedi comunali).

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

Novembre 2015

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2016 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA): 31/12/2016

CRONOPROGRAMMA

	2015						2016											
	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	
AZIONI																		
1					X	X												
2.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Il progetto prevede una restituzione da parte dei fruitori delle attività per misurare l'efficacia ed il gradimento delle azioni. Tramite questionari di valutazione e momenti di confronto saranno coinvolti sia i giovani sia gli attori coinvolti nelle varie azioni (esperti di settore, insegnanti, educatori, amministratori) per una valutazione qualitativamente adeguata. Durante il periodo di svolgimento verrà inoltre prodotto materiale video e fotografico, che confluirà nella elaborato finale, in cui verranno rendicontate tutte la attività svolte durante il corso del progetto.

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 5.800,00 spesa per personale

Euro 700,00 spesa per materiali e beni di consumo

Euro 6.500,00 (TOTALE SPESA PROGETTO)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 3.100,00

(massimo il 50% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA

(indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 3.400,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

_____ Euro _____

TOTALE Euro 3.400,00

REGGIO EMILIA, 23/07/2015

Il Legale Rappresentante
(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)