

Allegato 1.1)

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione di promozione sociale sportivo dilettantistica ChiaraMilla Via canne 198/1 44011 Santa Maria Codifiume (FE)

TITOLO DEL PROGETTO

“ComuniCane: diversi pianeti stesso mondo”

ANALISI DI CONTESTO ed OBIETTIVI

L'importantissimo periodo di crescita che comprende il percorso delle scuole medie e il seguente periodo formativo è fondamentale nello sviluppo e nella maturazione delle giovani generazioni; in questo contesto, al fine di poter contribuire a limitare il grave fenomeno della dispersione scolastica ed al contempo fornire nuovi spunti di riflessione e curiosità si inserisce " ComuniCane: diversi pianeti stesso mondo". La nostra volontà/obiettivo è quella di stimolare i giovani su tre importanti temi già oggi attuali ma che crediamo in futuro possano divenire fondamentali: accessibilità ed aggregazione, ricerca di un linguaggio comune, formazione e lavoro.

La permanente difficoltà di accesso al mercato del lavoro delle fasce giovanili e la non regressione della dispersione scolastica sono fenomeni confermati dai più recenti dati ufficiali, fra gli altri anche dal Comune di Bologna e dall'Osservatorio sulla dispersione scolastica della provincia. Da tempo si osserva che una volta raggiunto l'obbligo formativo (16 anni), chi per mancata volontà o possibilità, per età o trascorsi di vita, abbandona il proprio percorso formativo o professionalizzante, si trova a tentare un inserimento nel mondo del lavoro che spesso non ha sufficiente capacità di assorbimento, e che quindi, complice l'attuale crisi economica, risulta sempre più difficile. Si tratta di una "affollata zona grigia" composta da giovani che, per quanto abbiamo potuto osservare, presentano una molteplicità di problematiche (socio-ambientali, di disabilità o di precoce rapporti con la giustizia) spesso ben conosciute dai servizi regionali.

ChiaraMilla oggi sottolinea una sempre crescente opportunità di inserimento lavorativo nell'ambito di professioni che riguardano il settore del Pet, animale da affezione, settore per altro in crescita proprio per il numero crescente di animali da compagnia su tutto il territorio nazionale. Dato importante è anche la grande attenzione che questo tipo di professioni, specie nel settore cinofilo, attirano da parte dei giovani proprio in virtù della presenza dei pet come soggetti attivi di relazione ed elemento originale e innovativo. E' sempre in questo contesto che Cooperativa Iusta Res dal 2007 ad oggi ha scelto di agire ed orientare la propria attività sociale verso l'inserimento/reinserimento lavorativo della difficile fascia di età compresa tra i 16 e i 22 anni: ragazzi, italiani e stranieri, in condizioni di precarietà familiare (seguiti dai servizi territoriali), fuori famiglia (accolti in comunità o in affido), minori messi alla prova, MSNA (minori stranieri non accompagnati), difficoltà scolastica (principalmente progetti di alternanza scuola/lavoro). E ancora il contributo del Centro documentazione Handicap Cooperativa "Accaparlante", si inserisce nel progetto sottolineando l'importanza di adottare un linguaggio comune volto verso una maggiore accessibilità della comunicazione attraverso l'iniziativa "Il libro Modificato" traduzione in immagini di testi resi utilizzabili da tutti.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

L'associazione ChiaraMilla in rete con la Cooperativa Iusta Res e con il Centro Documentazione Handicap intendono coinvolgere, in gruppi aperti, tirocinanti ospitati da Iusta Res, ragazzi seguiti o in carico a Cdh, Centro di Giustizia Minorile per l'Emilia Romagna (Area Penale Esterna e Istituto Penitenziario Minorile "P.Siciliani"), scuole, comunità del privato sociale (quali, ad esempio, "Il Flauto Magico" e "La scala di seta") e spazi aggregativi formali e informali di alcune delle province della regione Emilia Romagna. ChiaraMilla in particolare, lavorerà realizzando un corso di formazione conforme alla LEGGE REGIONALE 17 FEBBRAIO 2005, N. 5 (NORME A TUTELA DEL BENESSERE ANIMALE) che fornisca reali competenze e future opportunità di lavoro inerenti al settore cinofilo, in particolare per le professioni di Toelettatore, Educatore Cinofilo e Allevatore. Tale percorso, costituito da una parte teorica e una vasta parte pratica in presenza degli animali, verrà introdotto dalla presentazione ai ragazzi di una delle Operatrici di ChiaraMilla, Alessandra Santandrea, istruttore cinofilo, paraplegica, e del suo cane da assistenza Lulù. Alessandra è protagonista di una storia molto speciale, raccontata nel libro edito da Itaca Editore "La sedia di Lulù". L'idea è quella di rendere il libro "Accessibile" attraverso il progetto "Il libro modificato" del Cdh "Accaparlante" traducendo la storia in immagini fruibili a tutti. Attraverso l'introduzione della storia di Alessandra e Lulù si potrà entrare nel vivo del progetto creando per i ragazzi una vera e propria possibilità di imparare un linguaggio comune che è sostanzialmente un modo di comunicare volto a comprendere e rispettare il concetto di "diversità": un linguaggio non verbale che gli animali, i cani, in questo contesto specifico, possono insegnarci molto bene. Il lavoro di ChiaraMilla, concomitante con l'avvio della formazione professionale, sarà anche a favore di percorsi di anti-dispersione scolastica nei quali la presenza dell'animale sarà stimolo motivante alla partecipazione dei ragazzi. Lavorare con un cane permette di ottenere una maggiore attenzione, incentiva la possibilità di mettersi in relazione, di migliorare l'empatia, di aumentare autostima e migliorare l'autocontrollo. Il coinvolgimento nel progetto della stessa Alessandra Santandrea viene considerato un valore aggiunto importante nel permettere ai ragazzi di fare un'esperienza di avvicinamento alla disabilità mediata dalla presenza del cane. Le attività dell'Associazione ChiaraMilla e Le attività di Cooperativa Iusta Res e del Cdh all'interno del progetto si svolgono strettamente in rete con tutte le altre realtà coinvolte. L'idea di fondo di tutte le azioni progettuali è l'aggregazione tra pari favorita da due principali strumenti quali, un linguaggio comune e da tutti interpretabile ed il lavoro, dove possono essere sviluppati i talenti e le abilità di ognuno all'interno ed a favore del gruppo. Il concetto di rete e lavoro di gruppo vuole infatti essere non solo proprio dei soggetti proponenti, ma esportato e spiegato ai ragazzi protagonisti del progetto stesso. La sfida è far coesistere, con un unico obiettivo, ragazzi provenienti dalle più diverse realtà, nella speranza che il loro lavorare in gruppo non sia solo occasione di crescita culturale ma creazione di legami umani e di amicizia. Nel concreto la Cooperativa Iusta Res, creerà gruppi di lavoro mirati all'ideazione e stesura di una dispensa informativa ex-novo nel campo della ristorazione che verrà poi tradotta secondo la Comunicazione Aumentativa Alternativa grazie alla collaborazione del Centro Documentazione Handicap. Utilizzando la dispensa creata, come strumento di partenza, verrà proposto agli utenti un percorso di informazione e training, ripetibile in qualunque contesto, volto all'apprendimento e alla sperimentazione di alcune tra le principali tecniche e mansioni nel campo della ristorazione, con particolare attenzione al servizio di bar, caffetteria, catering e banqueting; tutto con uno sguardo verso il mondo del biologico, dell'alimentazione naturale e del commercio equo e solidale. In ultimo, da questi percorsi di training, vari gruppi di lavoro si occuperanno di organizzare eventi, così da mettere in pratica l'idea dell'accessibilità e del linguaggio comune come valore e non solo come criterio di spazio e comunicazione. I ragazzi coinvolti nel progetto saranno soggetti attivi nella realizzazione di tali eventi mettendo alla prova la dispensa creata, presentando il libro "La sedia di Lulù" e le varie esperienze svolte durante il percorso. Si creeranno momenti di musica aperti al pubblico e in questo contesto parteciperà come testimonial del progetto, in alcune serate, Thomas Cheval, giovanissimo cantautore reduce dal successo di The Voice of Italy 2015, Rai 2.

Tali momenti saranno anche da intendersi come veicolo e modalità di incontro con la cittadinanza così da renderla informata sul progetto " ComuniCane: diversi pianeti stesso mondo". , attiva, partecipata ed interessata al processo di co-finanziamento progettuale del progetto. L'organizzazione di ogni singolo evento prevederà incontri preliminari così da facilitare il team building, l'educazione tra pari e l'organizzazione vera e propria dell'evento (divisione dei compiti secondo le singole abilità e competenze, informazione sulle procedure da seguire durante tutte le fasi di preparazione e svolgimento dello stesso, creazione del budget ed analisi del food cost).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIVERSE AZIONI

In una prima fase progettuale, per semplicità organizzativa, le singole azioni verranno svolte presso le sedi dei singoli soggetti proponenti, in realtà il progetto è di per sé liquido, quindi ogni singola azione è replicabile in altri luoghi purchè esistano i criteri di accessibilità ed idoneità alle azioni da svolgere. Proprio l'accessibilità deve essere visto come aspetto fondamentale per lo sviluppo delle azioni, come punto fondante del progetto stesso. Varie Azioni saranno realizzate all'interno dell'Istituto Penitenziario Minorile "P.Siciliani e in spazi esterni dedicati per quanto riguarda gli utenti in Area Penale Esterna a carico del Centro Giustizia Minorile dell'Emilia Romagna.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti)

Numero destinatari diretti e indiretti circa 300

RISULTATI PREVISTI

- una concreta formazione professionale spendibile per un futuro inserimento lavorativo - la traduzione in immagini del libro "La sedia di Lulù" Itaca Editore - la stesura di una dispensa sulle principali tecniche e mansioni nel campo della ristorazione - la stesura di una dispensa che guardi al mondo del biologico, dell'alimentazione naturale e del commercio equo e solidale - l'auto-sostenibilità e la buona riuscita degli eventi - la creazione di un gruppo di lavoro "vivo e partecipante" - il possibile allargamento della rete ad altri soggetti pubblici e privati interessati a " ComuniCane: diversi pianeti stesso mondo"

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (a partire da)

A partire da Gennaio 2016

AZIONI	GEN	FEB	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	LUGLIO	AGO	SETT	OTT	NOV	DIC	1	X	X	2	X	3
	XX	4	XX	5	XXXXXX	XX	XXXXXX	7	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX						

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2016 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

Fino al 31/12/2016

AZIONI E TEMPI

AZIONI TEMPI

1.

- Individuazione ed organizzazione del gruppo di lavoro in accordo con i vari partners progettuali ChiaraMilla, Iusta Res, Accaparlante

1°- 2° mese di progetto

2.

- Coinvolgimento di ente di formazione accreditato dalla regione Emilia Romagna e presentazione e inizio del percorso formativo in Toelettatore, Allevatore, Educatore Cinofilo – ChiaraMilla - Ricerca materiale utile per la stesura della dispensa- Iusta Res - favorire una riflessione condivisa sull'accettazione e il superamento dei limiti, come punto di partenza per la realizzazione personale - Accaparlante

2° mese

3.

- dare una prima informazione sul linguaggio in simboli che sarà poi utilizzato per tradurre le dispense prodotti nei diversi percorsi e successiva realizzazione delle traduzioni con linguaggio semplificato in simboli secondo la Comunicazione Aumentativa Alternativa, utilizzando il programma SymWriter, del libro La Sedia di Lulù- ChiaraMilla e Accaparlante

- Scrittura dei testi Dispensa – Iusta Res

3- 4° mese

4.

- avvio di percorsi di antidispersione scolastica attraverso laboratori di Attività Assistita da Animali- ChiaraMilla - traduzioni con linguaggio semplificato in simboli secondo la Comunicazione Aumentativa Alternativa, utilizzando il programma SymWriter della dispensa – Iusta Res e Accaparlante

4°- 5° mese

5.

- avvio di tirocinio pratico di lavoro con i cani

5°-6° mese fino al 12° mese termine del progetto

secondo il processo formativo previsto ed esame finale - ChiaraMilla - produzione, distribuzione e relativa sperimentazione del materiale creato- Iusta Res - Le dispense tradotte verranno impaginate e stampate per un totale di nr. 100 copie e messe a disposizione di scuole e centri che si occupano di ristorazione e Pet e Dog Therapy - Accaparlante

6°

- organizzazione di calendario eventi di presentazione e promozione del progetto all'interno di Caffè della Paix ad opera dei ragazzi che hanno partecipato al progetto, aperti alla cittadinanza ChiaraMilla- Iusta Res- Accaparlante

- percorsi di "alfabetizzazione e sensibilizzazione emotiva", rivolti ai ragazzi partecipanti al progetto (nei percorsi di formazione rivolti ai peer educators aderenti e opportunamente individuati) ed ai ragazzi che saranno raggiunti negli spazi aggregativi "formali e informali", attraverso l'utilizzo delle immagini e, nello specifico, del gioco "Dixit" - ChiaraMilla

5°-6° mese fino al 12° termine del progetto

7°

- Supervisione, raccolta materiale fotografico, video, incontri per andamento progetto, relazione e valutazione risultati attesi

ChiaraMilla- Iusta Res- Accaparlante

Durante intero arco del progetto

ATTORI MODALITA'

AZIONE 1

Tutti i partners progettuali

Realizzazione di 3 incontri di 2 h ciascuno, per un totale di 6h, con tutti i partecipanti al progetto.

In sede di equipe progettuale iniziale verranno organizzati gruppi di lavoro aperti, con ragazzi selezionati in modo da creare ed ottenere un'equilibrata miscela culturale e di abilità

AZIONE 2

- Docenti di ChiaraMilla in

- Verrà steso un calendario di incontri

collaborazione con Centro di Formazione accreditato dalla Regione Emilia Romagna

ChiaraMilla

- Gruppo di lavoro in affiancamento ai tutors progettuali

Iusta Res

- favorire una riflessione condivisa sull'accettazione e il superamento dei limiti, come punto di partenza per la realizzazione personale-

Accaparlante

formativi che si costituiranno nella prima parte di lezioni teoriche svolte da professionisti qualificati sempre assistite dall'animale (con i cani presenti) e secondariamente con parte pratica secondo un programma formativo conforme alla LEGGE REGIONALE 17 FEBBRAIO 2005, N. 5 (NORME A TUTELA DEL BENESSERE ANIMALE - ChiaraMilla

- Verranno utilizzati tutti i mezzi adatti alla ricerca quali internet e biblioteche così da trarre informazioni ed ispirazione da testi scolastici e della formazione al lavoro già esistenti – Iusta Res

- Gli incontri saranno condotti da un'equipe di formatori e animatori anche con disabilità e prevedono l'uso di tecniche e attività che mirano ad attivare una riflessione diretta sul tema trattato –

Accaparlante

AZIONE 3

- Gruppo di lavoro in affiancamento ai tutors progettuali e guidati dagli operatori di Accaparlante –

Chiamilla e Accaparlante

- Gruppo di lavoro in affiancamento ai tutors progettuali Iusta Rese Cdh

Si lavorerà per rendere in immagini e quindi "Accessibile" a tutti il libro La Sedia di Lulù che permetterà di comprendere l'importanza del legame speciale tra Alessandra Santandrea, protagonista, e il suo cane da assistenza Lulù. Il lavoro di traduzione verrà eseguito dall'equipe di operatori, anche disabili, della Cooperativa Accaparlante formatasi all'interno di Librarsi, percorso di formazione sul libro accessibile, afferente al progetto Case Zanardi.

ChiaraMilla e Accaparlante

- Si cercherà di creare un testo ex-novo che possa essere al contempo "istituzionale" ed accessibile a tutti, con spunti di applicazione pratica immediati e semplici- Iusta Res e Cdh

AZIONE 4

- Scuole del territorio che hanno aderito al progetto e operatori chiamilla

ChiaraMilla

- Gruppo di lavoro in

- Individuati alcuni soggetti per i quali avviare percorsi di attività assistita da animali (cani) che possano essere riconosciuto come ore scolastiche il cui scopo è l'anti dispersione scolastica

ChiaraMilla

- Traduzione della dispensa: Questo tipo di

affiancamento ai tutors progettuali e guidati dagli operatori di Accaparlante Iusta Res

linguaggio è utilizzato per rendere più accessibile la comprensione di un testo perché affianca alle parole i simboli che nascono come strumento di comunicazione per persone con disabilità. Successivamente, tale linguaggio, è stato utilizzato ampliandone le potenzialità anche a favore del superamento di altre difficoltà (DSA, persone straniere, analfabeti di ritorno...), fino a un uso condiviso, proprio perché uniformando il linguaggio, permette una condivisione piena del contenuto -

Iusta res- Accaparlante

AZIONE 5

- Operatori ChiaraMilla

ChiaraMilla

- Gruppo di lavoro in affiancamento ai tutors progettuali e guidati dagli operatori del CDH Iusta Res e Cdh

- Incontri di pratica da avviare presso il Centro Sede di ChiaraMilla, o in spazi diversi dedicati, con tutti i ragazzi che possono usufruire di spazi esterni. Il progetto intende anche realizzare, qualora possibile, attività formative teorico-pratiche da svolgere all'interno dell'Istituto Penale per i Minorenni "P. Siciliani" - ChiaraMilla

- i testi verranno distribuiti a tutti i ragazzi che hanno partecipato al progetto, consegnati a tutti i percorsi da quel momento attivati e resi disponibili a tutta la rete progettuale e relativi utenti- Iusta Res e Cdh

AZIONE 6

- Gruppo di lavoro che coinvolge tutte le realtà in rete ChiaraMilla- Iusta Res- Accaparlante e fruitori del progetto

- Individuazione in rete dei soggetti coinvolti, Incontri preliminari tra i soggetti individuati per team building e preparazione dell'evento (divisione dei compiti secondo le singole abilità e competenze, informazione sulle procedure da seguire durante tutte le fasi di preparazione e svolgimento dell'evento, creazione del budget dell'evento ed analisi del food cost) Realizzazione dell'evento Divulgazione, pubblicizzazione e documentazione dell'evento

- ChiaraMilla- Iusta Res- Accaparlante e fruitori del progetto

AZIONE 7 - Monitoraggio e supervisione da parte del referente di progetto ChiaraMilla

Raccolta di materiale fotografico, video, relazioni di andamento del percorso e finali

ChiaraMilla

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Il progetto nel suo complesso sarà monitorato a mezzo di riprese video, fotografiche e materiale utile alla relazione di andamento e alla lettura e valutazione dei risultati attesi

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (dettagliare per tipologia di spesa)

Azioni ChiaraMilla :

Euro 200,00 per 3 incontri preliminari di progettazione

Euro 300,00 materiale pubblicitario, locandine, volantini per promozione progetto

Euro 28.000,00 - docenze corso di formazione "Benessere Animale" Legge 5 Emilia Romagna – 25 ore teoria 30 ore pratica - ChiaraMilla + quota Ente di formazione accreditato Regione Emilia Romagna

Euro 1200,00 costo forfettario dispense e materiale per realizzazione corso

Euro 4800,00 interventi di Attività Assistita da Animali condotti da 2 operatori in compresenza per progetti di antidispersione scolastica (48 ore)

Euro 500,00 forfettario costi di trasferte operatori

Euro 2500,00 supervisione progetto, raccolta materiale video, fotografico, relazione andamento e relazione finale (60 ore forfettarie per un anno di progetto)

Euro 90,00 per acquisto di tre copie del gioco "dixit"

Euro 500,00 forfettarie spese di segreteria e amministrative

Azioni Iusta Res

Euro 200,00 per 3 incontri preliminari di progettazione

Euro 2100,00 forfettarie per cancelleria e materiale di supporto alle attività

Euro 3640,00 tutoraggio 88 ore

Euro 1000,00 spese struttura e relative utenze

Euro 1500,00 spese di progettazione e organizzazione

Euro 1000,00 spese di segreteria

Euro 1410,00 merende (una per partecipante ad ogni incontro)

Azioni Accaparlante

Euro 200,00 per 3 incontri preliminari di progettazione

Euro 500,00 formazione

Euro 100,00 amministrazione

Euro 200,00 materiali e spazi

Euro 2500,00 traduzione dispense con linguaggio in simboli

Euro 500,00 consulenza informatica

Euro 800,00 grafica e stampa

Euro _53.740,00_____ (TOTALE SPESA PROGETTO) (minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro, punto 2.5 allegato A) A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro_26.870,00_____ (massimo il 50% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro_ 18.980,00

Altri co-finanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Cooperativa Iusta Res: Euro 5.490,00

Cooperativa Accaparlante : 2.400,00

Luogo e data

Il Legale Rappresentante
