Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI **DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO** RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO **2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione di Promozione sociale "Bel qUEl"

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

Distretto Pianura Ovest

TITOLO PROGETTO

Generazione Telemaco

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Bel qUEl è un'associazione di promozione sociale attiva nei settori delle politiche giovanili, dell'inclusione sociale e della progettazione europea. La nostra organizzazione è nata nel 2014, ma è frutto di un lungo ed importante percorso di partecipazione giovanile iniziato nel 2009 con l'istituzione del Forum Giovani del Comune di Sala Bolognese fortemente sostenuto dall'Amministrazione comunale. L'obiettivo principale dell'associazione è quello di promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione dei giovani alla vita democratica della nostra comunità. Le nostre attività comprendono: corsi, progetti educativi nelle scuole, mobilità europea dei giovani, laboratori su vari temi (orientamento scolastico, cittadinanza attiva, legalità, istituzioni, making e coding), rassegne cinematografiche, festival e molto altro. I nostri progetti sono buoni esempi di interazione tra i giovani, responsabili politici, scuola e associazioni del territorio poiché fin dall'inizio della nostra esperienza abbiamo cercato di creare una forte rete e collaborazione con i diversi soggetti del territorio. Bel qUEl, grazie alle attività svolte in questi anni, ha accumulato esperienza e competenze, strettamente correlate alle azioni del progetto qui proposto. Negli anni scolastici 2015/16, 2016/17 e 2017/18 abbiamo svolto un corso di Coding chiamato "Coding 4 fun" nelle classi prime della scuola secondaria di I grado "A.Ferri" di Sala Bolognese. In seguito si è sviluppato un altro percorso chiamato "I2C: Impara-Inventa-Crea", svoltosi da Gennaio 2017 a Giugno 2017, che oltre alla programmazione, includeva costruzione, progettazione, elettronica, lavoro di gruppo e problem solving. Tra febbraio 2017 e Giugno 2017, assieme all'associazione Ferfilò, abbiamo svolto il percorso "sCOOLmap" che prevede una serie di laboratori a tema informatica, costruzione ed elettronica per ragazzi delle scuole secondarie di I grado a rischio di abbandono scolastico, con l'obiettivo di riaccendere in loro l'interesse per l'apprendimento grazie alla cultura tecnica. Da ormai due anni proponiamo corsi di improvvisazione teatrale chiamati " All'improvviso Bel Quel", uno per giovani e uno per adulti, ma con gli stessi obiettivi in comune: il miglioramento della comunicazione, il rafforzamento dell'autostima e lo sviluppo del pensiero creativo. Inoltre, in collaborazione con il gruppo informale "Mamme Che Leggono-MaCheLè", abbiamo svolto un percorso chiamato "Io ci sono e tu" diretto a ragazzi delle scuole secondarie di I grado. L'obiettivo di questo progetto era quello di sviluppare la cittadinanza attiva ed europea nei giovani e affrontare temi di rilevanza come: immigrazione, memoria e legalità.

Nell'ottica di coinvolgere un numero crescente di giovani in attività ludiche ma connotate da una forte impronta educativa, da quest'anno "Bel qUEl" promuove anche un laboratorio di writing aperto a ragazzi e ragazze dagli 11 ai 16 anni. Grazie alle competenze di un educatore, i ragazzi verranno guidati nell'apprendere l'arte dei graffiti imparando a rispettare le regole e gli spazi pubblici.

Gli obiettivi di questo progetto sono:

- Contrastare la dispersione scolastica promuovendo la cultura tecnica;

- Migliorare la competenza dei giovani nel campo del digitale rafforzando la consapevolezza rispetto alle potenzialità degli strumenti informatici;

- Potenziare le abilità comunicative dei più giovani anche attraverso espressioni artistiche e nuove tecnologie;

- Creare una rete attiva di aggregazione tra giovani residenti in diversi Comuni;

- Incentivare la partecipazione attiva degli adolescenti nella vita delle istituzioni;

- Sviluppare competenze trasversali attraverso tecniche di educazione non formale;

- Favorire l'inclusione sociale e la consapevolezza rispetto al tema della cittadinanza attiva e dei diritti.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A

Il progetto si articola su 5 azioni principali che coinvolgono giovani del territorio (preadolescenti, adolescenti e giovani), scuole, associazioni, gruppi informali ed Enti locali.

Azione 1 – Coding e cyberbullismo

Dopo i percorsi proposti negli scorsi anni che hanno coinvolto tutte le classi prime della scuola secondaria di I grado dell'I.C. "A.Ferri" del Comune di Sala Bolognese, l'obiettivo è quello di proporre una nuova serie di laboratori sulla programmazione informatica allargando l'opportunità anche ad altri Comuni del territorio. In particolare si vogliono coinvolgere anche gli studenti dei comuni di Calderara di Reno e di Crevalcore. I laboratori non solo permetteranno ai ragazzi di confrontarsi con il pensiero computazionale e la programmazione grafica, ma verrà proposto anche un approfondimento sul cyberbullismo e la sicurezza online degli utenti più giovani. Due educatori seguiranno gli studenti alla scoperta del linguaggio di programmazione per renderli utenti attivi degli strumenti informatici e non semplici fruitori passivi.

I laboratori saranno particolarmente dinamici e guideranno gli studenti attraverso sfide, giochi di logica e abilità, ma anche esercizi e lavori di gruppo che permetteranno loro di creare un processo di programmazione completo. Il percorso intende fornire ai ragazzi degli strumenti concreti di comprensione e maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti informatici. I laboratori avranno una durata complessiva di 10 ore per ogni classe coinvolta.

Azione 2 – Corso di improvvisazione teatrale

Dopo la buona riuscita del laboratorio di improvvisazione teatrale dedicati ad adolescenti e giovani, verranno condotti nuovi incontri da un esperto che proporrà un percorso volto a migliorare le capacità comunicative, accrescere l'autostima e la sicurezza in se stessi e rafforzare il pensiero creativo. Il corso si svolgerà presso il centro giovani "La Villa" di Sala Bolognese da ottobre 2018 a maggio 2019, è aperto anche a giovani con disabilità e prevede un evento finale aperto a tutta la cittadinanza.

Azione 3 – Cittadinanza attiva

In un contesto storico in cui è fondamentale tenere alta l'attenzione rispetto ai temi della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e del sentimento di appartenenza all'Unione europea, l'associazione in stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale di Sala Bolognese, intende proporre una serie di laboratori dedicati ad un gruppo di circa 20 ragazzi/e che frequentano il nuovo centro di aggregazione giovanile "Spazio 13", accompagnati da due volontarie del gruppo informale "Mamme Che Leggono". Si tratta prevalentemente di studenti della scuola secondaria di I grado. Da settembre a maggio verranno organizzati 9 incontri sull'importanza ed il significato dei luoghi istituzionali (dalla comunità locale all'Europa), la cittadinanza europea attiva, i diritti e i doveri dei cittadini europei (con un focus sul diritto di cittadinanza) ed esempi concreti di politiche europee che hanno ricadute sulla vita quotidiana dei ragazzi. L'intento però non è solo quello di proporre ai ragazzi contenuti predisposti per loro a monte, in una dinamica top-down, ma di cercare di stimolare la loro fantasia e far emergere i loro bisogni, per offrire loro attività ad hoc che rispondano ai loro dubbi e alle loro necessità. Vorremmo sviluppare in loro un interesse per la "cosa pubblica" e per le istituzioni che vada al di là di concetti prestabiliti, ma che nasca dalla loro quotidianità e dal loro vissuto di giovani europei. In base alle esperienze degli anni precedenti si proporranno dibattiti, giochi di squadra, cineforum e workshop.

Azione 4 – Writing

Spesso i graffiti vengono utilizzati in maniera impropria con il risultato finale di rovinare e degradare edifici o intere aree. Questa serie di laboratori vuole contrapporsi a questa tendenza e ha come obiettivo

l'approfondimento della disciplina dell'Arte Spray che oggi rappresenta un linguaggio di comunicazione molto diffuso ed ha una forte capacità attrattiva specie nel mondo giovanile.

Attraverso un percorso di 8 incontri di 2 ore per ogni territorio coinvolto che tratta tutti gli aspetti fondamentali della disciplina ai più nota come "Graffiti", si aiuterà i partecipanti a conoscere meglio nello specifico una forma creativa da cui traggono spunto le ultime tendenze della comunicazione e dell'arte contemporanea, stimolando la creatività ed imparando le tecniche da cui nascono le più conosciute opere di "arredo urbano" visibili nelle città.

I partecipanti lavoreranno per creare un'opera finale la quale verrà realizzata in uno spazio che necessita di essere riqualificato.

Questa azione verrà svolta sia nel comune di Sala Bolognese, tra Aprile/Maggio e Giugno/Luglio, sia in quello di Calderara di Reno tra Settembre e Ottobre. L'idea di questo progetto nasce infatti anche da un confronto diretto con queste amministrazioni e il loro supporto sarà fondamentale per individuare le aree da riqualificare tramite questa azione.

Azione 5 – Web tv

La comunicazione si sta evolvendo sempre più velocemente negli ultimi anni, modificando canali, codici e contenuti. L'arrivo del digitale sta spostando la comunicazione e l'intrattenimento su piattaforme digitali. La più conosciuta, da adolescenti e pre-adolescenti, è Youtube, che permette di caricare e pubblicare gratuitamente contenuti video.

Questo percorso ha l'obiettivo di coinvolgere e formare un gruppo di giovani tra gli 11 e i 16 anni, nel film making, video editing e nella comunicazione verbale e non. I ragazzi conosceranno le informazioni necessarie per riprendere ed editare un video di qualità. Impareranno quali sono gli adempimenti legali (liberatorie, copyright ecc) e come gestire i feedback degli utenti (commenti, segnalazioni ecc).

I ragazzi verranno seguiti da un educatore sia sui temi tecnici sia sui contenuti, garantendo però loro la possibilità di esprimersi liberamente e creativamente. Gli incontri saranno di 2 ore e si svolgeranno settimanalmente da Settembre ad Aprile a Sala Bolognese al centro giovani "La Villa" nella barchessa di villa Terracini

Questo gruppo di ragazzi, oltre a potenziare diverse competenze trasversali che potranno diventare utili nel loro sviluppo personale e professionale, potrà diventare una risorsa per il territorio di Terred'Acqua, in quanto avrà la capacità di porsi come collegamento per la comunicazione tra il territorio e i giovani.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI (massimo 10 RIGHE)

Le azioni previste dal progetto verranno realizzate nei territori di Sala Bolognese, Calderara di Reno e Crevalcore. In particolare le azioni previste nel Comune di Sala Bolognese si svolgeranno presso: l'Istituto Comprensivo "A. Ferri", la sala del Consiglio Comunale, il centro giovani "La Villa" di Sala Bolognese, Casa della Cultura e presso Villa Terracini (primo piano della Barchessa). Si tratta di luoghi pubblici e/o di aggregazione identificati dalla cittadinanza come punti di riferimento della vita pubblica.

Nel territorio di Calderara di Reno le attività verranno svolte presso le scuole, la sala del Consiglio Comunale e nel Centro Culturale "Italo Calvino" del capoluogo. A Crevalcore, invece, il progetto si svilupperà prevalentemente nella scuola secondaria di I grado.

L'obiettivo è quello di proporre a giovani sia attività nella scuola sia in altri luoghi del territorio, facendoli sentire protagonisti della realtà in cui vivono utilizzando in maniera costruttiva gli spazi della comunità.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I I potenziali beneficiari diretti delle 5 azioni previste dal progetto saranno:

Azione 1: 250 studenti scuole secondarie di I grado

Azione 2: 20 adolescenti e 60 genitori/cittadini

Azione 3: 20 adolescenti

Azione 4: 26 tra pre-adolescenti e adolescenti

Azione 5: 10 pre-adolescenti e adolescenti

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2018**)

3 settembre 2018

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO **(entro il 31/8/2019 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)**

31 luglio 2018

CRONOPROGRAMMA

	2018			2019								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1			x	x	x	x	x	x				
2		x	x	x	x	x	x	x	x			
3	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
4	x	x						x	x	x	x	
5	x	x	x	x	x	x	x	x				

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Al termine di tutti i laboratori proposti a gruppi di adolescenti e alle classi, sono previsti momenti di valutazione condotti con metodologie non formali utilizzando anche visualizzazioni grafiche. In particolare si chiederà ai partecipanti di esprimere la propria valutazione rispetto a temi affrontati, metodologie utilizzate, spazi, strumenti, livello di interesse.

Per quanto riguarda l'azione 4, sarà possibile valutare le opere finali in quanto saranno visibili e apprezzabili dalla cittadinanza tutta.

Nell'azione 5, il monitoraggio verrà svolto anche attraverso le visualizzazioni dei contenuti caricati online dai giovani partecipanti sul canale Youtube creato in occasione di questa azione

Sono previsti momenti di monitoraggio interno tra gli educatori che prevedono un confronto sulle attività svolte e sui risultati raggiunti. Al termine di ogni azione è richiesto all'educatore referente di scrivere una breve relazione su quanto è stato realizzato.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 6.160,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2.640,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 5.410,00 (CONFERIMENTO INCARICHI)

Euro 2.400,00 (AFFITTO LOCALI E UTENZE)

Euro 990,00 (BENI DI CONSUMO)

Euro 8.800 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B)

- **i progetti promossi dagli enti privati dovranno avere un costo minimo non inferiore a Euro 4.270,71 e un costo massimo complessivo non superiore a Euro 15.000,00. (punto 2.5 allegato A)**