

## **Allegato 1.2)**

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2018

### **SOGGETTO RICHIEDENTE**

Parrocchia S. Pietro di Castello d'Argile

### **AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Distretto Pianura Est

### **TITOLO PROGETTO**

**"INSIEME OLTRE LA SCUOLA"**

### **ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI**

L'abbandono scolastico precoce è un fenomeno che preoccupa tutti gli Stati europei e che è al centro delle politiche educative europee e nazionali. Si tratta infatti di un aspetto cruciale, dal quale si può valutare lo stato di salute di un sistema educativo, ed è uno dei principali parametri di riferimento che la Commissione europea utilizza per la misurazione dei progressi fatti dagli Stati membri nel settore istruzione e formazione. Uno dei traguardi principali di miglioramento della strategia Europa 2020 è proprio quello di abbassare al di sotto del 10% la percentuale di giovani tra i 18 e i 24 anni che abbandona prematuramente gli studi o la formazione. In Italia, la percentuale dei giovani tra i 18 e i 24 anni che abbandonano precocemente la scuola, non conseguendo diplomi di secondo grado né attestati di formazione professionale, è scesa dal 19,2% nel 2009 al 15% nel 2014. Con questo dato, l'Italia raggiunge il suo obiettivo nazionale fissato al 16%, pur rimanendo ancora distante dall'obiettivo europeo del 10% entro il 2020. La proposta di questo progetto vuole pertanto affrontare questo problema, in sinergia con le altre azioni territoriali, attivando le risorse presenti sul territorio e supportando i percorsi personalizzati che i vari soggetti portano avanti. In particolare, i doposcuola/oratori della parrocchia nascono all'interno del cammino formativo della parrocchia. Il doposcuola è espressione di questa azione, per creare un'occasione educativa quotidiana per gli adolescenti delle scuole medie, in dialogo e collaborazione con le famiglie ed il territorio, con attenzione nell'accogliere e rispettare le diversità. Accanto a questa proposta, si vuole perseguire l'individuazione di laboratori e opportunità per garantire anche nei momenti extrascolastici ed estivi delle occasioni di crescita e sviluppo di relazioni, nonché di avvio alla cittadinanza attiva.

#### **Obiettivi:**

Perseguendo l'idea che *"Il fenomeno della dispersione scolastica richieda un intervento che sia in grado di pensare a livello "di sistema", e che allo stesso tempo si adatti a esigenze territoriali e sociali profondamente diverse."* ([labuonascuola.gov.it](http://labuonascuola.gov.it) - [dispersionescolastica@miur.it](mailto:dispersionescolastica@miur.it)), il presente progetto intende infatti agire a livello di sistema tra oratori, attraverso laboratori di condivisione dei metodi utilizzati nei servizi di studio assistito e mettere in campo laboratori (competenze relazionali che contrastano i bullismi, attività sportive, ecc.), che rispondono all'esigenza delle famiglie e della scuola stessa di aiutare quei ragazzi che sarebbero altrimenti lasciati a se stessi, in particolare dalla scuola secondaria di primo grado in poi, età in cui i cambiamenti psichici e fisici dei ragazzi, come sappiamo, sono particolarmente rilevanti e necessitano di adeguate risposte da parte degli adulti loro vicini, con l'obiettivo di favorire il successo formativo dei ragazzi frequentanti e il benessere attraverso una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie risorse. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso una serie di azioni coordinate tra gli operatori delle parrocchie, gli psicologi dell'associazione Quore, gli educatori della Coop Dolce e Ass. Baobab.

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

#### **Azioni:**

#### **"Insieme oltre la scuola" - Oratorio Parrocchia Castello D'Argile**

Assistenza ai compiti, intesa non come lezione privata di recupero, ma come sostegno ed incentivo alla motivazione ed al raggiungimento di una sempre maggiore autonomia;  
incentivazione a mantenere un comportamento adeguato negli spazi destinati allo studio, rispettando le esigenze dei compagni con cui li si condividono.

Attività ludico-ricreative, teatrali e laboratoriali, in collaborazione con enti ed associazioni del territorio, al fine di:

- valorizzare le diverse abilità, competenze e sensibilità;
- promuovere l'accoglienza e il coinvolgimento dei ragazzi;
- raggiungere un clima sufficientemente disteso nel gioco e favorire il gioco misto fra ragazzi di diverse età, cultura, genere;
- educare alla collaborazione, al rispetto delle regole ed alla cura dei materiali e delle strutture a disposizione.

Incontri formativi per i ragazzi e le famiglie volti a creare occasioni di informazione e confronto su temi di attualità o afferenti la fascia d'età adolescenziale

Servizio mensa facoltativo con i seguenti obiettivi:

- favorire la partecipazione dei ragazzi che abitano distanti;
- ricreare un momento "familiare" all'ora di pranzo;
- offrire un'alimentazione sana ed equilibrata;
- spronare i ragazzi ad uno spirito di collaborazione nella sistemazione e pulizia dopo il pranzo.

Incontri di pianificazione tra gli operatori del servizio, con i soggetti del territorio e con gli enti.

Riunioni con le associazioni del territorio per l'attivazione degli interventi

Progettazione di attività.

Coinvolgimento di altri soggetti che offrono opportunità extrascolastiche al fine di offrire questa opportunità metodologica al territorio.

Colloqui con le famiglie

### **Progetto Doposcuola della Parrocchia di Bentivoglio**

Per l'anno scolastico 2018-2019 la Parrocchia di Bentivoglio intende proseguire le attività del Progetto Doposcuola, nato in forma sperimentale nel febbraio 2018.

Il doposcuola è articolato su due pomeriggi settimanali di tre ore ciascuno; le attività si svolgono nei locali della Parrocchia.

Il parroco e le persone coinvolte nel progetto hanno scelto di destinare le attività a favore di ragazzi frequentanti le scuole medie, inseriti in un contesto familiare "complesso" e che manifestano, contemporaneamente, difficoltà oggettive di apprendimento.

Sono gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Bentivoglio ad individuare i ragazzi e le relative famiglie a cui proporre l'attività di doposcuola.

Lo scopo del doposcuola è duplice: essere di aiuto, sostegno e affiancamento nella gestione dei compiti scolastici, cercando di promuovere l'autonomia e un metodo di studio efficace, ma anche coinvolgere nel percorso, oltre ad adulti di riferimento, anche ragazzi più grandi per far comprendere loro il senso del servizio nei confronti di ragazzi più piccoli. Per quanto riguarda gli adulti, ci si avvale di personale volontario qualificato (tra cui insegnanti ancora al lavoro) e di studenti universitari retribuiti con un compenso orario. Non viene richiesto un contributo alle famiglie. Al momento stiamo impostando il percorso per avviare un contatto formale con le scuole di alcuni studenti che hanno manifestato l'interesse di partecipare al progetto nella modalità dell'alternanza scuola lavoro.

Il progetto entra nel suo secondo anno di vita, dopo un primo anno attuato in forma sperimentale, inizialmente era stato pensato per accogliere 5 ragazzi, nell'idea di impostare un percorso di supporto il più possibile personalizzato (viste le caratteristiche dei ragazzi), in pochi giorni il gruppo è più che raddoppiato, in seguito alla richiesta proveniente dagli insegnanti e anche dal richiamo degli amici. L'esperienza fin qui svolta è stata valutata positivamente da tutti coloro che a vario titolo hanno collaborato alle attività, in particolare dagli studenti universitari che con grande costanza e impegno hanno accompagnato i ragazzi nello studio. Anche gli insegnanti della scuola media di Bentivoglio hanno espresso interesse per un potenziamento di questa attività.

Diversi ragazzi che hanno partecipato e che parteciperanno al doposcuola sono stranieri; verrà pertanto valutata la possibilità di dotarsi di strumenti appropriati all'accompagnamento dei ragazzi che ancora non hanno piena padronanza della lingua italiana. Uno degli intenti per il secondo anno di attività è quello di dare alle studentesse che hanno affiancato i ragazzi un maggiore supporto nel rapporto con ciascuno dei ragazzi loro affidati. Altro intento è diversificare le attività pomeridiane con momenti di gioco e svago costruiti con gli studenti del doposcuola, ma aperti anche ad altri loro amici. L'intento è quello di potere accogliere un numero medio di studenti compreso tra 20 e 25, sempre della scuola media, individuati dagli insegnanti della scuola, e sempre gratuitamente. Sulla base delle prime analisi, quasi certamente i ragazzi certificati saranno 5 e i ragazzi stranieri saranno presumibilmente 7 o 8. Per il prossimo anno vorremmo inoltre prestare

tempo al dialogo con le famiglie coinvolte, agli insegnanti delle classi di provenienza dei ragazzi ed alle altre realtà sociali del paese, per creare insieme altre opportunità. In aggiunta ai due pomeriggi settimanali di tre ore ciascuno, contiamo di potere animare qualche ulteriore pomeriggio ogni mese con giochi ed attività sportive.

### **COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' D OLCE**

Le azioni che si intendono mettere in atto, sono volte ad aiutare i giovani a diventare cittadini consapevoli e attivi. Negli ultimi anni, in cui le nuove tecnologie stanno velocemente trasformando il nostro quotidiano, stanno emergendo nuovi modi di comunicare e di relazionarsi, di pensare e di agire. Una nuova dimensione dalle molteplici potenzialità, in cui i ragazzi cercano di muoversi da cittadini consapevoli, non sempre con strumenti e conoscenze adeguate.

Già da anni, cooperativa Dolce, si occupa di queste tematiche all'interno dei consigli comunali dei ragazzi

(CCRR) da lei gestiti. I CCRR hanno un'utenza che va dai 10 ai 13 anni e vedono coinvolte diverse istituzioni con funzione educativa presenti sui vari territori quali il comune, la scuola e le famiglie. L'obiettivo è quello di creare una rete educativa sul territorio, al fine di condividere obiettivi, opportunità e risorse.

Siamo consapevoli che questa fascia di età ha una copertura educativa di grandi dimensioni sul nostro territorio e che molte sono le agenzie educative (private e pubbliche) che cercano di coinvolgere ed erogare servizi per bambini e ragazzi dai 10 ai 13 anni.

Notiamo anche noi, come indicato dalle linee guida dei piani di zona del nostro distretto, come sia molto difficile coinvolgere la successiva fascia di età di giovani, quella dai 14 ai 18 anni. Dopo la terza media, i ragazzi si spostano dal loro paese e iniziano ad entrare in contatto con realtà più grandi, grazie alla frequenza delle scuole superiori. Questo, spesso, determina un allontanamento dal proprio paese di origine e, di conseguenza, un disinteressamento delle dinamiche locali. Solo alcune istituzioni educative, come le parrocchie e le associazioni sportive, riescono a mantenere un contatto con questi giovani, ma solo in determinati periodi dell'anno.

Obiettivo principale del progetto che si intende proporre, è quello di creare una continuità educativa tra i vari servizi già esistenti sul territorio (ma che interessano la fascia dai 10 ai 13 anni) cercando di creare una rete di collaborazione educativa tra le varie istituzioni educative territoriali. Attraverso una serie di incontri e di attività laboratoriali, il progetto offrirà ai ragazzi l'occasione di esercitare attivamente il ruolo di cittadino, offrendo spazi, risorse e una guida educativa per la realizzazione di eventi e iniziative da loro condivisi; si cercheranno di creare momenti di incontro e di supporto rivolto ai pari e gestiti direttamente dai ragazzi stessi. Saranno sempre i giovani a diffondere i messaggi del progetto alle istituzioni locali e ai pari, secondo il principio della *peer education*.

Obiettivi:

Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica; favorire e stimolare l'interessamento al proprio territorio; promuovere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli adolescenti sia in ambito scolastico che territoriale; avvicinare i giovani alle istituzioni; favorire la collaborazione e la rete tra associazioni del territorio, istituzioni (scuola, parrocchie e comune) e famiglie; favorire e stimolare l'acquisizione del concetto di "territorio allargato" attraverso la collaborazione e lo scambio con ccrr e ragazzi di altri comuni; Educare alla legalità nella scuola, nelle istituzioni e nel vivere quotidiano; Educare all'interiorizzazione

e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.

- N° 2\3 INCONTRI CON L'AMMINISTRAZIONE LOCALE: realizzazione di n. 2\3 incontri con i responsabili delle politiche giovanili del comune, al fine di valutare una possibile collaborazione e disponibilità nel poter utilizzare strutture pubbliche per realizzare eventi. Eventuali incontri di verifica successivi.

- AZIONI DI MAPPATURA DI LUOGHI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO: Individuazione, assieme ai ragazzi, dei luoghi di incontro e di socializzazione dei giovani sul territorio al fine di valorizzarli ulteriormente. Individuazione di eventuali associazioni del territorio con cui collaborare.

- N° 2 INCONTRI AL MESE PER INDIVIDUARE I RAGAZZI, INTERESSATI AD ESSERE COINVOLTI: organizzazione di 2 incontri al mese in cui vengono invitati i ragazzi (in base a contatti passati) per cercare di creare un piccolo gruppo interessato a realizzare iniziative ed eventi.

- N° 2 INCONTRI CON IL CCRR: realizzazione di n. 2 incontri con il CCRR al fine di coinvolgere i ragazzi di terza media in una eventuale partecipazione futura, attraverso organizzazioni di giochi e attività laboratoriali;

- REALIZZAZIONE DI 2 EVENTI (SPORTIVI O CULTURALI) IN SINERGIA CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO: in collaborazione con le scuole del territorio, le amministrazioni comunali e alcune realtà associative del territorio, si realizzeranno iniziative o piccoli eventi di cui i ragazzi stessi saranno organizzatori e fruitori.

Eventuali soggetti pubblici e privati che concorrono alla realizzazione del progetto:

Il progetto vedrà coinvolti diversi enti pubblici, quali:

- l'amministrazione comunale di Bentivoglio e quelle dei comuni che saranno interessati;
- gli istituti comprensivi del territorio interessato;

Inoltre, la cooperativa Dolce da tempo intrattiene rapporti di collaborazione con realtà associative private del comune e non:

- parrocchie e gruppi parrocchiali del territorio;
- varie associazioni culturali e circoli Arci del territorio;
- gruppi di famiglie interessate alle tematiche del progetto;
- associazioni facenti parte del progetto;
- cooperative che operano sul territorio.

## **Associazione Baobab Onlus - GHOST PLAYERS**

Il presente sotto progetto si inserisce nell'ottica di proporre sul territorio attività che mirino al favoreggiamento

del benessere nei contesti frequentati dai giovani con particolare attenzione a coloro che sono a rischio di esclusione sociale proponendo diverse attività sportive nei campetti "fantasma" presenti sul territorio durante i mesi estivi. Lo sport è per eccellenza l'attività che permette aggregazione e che permette di coinvolgere anche quei giovani che rischiano l'isolamento. L'utilizzo dei campetti da calcio "fantasma" andrebbe inoltre a valorizzare la segnalazione che i giovani del territorio hanno presentato nel progetto di mapping collaborativo "Giovani al centro". Tale progetto, inoltre, rappresenta una importante opportunità di socializzazione e crescita dei giovani inseriti a Villa Villacolle, comunità semi-residenziale socio educativa attiva dal 2009 sul territorio del Comune di Bentivoglio impegnata nell'accoglienza di ragazzi con difficoltà relazionali e comportamentali, seguiti dai servizi sociali con i quali si lavora in un'ottica di prevenzione dell'allontanamento degli stessi dal nucleo familiare naturale.

Obiettivi:

Agire nel tempo libero dei giovani per:

- Favorire stili di vita sani;
- Favorire processi di integrazione e socializzazione di giovani a rischio di esclusione sociale;
- Proporre percorsi di contrasto all'emarginazione per i giovani inseriti nella Comunità semi-residenziale socio educativa Villa Villacolle;
- Promozione di benessere e coesione sociale nella comunità di appartenenza attraverso la realizzazione di interventi sportivo – educativi che mirano soprattutto alla rete di prossimità.
- Valorizzazione di risorse strutturali del territorio che se abbandonate rischiano di diventare poli di aggregazione spontanea di giovani a rischio

Azioni: realizzazione di pomeriggi dedicati allo sport : calcio, baseball ,frisbee

## **Associazione Quore – "Supportando le azioni di doposcuola..."**

Azioni:

Dalla scorsa annualità, si è promosso, per i volontari del Doposcuola di Castello D'Argile, un percorso di sviluppo di competenze nell'accoglienza e nella gestione dei minori inseriti. In particolare:

- Individuazione di obiettivi di miglioramento:

Il progetto prevede l'individuazione, insieme ai volontari, di alcuni obiettivi di miglioramento per singolo alunno individuato. Per il raggiungimento di tali obiettivi saranno adottati strumenti condivisi fra la scuola e l'associazione, nonché con le famiglie, e con gli alunni stessi.

- Sostegno psico-relazionale:

A tal scopo si prevedono dei laboratori, la cui finalità sarà di favorire il benessere del gruppo e di fornire sostegno al ruolo educativo, al fine di segnalare e/o contenere situazioni di disagio-sofferenza sia a livello individuale che di gruppo; definire eventuali difficoltà educative del singolo alunno; favorire ed incentivare le relazioni interpersonali; contribuire a rendere l'esperienza del gruppo funzionale alle finalità ed agli obiettivi di

diritto allo studio, allo sviluppo armonico della personalità dei singoli alunni con particolare riferimento a quelli

con difficoltà cognitive, affettive e relazionali; rafforzare il lavoro degli educatori e volontari, verificare la corrispondenza degli obiettivi posti dai docenti ed i bisogni ed obiettivi espressi degli alunni, in accordo con le famiglie. Le famiglie e gli operatori del doposcuola, considerate parte attiva del processo di apprendimento e della costruzione della personalità, saranno infatti coinvolte nella condivisione del progetto educativo.

- Laboratori

Il progetto prevede inoltre l'attuazione di attività laboratoriali anche rivolte ad altre realtà del territorio atte ad

attenuare problematiche comportamentali disadattive e nel contempo a potenziare competenze cooperative e sociali, modalità di problem solving e capacità relazionali empatiche, così come suggerito fra le azioni di miglioramento incentivate dal M.I.U.R. ([labuonascuola.gov.it](http://labuonascuola.gov.it) -[dispersionescolastica@miur.it](mailto:dispersionescolastica@miur.it)).

### **Azioni trasversali:**

- incontri di pianificazione delle attività, con i soggetti del territorio e con gli enti;
- progettazione di attività;
- coinvolgimento di altri soggetti che offrono opportunità extrascolastiche al fine di offrire questa opportunità metodologica al territorio

### **Metodologie di intervento:**

- Individuazione di strategie di gestione dei gruppi (focus group, laboratori, cooperative learning) ai fini della conduzione degli incontri.
- Individuazione degli attori e delle attività territoriali.

- Attivazione di processi nel contesto scolastico

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Doposcuola Parrocchia S. Pietro di Castello d'Argile

Progetto Doposcuola della Parrocchia di Bentivoglio

COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE: Il comune che sarà interessato a tale progetto sarà principalmente quello di Bentivoglio, cercando di creare sinergia anche con i territori confinanti. Gli incontri verranno realizzati all'interno di sale o in luoghi messi a disposizione dall'amministrazione comunale o dalle associazioni del territorio.

Associazione Baobab Onlus: Campi sportivi in disuso o non gestiti da polisportive presenti sul territorio

Ass. Quore: doposcuola parrocchia S. Pietro, Doposcuola parrocchia Bentivoglio.

#### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Doposcuola Parrocchia S. Pietro di Castello d'Argile: Circa 40 ragazzi come destinatari diretti.

Progetto Doposcuola della Parrocchia di Bentivoglio: Circa 25 ragazzi come destinatari diretti.

COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE: n.10/15 ragazze/i tra i 13 e i 18 anni ( gruppo progettuale), n.25/30 ragazze/i tra i 13 e i 18 anni ( fruitori degli eventi )

Associazione Baobab Onlus: 10 di cui 5 accolti nella comunità semi-residenziale socio educativa Villa Villacolle

Ass. Quore: circa 15 volontari ed educatori dei doposcuola (destinatari diretti)

Ci si propone di:

-implementare le competenze richieste e un miglior risultato attraverso uno studio efficace;

-sperimentare e sviluppare personali percorsi di apprendimento;

-favorire esperienze di socializzazione e di relazioni significative per il benessere dell'adolescente nell'ambiente extrascolastico.

**DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO** Settembre 2018

**TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO** Agosto 2019

#### CRONOPROGRAMMA

	2018				2019							
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
<b>AZIONI</b>												
Coordinamento/verifica e pianificazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Preparazione/Programmazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Realizzazione										X	X	X
Diffusione			X	X	X	X	X	X	X			

#### EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Riunioni periodiche di staff

Report a cura di ciascun soggetto partner contenente una serie di indicatori di risultato

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10.500

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 1100

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Doposcuola Parrocchia S. Pietro di Castello d'Argile (soggetto proponente Euro 1100

Progetto Doposcuola della Parrocchia di Bentivoglio Euro 850

COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE Euro 850

Associazione Baobab Onlus Euro 850

Ass. Quore: Euro 850

Totale copertura spesa residua: Euro 4.500

TOTALE Euro 15.000

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Doposcuola Parrocchia S. Pietro di Castello d'Argile:

Euro 3.600 (descrizione spese di personale: educatori doposcuola parrocchiale (Parrocchia S. Pietro)

Progetto Doposcuola della Parrocchia di Bentivoglio

Euro 2.850 (descrizione spese di personale: giovani studenti universitari doposcuola parrocchiale)

COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE:

Euro 2.850 (di cui 2.000 educatori, esperti e coordinamento, 850 materiale)

Associazione Baobab Onlus:

Euro 2.850 (di cui 2.600 educatori, esperti e coordinamento, 250 materiale)

Ass. Quore

2.850 esperti laboratori (volontari/educatori e minori)

Euro 15.000 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B)

**Referente per l'intero progetto (Nominativo)**