Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Cooperativa Sociale Il millepiedi
Via Tempio malatestiano, 3 – 47921 Rimini
Tel. 0541 709157 Fax 0541 708667
e-mail: ilmillepiedi@legalmail.it
Codice fiscale: 01932240409 Partita iva: 01932240409

Le azioni del progetto saranno messe in atto in rete fra:

Cooperativa Il Millepiedi
Si occupa di Servizi sociali, ricreativi, educativi dal 1988. In questi anni ha realizzato molti progetti e gestito numerose attività sia direttamente che in collaborazione con Enti Pubblici e Amministrazioni Locali. Svolge la sua attività in diversi ambiti: dalla prima infanzia ai giovani, dalla cooperazione internazionale, alla formazione, dai minori ai disabili, alle famiglie, attraverso servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi, proponendosi in modo organizzato e senza fini di lucro, la promozione umana, morale, culturale e l'integrazione sociale dei cittadini. Limitatamente all'area giovani e minori, gestisce attualmente 13 GET – Gruppi Educativi Territoriali (di cui 8 a Rimini, e 1 nei seguenti Comuni Santarcangelo, Riccione, Misano, Morciano, Saludecio 7 CAG – Centri Aggregativi Territoriali (Casteldelci, Pennabilli, Sant'Agata, Novafeltria, Talamello, Maiolo, Pietracuta) 4 CEP Centri Educativi Pomeridiani (Borghi, Budrio, San Mauro, Gualdo) 10 centri estivi (a Rimini, Santarcangelo, Riccione, Saludecio, Coriano) e 1 centro estivo per bambini e ragazzi con disturbi generalizzati dello sviluppo (a Misano) 2 centri giovani a Rimini 2 centri di aggregazione per adolescenti (a Monte Colombo e San Mauro Pascoli) 2 progetti di educativa di strada (Unione Comuni Valle del Marecchia e Comune di Riccione) 3 progetti di servizio civile.

Associazione SERGIO ZAVATTA ONLUS
L'Associazione Sergio Zavatta Onlus opera sul territorio della Provincia di Rimini, perseguendo fini di solidarietà sociale attraverso lo svolgimento della propria attività nei settori assistenziale e socio assistenziale. L'Associazione ha una particolare attenzione per i minori, soprattutto per gli adolescenti a rischio di emarginazione sociale o dediti ad uso di sostanze stupefacenti e verso gli stranieri di seconda generazione. Per questo motivo promuove progetti di accoglienza, di prevenzione al disagio giovanile, di promozione della qualità della vita, di integrazione sociale e di riduzione del danno in collaborazione con l'Azienda Usl della Romagna e con i Comuni della Provincia di Rimini, con la Regione e con il Ministero. Svolge attività di riorientamento al lavoro, alla scuola, alla formazione professionale, attiva stage orientativi e formativi rivolti a minori intercettati all'interno dei Centri Giovani, attiva corsi di recupero scolastico per giovani immigrati, ecc. Nello specifico, Gestisce la Comunità di Pronta Accoglienza per minori "Amarkord", il Centro Giovani RM 25, il Centro Giovani del Comune di Cattolica ed altri Progetti rivolti ai minori.

APS CreatiValconca
CreatiValconca è un'associazione di promozione sociale che dal marzo 2015 gestisce il Polo Giovani di Morciano di Romagna, un complesso formato dal Centro Giovani, la saletta Ex-Pescheria e la sala Ex-Lavatoio,

adibito a spazio culturale, didattico e ricreativo per tutti i giovani (e non solo) morcianesi e della Valconca. Propone corsi e iniziative per ragazzi e adolescenti che spaziano dal teatro alla musica, dalla danza acrobatica alla giocoleria. Come centro di aggregazione giovanile, offre ai ragazzi uno spazio ricco e attrezzato, dotato anche di una sala prove per gruppi e band. Da novembre a maggio il Polo Giovani ospita anche il G.E.T. di Morciano per tre pomeriggi a settimana e un percorso aperto a ragazzi diversamente abili, in collaborazione con l'associazione Esplora di Rimini. All'interno del Polo Giovani, ha sede fin dalla sua nascita la Scuola di Musica *Hall of Music*, dove si svolgono corsi ad indirizzo classico e moderno. La scuola opera in sinergia con il Polo nella creazione e promozione di workshop a carattere musicale, serate di musica e teatro ed eventi culturali di vario genere**.**

ODV Il Tassello Mancante
Nasce a Riccione nel 2008 da un gruppo di giovani tra i 16 e i 25 anni. A metà tra movimento e associazione culturale giovanile si costituisce come inedita esperienza di aggregazione e di impegno civile. Conoscere, diffondere, promuovere, fare cultura ma soprattutto interessare la città di Riccione, l'area di Rimini e i suoi tanti giovani ad ogni forma di espressione: cinema, musica, teatro, arte, danza, poesia. Sin dai primi passi il tassello mancante grazie anche al sostegno del Comune di Riccione ha trovato la sua dimora stabile a Riccione, il Tassello è uno spazio di espressione libera, aperto al confronto, alla sperimentazione di nuove idee e ad ogni collaborazione. Residenza artistica di importanti progetti e di partnership con le realtà culturali locali (Il Premio DIG, Riccione Teatro, Città Teatro, MAAN).
All'interno dell'associazione ci sono diverse realtà: la Compagnia teatrale del Tassello, la redazione di RiccioneWebRadio, il del Club dei giochi Ventoonirico, il gruppo dei Salotti Letterari… Incontri a tema, laboratori teatrali, jam-session, visite culturali, cineforum, mostre artistiche… tutto questo è molto di più è il Tassello Mancante, una zona franca per giovani, artisti e pensatori immersa nel vivace tessuto urbano e culturale di Riccione.

APS Fuori Orario
Fuori Orario è un'associazione culturale giovanile nata a Misano Adriatico nel 2009 per volontà di un gruppo di amici accomunati dalla passione per la musica e la cultura e la voglia di mettersi in gioco. Fin dall'inizio ha gestito le attività collegate al centro giovani "Il Messicano" di Misano Adriatico e la sala prove musicali, dove si sono incrociate le strade di tante band locali. Nel 2017 il gruppo associativo si è rinnovato e ringiovanito, coinvolgendo nuovi soci ed attualmente, oltre a gestire le attività culturali ed educative del centro giovani di Misano, è diventato punto nevralgico di incontro di numerose espressioni artistiche. Fuori Orario svolge attività di utilità sociale, culturale, ricreativa ed educativa rivolte ai giovani con l'obiettivo di sensibilizzare, informare e stimolare le persone attraverso tutte le forme di cultura, arte e musica. Fuori Orario promuove attività ed eventi che coinvolgano in prima persona i giovani e favoriscano percorsi di partecipazione, autonomia e responsabilizzazione nei confronti dei "beni comuni" e della cittadinanza attiva. In questi anni l'Associazione si è occupata di : gestione di sala prove e registrazione di band musicali; realizzazione di corsi e laboratori musicali e culturali; realizzazione di web radio e piattaforme web rivolte e gestite dai giovani del territorio; promozione attraverso eventi, laboratori ed attività di artistiche volte all'aggregazione della popolazione giovanile; partecipazione e coordinamento di rassegne cinematografiche con tematiche sensibili quali l'inclusione sociale rom e la violenza sulle donne. Fuori Orario è anche uno spazio che permette di sperimentare le proprie passioni, concretizzarle e trasformarle in possibili propensioni lavorative.

APS Alternoteca
L'Associazione Alternoteca nasce informalmente nell'estate del 2006 dalla volontà di 4 giovani del territorio di Cattolica e San Giovanni in Marignano di promuovere attività aggregative-alternative rivolte alla fascia di età 14-30 anni. Nell'Agosto 2007 si è costituita in Associazione di Promozione Sociale, riconosciuta dalla provincia di Rimini.
Dalla sua nascita ad oggi l'Associazione ha seguito tanti progetti: musicali, espressivi, educativi, relazionali, aggregativi. Dal 2006/2007 porta avanti anno dopo anno progetti di Teatro per la realizzazione di spettacoli all'interno dei vari progetti a cui abbiamo partecipato.
In passato ha coordinato l'attività educativa all'interno del Centri Giovani di Cattolica e dall'inizio del 2018 gestisce e coordina il Centro Giovani White Rabbit di San Giovanni in Marignano.

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

Distretto Area di Riccione

TITOLO PROGETTO

Youth Karma vol.2

ANALISI DI CONTESTO. ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (max 50 righe)

Da diversi anni, le associazioni coinvolte nel progetto, hanno cercato di leggere, interpretare e intervenire nell'accompagnamento e nell'educazione di giovani e adolescenti, e hanno cercato di dare voce sul territorio ad una fascia di età di per sé complessa.

Siamo consapevoli che i giovani sono cittadini in formazione, che rappresentano il futuro di un territorio, sia per quanto riguarda lo sviluppo delle reti relazionali e della qualità di queste (solidarietà, tolleranza, impegno, partecipazione, ecc.), sia per la continuità della stabilità sociale, economica e demografica.

E' necessario investire spazio, tempo e denaro per i giovani, per promuovere lo sviluppo di risorse umane fondamentali per la sopravvivenza della politica attiva e partecipata, per la promozione/formazione del modello democratico che contraddistingue l'attuale assetto politico delle nostre comunità e per contrastare derive autoritarie e repressive.

Con queste premesse, nell'anno 2015-17, alcune associazioni che lavorano con i giovani del Distretto Area di Riccione si sono prefissati l'idea di realizzare una rete reale partendo proprio dai luoghi principali in cui gli adolescenti si incontrano: i Centri di Aggregazione, la strada, le scuole.

E' nato un progetto interassociativo che attraverso azioni concrete ha dato la possibilità di conoscersi, integrarsi e formarsi per l'obiettivo comune.

Da questo percorso si è usciti con un'ulteriore consapevolezza e desiderio di poter essere più efficaci ed efficienti per quello che riguarda il mondo giovanile, e di creare sinergie tra le diverse agenzie educative del territorio (scuola ed extrascuola), che molto spesso faticano a dialogare tra loro e di conseguenza intraprendere azioni comuni. Eppure i/le ragazzi/e che la mattina frequentano i banchi di scuola, sono gli stessi che il pomeriggio frequentano spazi aggregativi formali ed informali. Fino ad ora la connessione tra questi soggetti è stata lasciata alla volontà di alcuni professori/dirigenti e/o educatori/volontari e spesso legata a situazioni di ragazzi/e "problematici". In un periodo storico in cui anche l'agenzia educativa primaria, la famiglia, sembra non essere più così solida, crediamo sia fondamentale studiare, conoscere e capire i giovani a 360° per poter calibrare un intervento educativo più mirato e integrato e per poter consegnare alla società cittadini

attivi del mondo che li circonda portandoli ad una sempre maggior partecipazione verso il pensiero democratico e il bene comune.

Abbiamo quindi deciso di ripresentare il progetto Youth Karma, già iniziato lo scorso anno, con l'obiettivo principale di arrivare alla sua conclusione in modo da attuare un confronto realmente politico sul mondo giovanile del nostro territorio.

In questo percorso è imprescindibile che siano coinvolti le istituzioni e gli enti pubblici.

Obiettivi:

- Conoscere il pensiero dei giovani del territorio in relazione alla partecipazione sociale ed analizzare le loro percezioni sul mondo giovanile in cui vivono;
- Costituire uno spazio di incontro e di progettazione condivisa tra le diverse agenzie educative che si occupano di giovani;
- Rendere le azioni delle politiche giovanili maggiormente integrate e in sinergia tra i diversi comuni del distretto.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

- **Azione 1**. **Analisi dei dati.**

Si continuerà a svolgere l'azione di analisi dei dati cominciata nel 2017 , sia provenienti dal videobox che dal worl cafè in collaborazione con i ragazzi universitari coinvolti nel progetto e con psicologi /psicoterapeuti esperti in comunicazione e formazione progettuale.
Ai giovani sono state poste delle domande per conoscere il loro pensiero in relazione alla partecipazione sociale ed analizzare la loro percezione del mondo in cui vivono.
Il materiale raccolto sarà utile per capire se si potranno trovare obiettivi e luoghi di progettazione comuni, potrà inoltre essere presentato in un evento pubblico e sarà il punto di partenza per l'Azione
Analisi dei dati **Tempi di realizzazione: ottobre 2018**

- **Azione 2. Workshop di Conoscenza e Progettazione del mondo giovanile.**

L'azione prevede come strumento di confronto il **World Cafè** ed è propedeutica all'azione 3 e sarà una sorta di *formazione in azione*.

Il caffè è storicamente un luogo in cui si parla e si comunica, in modo diretto, colloquiale, piacevole ed informale.
Il World Café è una metodologia che si ispira ai vecchi caffè creando un ambiente di lavoro che invita i partecipanti ad una discussione libera ed appassionata. La sua particolarità è quella di stimolare discussioni autogestite dai partecipanti all'interno di un quadro comune e sotto la guida di alcune domande di riferimento. L'idea alla base del World Cafè è tanto semplice quanto rivoluzionaria: lavorare per creare conversazioni importanti, ideando in modo creativo e non convenzionale, ragionando insieme su progetti complessi, ma in modo concreto, divertente e produttivo. Fare un World Cafè nei fatti significa organizzare consapevolmente delle conversazioni importanti. Per farlo bisogna lavorare sulle domande, avendo la capacità di formularle che invitino le persone a collaborare in modo positivo, indagando il significato profondo delle cose. Le persone

siedono e si turnano attorno ai tavoli e discutono delle domande lanciate dalla cabina di regia dell'incontro.
Come in ogni caffè possono scrivere e disegnare sulla tovaglia (di carta) e se vogliono possono alzarsi e cambiare tavolo (sempre sotto la guida della cabina di regia).

Il primo fine di quest'azione è quello di arricchire l'analisi qualitativa del progetto iniziato lo scorso anno, andando ad aggiungere tasselli importanti alla conoscenza dei giovani del territorio. Questo strumento vedrà infatti coinvolti i giovani del territorio che vorranno dire la propria (ricordiamo che è nostro desiderio passare il valore che "partecipare si vuole e non si deve") e i ragazzi/e del servizio civile coinvolti nei servizi degli enti coinvolti.
Il secondo fine, invece, è quello di formarsi nella conduzione di un World Cafè per poterlo poi ripetere e quindi raggiungere i risultati migliori nell'azione 3
Tempi di realizzazione: ottobre 2018 / gennaio 2019

- **Azione 3. Workshop di Conoscenza e Progettazione del mondo giovanile in rete con Politiche giovanili, Scuole, Educatori e Giovani.**

Se s'intende intraprendere la strada di Politiche Giovanili realmente partecipate e funzionali, occorrere innanzitutto partire da una forte sinergia tra enti addetti all'educazione e alla crescita dei giovani e quindi tra scuola, extrascuola e amministrazioni locali.
A questo proposito si è pensato alla costruzione di un percorso formativo/progettuale nel quale queste realtà possano incontrarsi e confrontarsi sui dati emersi dalla ricerca sui e coi giovani. Sarà necessario coinvolgere i dirigenti scolastici, i responsabili e gli assessori alle politiche giovanili, i rappresentanti dei CAG dei territori coinvolti (Cattolica, Misano Adriatico, Morciano di Romagna, Riccione e San Giovanni in Marignano) e alcuni giovani.
Lo strumento utilizzato sarà il **World Cafè**, già precedentemente descritto.
Sarà un momento utile per conoscere l'effettivo mondo giovanile (si riprenderanno i dati raccolti dallo scorso progetto e quelli dell'azione 1 del presente) per progettare attraverso punti programmatici un piano di intervento unitario che possa garantire investimenti sia economici, sia umani più efficaci ed efficienti.
Tempi di realizzazione: **febbraio / maggio 2019**

- **Azione 4. Evento pubblico.**

Evento pubblico di presentazione dei risultati e punto di partenza per condividere linee guida per una progettazione futura sul mondo giovanile**.**
Tempi di realizzazione: giugno 2019

SISTEMATICITA' DELLE ATTIVITA' PREVISTE, LORO RADICAMENTO SUL TERRITORIO E LORO INNOVAZIONE.
Tutte le azioni del presente progetto si inseriscono all'interno di un sistema coordinato ed organico di interventi per favorire il lavoro in rete tra le realtà giovanili che operano nei territori di riferimento.
I soggetti partner, gli enti locali, le associazioni del privato sociale che sostengono il progetto sono già attivi, ormai da diversi anni, nel territorio con azioni che in varia misura,

a seconda delle specifiche professionalità, mirano a promuovere il benessere, la socializzazione, le competenze giovanili e a prevenire il disagio.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni saranno realizzate sull'intero territorio del Distretto Area di Riccione
In particolare:
Centro Studi di Morciano di Romagna

- Enaip Zavatta

Istituto Comprensivo Statale Emilio Filippine di Cattolica _ Scuola Secondaria di Primo grado
Istituto Comprensivo Misano Adriatico - Scuola Secondaria di Primo grado Giovanni XXIII
Istituto Comprensivo San Giovanni in Marignano - Scuola Secondaria di Primo grado
Centro Studi Riccione

- Liceo Statale A. Volta e F. Fellini
- IPSSAR S. Savioli

Rete delle realtà giovanili del Distretto di Riccione:

- Associazione Sergio Zavatta Onlus – Rimini
  - Centro Giovani di Cattolica
- Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Rimini
  - Educativa di Strada Riccione
- Associazione Tassello Mancante – Riccione
  - Riccione Web Radio
- Associazione Creati Valconca – Morciano di Romagna
  - Centro Giovani Morciano di Romagna

Soggetti Pubblici che concorrono all'elaborazione del progetto

- Comune di Cattolica - Assessorato alle politiche giovanili
- Comune di San Giovanni in Marignano - Assessorato alle politiche giovanili
- Comune di Riccione - Assessorato alle politiche giovanili
- Comune di Morciano di Romagna - Assessorato alle politiche giovanili
- Comune di Misano - Assessorato alle politiche giovanili

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

Azione 1- circa 200 interviste
Azione 2- circa 40/50 ragazzi/e nella fascia di età compresa tra gli 12 ed i 20 anni.
Azione 3 - contatti diretti: circa 10 operatori che gestiscono i Centri di Aggregazione Giovanili, 5 Responsabili e/o Dirigenti Comunali alle Politiche Giovanili, 5 Assessori alle Politiche–Giovanili, circa 15 dirigenti scolastici degli Istituti Secondari Inferiori e Superiori, 5 giovani.
Azione 4- evento pubblico con potenzialmente 300 ragazzi.

I RISULTATI ATTESI attraverso il presente progetto sono:

1. Arricchimento dell'analisi qualitativa grazie al world cafè con una ipotesi di partecipazione di almeno 40/50 ragazzi dai 12 ai 20 anni che avranno poi la capacità di utilizzare lo strumento "world cafè" tra i loro pari.
2. Raccolta di bisogni, necessità, punti di vista dei giovani del territorio.
3. Rafforzare il lavoro di rete tra le associazioni partecipanti, il territorio ed i giovani. Costruzione di linee guida per una progettazione futura sul mondo giovanile.
4. Divulgazione delle linee guida per una progettazione futura sul mondo giovanile.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2018)**

01 ottobre 2018

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2019 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

30 luglio 2019

CRONOPROGRAMMA

	2018			2019								
AZIONI	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
1		x										
2		x	x	x	x							
3						x	x	x	x			
4										x		

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

- Durante le svolgimento del progetto saranno programmati diversi momenti di verifica in itinere tra i vari partner in modo da poter sia valorizzare le positività, che valutare eventuali problematicità del percorso progettuale ed agire in modo conseguente per poter realizzare ulteriori sviluppi. Specificatamente saranno previsti alcuni incontri di equipe tra le varie associazioni per fotografare e mettere a confronto gli obiettivi iniziali ed i risultati effettivamente raggiunti. Le equipe saranno tutte verbalizzate.
- Realizzazione di report descrittivi rispetto alle diverse azioni che verranno realizzate.
- Documentazione foto/video pubblicata sui siti web e sui Facebook delle Associazioni e Cooperative partecipanti al progetto.
- A conclusione del progetto verrà redatta una relazione finale.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10500
(massimo il 70% del costo del progetto)
B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro € 1800

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):
Associazione centro Zavatta Onlus Euro 1000
Associazione Tassello Mancante Riccione Euro 500
Associazione Creati Valconca Euro 400
Associazione Fuori Orario Euro 400
Associazione Alternoteca Euro 400

TOTALE Euro 4500

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
Beni di consumo, biglietti di accesso, titoli di viaggio (es.carta, cancelleria, benzina, etc..) Euro 1500
Spese per personale dipendente (in quota parte) e per conferimento incarichi (educatori, conduttori di laboratori, formatori, docenti, esperti) (480 ore complessive per Euro 12000)
Spese per affitto locali, per utenze, relative alle attività previste dal progetto Euro 500
Spese per noleggio di attrezzature (telecamere, attrezzature audio –video, palchi per concerto, arredi in genere) Euro 1000(descrizione spesa)

Euro _15000_____ (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 4475,71 euro; massimo 15.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)