Allegato 1.2

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI e GIOVANI

ANNO 2018

1. Soggetto richiedente:

A.P.S. Progetto Link.

2. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

Distretto di Fidenza

3. Titolo Progetto:

Tesserae2

4. Analisi di contesto e obiettivi.

Il progetto Tesserae2 è un progetto promosso dall'A.P.S. Progetto Link, in collaborazione con la Cooperativa Sociale Eidé, ENAC Emilia Romagna, la Cooperativa Sociale Il Cortile, l'Associazione Gruppo Amici ONLUS, la Cooperativa Sociale ONLUS Gruppo Scuola e l'APS La Bottega Creativa. Il progetto si pone in continuità con gli obiettivi e le modalità di lavoro in Rete proposte per i progetti, con valenza territoriale, Mosaico e Mosaico2, finanziati per il 2015 e 2016 con i contributi previsti dalla Legge 14 e di cui fanno parte le stesse realtà proponenti Tesserae2.

Le realtà del Terzo Settore promotrici del progetto Tesserae2 sono attive da diversi anni sul territorio del Distretto socio-sanitario di Fidenza con diversi progetti attuati, come singole realtà e in Rete tra loro, per la promozione del benessere giovanile. Su questo tema diversi soggetti promotori hanno cominciato a lavorare in Rete con azioni sul territorio almeno dal 2008, quando attraverso il Progetto della Fondazione Cariparma *Sono Mentre Sogno*, si sono realizzate in diversi luoghi del distretto – Fidenza, Salsomaggiore Terme e Trecasali – le officine SMS luoghi aggregativi ed educativi per adolescenti.

Il progetto Mosaico2 ha consentito alle diverse realtà aderenti di implementare e migliorare il lavoro di Rete e realizzare nuove attività con i ragazzi e le loro famiglie. Il coordinamento con i referenti delle diverse realtà ha tenuto monitorati, per le zone del distretto di loro pertinenza, i bisogni emersi tra gli adolescenti che hanno frequentato oratori, centri aggregativi, laboratori ed esperienze educative nelle scuole. L'esigenza principale che emerge da questa analisi dei bisogni è l'esigenza di costituire percorsi specifici che aiutino ragazzi:

- nello studio pomeridiano;
- nell'orientamento e nella conoscenza dell'offerta scolastica formativa al lavoro;
- nella compilazione del curriculum vitae;
- alla socializzazione e alla convivenza, in particolare a seguito dell'insorgere di conflitti;
- ad evitare l'uso di sostanze;
- ad esercitare una pratica sportiva aperta e inclusiva;
- ad usare consapevolmente internet e i social media;
- ad accettare impegni da protagonisti a favore della propria comunità.

Gli obiettivi individuati dai soggetti promotori del progetto Tesserae2 per l'anno 2018-2019 sono:

- mettere a disposizione di preadolescenti e adolescenti (11-17 anni), italiani e stranieri, del Distretto socio-sanitario di Fidenza percorsi educativi e formativi extrascolastici che aiutino i ragazzi ad affrontare le difficoltà segnalate;
- valorizzare le competenze e le risorse dei ragazzi come strumento per la promozione del benessere dei giovani e per la prevenzione dell'uso e l'abuso di sostanze;
- offrire ai ragazzi l'opportunità di vivere i social media e la rete internet, come una opportunità positiva che apre e potenzia le relazioni e le possibilità del territorio;
- estendere ove possibile la Rete ad altre Realtà del Terzo Settore operanti sul Distretto socio-sanitario di Fidenza;
- promuovere azioni di Rete, condotte da più realtà aderenti al progetto Tesserae2;
- mantenere, attraverso un coordinamento, una Rete di lavoro tra le diverse realtà promotrici per coordinare e monitorare le risposte ai bisogni segnalati;
- implementare, sia a livello di coordinamento, sia a livello di singole realtà della Rete, la collaborazione già in essere con i soggetti pubblici: le amministrazioni comunali, le scuole, i servizi sociali, il Ser.T., il Centro per le Famiglie e il Tribunale dei Minori di Bologna.

5. Articolazione del progetto.

Le realtà promotrici del progetto Tesserae2 intendono, in primo luogo, promuovere sul Distretto socio-sanitario di Fidenza i seguenti percorsi socio-educativi:

1. almeno 15 percorsi di carattere socio-educativo individuali o per piccoli gruppi a sostegno dei ragazzi con maggior fragilità, all'interno di luoghi aggregativi giovanili, di cui: almeno 9 all'interno degli oratori della Diocesi di Fidenza e di Parma; almeno 3 all'interno del Centro Aggregativo di Salsomaggiore Terme; almeno 3 all'interno dell'Officina Sissa-Trecasali. Tali percorsi mirano:
    - ad assistere i ragazzi nello studio pomeridiano, attraverso un sostegno individualizzato di un educatore oppure la creazione di gruppi di studio, di auto mutuo aiuto sotto la supervisione dell'equipe educativa;
    - promuovere attività sportive, favorendo aggregazione e inclusione sociale;
    - fornire assistenza nella compilazione del proprio *curriculum vitae*;
    - ad aiutare alla socializzazione attraverso la costituzione e l'inserimento in piccoli gruppi per lo svolgimento di attività sportive, ludico-ricreative e laboratoriali;
    - ad accompagnare i ragazzi in percorsi di acquisizione di competenze, di protagonismo e di impegno che portino a ricadute positive, in termini di visibilità e di riconoscimento, sulle Comunità territoriali di appartenenza.
    - favorire un uso consapevole di internet e dei social media;
    - promuovere interventi di rete all'interno delle singole zone del Distretto di Fidenza, a partire dalla collaborazione delle realtà promotrici di Tesserae2;
    - promuovere e favorire la partecipazione giovanile ad un evento di rete per il distretto, individuato nelle Olimpiadi degli Oratori a Fidenza.

Soggetti promotori:
Progetto Link: associazione nata nel 2002 con il compito di coordinare le attività rivolte ai giovani della Diocesi di Fidenza. Si occupa principalmente di creare e coordinare equipe educative all'interno degli oratori della diocesi, per favorire la massima apertura possibile delle strutture alla popolazione giovanile del territorio.

www.progettolink.it
Eidé: cooperativa sociale sorta nel 1997, che si occupa della realizzazione del Progetto Oratori nella Diocesi di Parma; gestisce asili nido e scuole per l'infanzia e l'educazione primaria nella provincia di Parma.
www.coopeide.org
Il Cortile: cooperativa sociale, attiva dal 1990, progetta e promuove servizi rivolti a bambini e ragazzi, a persone con deficit e alle famiglie, si occupa, inoltre, di formazione e di supporto ai genitori e agli educatori. Gestisce un Centro Aggregativo e un Centro diurno per Disabili nel comune di Salsomaggiore Terme.
ww.ilcortile-salsomaggiore.it
Gruppo Scuola: cooperativa sociale ONLUS, costituita nel 2004, progetta e realizza interventi educativi in ambito scolastico ed extrascolastico, gestisce servizi socio educativi e riabilitativi rivolti alle persone diversamente abili, offre interventi di supporto psicologico, organizza animazioni di strada e azioni di sostegno dell'imprenditorialità e dell'occupazione giovanile. Gestisce l'Officina di Sissa-Trecasali.
www.grupposcuola.it
La Bottega Creativa: associazione di promozione sociale, presente sul territorio di San Secondo dal 2009, realizza progetti educativi per minori e di sostegno alle famiglie; l'obiettivo principale è quello di supportare le famiglie nell'affrontare le tappe di sviluppo dei minori,in un'ottica educativa e pedagogica che coinvolga tutta la comunità educante del minore. L'associazione gestisce un servizio di doposcuola all'interno della scuola secondaria di primo grado di San Secondo P.se, organizza percorsi di alfabetizzazione alla lingua italiana per preadolescenti stranieri, e percorsi di supporto all'apprendimento per ragazzi con DSA e BES. L'associazione lavora in convenzione con il Comune di San Secondo per progetti educativi e a favore dei minori inviati dal servizio sociale territoriale, collabora attivamente con la neuropsichiatria infantile, con le scuole del comprensivo di San Secondo, con il Centro per le Famiglie di Fidenza e con altre realtà del territorio sia in un'ottica di intervento sia di prevenzione.

2. Almeno 3 laboratori curati da Casa di Lodesana, per almeno 10 ragazzi; tali laboratori possono avere un carattere socio-psico-educativo, oppure possono essere finalizzati all'apprendimento di skills basate sulla mindfulness finalizzate all'incremento dell'efficacia interpersonale e della regolazione emotiva, o ancora, possono consistere in incontri di formazione, per i ragazzi e le loro famiglie, volti alla prevenzione delle dipendenze anche comportamentali (GAP, dipendenze tecnologiche) nella popolazione giovanile.

Soggetto promotore:
Gruppo Amici: associazione ONLUS che gestisce la comunità terapeutica Casa di Lodesana e promuove percorsi terapeutici per il trattamento delle dipendenze patologiche, attività di prevenzione delle dipendenze da sostanze e delle dipendenze comportamentali (quali GAP e dipendenze tecnologiche), azioni educative e di consulenza rivolte ad adolescenti e loro famigliari. L'équipe psicoeducativa è esperta nella conduzione di DBT skills training basati sulla terapia dialettico comportamentale, un modello validato ed utilizzato anche nell'ambito della prevenzione
www.casadilodesana.org

3. Almeno 4 percorsi individuali di carattere formativo, organizzati all'interno di corsi serali di formazione professionale e 4 percorsi di orientamento alla scuola e al mondo del lavoro, attraverso la creazione di uno specifico gruppo di

lavoro, coordinato da un tutor e con possibilità di esperienze individuali nei laboratori dell'ente, rispetto alle seguenti aree di orientamento: estetica, acconciatura, amministrazione, segreteria, contabilità, informatica.

Soggetto Promotore.
Enac Emilia Romagna. È un'associazione senza scopo di lucro, nata nel 1997 dall'Ente Nazionale Canossiano. L'associazione promuove la prevenzione della dispersione scolastica, l'integrazione con la scuola per l'obbligo formativo, percorsi post-diploma a sostegno dei diplomi deboli, la creazione di pari opportunità per le donne, azioni per utenze in situazione di svantaggio sociale, l'orientamento, inteso come accompagnamento del soggetto nel suo percorso di crescita in vista della realizzazione del proprio progetto di vita e del suo inserimento nel mondo del lavoro.
www.enac-emiliaromagna.it

Ad inizio anno i referenti dei soggetti promotori del progetto Tesserae2 costituiranno il tavolo di coordinamento, definiranno i partner progettuali, pubblici e privati, per le singole attività che verranno programmate per il 2019. La durata, le modalità e i criteri di monitoraggio e valutazione dei singoli percorsi verranno concordati preventivamente tra i soggetti del Terzo Settore, responsabili del percorso e i partner del progetto.

In particolare, s'intende consolidare la Rete dei soggetti promotori del progetto, potenziando il tavolo di coordinamento, al fine di rafforzare la collaborazione con i soggetti pubblici e allargare ove possibile la Rete ad altre realtà del Terzo Settore, oltre a quelle proponenti il presente progetto. Il coordinamento si preoccuperà dell'avvio delle specifiche attività, di monitorarne lo svolgimento, rilevare i dati, produrne documentazione e fornirne adeguata comunicazione. Avrà inoltre il compito di facilitare i processi di scambio di informazioni tra i diversi soggetti promotori e di integrarne competenze e risorse per la realizzazione degli obiettivi previsti dal progetto. Verranno usati i social network, in particolare Facebook, per la diffusione e la comunicazione delle singole iniziative programmate dalle diverse realtà; si cercherà, in particolare, di costituire una rete virtuale per la promozione delle attività in corso di realizzazione e della rete reale tra le realtà del progetto Tesserae2.

6. Luoghi di realizzazione delle differenti azioni.

Il progetto Tessearea2 intende svilupparsi sul territorio di tutti i Comuni del Distretto socio-sanitario di Fidenza; al momento della redazione del presente progetto, vengono messe a disposizione delle azioni progettuali le seguenti strutture in cui operano i soggetti promotori: oratori della diocesi di Fidenza; oratorio Le Orme a Fontevivo, Oratori di San Luigi a San Secondo e San Filippo Neri a Noceto, Oratorio dei ragazzi a Roccabianca, Oratorio della parrocchia dell'Assunzione di M. V. a Sissa; ENAC Emilia Romagna, sede di Fidenza; Centro diurno per Disabili "Why Not?" e Centro di Aggregazione Giovanile "Gli Amici del Cortile" a Salsomaggiore Terme; Officina di Sissa-Trecasali; Casa di Lodesana.

Le azioni a seconda dell'opportunità verificata dal coordinamento e della disponibilità dei partner progettuali possono altresì essere realizzate nelle scuole o in strutture messe a disposizione dalle amministrazioni comunali.

7. Numero potenziale destinatari dell'intervento (diretti e indiretti) e risultati previsti.

Il progetto si rivolge potenzialmente a tutti i giovani che risiedono nel Distretto socio-sanitario di Fidenza di età compresa tra gli 11 e i 17 anni; il totale della popolazione di riferimento ammonta complessivamente a 6.260 ragazzi.

Con i percorsi educativi e formativi e le esperienze di volontariato s'intende coinvolgere almeno 70 ragazzi e loro famiglie.

In generale, attraverso la realizzazione del progetto Tesserae2 i soggetti promotori si attendono di:

1. creare le condizioni perché permanga sul Distretto una Rete e un coordinamento delle realtà del Terzo Settore che si rivolgono al mondo giovanile, in grado di interpretare i bisogni e progettare insieme e in collaborazione con il pubblico;
2. allargare la Rete dei soggetti del Terzo Settore aperti ai giovani e interessati a collaborare;
3. costruire percorsi di crescita personale per almeno 50 ragazzi del Distretto tra gli 11 e i 17 anni d'età.

8. Data per l'avvio del progetto:

01/09/2018

9. Termine di conclusione del progetto:

31/08/2019

Cronoprogramma

	2017				2018							
	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
Azioni												
1. Definizione attività sul territorio con l'individuazione dei partners progettuali.												
2 percorsi di carattere socio-educativo												
3 laboratori socio-psico-educativi e mindfulness												
4 percorsi formativi e di orientamento												
5 monitoraggio, raccolta dati e valutazione												

10. Eventuali forme di monitoraggio previste.

Il tavolo di coordinamento si riunirà con cadenza regolare (indicativamente ogni mese) per valutare l'andamento del progetto; a seguito della valutazione del coordinamento, e in accordo con i partner progettuali, pubblici e privati, verranno apportati eventuali correttivi alle singole azioni e saranno introdotte ulteriori forme di monitoraggio.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 12.135

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 1400

Altri cofinanziatori del progetto:
La Bottega Creativa: Euro 645
Il Cortile: Euro 645
Eidé: Euro 645
Enac ER: Euro 645
Gruppo Amici: Euro 645
Gruppo Scuola: Euro 645
TOTALE: Euro 5.270

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Euro 14.855,99 per spese personale

Euro 2.480 per acquisto materiali di consumo a sostegno del progetto

Euro 17.335,99 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B)