



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

Allegato 2.2)

**SCHEDA PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER
ATTIVITA' DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI
DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 3.1., LETTERA B
DELL'ALLEGATO A)**

SOGGETTO RICHIEDENTE

COOPERATIVA SOCIALE OLTRE

TITOLO PROGETTO

A TUTTO GAS 2

A TUTTO Guardami 2

A scoltami

S entimi

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

A seguito di un lavoro di rete comune, nell'autunno 2011 le cooperative sociali Oltre, Casa Morgana, Casa del Fanciullo e Co.te.pi da un lato e Consorzio Sol.Co. Piacenza, Eureka, L'Arco, Aurora e Goccia di Terra dall'altro hanno elaborato due progetti "A tutto GAS" e "In un mondo migliore" presentati sul precedente bando L.R. 14 per far fronte ad alcuni temi che evidenziano necessità di intervento a livello provinciale per quanto riguarda la promozione dell'agio e la prevenzione del disagio nel mondo giovanile.

Ora intendono dare continuità ai progetti avviati a seguito dell'approvazione nel dicembre scorso, consentendo la prosecuzione delle attività previste nel tempo.

Un tema di fondamentale importanza per chiunque operi con i ragazzi è quello dell'abbandono scolastico. In Emilia Romagna i fenomeni dell'abbandono e della dispersione scolastica indicano una situazione migliore della media nazionale, circa il 6 per cento dell'intera popolazione scolastica nella fascia d'età più a rischio (14 e i 17 anni), a fronte di un dato nazionale che si stima intorno al 20-22%. Tuttavia il fenomeno rimane presente, così come preoccupa l'aumento seppur lieve del numero dei bocciati e dei promossi con debiti formativi, che negli ordini di scuola della secondaria superiore supera il 30%, con punte fino al 50% nei primi e secondi anni degli istituti professionali. A Piacenza il tasso di dispersione scolastica, nell'ambito della scuola media superiore, era nell'anno scolastico 2006/2007 all'1,1%, un tasso nettamente inferiore a quello regionale e nazionale; e anche sul fronte dell'insuccesso scolastico Piacenza presenta dati complessivamente migliori sia rispetto alla Regione che alla dimensione nazionale, ma la



media dell'11,4% di non ammissioni nella scuola secondaria superiore, unita ad una area molto estesa di debiti formativi, deve muovere rinnovate riflessioni e azioni conseguenti e coerenti. La dispersione è un fenomeno complesso e può scaturire da tante cause :

- **lacune nella preparazione di base** (scarsa motivazione dell'alunno, metodi di insegnamento inadeguati);
- **scarse occasioni di orientamento** che preparino il passaggio da un ciclo di istruzione e l'altro: la scuola, invece, spesso trascurava l'importante compito di informare e preparare i ragazzi ad affrontare un livello di studi superiore;
- **insufficiente motivazione allo studio**: direttamente imputabile allo studente ma anche conseguenza di un presupposto sbagliato, secondo cui impegno e studio costante sarebbero necessari soltanto nei licei e negli istituti magistrali;
- **scarso sostegno e coinvolgimento delle famiglie** nella vita scolastica dello studente;
- **eccessivo carico di lavoro e difficoltà di adattamento ai ritmi di studio** in particolare nei licei e negli istituti magistrali con conseguente sensazione di incapacità a tenere il passo con il resto della classe;
- **caduta della motivazione allo studio spesso ricondotta all'incertezza dell'inserimento nel mondo del lavoro**, per il quale la scuola non sempre sembra fornire strumenti opportuni;
- **problemi di inserimento nella prima classe di ogni ciclo di studi**: quando cominciano le superiori ragazzi vengono a contatto con un gruppo di compagni nuovi, ma soprattutto con un nuovo corpo docente, con il quale possono crearsi situazioni relazionali diverse;
- **difficoltà nell'acquisizione di una corretta metodologia di studio**;
- **difficoltà relazionali con la classe**: subentrano, in particolare, quando l'alunno possiede caratteristiche che lo differenziano dal resto del gruppo (stranieri, nomadi, ragazzi con disabilità);
- **aspettative eccessive da parte dei genitori**: favoriscono in molti casi l'insorgere di ansie e del timore di non essere all'altezza.;

In ambito scolastico la dispersione non si identifica semplicemente con l'abbandono, ma riunisce un insieme di cause (irregolarità nelle frequenze, ritardi, non ammissione all'anno successivo, ripetenze, interruzioni) che possono sfociare nell'uscita anticipata dei ragazzi dal sistema scolastico.

A Piacenza la Provincia ha promosso un patto contro la dispersione scolastica per ridurre ulteriormente una situazione di disagio in collaborazione con tutte le realtà interessate al problema: Centro Servizi Amministrativi, sindacati della scuola, centri territoriali permanenti, istituzioni scolastiche di primo e secondo grado e centri di formazione professionale selezionati per l'obbligo formativo. Si è lavorato su più moduli: quello che prepara il ragazzo della media ad entrare nel livello scolastico superiore; quello che punta a renderlo autonomo; la verifica dei risultati; la prevenzione dell'insuccesso; il



OLTRE SOC. COOP. SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

riorientamento; l'accompagnamento all'alternanza scuola-lavoro; i laboratori di accoglienza e orientamento per gli studenti non italiani con difficoltà di integrazione. E' un piano che per essere efficace deve coinvolgere i ragazzi dell'ultimo anno delle medie e del primo anno delle superiori. Ma non basta: occorre fare di più.

La disaffezione alla scuola è un problema non solo per chi la vive, il ragazzo/a, ma anche per i suoi adulti di riferimento (famiglia e soprattutto insegnanti). L'aula diventa il luogo della frustrazione, dello specchio deformato di sé, del precipitare dell'autostima. Inoltre oggi i ragazzi non vedono all'orizzonte un futuro chiaro e definito. **Se in passato erano individuabili percorsi di formazione e di lavoro piuttosto lineari, oggi non è più così: nonostante anni di studio, i ragazzi si trovano spesso di fronte ad un mondo del lavoro che non dà risalto al merito e che offre quasi sempre contratti precari e sotto pagati, privi delle basilari garanzie che in passato rappresentavano un elemento quasi scontato delle assunzioni a tempo indeterminato. Detto in termini semplici, i giovani non sanno più se e in quale misura valga ancora la pena di studiare. Se la sfida viene accettata da chi è più portato agli studi, è chiaro che altrettanto non si può dire per chi già di base è poco avvezzo al mondo dei libri.**

Anche quando il fenomeno non si traduce in vera e propria dispersione, è evidente come gli studenti che non vivono in maniera positiva l'inserimento nella propria realtà scolastica, si traducono, se non efficacemente seguiti, in fattori di disturbo al "normale" svolgersi delle lezioni impedendo a chi ha "voglia di imparare" di farlo in un ambiente sereno. Gli insegnanti sono il più delle volte privi di strumenti e aiuti nel "trattare" quei ragazzi che dimostrano chiaramente di non voler seguire la lezione, impedendo di fatto anche agli altri di farlo. E spesso per questi ragazzi si sono già esperiti numerosi tentativi di recupero che tuttavia non hanno prodotto risultati apprezzabili.

Attraverso il progetto, si intende invece offrire a chi si disaffeziona alla scuola in età precoce, o tenta di abbandonarla, nuove opportunità e percorsi di seconda occasione, applicando il principio di "dare di più" a chi parte svantaggiato o vive una situazione di sofferenza e affaticamento, anche momentanea.

Se si riesce a rimotivare un ragazzo alla frequenza scolastica, a fargli "tollierare" la presenza sui banchi di scuola valorizzando il suo vissuto, quello che è e quello che sa fare o può fare e canalizzando le sue energie anziché anziché verso la funzione di disturbo, verso il riconoscimento di quanto di positivo può dare, si può effettivamente fare qualcosa di positivo sia per quel ragazzo che per l'istituzione scuola. Attraverso i momenti aggregativi offerti dal progetto, i ragazzi riscoprono e accreditano quel che sanno, apprendono saperi per la cittadinanza attiva, valorizzano quello che "già sanno fare" come rinforzo dell'auto stima per creare un'occasione di incontro e ritrovare un po' di piacere nell'andare a scuola. Attraverso il progetto si intende potenziare risorse già esistenti sul territorio, creando occasioni di scambio e confronto continuo e costruttivo.



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

Obiettivi:

- Personalizzare gli interventi educativi, per identificare le leve attraverso le quali agire per rimotivare i ragazzi alla frequenza scolastica,
- Attivare azioni volte a coinvolgere i ragazzi in occasioni di incontro in cui possano sperimentarsi e incontrare coetanei ed educatori creando relazioni significative, valorizzando i loro vissuti e quello che loro sanno fare, oltre che i loro linguaggi preferiti di comunicazione (multimedia, internet, social network,
- Offrire l'opportunità di avere un contesto "diverso" rispetto alle varie agenzie educative, in cui sperimentarsi, attivarsi e partecipare, insieme ai coetanei, in un'ottica di apprendimento tra pari (PEER – EDUCATION)
- Offrire nuovi punti di riferimento che possano aiutare i ragazzi a dare il meglio di sé e a rimotivare il proprio ruolo nella scuola
- Aiutare i ragazzi ad individuare orientamenti, attitudini e competenze che li possano mettere in condizione di compiere le scelte giuste per l'impostazione della loro futura vita scolastica e lavorativa.

Le cooperative coinvolte sono:

OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R.L.

"Oltre" è una Cooperativa Sociale che opera nel campo dell'educazione gestendo Centri Educativi situati all'interno di Scuole di diverso ordine e grado dalle Primarie alle Secondarie di Primo e Secondo Grado. I soci lavoratori della Cooperativa sono attualmente 30. La Cooperativa impegna i propri operatori all'interno delle scuole con l'obiettivo di attivare un ambiente educativo pomeridiano finalizzato a sostenere il processo di studio e di crescita dei ragazzi. Il lavoro che svolgiamo consiste in un accompagnamento educativo del ragazzo che ha lo scopo ultimo di promuovere la scoperta, l'acquisizione e l'interiorizzazione di strumenti e competenze sia didattiche che personali che favoriscano lo sviluppo individuale e culturale del soggetto. In tal senso vengono organizzate attività in grado di trasmettere al ragazzo conoscenze utili per affrontare il quotidiano e le richieste socio culturali in modo attivo e propositivo. Al fine di migliorare l'efficacia dell'intervento, gli operatori della Cooperativa "Oltre" lavorano in collaborazione con diverse agenzie educative presenti sul territorio in particolare con gli insegnanti e le famiglie, in modo da garantire un supporto educativo più completo che tenga conto di tutti i contesti nel quale il ragazzo è inserito.

La Cooperativa opera in sinergia con il servizio sociale del comune di Piacenza, e il servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ausl.

COOPERATIVA SOCIALE CASA MORGANA

La **cooperativa sociale Casa Morgana** nasce nel **2000** prendendo le mosse dall'esperienza maturata dall'Associazione Nascita Attiva, che dal 1986 al 2000 ha operato a Piacenza per **promuovere servizi e attività innovative per la prima infanzia e la famiglia**. Sulla base delle più moderne teorie pedagogiche e sulla nostra ormai ventennale esperienza **pensiamo e realizziamo servizi per l'infanzia e la famiglia in grado di far fronte alle molteplici esigenze e bisogni dell'essere bambino o genitore oggi**. I servizi ad oggi erogati dalla coop. soc. Casa Morgana si declinano lungo



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

i seguenti principali settori di attività: **Servizi educativi tradizionali** (due nidi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Piacenza e una scuola per l'infanzia Paritaria); **Spazi gioco** (presso il Reparto di Pediatria dell'Ospedale Civile Guglielmo da Saliceto di Piacenza e un servizio di assistenza e counselling rivolto agli adolescenti ricoverati e alle loro famiglie; presso il Centro per le Famiglie del comune di Piacenza, lo spazio gioco per bambini di 4 - 11 anni e adulti di riferimento, con laboratori e animazioni nei parchi gioco cittadini, conversazioni tematiche per genitori e centro estivo in luglio); **Centri Estivi**; **Laboratori ed animazioni**; **Assistenza domiciliare a nuclei con neonatalità**; **Sostegno a famiglie con figli diversamente abili**; **Centri educativi**: (in convenzione con il Comune di Podenzano, la cooperativa gestisce un centro educativo e un servizio di integrazione all'orario scolastico per due classi prime della scuola primaria dell'istituto scolastico di Podenzano).

CASA DEL FANCIULLO

Perno del Progetto Educativo della Casa del fanciullo è la centralità del bambino, cioè la costante tensione a far sì che ogni riflessione, attività o scelta tenga conto prioritariamente del bambino e delle sue esigenze.

Il Centro Socio Educativo Tandem è un luogo protetto dove i minori tra gli 11 e i 17 anni hanno la possibilità di trascorrere parte del pomeriggio o l'intero pomeriggio dall'uscita della scuola fino all'ora di cena e in alcuni casi oltre, in compagnia di coetanei e di figure adulte preposte alla loro cura, tutela ed educazione.

I servizi del Centro si articolano in diverse sezioni con attività anche trasversali:

- a. **MEDIE** : attività per ragazzi di scuola media, dalle 13 alle 18.30
- b. **SUPERIORI 1**: attività di sostegno scolastico per ragazzi di scuola superiore, dalle 13 alle 18.30
- c. **SUPERIORI 2**: attività socio educative di prima soglia, per ragazzi di scuola superiore con scarsa motivazione allo studio, dalle 13 alle 17
- d. **SERALE**: attività di sostegno e tutela in orario prolungato fino alle ore 21 (trasversale ai primi tre) rivolto a ragazzi in particolare situazioni di disagio
- e. servizio mensa (trasversale ai primi tre)
- f. soggiorni estivi ed invernali – centro estivo (trasversale ai primi tre)
- g. attività – laboratori- uscite (trasversale ai primi tre)
- h. attività creative –culturali – sociali nel pomeriggio del sabato (trasversale ai primi tre)

COOP. SOCIALE Co.Te.Pi

La CO.Te.Pi. (Cooperativa Operatori Terapeutici Piacenza – Onlus), è una cooperativa sociale a responsabilità limitata che ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale di cittadini, attraverso la gestione di servizi sociali ed educativi orientati in via prioritaria al superamento di situazioni di disadattamento o di emarginazione con particolare riferimento al mondo giovanile. I dipendenti della COTEPI sono attualmente 51. La cooperativa è impegnata nell'attuazione di Servizi di ascolto, prevenzione, recupero e reinserimento di persone tossicodipendenti. Gestisce direttamente servizi residenziali per giovani tossicodipendenti, donne tossicodipendenti con figli, persone malate di AIDS, persone



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

tossicodipendenti in con patologie psichiatriche. E' attiva sul territorio piacentino per l'attuazione di progetti educativi e di prevenzione attraverso sportelli di ascolto nelle scuole, e interventi rivolti agli studenti, ai genitori, agli insegnanti e agli educatori.

Il presente progetto si raccorderà con il progetto "IN UN MONDO MIGLIORE 2" promosso dal Consorzio Sol.Co. Piacenza in partnership con le cooperative sociali Eureka, Aurora Domus, Goccia di Terra e presentato su questo medesimo bando : i due progetti sono frutto di un lavoro di rete condiviso da tutte le cooperative coinvolte e daranno vita ad un evento unico finale, nel quale si presenteranno gli esiti dei progetti e le attività realizzate dai ragazzi.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine) . In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al precedente punto 3.7 quali la documentata esperienza, la continuità e il radicamento territoriale, le sinergie tra più soggetti, la congruenza della spesa.

Attraverso il progetto si intende :

-dare prosecuzione ai laboratori creativi creati negli scorsi mesi a seguito dell'approvazione di "A tutto GAS"

- sviluppare un percorso di orientamento personalizzato per ogni ragazzo a rischio di dispersione scolastica attraverso l'individuazione delle proprie peculiarità , finalizzato alla costruzione progressiva di un cammino scolastico e professionale.

Oltre a riflettere sul proprio ruolo nella società e a capire a che cosa può servire la scuola e perché occorre andarci, i ragazzi saranno portati attraverso il percorso di orientamento ad identificare se stessi, a riflettere su chi sono e su come possono essere utili alla società e al proprio stesso futuro. Qual è il mio ruolo? Dove sto andando? Che cosa so fare? Che cosa mi piace fare? Come posso mettere a frutto i miei talenti ? A cosa posso servire? Che cosa mi può dare l'istruzione? Cosa voglio diventare? Che passi devo fare per raggiungere quel risultato? Che funzione possono avere gli altri? Come voglio che sia il mio futuro? Quanto sono disposto a dare in termini umani per realizzare i miei sogni ?

Dopo averli aggregati, come previsto dal primo progetto, occorre ora evidenziare le potenzialità di ognuno nella costruzione del prossimo e dell'altrui futuro. L'utilizzo di materiali diversi ed il ricorso a specifici strumenti educativi rappresentano strumenti per facilitare ed approfondire il processo di conoscenza fra gli studenti, al fine di soddisfare il bisogno di esplorare il proprio mondo interiore e di condividerlo con i coetanei. I



OLTRE SOC. COOP. SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

partecipanti sono chiamati, pertanto, ad intervenire e a "mettersi in gioco", assumendo il ruolo di veri protagonisti.

Gli strumenti utilizzati sono quelli tipici dei linguaggi giovanili: **audio – video, fotografia, scrittura telematica, internet, musica, social network, giochi di ruolo.**

Proposta:

Attraverso linguaggi multimediali e la creazione di un posto virtuale ad hoc attraverso un social network si spingeranno i ragazzi a raccontarsi attraverso i loro strumenti preferiti (fotografia, video, musica, ecc), che potranno essere condivisi online.

Gli apporti creativi dei ragazzi serviranno agli educatori per capire meglio il loro mondo e i loro vissuti, e per avviare i laboratori di orientamento. Sulla base di problemi, sogni, attitudini dei ragazzi sarà possibile identificare per ognuno alcune piste di lavoro e guidarli alla scoperta degli steps che occorrono per perseguire il proprio personale "sogno" e per aiutarli a rendersi conto delle aspettative, delle regole e dei binari che guidano la vita degli adulti.

Laboratorio creativo e laboratorio di orientamento, oltre allo spazio virtuale offerto dai social network, diventano quindi strumenti trasversali ai vari centri, che possono dividerli, facendo anche nascere amicizie e confronti tra ragazzi frequentanti centri educativi diversi, utilizzando e potenziando le risorse che ogni centro offre: educatori e materiale. In questo modo si potenzia la rete di lavoro fra enti del territorio e si sfruttano le relazioni già instaurate con i ragazzi e i loro insegnanti referenti. Inoltre il progetto verrà presentato alle scuole di appartenenza dei ragazzi in modo da offrire loro un'opportunità di risorsa da sfruttare con quegli studenti che sono a rischio dispersione scolastica e che non sono segnalati quindi non hanno la possibilità di accedere ai centri educativi esistenti.

CREAZIONE DI UN TAVOLO DI LAVORO formato da referenti dei soggetti coinvolti: Cooperativa "Oltre" (capofila del progetto), Cooperativa C.O.Te.Pi., Cooperativa "Casa del Fanciullo", "Casa Morgana".

PROGETTAZIONE: il progetto verrà condiviso dai soggetti appartenenti al tavolo di lavoro.

PROMOZIONE: il progetto verrà promosso all'interno dei centri educativi e all'interno delle scuole di appartenenza dei ragazzi attraverso il contatto con i dirigenti scolastici e gli insegnanti referenti. Inoltre verrà promosso dagli stessi ragazzi nelle loro scuole di appartenenza in un'ottica di peer education.

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: il progetto verrà realizzato dagli educatori appartenenti alle cooperative promotrici.



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Centro educativo Tandem (Coop. Sociale Casa del Fanciullo): 30 ragazzi frequentanti. Scuole di appartenenza: Leonardo, Itis, Casali, Colombini, Liceo Artistico, Respighi, Tadini, Enaip (progetto in divenire), Alberghiero, Agraria.
 - Centro educativo Calamita presso la Scuola Media Alberoni (Coop. Sociale Oltre): 15 ragazzi tutti provenienti dalla medesima scuola.
 - Centro educativo Calamita presso la Scuola Media Anna Frank (Coop. Sociale Oltre) : 32 ragazzi tutti provenienti dalla medesima scuola.
 - Centro educativo Step presso la Scuola Superiore Casali (Coop. Sociale Oltre) : 19 ragazzi provenienti da Leonardo, Alberghiera, Casali, ITIS, Agraria, liceo artistico, Colombini.
 - Centro Anch'io di Cortemaggiore (Coop. Sociale Co.te.pi) :33 ragazzi
 - Centro Educativo di Podenzano (Cop.Sociale Casa Morgana) : 10 ragazzi
- Totale dei ragazzi appartenenti ai centri: 140 circa.

NUMERO POTENZIALE DEI DESTINATARI DELL'INTERVENTO E RISULTATI PREVISTI

Il numero dei ragazzi che si intende raggiungere è 200 di età compresa fra gli 11 e i 16 anni (scuola secondaria di primo grado e primi due anni della scuola secondaria di secondo grado) . Circa 140 frequentano i centri educativi delle cooperative "Oltre" , "Casa del Fanciullo" , Co.te.pi. e Casa Morgana . I ragazzi dei centri saranno invitati a coinvolgere un amico a loro discrezione o a discrezione dell'insegnante delle scuole che i ragazzi frequentano.

Si prevede alla conclusione del progetto che una parte dei partecipanti possa avvicinarsi alla realtà scolastica in modo più propositivo.

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

01.09.2012

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31.12.2013

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

E' prevista la composizione di un tavolo di lavoro tra le cooperative che si incontrerà periodicamente per tenere monitorato l'andamento del progetto e valutazione degli esiti.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 16.000 (Personale: coordinamento-progettazione-intervento educativo nei centri)



OLTRE SOC. COOP SOCIALE A R. L.
P.zza Cittadella, 38 - 29121 PIACENZA - Tel/Fax 0523 305336 - C.F./P.IVA 01282390333
Iscr. Registro Imprese: PC 01282390333 - N. REA PC 149234 - ALBO COOP. MUT. PREV. A132245
E-MAIL info@cooperativaoltre.net - P.E.C. oltrecoop@pec.confcooperative.it www.cooperativaoltre.net

Euro 3.000 (cancelleria, stampati)

Euro 3.000 (materiale didattico, materiali per laboratori, materiali)

Euro 2.000 (spese di viaggio, carburante e trasporto per iniziative comuni)

Euro 1.000 (pubblicizzazione delle attività : brochure, locandine, manifesti)

TOTALE Euro 25.000

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro

(massimo il 50% del costo del progetto)

Euro 12.500

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i)

Soggetto proponente e altre cooperative coinvolte (Oltre, Casa Morgana, Casa del Fanciullo, La Ricerca/Cotepi) : **Euro 12.500**

Quota di finanziamento relativa ad ogni soggetto:

Oltre: € 3125

Casa Morgana: € 3125

Casa del Fanciullo: € 3125

/Cotepi: € 3125